

**ISSN 2658-4131**



**№ 4 (9)  
2020**



**Якутск 2020**

**Научно-практический журнал  
«Академический вестник ЯГСХА»  
выходит 12 раз в год**

**Учредитель и издатель:**

Якутское региональное отделение  
Российского гуманистического  
общества

**Главный редактор**

В.П. Старостин

**Ответственный секретарь**

З.С. Васильева

**Адрес для писем:**

677007 г. Якутск,  
3 км. Сергеляхского шоссе, д. 3/1,  
ЯГСХА, кабинет 2.307-1

**Телефон:**

+7(4112) 71-22-04

**E-mail:**

[starost@list.ru](mailto:starost@list.ru)

**Информация**

**об опубликованных статьях  
регулярно предоставляются в  
систему Российского индекса  
научного цитирования  
(elibrary.ru)**

**Экспертный совет журнала**

**Черкашина Анна Георгиевна** –  
профессор, д.с/х.н.;

**Чугунов Афанасий Васильевич** –  
профессор, д.с/х.н.;

**Тарасов Михаил Егорович** –  
профессор, д.э.н.;

**Протодьяконова Галина Петровна** –  
декан, д.вет.н.;

**Корякина Мария Ивановна** –  
зам. декана, доцент, к.пед.н.;

**Пудов Алексей Григорьевич** –  
доцент, к.филос.н.

Все материалы публикуются в авторской редакции.

## СОДЕРЖАНИЕ

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

*Захарова Л.Н.* Особенности кормления крупного рогатого скота в КФХ «Атамай» Горного улуса..... 5

*Захарова Л.Н.* Молочная продуктивность коров Республики Саха (Якутия)..... 8

**ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ**

*Гаврильева Н.К., Потапов Н.А.* Мониторинг состояния нарушенных и рекультивированных земель Республики Саха (Якутия)..... 12

**КОММУНАЛЬНОЕ И ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

*Гаврильева Н.К., Семенова Н.В.* Состояние жилищного фонда в Вилуйской группе районов Республики Саха (Якутия)..... 19

*Попова О.А., Винокурова В.С.* Условия программы «Дальневосточная ипотека» для молодой семьи..... 24

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

*Лотова Н.К.* Пути и приемы изучения регионального литературного материала в выпускном классе..... 29

*Попова О.А., Чирикова Т.И.* Цифровизация в образовании..... 34

*Николаев Е.И.* Особенности обучения студентов латинскому языку по специальности 36.05.01 «Ветеринария»..... 38

**ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

*Попова О.А.* Правовой статус ребенка в современном мире..... 44

*Попова О.А.* Актуальные вопросы терминологии в праве социального обеспечения..... 49

**CONTENT****AGRICULTURAL SCIENCE**

<i>Zakharova L.N.</i> Features of cattle feeding in farms "Atanmay" of Gorny ulus.....	5
<i>Zakharova L.N.</i> Dairy productivity of cows of the Sakha Republic (Yakutia).....	8

**FORESTRY AND LAND USE**

<i>Gavrileva N.K., Potapov N.A.</i> Monitoring of the state of disturbed and reclaimed lands of the Republic of Sakha (Yakutia).....	12
--	----

**UTILITIES AND HOUSING**

<i>Gavrileva N.K., Semenova N.V.</i> State of housing stock in Russia Vilyuisky group of districts of the Republic of Sakha (Yakutia).....	19
<i>Popova O.A., Vinokurova V.S.</i> Conditions of the program "far Eastern mortgage" for a young family.....	24

**PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY**

<i>Lotova N K.</i> Ways and methods of studying regional literature material in the senior class.....	29
<i>Popova O A., Tchirikova T.I.</i> Digitalization in education.....	34
<i>Nikolaev E.I.</i> Features of teaching Latin to students specialty 36.05.01 «Veterinary medicine».....	38

**STATE AND LAW**

<i>Popova O A.</i> The Legal status of a child in the modern world.....	44
<i>Popova O.A.</i> Actual issues of terminology in the law of social security.....	49

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

---

УДК 636.2.34

### ОСОБЕННОСТИ КОРМЛЕНИЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В КФХ «АТАМАЙ» ГОРНОГО УЛУСА

*Захарова Л.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,  
кафедра общей зоотехнии,  
агротехнологический факультет*

**Аннотация.** По мнению автора статьи, чтобы получить больше животноводческой продукции, необходимо увеличить поголовье и улучшить условия кормления дойных коров. Крестьянское (фермерское) хозяйство предназначено для обеспечения населения продуктами питания, а также является одним из доходов сельских жителей. В данной статье указано, что в хозяйстве обеспеченность кормами дойного стада составляет 82,5%. Только при достаточном уровне кормления можно достигнуть высокие производственные показатели.

**Ключевые слова:** рацион, сахаро-протеиновое соотношение, молочная продуктивность.

Хозяйство содержит коров симментальской породы. На 1 января 2020 года всего голов 218 голов, в том числе 132 коров, бык-производитель – 2, молодняк старше 1 года – 49 голов, молодняк до 1 года - 35 голов. Деловой выход телят за отчетный период составляет 78%.

В зимний период содержание коров привязное в стойлах в типичном скотопомещении, тип кормления – сенно-концентратный, в летний период – травянисто концентратный. Годовой рацион кормов в КФХ «Атамай» не отвечает требуемым нормам кормления, обеспеченность кормами дойного стада составляет 82,5 %. На 1 голову в год расходует фактически 19,8 ц корм. ед. при норме 25 ц. корм. ед [1].

Обеспеченность рациона лактирующих коров в кормовых единицах составляет 5,92 и 757,65 г переваримого протеина, что составило 74,0 и 99,6% от нормы кормления. В структуре рациона доля объемистых кормов занимает 74,15%, концентрированных 25,85%. Установлено, что при оптимальном количестве сахара в рационах коров сахаропротеиновое отношение должно быть 0,8–1:1. В нашем

рационе сахаропротеиновое отношение составило 0,30, что указывает на явный дефицит в углеводном питании (табл.1).

Как видно из таблицы, в зимнем хозяйственном рационе молочного стада дефицит в общеэнергетическом питании составляет 26,0% и обменной энергии 10,1%. Можно сказать, протеиновая обеспеченность рациона высокая (99,6%), и на 1 кг ЭКЕ приходится 127,9 г переваримого протеина, но существенно нарушен баланс сахаропротеинового отношения (0,30:1).

Таблица 1

## Суточный рацион на стойловый период для дойных коров

Корма	Кг	К.е.	ОЭМ Дж	СВ кг	Пер. прот. Г	СК. г	Са- хар,г.	Са,г	Р, г	Ка- ро- тин, мг
Сено	7	2,94	47,6	5,95	322	1841	26,6	26,6	15,4	105
Комби- корм	1,5	1,53	15,75	1,3	160,6	73,5	87	18	9,3	-
Сенаж разнотрав- ный	5	1,45	17,2	2,25	275	785	115	26	6	200
Соль, г	0,5									
Фактиче- ски дается	-	5,92	80,55	9,5	757,6	2699,5	228,6	70,6	30,7	305
Требуется по норме	-	8,0	95,0	10,0	760,0	2600	600	70,0	34	345
Разница (+,-)	-	-2,08	-14,45	-0,5	-2,4	+99,5	-828,6	+0,6	-3,3	-40
Обеспеч.- ть, %	-	74,0	84,7	95,0	99,6	103,8	38,1	100,8	90,3	88,4

При недостатке энергии и легкоусвояемых углеводов, в частности сахара, в рационах происходит расходование протеина и аминокислот на энергетические нужды, что повышает потребность в протеине на 20-30%, т.е. протеин используется неэффективно. Кроме того, снижается использование каротина в организме коров, наблюдается нарушение энергетического и углеводно-жирового обмена, возникают проблемы с воспроизводством и с реализацией генетического потенциала молочной продуктивности коров.

Из-за невыполнения плана заготовки сена приходится приобрести дополнительно грубые корма, то есть ежегодно, хозяйство покупает по 150 тонн сена. Также хозяйство не занимается заготовлением сенажа и силоса, поэтому испытывает недостаток в сочных кормах. Поэтому каждый год приобретает по 66,5 тонн сенажа у других хозяйств.

Учет молочной продуктивности необходим как в племенных, так и в неплеменных стадах. Так по данным хозяйства удой от одной фуражной коровы в 2016 году было 1299,2 кг, а в 2019 году - 2151,8 кг молока, что выше на 187 кг. Валовой выход молока по сравнению с 2016 годом увеличился с 168,9 тонн до 284 тонн.

В силу неблагоприятных условий кормления, содержания взрослого скота и выращивания молодняка, в молочно-товарных фермах Якутии довольно часто встречаются коровы с выраженными пороками и недостатками экстерьера[2]. Дойные коровы хозяйства КФХ «Атамай» не соответствуют желательному типу: скот имеет такие экстерьерные недостатки как перерослость, горбатость, провислость спины, неразвитые доли вымени и т.д.

В целом результаты анализа показывают, что поголовье скота и продуктивность животных оказывают непосредственное влияние на объем производства и находятся с ним в функциональной зависимости. Следовательно, основной задачей сельскохозяйственных организаций является увеличение объемов производства путем интенсификации производства, т.е. путем повышения продуктивности скота, внедрения новых технологий, оптимизации затрат и т.д.

Для повышения эффективности хозяйственной деятельности КФХ «Атамай» можно сделать следующие предложения по производству:

1. Для улучшения кормовой базы хозяйству можно предложить следующие мероприятия: улучшить кормовую базу с посевом однолетних трав для производства силоса и сенажа;

2. Для улучшения породного и возрастного состава коров хозяйству: улучшить селекционную работу, вести зоотехнический учет; приобретение ремонтного молодняка из племенных хозяйств;

3. Довести норму кормления коров в данном хозяйстве на 1 голову в год от 19,8 до 25 ц. корм. ед. с получением годового удоя с одной фуражной коровы 2500 кг.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Годовой отчет КФХ «Атамай» Горного улуса за 2019. - Рукопись.
2. Чугунов А.В. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота Якутии. / А.В.Чугунов, Л.Н.Захарова. -СПб, Изд. «Лань», 2017. -97 с.

---

**FEATURES OF FEEDING LARGE  
CATTLE IN THE FARM "ATAMAY" OF GORNY ULUS**

*Zakharova L. N., candidate of agricultural Sciences, associate Professor,  
Department of General animal science,  
faculty of agriculture and technology*

**Abstract.** According to the author of the article, in order to get more livestock products, it is necessary to increase the number of livestock and improve the feeding conditions for cash cows. Peasant (farm) farming is intended to provide the population with food, and is also one of the incomes of rural residents. In this article, it is indicated that the farm has 82.5% feed availability for the dairy herd. Only when a sufficient level of feeding it is possible to achieve high production rates.

**Key words:** diet, sugar-protein ratio, milk productivity.

---

© Л.Н. Захарова, 2020

**УДК 636.2.034****МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

*Захарова Л.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,  
кафедра общей зоотехнии,  
агротехнологический факультет*

**Аннотация.** Изучение молочной продуктивности коров всегда остается актуальной темой, научно-обоснованным направлением исследований. В статье отражена продуктивность коров по улусам республики в разные годы. За многие годы в республике создан тип, массив высококровного симментальского и холмогорского скота с неплохим генетическим молочным потенциалом.

**Ключевые слова:** порода, удой, молочная продуктивность, лактация, кормление.

В Республике Саха (Якутия) во всех формах хозяйствования отрасли содержится 188,5 тыс. гол. крупного рогатого скота, в т. ч. коров 74, 2 тыс. гол. Разводятся 7 пород: симментальская (77,4 % поголо-

вья), холмогорская (21,2 %), якутский скот (0,90 %), красная степная (0,62 %), калмыцкая (0,68 %), черно-пестрая (0,12 %), красно-пестрая и герефордская (по 0,07 %). Насчитывается 47 племенных хозяйств и предприятий, имеющих свидетельство о регистрации в государственном племенном регистре Российской Федерации. Удельный вес племенного скота от общего поголовья составляет всего 2,0 %. Годовой удой племенных животных составляет 3695 кг молока, деловой выход телят – 91 % [3].

За последние три года наблюдается снижение поголовья скота и валового производства молока в хозяйствах во всех форм собственности. Так по итогам 2019 года численность крупного рогатого скота по сравнению с 2005 годом уменьшилась на 36,7%, в том числе коров – на 35,6%. При этом валовое производство молока сельхозпредприятий за 2019 год составило 2,7 тыс. тонн, что на 1,9% больше уровня 2016-2017 годов [1].

Основным признаком оценки молочного скота является величина удоя за стандартную лактацию. С уменьшением количества племенных хозяйств выросли такие показатели, как удой молока от одной коровы с 1940,6 кг до 2952,8 кг [2].

В таблице 1 представлены данные среднего удоя с одной коровы по 10 лучшим улусам республики и МО г. Якутск за последние 5 лет. С 2015 г наблюдается рост молочной продуктивности коров.

Таблица 1

## Показатели среднего удоя на одну корову в кг (2015-2019 г) [1]

Улусы	2015	2016	2017	2018	2019
Верхневиллюйский	2157	2440	2389	2349	2435
Виллюйский	2459	2343	2241	2229	2231
Ленский	3100	3716	3728	3175	3165
Мегино-Кангаласский	2208	2294	2298	2325	2446
Мирнинский	2351	2393	2375	2069	2449
Нюрбинский	2383	2382	2345	2508	2571
Олекминский	2873	2957	2856	2801	2981
Сунтарский	2389	2327	2404	2345	2802
Хангаласский	2087	2068	2184	2287	2386
Чурапчинский	2163	2058	2084	2090	2285
г. Якутск	2383	2145	2313	2228	2701

За отчетный период высокие показатели по надою показали такие улусы как Ленский, Олёкминский, Сунтарский и МО г. Якутск. В среднем удой от одной коровы во всех категориях хозяйств в среднем по республике за 2019 год составил 2364 кг за лактацию. В 2012 и 2013 годах зарегистрированы низкие показатели, где удой с одной фуражной коровы составил соответственно 1918 и 1999 кг. С 2013 г наблюдается рост продуктивности племенных коров. С большим преимуществом выполнили планируемые показатели хозяйства Олекминского, Хангаласского, Нюрбинского и Таттинского улусов. Так, удой с одной фуражной коровы составил в «ООО «Кладовая Олекмы» Олекминского -2737 кг, в ООО «КЗ Берте» Хангаласского – 2526 кг [2].

Молочная продуктивность коров зависит на 50-60% от уровня кормления и качества кормов, а также от условий содержания и технологии доения. За последние три года обеспеченность кормами в республике составляет 12 ц. кормовых единиц, при норме 17 ц. кормовых единиц[1]. За короткое лето сложно заготавливать качественные корма, организовать полноценное кормление дойных коров в зимний период с использованием концентратов, премиксов, минерально-витаминных добавок. Для повышения реализации генетического потенциала по удою в среднем на 12-15% необходимо, чтобы в крови животного постоянно находились нужные питательные вещества для образования молока.

Селекционные программы развития скотоводства в Якутии предусматривает – создание адаптированного типа крупного рогатого скота регионального уровня разведения по улучшению продуктивных качеств дойных коров. Также планируется сохранить адаптивность и резистентность местных пород животных к экстремальным зонам их разведения, их способность к хорошему использованию кормов собственного производства. Вместе с этим была поставлена задача увеличить молочную продуктивность, размножение животных определенных линий и семейств и т.д.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Отчет Министерства сельского хозяйства РС (Я) по животноводству за 2019год.- Рукопись.
2. План селекционно-племенной работы по животноводству РС(Я) на 2018-2022 годы. -Якутск: «СМИК-Мастер. Полиграфия», 2019. -320 с.

3. Система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) на период 2016–2020 годы: методическое пособие. -Якутск: Якутский НИИСХ, 2016. -415 с.

---

**DAIRY PRODUCTIVITY OF COWS  
REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)**

*Zakharova L. N., candidate of agricultural Sciences, associate Professor,  
Department of General animal science,  
faculty of agriculture and technology*

**Abstract.** The study of dairy productivity of cows is always an urgent topic, a scientifically-based direction of research. The article reflects the productivity of cows in the ulus of the Republic in different years. For many years, the Republic has created a type, an array of high-blood Simmental and Kholmogorsky cattle with a good genetic dairy potential.

**Key words:** breed, milk yield, milk productivity, lactation, feeding.

---

© Л.Н. Захарова, 2020

## ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ

---

УДК 332.3

### МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ НАРУШЕННЫХ И РЕКУЛЬТИВИРОВАННЫХ ЗЕМЕЛЬ РЕСПУБЛИКИ (САХА) ЯКУТИЯ

*Гаврильева Н.К., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, кафедра землеустройства и ландшафтной архитектуры;*

*Потапов Н.А., студент 2-го курса группы Зем-18, факультет лесного комплекса и землеустройства*

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные показатели количественного мониторинга земель по состоянию на 1 января 2019 год. Имеется информация общей площади земель по всем районам Республики Саха (Якутия). Есть информация о земельном балансе, о внесенных минеральных и органических удобрений под посевы сельскохозяйственных организаций, о нарушениях и рекультивации земель Республики Саха (Якутия).

**Ключевые слова:** земля, экология, категория земель, удобрения, рекультивация.

Леса и земли являются важной составляющей общего земельного фонда в целом, и является национальным богатством многих стран мира. Они выполняют экономические, экологические, эстетические функции, являются уникальным хранилищем генофонда биосферы.

Высокая уязвимость экосистемы указывает на необходимость правильного освоения и восстановления уже нарушенных ландшафтов посредством проведения мероприятий по рекультивации земель и ведения мониторинга нарушенных земель.

Восстановление данных земель осуществляется в соответствии с требованиями ряда документов, в том числе: ГОСТ 17.5.3.04 83 "Рекультивация земель. Общие требования к рекультивации земель"[1], ГОСТ 17.5.3.05 84 "Рекультивация земель. Общие требования к землеванию"[2]. Объектом рекультивации являются все нарушенные и подлежащие нарушению земли, находящиеся в границах административного района, независимо от того, в чем пользовании или собственности находятся эти земли к моменту разработки схемы.

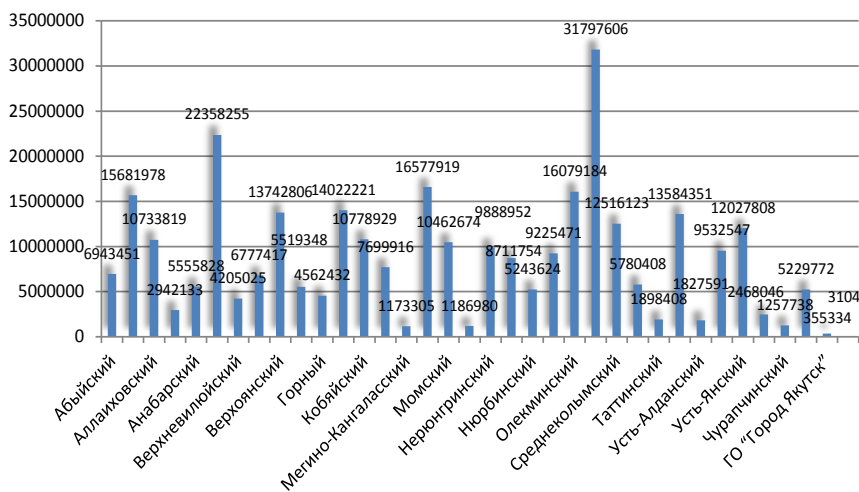
Республика Саха (Якутия) — субъект Российской Федерации, крупнейший по территории субъект Российской Федерации. Так же Якутия является самой большой административно-территориальной единицей мира. Однако численность населения республики по данным Госкомстата России составляет 971 996 чел. (2020). Плотность населения — 0.32 чел./км<sup>2</sup> (2020). Городское население составляет — 66.12 % (642708) [6].

Общая территория Республики Саха (Якутия) занимает 308 352 257 га, в том числе земли с/х назначения 19 446 112 га (6,31 %), населенных пунктов 231 003 га (0,07 %), промышленности, энергетики, транспорта 134 189 га (0,04 %), особо охраняемые территории и объекты 12 996 888 га (4,22 %), лесного фонда 252 819 665 га (81,99 %), водного фонда 2 135 954 га (0,69 %), запаса 20 558 446 га (6,68 %).

Земля сельскохозяйственных угодий Республики Саха (Якутия) состоит из двух видов: сельскохозяйственных и не сельскохозяйственных. Площадь первого вида угодий в 2019 равнялась 885, 9 тысяч га, что равняется от всей площади этой категории земель 4,6%. За счет залежи пашни стало больше на 0,1 тысяч га. Всего сенокосов и пастбищ составило -778,3 тысяч га, что равняется 87,0 % от всей площади сельскохозяйственных угодий. Это является свидетельством, что предприятия агропромышленного комплекса имеют животноводческое направление.

Территория не с/х угодий - 18 560,2 тыс. га, что равняется 95,4 % от земель с/х назначения. Общая площадь лесных земель на землях с/х назначения составляет 2 340,2 тысяч га, под водами 1 319,0 тысяч га, болотных земель 2 060,3 тысяч га, прочих земель – 12 171,3 тысяч га.

В землях запаса имеется 573,3 тысяч га с/х угодий (это 35%), в лесном фонде имеется 103,5 тысяч га с/х угодий (это 6,3%), на территориях населенного пункта приходится 72,9 тысяч га с/х угодий (это 4,4%), на особо охраняемых территориях и объектах - 4,4 тысяч га с/х угодий, что равняется 0,3% от всей площади с/х угодий по всем категориям земель.[5]



**Рис. 1. Общая площадь земель по районам Республики Саха (Якутия) по данным Управления Росреестра по РС(Я)(гектаров) [3]**

Больше всего земельной площади в Республике находится на территории Оленекского района -31797606, Булунского района - 22358255, Алданского района -15681978, Мирнинского района - 16577919, Олекминского района – 16079184 гектаров. Относительно больше площади имеется и в Аллаиховском районе-10733819, Верхоянском районе-13742806, Жиганском районе-14022221, Среднеколымском районе-12516523, Томпонском районе - 13584351, Усть-Янском районе 12027808 гектаров, чем в остальных районах.

Наиболее актуальная территория сейчас находится в арктической зоне республики. Поэтому перспективы поставлены в развитие и разумное использование арктических районов. Соответственно, чем шире территория, тем больше требуется разного рода вложения: и научных и практических. Необходимо наиболее оптимально использовать земельные ресурсы крайнего севера с сохранением благоприятного экологического состояния.

Таблица 1

**Земельный баланс Республики Саха (Якутия) на 1 января 2019 года  
по группам районов (гектаров)[3]**

Группы	Σ общей площади	Σ площади сельхоз. Угодий	в том числе				
			Σ пашни	Σ залежи	Σ многолетних насаждений	Σ сенокоса	Σ пастбища
Центральная	17675071	905135	71846	10148	157	377733	445251
Вилюйская	20748405	320338	13567	6138	5	151750	148878
Юго-западная	40357019	96393	14336	2418	847	34209	44583
Юго-восточная	35103477	42110	2554	247	-	25455	13854
Северная	194468285	276254	3022	17	-	130350	142865

Если смотреть земельный баланс по группам районов, то здесь видно, что наибольшая площадь земель находится в северной группе - 194468285 гектаров, и вилюйской группе -20748405 гектаров, Площадь сельскохозяйственных угодий в центральной группе районов – 905135 гектаров, а наименьшая в юго-восточной группе – 35103477 гектаров. Конечно, развитие сельскохозяйственного продовольствия развито в более южных и центральных районах. Но если улучшить эффективное использование земельных ресурсов и сопоставить его с производством продовольствия, тогда улучшится логистика доставки продукции, увеличится фронт рабочих мест, понизятся цены на продовольствие.

Таблица 2

**Внесение минеральных и органических удобрений под посевы сельскохозяйственные организации<sup>1)</sup>[3]**

	2014	2015	2016	2017	2018
Внесено минеральных удобрений (в пересчете на 100% питательных веществ), цн	6582	6096	5034	4387	3313
В том числе: азотных	3156	2830	2400	1158	965
Фосфорных(включая фосфорную муку)	1714	1700	1672	2217	1568
калийных	1713	1567	961	1012	780
Удельный вес площади с внесенными минеральными удобрениями во всей посевной пло-					

щади, процентов	36,8	35,8	29,4	31,4	22,7
Внесено органических удобрений, тонн	9641	8472	7334	7305	6788
Удельный вес площади с внесенными минеральными удобрениями во всей посевной площади, процентов	11,5	10,8	15,9	19,1	22,5

<sup>1)</sup> Без учета микропредприятий.

По таблице мы видим, что с каждым годом внесение минеральных удобрений уменьшается, и удельный вес площади увеличивается. Благодаря тому, что применение азотных удобрений уменьшилось, уменьшилась и быстрая минерализация гумуса, азотосодержащих соединений почвы, рост газообразных потерь азота в ходе денитрификации и нитрификации, накопление нитратов в компонентах биогеоценоза; уменьшается риск заболевания метгемоглобинемией. Тем самым уменьшается оказание прямой и косвенной действию на сельскохозяйственные культуры, на почвенную биоту, а так же на развитие биологических процессов в природных водах.

**Таблица 3**

**Нарушение и рекультивация земель в 2018 году<sup>1)</sup> (гектаров)[3]**

	Всего	из них:			
		при разработке месторождений полезных ископаемых (включая общераспространенные полезные ископаемые)	при строительных работах	при лесозаготовительных работах	при размещении промышленных (в том числе строительных) и твердых бытовых отходов
Наличие нарушенных земель на начало года – всего	56404,39	35763,07	14896,72	560,58	1845,49
в том числе отработано	10193,32	7353,62	349,44	94,76	-
Нарушено земель – всего	10258,42	8462,51	1397,53	224,32	9,95
Отработано из общей площади нарушенных земель	5229,99	4196,26	726,59	298,48	8,65
Рекультивировано земель – всего	4984,06	4092,22	743,15	-	-

в том числе под:					
Пашню	-	-	-	-	-
другие сельскохозяйственные угодья	25,98	22,05	3,93	-	-
лесные насаждения	4408,55	3651,19	706,57	-	-
водоемы и другие цели	549,53	418,98	32,65	-	-
Наличие нарушенных земель на конец года – всего	61678,76	40133,36	15551,10	784,89	1855,44
в том числе отработано	10439,24	7457,66	332,88	393,24	8,65

<sup>1)</sup> По данным Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Из таблицы мы делаем вывод, что наличие нарушенных земель в течении года увеличивалось. Земли, утратившие свою хозяйственную ценность или являющиеся источником отрицательного воздействия на окружающую среду в связи с нарушением почвенного или растительного покрова, гидрологического режима и образованием техногенного рельефа, в результате произведенной деятельностью человека увеличились. Например, чтобы снизить результат произведенного человеческой деятельности на не больших территориях, можно использовать способ рекультивации грунта, который не капризен к температуре, не требует транспортировки грунта и полигонов отходов. Способ очень удобный, позволяет модифицировать, используя различные материалы, микробиологические препараты, удобрения. По другому метод называется – «парниковая грядка», потому что в основе метода лежит микробиологическое окисление с естественным повышением температуры.

Вопрос рационального подхода к использованию земель, является всегда актуальной. Проблема заключается в том, что потребности социума безграничны. Но ресурсы земли, при не разумном их использовании, не всегда могут приносить пользу. В связи с этим обществу постоянно систематически, так же как и с желанием получить выгоду, необходимо восполнять утраченные земельные ресурсы путем активного и грамотного восстановления всей экосистемы земли, не зависимо от вида его категории.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. ГОСТ 17.5.3.04 83 "Рекультивация земель. Общие требования к рекультивации земель".

2. ГОСТ 17.5.3.05 84 "Рекультивация земель. Общие требования к землеванию".
3. Охрана окружающей среды в РС(Я) за 2014-2018 гг.: Статистический сборник/ Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия). -Якутск: 2019. -61 с.
4. Сельское хозяйство в Республике Саха (Якутия): Стат.сб./ Саха (Якутия) стат. -Якутск, 2019. -211 с.
5. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Республике Саха (Якутия) в 2018 году. - Якутск, 2019.
6. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gks.ru/>.

---

#### **MONITORING OF DISTURBED AND RECLAIMED LAND REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)**

**Gavrileva N.K.**, candidate of agricultural Sciences, associate Professor,  
Department of land management and landscape architecture;

**Potapov N.A.**, 2nd year student of ZEM-18 group,  
faculty of forestry and land management

**Abstract.** The article considers the main indicators of quantitative land monitoring as of January 1, 2019. There is information on the total land area for all districts of the Republic of Sakha (Yakutia). There is information about the land balance, about mineral and organic fertilizers applied for crops of agricultural organizations, about violations and recultivation of the lands of the Republic of Sakha (Yakutia).

**Key words:** land, ecology, land category, fertilizers, reclamation.

---

© Н.К. Гаврильева, Н.А. Потапов, 2020

## КОММУНАЛЬНОЕ И ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО

---

УДК 332.812.1

### СОСТОЯНИЕ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА В ВИЛЮЙСКОЙ ГРУППЕ РАЙОНОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

*Гаврильева Н.К., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, кафедра землеустройства и ландшафтной архитектуры;*

*Семенова Н.В., студентка 2-го курса группы Зем-18, факультет лесного комплекса и землеустройства*

**Аннотация.** В данной статье имеются сведения ввода в действие жилых домов, в том числе построенных населением, отдельно в сельской местности в Вилюйской группе районов Республики Саха (Якутия). Имеются данные распределения ввода в действие жилых домов на 1000 человек населения. Рассмотрено наличие ветхого и аварийного фонда по районам. Рассмотрены показатели удельного веса аварийного жилищного фонда.

**Ключевые слова:** жилищный фонд, ввод в действие, ветхий жилищный фонд, аварийный жилищный фонд, Вилюйская группа районов.

Каждый человек имеет право на достойное жилье. Одной из актуальных вопросов является обеспечение воспроизводства жилищного фонда в целях создания безопасного и комфортного условия проживания. Жилищный фонд – одно из основополагающих понятий в жилищном праве наряду с такими как жилое помещение, жилищные права, жилищные отношения и др. Понятие жилищного фонда невозможно раскрыть без определения жилого помещения, с которым оно неразрывно связано. Жилищный фонд – это одна из центральных дефиниций, объединяющая частноправовые и публично-правовые начала жилищного права. Более того, его законодательное закрепление позволяет сделать вывод о состоянии всей жилищной сферы в государстве, его особенностях, актуальных вопросах и проблемах.

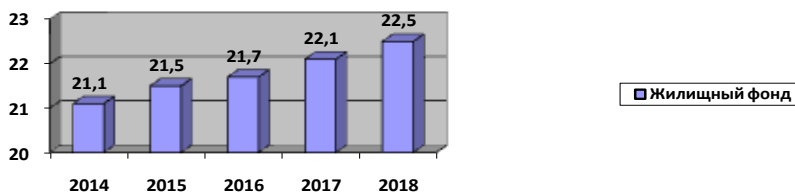
Половина объема жилищного строительства традиционно ведется индивидуальным жилищным строительством, а в сельской местности все жилищное строительство ведется этим способом. Дефицит строительных материалов до реформы, а в настоящее время

низкие доходы сельских жителей, послужили основными причинами отсутствия благоустройства жилья. [3]

В Саха (Якутии) обслуживают и управляют жилым фондом 178 - управляющих компаний, 107 - товариществ собственников жилья, всего — 287 организаций. Жилой фонд составляет 6458 домов, площадью 1103431393,00 м<sup>2</sup>. [4]

Жилищный фонд Республики по состоянию на конец 2018 года составил 21778,1 тыс. кв. метров, в том числе городской - 14057,1 тыс. кв. метров или 64,5% общей площади, сельской – 7721,0 тыс. кв. метров (35%) [1]

**Рис.1.**



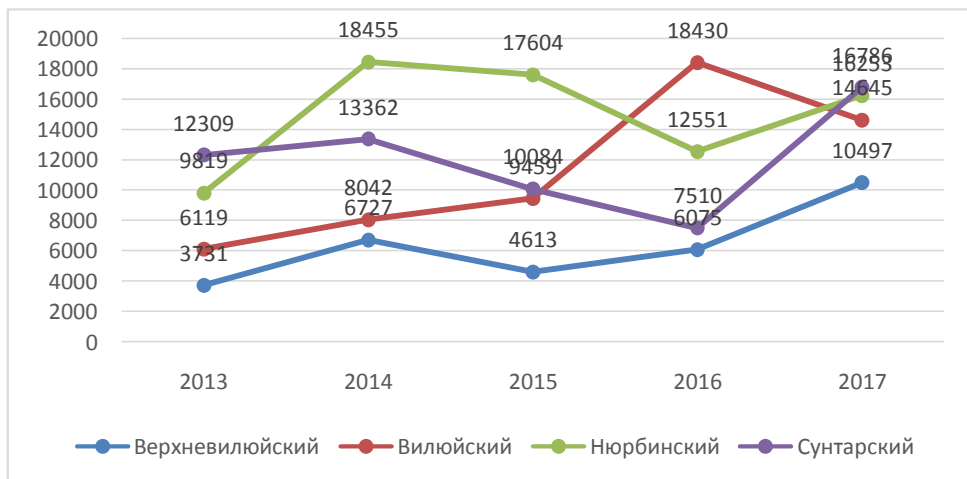
### **Жилищный фонд и обеспеченность жильем, площадь жилых помещений, приходящихся на одного жителя кв. метров.**

Посмотрим статистические данные, характеризующие состояние жилищного фонда в Вилюйские группы улусов. Данные, характеризующие рост жилых домов представлены ниже на диаграммах. [1]

Как видим, по рис.2 рост жилых домов в 2014 году увеличился во всех районах. В 2015 году в трех районах уменьшился. В 2016 году резко увеличился в Вилюйском районе. А в 2017 году кроме Вилюйского района идет рост ввода жилых домов.

Рост жилья, построенного населением, в 2014 году уменьшился только в Сунтарском районе – 6983 кв. метров. В остальные годы этот показатель был выше. В 2017 году прослеживается резкий рост в Верхневилуйском – 8429 кв. метров и в Вилюйском – 7575 кв. метров. Ранее в 2014 году составляли: Верхневилуйский район – 3731, Вилюйский улус – 4417 кв. метров.

**Рис. 2**



**Ввод в действие жилых домов в Верхневиллюйской группе районов (квадратных метров общей площади)**

По вводу в действие жилых домов, построенных населением в сельской местности, в последнее время наблюдается в Верхневиллюйском улусе – 8429 кв. метров, Сунтарском районе – 10686 кв. метров, в Виллюйском улусе – 3992 кв. метров

**Таблица 1**

**Распределение ввода в действие жилых домов на 1000 человек населения**

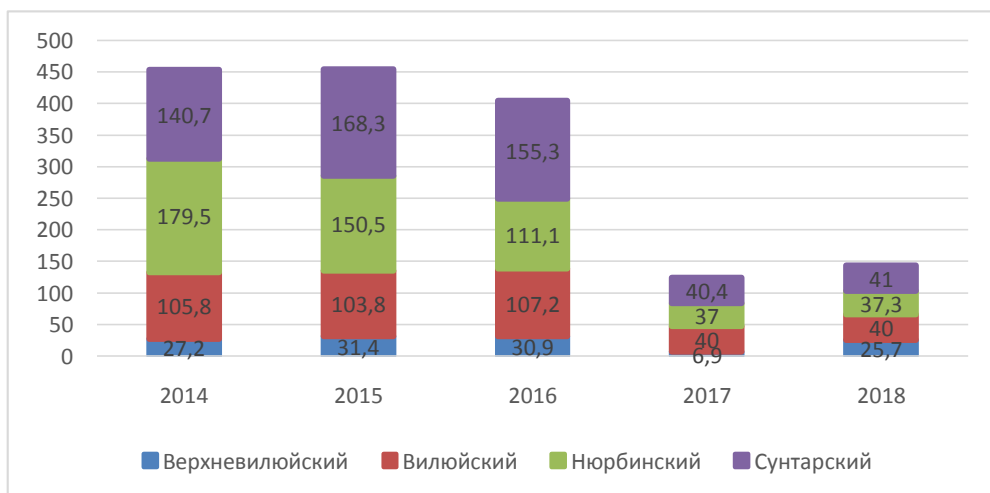
Наименование района	Жилые дома		Жилые дома, построенные населением за счет собственных и заемных средств	
	введено на 1000 человек населения, м <sup>2</sup> общей площади	место, занимаемое в РС(Я)	введено на 1000 человек населения, м <sup>2</sup> общей площади	место, занимаемое в РС(Я)
Верхневиллюйский	500.5	19	401.9	5
Виллюйский	585.6	15	302.8	14
Нюрбинский	675.9	9	290.4	15
Сунтарский	709.5	8	451.7	3

Тенденция к снижению замечается в Нюрбинском районе. С 2014 года – 6666 кв. метров понизился более чем на половину - до 2368 кв. метров. В 2016 году рост действия жилых домов, построен-

ные населением в сельской местности резко увеличился в Верхневилуйском - 8429 кв. метров и Сунтарском улусе - 10686, в 2018 году с 2017 года в Нюрбинском улусе резко уменьшился - с 6908 кв. метров до 2368 кв. метров. [1]

Больше всего введено на 1000 человек населения общей площади 709,5 кв. метров в Сунтарском районе, меньше всего в Верхневилуйском районе - 500,5 кв.м. Жилых домов, построенных населением за счет собственных и заемных средств введено на 1000 человек населения больше всего площади было в Сунтарском районе – 451,1, а наименьшая площадь в Нюрбинском районе -290,4 кв. метров.

**Рис. 3**



**Ветхий и аварийный жилищный фонд по районам  
(на конец года; тысяч квадратных метров общей площади)**

Ветхое и аварийное жилье является неременным спутником всех современных поселений. Значительное уменьшение ветхого и аварийного жилищного фонда наблюдается в 2017 году и 2018 году. Как видно Нюрбинский район в 2014 году имеет самый наибольший аварийный жилищный фонд, но в 2017 году снизил свой показатель - с 179,5 до 37. Можно заметить, что в Сунтарском районе к 2018 году объем ветхого и аварийного жилья уменьшилось в 4 раза. Удельный вес аварийного жилищного фонда по районам в 2018<sup>1)</sup> представлен в таблице ниже.

Таблица 2

**Удельный вес аварийного жилищного фонда по районам в 2018<sup>1)</sup>**  
(на конец года)

	Число аварийных жилых домов (индивидуально-определенных)	Число аварийных многоквартирных домов	Общая площадь аварийного жилищного фонда, тыс. м <sup>2</sup>		из нее в многоквартирных жилых домах	
			Всего	в % к общей площади жилищного фонда	Всего	в % к общей площади многоквартирных домов
Верхневилуйский	-	77	25.7	6.0	25.7	53.4
Вилуйский	-	161	40.0	7.1	40.0	25.3
Нюрбинский	14	214	37.3	5.8	36.3	27.3
Сунтарский	-	211	41.0	6.8	41.0	55.8

В представленной работе мы рассмотрели основные вопросы, связанные с таким важным и значимым понятием жилищного права как жилищный фонд. В работе проанализированы данные, характеризующие рост жилых домов, выявлены характеристики, рассмотрены ветхие и аварийные жилища. По итогам работы следует отметить, что жилищные условия населения Вилуйской группы улусов оцениваются положительно. В то же время жилищные условия необходимо и дальше улучшать.

Географическое положение, по мере оживления связей, благодаря богатству территории Республики разнообразными, в том числе наиболее ценными, ресурсами, все время улучшается [2]. В связи с этим и изменяется инфраструктура территории. Аварийный жилищный фонд необходимо своевременно обновлять и улучшать, активно строить новое благоустроенное жилье для населения.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Жилищно-коммунальное хозяйство Республика Саха (Якутия): Статистический сборник/ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия). -Якутск, 2019. -84 с.
2. Максимов Г.Н. Родная Якутия: природа, люди, природопользование./ Г.Н. Максимов; Науч. ред. канд . геогр. наук М.Ю. Присяжный. - Якутск: Бичик, 2003. -168 с.

3. Соломонов М.П. Организация жилищно-коммунального хозяйства на Севере (на примере Республики Саха (Якутия) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.П. Соломонов. -М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. -144 с.
4. Мин ЖКЖ - Открытые данные об управляющих компаниях ЖКХ: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mingkh.ru/>.
- 

**STATE OF HOUSING STOCK IN THE VILYUI GROUP OF DISTRICTS  
REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)**

*Gavrileva N.K., candidate of agricultural Sciences, associate Professor,  
Department of land management and landscape architecture;*

*Semyonova N.V., 2nd year student of the ZEM-18 group,  
faculty of forestry and land management*

**Abstract.** This article contains information about the commissioning of residential buildings, including those built by the population, separately in rural areas in the Vilyuiskaya group of districts of the Republic of Sakha (Yakutia). There are data on the distribution of commissioning of residential buildings per 1000 people of the population. The presence of dilapidated and emergency Fund by districts is considered. The indicators of the share of emergency housing stock are considered.

**Key words:** housing stock, commissioning, dilapidated housing stock, emergency housing stock, Vilyui group of districts.

---

© Н.К. Гаврильева, Н.В. Семенова, 2020

**УДК 347.61**

**УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ «ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ИПОТЕКА»  
ДЛЯ МОЛОДОЙ СЕМЬИ**

*Попова О.А., старший преподаватель,  
кафедра отраслевой экономики и управления  
экономический факультет;*

*Винокурова В.С., студентка 2 курса, группа ПСО-18-2,  
колледж технологий и управления*

**Аннотация.** Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме обеспечения молодой семьи жильем. В данной статье рассматривается Программа «Дальневосточная ипотека» для молодой семьи, утвержденная Правительством Российской Федерации в 2019 году. В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка оценить условия льготного кредитования. Обосновывает-

ся мысль о том, что необходимо пересмотреть условия льготного кредитования молодых семей по Программе «Дальневосточная ипотека».

**Ключевые слова:** ипотека, программа, условия, молодая семья, брак.

Дальний Восток представляет собой большую, мало или вообще не заселенную территорию. При этом край богат природными ресурсами. К сожалению, этот регион находится в упадке из-за большого оттока населения. На низком уровне находится демографическая ситуация. Для развития края создано специальное министерство при правительстве. Ежегодно разрабатываются новые механизмы, призванные стимулировать приток населения и увеличения рождаемости. Увеличение плотности населения, улучшение демографической ситуации – основные проблемы, которые правительство пытается решить много лет. Плохо развито в Приморском крае строительство нового жилья, большой проблемой является отток молодого населения. Решить эти трудности правительство пытается с помощью различных льготных проектов, способных простимулировать строительство и повысить рождаемость в регионе.

5 сентября прошлого года Президент Владимир Путин выступая на Восточном экономическом форуме объявил о том, что в России запускается программа ипотечного кредитования для молодых семей проживающих на Дальнем Востоке под 2 процента годовых.

Уже 7 декабря того же года Правительство Российской Федерации утверждает программу под названием «Дальневосточная ипотека», было принято Постановление *Правительства РФ № 1609* «Об утверждении условий программы "Дальневосточная ипотека"» и внесении изменений в ранее принятое распоряжение *Правительства № 1713-р* от 2 сентября 2015 года [1].

В рамках данной программы молодым семьям, возраст обоих супругов которых не более 35 лет, а также тем гражданам, которые приняли участие в программе «Дальневосточный гектар» и стали владельцами земель на Дальнем Востоке. Им будут выдавать ипотеку по уменьшенной ставке в 2% годовых, предназначение которого - приобретение или строительство жилья в ДФО.

Льготное кредитование предусматривает следующие условия:  
- во-первых, кредиты будут выдаваться с 1 декабря 2019 г. по 31 декабря 2024 г.

- во-вторых, размер кредита должен быть не более 6 млн. руб.;
- в-третьих, срок кредита предусматривается до 20 лет;
- в-четвертых, получить льготный кредит можно только единожды.

Банкам – участникам программы недополученные доходы будут возмещать Акционерное общество «ДОМ.РФ».

Было объявлено, что первоначальный взнос по дальневосточной ипотеке будет в два раза ниже среднерыночного по России — на уровне около 10%. По оценке главы ФРДВ воспользоваться ипотечным кредитом, на первоначальном этапе, смогут не менее 8 тыс. семей в Дальневосточном федеральном округе. Прогнозируемый пик спроса, скорее всего, будет приходиться на текущий год: именно в этом году будут запущены все основные механизмы данного ипотечного кредитования [2].

Согласно условий Программы, ипотеку под 2% годовых смогут получить молодые семьи, оба супруга в которых являются гражданами Российской Федерации и состоят в официальном зарегистрированном браке не менее года. И мужу, и жене должно быть не старше 35 лет. Одним из важных условий предоставления ипотеки можно считать то, что регистрация хотя бы одного из супругов по месту жительства на одном из субъектов федерации, входящих в Дальневосточный округ. Было решено, что неполные семьи также могут воспользоваться дальневосточной ипотекой: один родителей должен быть возрастом до 35 лет, а ребенку до 18 лет. Срок выплат был определен до 20 лет, при размере кредита до 6 млн. рублей. Выдача ипотеки по льготной ставке будет производиться на протяжении пяти лет.

В 2018 году ожидаемая продолжительность жизни при рождении в России достигла очередного исторического максимума и составила 72.9 лет [3]. За последние пять лет средняя продолжительность жизни, например в Республике Саха (Якутия) увеличилась на 3 года и впервые превысило 70 лет. Довести этот показатель до 80 лет в Якутии планируют к 2030 году. За последние пять лет смертность в республике сократилась с 9,8 до 8,6 на одну тысячу населения [4]. Это огромный прогресс по сравнению с провалом ожидаемой продолжительности жизни в 1990-х, и повышение пенсионного возраста, улучшение качества жизни обуславливают необходимость пересмотра категории «молодая семья».

По-нашему мнению, следует увеличить возраст члена семьи получателя ипотеки под 2% годовых на четыре года - до 39 лет. Так, возраст 39 лет определен нацпроектом «Наука», в котором молодым исследователем считается исследователь в возрасте до 39 лет.

Также, считаем нецелесообразным установление максимально-го критерия возраста до 35 лет для мужа и жены. Данное обстоятельство может привести к «фиктивным» разводам состоящих в зарегистрированном браке молодых семей, в котором один из супругов старше указанного возраста, с целью получения ипотеки под 2% годовых. Необходимо выдавать ипотечные кредиты по льготной ставке молодым семьям, в котором один из супругов до 35 лет.

Такой новый механизм станет в первую очередь поддержкой для выпускников вуза и молодых специалистов для которых возможность иметь собственное жилье станет сильным аргументом «остаться/переехать на Дальний Восток».

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2019 г. №1609 «Об утверждении условий программы "Дальневосточная ипотека" и внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 1713-р» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2019 г. № 50 ст. 7394.
  2. Программу льготной ипотеки на Дальнем Востоке планируют запустить в ноябре-декабре. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ysia.ru/programmuy-lygotnoj-ipoteki-na-dalnem-vostoke-planiruyut-zapustit-v-noyabre-dekabre/>.
  3. Продолжительность жизни в России увеличилась до 72,9 лет. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://riafan.ru/1173052-prodolzhitelnost-zhizni-v-rossii-velichilas-do-72-9-let>.
  4. Средняя продолжительность жизни в Якутии впервые превысила 70 лет. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://dv.land/news/8692//https://dv.land/news/8692>.
-

TERMS OF THE FAR EASTERN MORTGAGE PROGRAM»  
FOR YOUNG FAMILIES

*Попова О.А., senior teacher,  
Department of industry Economics and management  
faculty of Economics;*

*Vinokurova V.S., 2nd year student, PSO-18-2 group,  
College of technology and management*

**Abstract.** The article is devoted to the current problem of providing a young family with housing. This article discusses the Far Eastern Mortgage Program for a young family, approved by the Government of the Russian Federation in 2019. As a research task, the authors identified an attempt to assess the conditions of concessional lending. It substantiates the idea that it is necessary to revise the terms of concessional lending to young families under the Far Eastern Mortgage Program.

**Key words:** mortgage, program, conditions, young family, marriage.

---

© О.А. Попова, В.С. Винокурова, 2020

## ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

---

УДК 372.882

### ПУТИ И ПРИЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО МАТЕРИАЛА В ВЫПУСКНОМ КЛАССЕ

*Лотова Н.К., кандидат педагогических наук, доцент,  
зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин,  
экономический факультет*

**Аннотация.** В данной работе рассматривается изучение регионального материала в выпускном классе. Изучается проблема отбора литературного материала, обозначены критерии. Анализируются сопоставления произведений по определенным проблемам.

**Ключевые слова:** региональный материал, литература, повесть, автор, край, быт древних якутов

Изучение регионального материала в одиннадцатом классе подводит итоги всей предшествующей работе, но в то же время с учетом специфики одиннадцатого класса имеет свои особенности: способствует в формировании целостного представления о взаимосвязи жизненном пути и творчестве писателя, позволяет расширить и систематизировать знания о литературном процессе, совершенствовать умения сопоставительного анализа и интерпретации художественных текстов, рассматривать сквозные мотивы, темы, сюжеты, образы для создания целостной картины литературной жизни, как своего региона, так и России в целом.

Одной из важнейших при этом становится проблема отбора литературного материала. Наиболее значительными критериями являются, на наш взгляд, следующие:

Во-первых, это *художественная значимость* произведения, хотя в выпускном классе, а тем более профильном, ученики уже имеют общие представления о писателя «первого и второго плана». Руководствуясь этим критерием, мы рекомендовали для фрагментарного чтения только отдельные произведения современных писателей малочисленных народов Севера: «Имеющая свое имя Джелтула–река» Г.Кэптуке, «Уямканы идут на Север» А.Кривошапкина, «Розовая чайка» Г. Дьячкова.

Во-вторых, возможности для сопоставлений на разных уровнях. Сопоставление может идти по следующим линиям: автор и край, произведение и край. Рассмотрим эти линии:

*Автор и определенный край.*

1. Писатель и природа края, известная ученикам (выбор объекта изображения писателем, темы, изобразительных средств, авторское отношение к изображаемому). Сопоставление авторского видения и читательского. Искусство и действительность.

2. Природа края глазами разных писателей (общенациональный подход и местный). Сходство и различие в изображении.

3. Писатель и история края.

- сопоставление произведений разных авторов об историческом событии;

- сопоставление материала, собранного об историческом событии в крае, и произведении;

- сравнение замысла автора и осуществления идеи;

- сопоставление прототипов образов и героев произведения;

*Произведение писателя и определенный край*

(При сопоставлении учитывается отражение общенациональных и региональных подходов к проблемам).

1. Тематическое соответствие или контрастность произведений разных писателей.

2. Жанровая близость и своеобразие произведений.

3. Сюжетное сходство.

4. Сопоставление героев (по сходству или контрасту).

5. Авторские подходы к проблемам, затрагиваемым в произведениях, художественные средства их решения.

*Сопоставление произведений и художников, композиторов и т.д.*

Приведем примеры подобных сопоставлений. Повесть П.А. Ойунского «Кудангса Великий» и рассказ А.М. Горького «Старуха Изергиль».

Повесть П.А. Ойунского «Кудангса Великий», имеющую в своей основе фольклорные материалы, исследователи относят к программным произведениям писателя, в котором «якутский поэт попытался в поэтической форме осмыслить современную ему эпоху вселенских катаклизмов, объять национальное бытие в целом и включить его в «макрокосм» истории» [1].

А.Н. Гоголева определяет жанр произведения как «повесть-притчу» [2] (так называл свое творение и сам писатель. — Н.Л.), А.А. Бурцеву и П.В. Максимовой представляется, что «Кудангса Великий» — это повесть-предание [1]. Тем не менее, несмотря на незначительные (скорее терминологические, нежели глубинные, значимые) расхождения, все исследователи обоснованно анализируют повесть с привлечением материалов якутского фольклора. «Основу повести, как и в олонхо, составляет борьба главного героя против враждебных сил за выживание рода и установление светлой жизни.

Настрой произведения, состоящего из переосмысленного Ойунским сюжета олонхо и преданий о патриархальном вожде одного из родов саха Кудангсе, уже в прологе начинает приобретать эпический характер. Спокойствие описания благоденствующего края и счастливо живущего рода Великого Кудангсы нарушается риторическим вопросом: откуда пошли споры-раздоры? Этот вопрос задает себе герой Великий Кудангса и потому так часто звучит он в тексте, все, более заостряя главную мысль произведения. Вопрос о причине разрушения мировых устоев волнует и автора», — пишет А.Н. Гоголева [2].

Обстоятельная статья В.А. Семенова [3], в которой последовательно, детально проанализированы как структурные, так и стилистические особенности повести П. А. Ойунского «Кудангса Великий», может послужить ценным методическим материалом для учителя, поскольку в основных позициях соответствует традиционному алгоритму анализа литературного произведения в школе. Проиллюстрируем в качестве примера сказанное следующей цитатой: «Повесть Ойунского «Кудангса Великий» имеет четкую, слаженную сюжетно-композиционную структуру, обусловленную идейно-тематическим содержанием. Она композиционно состоит из довольно развернутой экспозиции и трех основных частей, повествующих соответственно о трех подвигах главного героя, и краткого эпилога» [3].

О единстве структуры, содержания и поэтики произведения пишет также А.Н. Гоголева, которая находит, что в повести наличествует «пространная и многозначительная вступительная часть. В обращении рассказчика звучит замысел писателя, поэта, гражданина. Начало и конец — это своеобразный ключ, раскрывающий содержание произведения. Пролог и эпилог своей поэтикой созвучны олонхо» [2]. В цитируемой статье А.Н. Гоголевой детально рассмотрены мифо-

логическая, фольклорная и историческая основы произведения, отмечен и элемент мифотворчества самого Ойунского.

В.А. Семенов обнаруживает в образе главного героя как героический, так и трагический компоненты: «Великий Кудангса в изображении Ойунского выступает как героический и, одновременно, трагический характер. Он является образом героическим потому, что выступает как бескорыстный, самоотверженный защитник общенародных интересов, не останавливающийся в деле достижения поставленной благородной цели ни перед какими трудностями и жертвами. ... А трагизм образа Великого Кудангсы заключается в том, что он, будучи человеком сильного ума, могучей воли и благородных стремлений, в тех социально-исторических условиях, в которых он действовал, не имел реальной возможности для осуществления своих великих идей» [3]. В числе «великих идей» Кудангсы В. А. Семенов отмечает стремление «изменить суровый климат Севера, покорив морозы, превратить суровую Якутию в страну вечного лета, искоренить болезни, осуществить общее счастье и благополучие» [3].

На трагичности образа Кудангсы Великого настаивает и Н.М. Заболоцкий: «Кудангса — трагический образ героя, взявшего на себя непосильные в условиях его времени задачи. Намерения его по существу были благими, и средства их осуществления оказались бесплодными и фантастическими. Он, естественно, не смог смягчить суровые условия Севера, дать счастье и благополучие своему народу, в отсталых условиях якутской патриархальной жизни, но действия его не остались без следа, они породили впоследствии дух мятежа, борьбы против гнета якутских тойонов. Такова идейная установка повести» [4].

Образ главного героя повести в трактовке В.А. Семенова более идеализирован, нежели чем у Н. М. Заболоцкого, который отмечает «крутые, жесткие нравы» Кудангсы и не столь редкое для сильных натур (здесь мы имеем в виду литературных героев. — Н.Л.) обращение к темным силам. Как «два великих греха» оценивает исследователь следующие поступки Кудангсы: «Во-первых, он повелел .... шаману Чачыгыр Таас Ойуну своим волшебством разрубить звезду Чолбон. Во-вторых, Кудангса с той же благородной целью защитить свое племя от болезней и смерти, решил породниться со злыми духами... За грехи Кудангса был проклят силами небесными...» [4]. А.И. Гоголева в связи с этим замечает: «Фантастическая идея подчинения себе

природы родства со злыми небесными силами ради достижения благоденствия народа приобретает нравственно-философское осмысление» [2].

В.А. Семенов выделяет следующее свойство оригинального текста Ойунского: «Язык повести, написанной прозой, то и дело превращается в ритмически организованную речь, богато оснащенную аллитерационными и анафорическими созвучиями» [3], что гармонично согласуется, по мнению В.А. Семенова и последующих исследователей, с мифологической основой произведения. Исследователь, анализируя особенности языка повести, обращает внимание на «прямые цитации из якутского олонхо», а также на то, что «иной раз авторское повествование превращается в эпический народный сказ, изобилующий множеством однородных членов, синтаксическими параллелизмами, градациями и другими характерными особенностями народнопоэтического синтаксиса» [3].

Интересно замечание В.А. Семенова о том, что, несмотря на «эпически торжественный стиль повествования», повесть насыщена деталями быта древних якутов, что придает ей определенную познавательную ценность [3].

После очной (или заочной) экскурсии в дом-музей писателя обращаемся к повести, в основе которой лежит народная легенда о Кудангсе. Произведение связано с устным народным творчеством. Кудангса – родоначальник якутского племени, выступил против воли богов (небесных сил). Он приказал шаману разрубить на части звезду Венеры – источник народного бедствия, тем самым добился смягчения сурового климата на земле. Оскорбленные силы жестоко мстят гордому Кудангсе. Он погибает от меча, но развеянные буйным ветром останки Кудангсы превращаются в огненные семена борьбы против несправедливости, угнетения бедных.

Повесть- легенду П.А. Ойунского «Кудангса Великий» можно сопоставить с произведением М. Горького «Старуха Изергиль». В обоих произведениях затрагиваются общечеловеческие и национальные проблемы, ощущаются мотивы народной легенды. Например, в повести- легенде «Кудангса Великий» главный герой Кудангса, хотя и делал добро для своего народа, думал, что «в этот освещенном солнцем, светлом, восьмистороннем, полном спора-раздора мире, видно, предназначен быть главой всех Саха по велению Одун-Хаана, по указанию Дьылга Тойона, по назначению Чингис-Хаана – я, Кудангса Ве-

ликий, - и крепко поверил в это. За такие думы он и был наказан. Отвергнут от всех, он умер в одиночестве, его никто не осмелился похоронить по-человечески, никто не пришел проститься.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Бурцев А.А., Максимова П.В. На крылатом коне: якутская поэзия от А.Кулаковского до С. Тарасова. -Якутск, 1995. -С.48.
2. Гоголева А.Н. От легенды к повести – притче // Творчество П.А. Ойунского в 20-е годы. Особенность перехода от фольклора к литературе. -Якутск, 2003. -С.48.
3. Семенов В.А. О повести П. Ойунского “Кудангса Великий” // Материалы XIV научной сессии. -Якутск, 1964. -С. 90.
4. Заболоцкий Н.М. О прозе П.А. Ойунского // Доклады к 65–летию со дня рождения. -Якутск, 1959. -С.32.

---

### WAYS AND TECHNIQUES OF STUDYING REGIONAL LITERATURE MATERIAL IN THE SENIOR CLASS

*Lotova N. K., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor, head of the Department of social and humanitarian disciplines, faculty of Economics*

**Abstract.** This paper considers the study of regional material in the final class. The problem of selecting literary material is studied, and criteria are defined. Comparisons of works on certain problems are analyzed.

**Keywords:** regional material, literature, story, author, region, life of the ancient Yakuts.

---

© Н.К. Лотова, 2020

УДК 37.026

### ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

*Попова О.А., старший преподаватель, кафедра отраслевой экономики и управления экономический факультет;*

*Чирикова Т.И., студент 1 курса, группа Э-19, экономический факультет*

**Аннотация.** Актуальность цифровизации в образовательном процессе определяется, прежде всего, тем, что переход современного образования на электронный формат неизбежен. В данной статье рассматриваются положительные и отрицательные стороны современ-

ной образовательной среды, ориентированной на системное использование цифровых технологий обучения.

**Ключевые слова:** образование, образовательная среда, цифровизация, цифровизация образования.

Цифровизация – это внедрение современных технологий в любые сферы жизни общества, преобразование информации в цифровую форму. В результате цифровизации многие процессы в нашей повседневной жизни стали гораздо проще. Ускорение различных процессов, оперативность, удобство, экономия времени и снижение издержек несомненные преимущества цифровизации.

Сам термин «цифровизация» очень молод, считается, что его ввел в употребление в 1995 г. американский информатик Н. Негропonte (N. Negroponte) из Массачусетского технологического университета [1]. Цифровизация - это рывок и прорыв 21 века, где будет отмечаться рост качества жизни за счёт лучшего удовлетворения потребностей, улучшение производительности труда, доступность товаров и услуг, прозрачность экономических операций и их мониторинга.

На уровне производства основными плюсами цифровизации выступит исключение посредников, оптимизация издержек, быстрая реакция на рыночные изменения и гибкое производство товаров и услуг. Цифровизация сегодня затрагивает все основные сферы жизнедеятельности человека, как в области экономики, так и образования, здравоохранения, культуры, безопасности, труда и т.д. Однако, несмотря на все преимущества в современном мире положительных моментов и предстоящих в будущем достижений цифровизации существуют угрозы и риски. Очевидным минусом цифровизации является увеличение разрыва между развитыми и развивающимися странами. Ряд привычных профессий станет не нужным и как следствие возникает проблема безработицы. Один из основных минусов цифровизации это – уязвимость, которая может проявляться как со стороны пользователя (например, зависимость от гаджетов), так и тех, кто может завладеть чужими персональными данными.

Цифровая модернизация - одно из ключевых направлений национального проекта «Образование». Сегодня высокие технологии уже используются в образовательном процессе: электронные доски, дневники, ноутбуки, скоростной интернет и пр. Педагог должен выступать в роли помощника, куратора, тьютора к которому придется

обращаться лишь при необходимости. Приучение к самостоятельности, отсутствие бумажной волокиты, прогностическая модель будущего в действии это несомненные плюсы цифрового алгоритма современного образования [2]. Однако повсеместное использование в образовательной среде инновационных цифровых технологий без взаимодополняющих лонгитюдных исследований вызывает вопросы. В частности, Струкова обращает внимание на то, что анатомо- физиологические особенности возрастного развития учащихся младшего школьного возраста настолько уязвимы и изменяемы под влиянием социума, поэтому для некоторых из них работа с гаджетом на протяжении 15-20 минут, может привести к потере возможности концентрировать внимание до конца урока [3].

В приказе Минобрнауки Российской Федерации от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» определены санитарные нормы, в которых прописано, что в 1-4-х классах школы ребёнок может непрерывно работать за компьютером не более 15 минут [4]. Вынужденный переход на цифровое обучение в России в связи с угрозой распространения коронавируса весной 2020 года это время с учетом домашних проработок в среднем стал составлять от 3 до 6 часов в день. И это при отсутствии домашних заданий. Было определено руководством образовательных учреждений, что не должно быть домашних заданий, однако, проработать вопросы которые ребенок не успел во время цифрового обучения - должен. Кроме того, когда человек длительное время находится за монитором компьютера, то зрение портится с огромной скоростью, происходит затуманивание зрения, боли в области глазниц, проявляется синдром «сухого глаза». Зачастую ребенок после уроков дальше «отдыхает» за монитором, играет в компьютерные игры, смотрит Ютуб, копается в телефоне.

Доступность информации в сети Интернет отрицательно сказывается и на мыслительные способности. Человеку нет нужды размышлять о чем-то, он перестает самостоятельно добывать информацию, творческие способности не развиваются. Наличие доступа в Интернет, чтобы узнать необходимые сведения, приводит к ослаблению мыслительных способностей [5].

Если продолжить перечисление недостатков, то среди них, бесспорно, проявится риск отрицательного результата, отсутствие творчества, снижение умственной активности, плохая социализация, проблемы с физическим развитием, абсолютный контроль. Эти изменения будут кардинальными. Но однако, стоит учитывать, что данная система применяется впервые, поэтому сравнить ее с чем-то подобным не получится [6].

Считаем, что проблема подготовки специалистов должна осуществляться на таком уровне и с помощью таких технологий, которые позволят ему побеждать конкурентный кадровый рынок, а он, как известно, сегодня масштабно цифровой [7].

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Урманцева А. Цифровая экономика: Как специалисты понимают этот термин // РИА Наука. -М., 2017.
  2. Концепция внедрения систем электронного дистанционного обучения в деятельность образовательных учреждений Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
  3. Струкова Е.А. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.informio.ru/publications/id1210>.
  4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09 января.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» // Справочная правовая система Консультант-Плюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
  5. Отекина Н.Е. Использование электронного учебного пособия в образовательном процессе // Инновационная наука, 2016, №11, с. 186.
  6. Абдуллаев С.Г. Оценка эффективности системы дистанционного обучения // Телекоммуникации и информатизация образования, 2017, № 3, с. 90-91.
  7. Молчанова Е.В. Общие основы педагогики. Учебное пособие. - Краснодар, ФГБОУ ВО КубГУ, Издательство Краснодарский ЦНТИ - филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2018, с. 127.
-

## DIGITALIZATION IN EDUCATION

*Popova O.A., senior teacher,*

*Department of industry Economics and management  
faculty of Economics;*

*Chirikova T. I., 1st year student, group e-19,  
faculty of Economics*

**Abstract.** The relevance of digitalization in the educational process is determined, first of all, by the fact that the transition of modern education to electronic format is inevitable. This article discusses the positive and negative aspects of the modern educational environment, focused on the systemic use of digital learning technologies.

**Key words:** education, educational environment, digitalization, digitalization of education.

---

© O.A. Попова, Т.И. Чирикова, 2020

**УДК 37 (1174)****ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

*Николаев Е.И., кандидат педагогических наук, доцент,  
кафедра социально-гуманитарных дисциплин,  
экономический факультет*

**Аннотация.** В статье затрагивается проблема обучения студентов латинскому языку по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Одним из важных целей обучения студентов ветеринарно-санитарной терминологии является усвоение студентами терминологической лексикой. Во введение лексики всегда скучная и трудоемкая занятие, и поэтому следует использовать информационные технологии. Они делают занятие интересным и увлекательным. Благодаря информационным технологиям можно добиться высоких результатов за короткий срок.

**Ключевые слова:** лексика, термин, латинский язык, информационные технологии, качество, результат.

Одной из важнейших задач современного образования является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение необходимых знаний и навыков, применение полученных знаний на практике. Обучение латинскому языку всегда трудоемкий процесс. Одним из составляющих является обучение лексике, понимание лексического значения слов, а также правильное употребление слова

относительно какой-либо речевой ситуации. Основными целями обучения является развитие письменной и устной форм применения языка. Латинский язык является «мертвым» языком и изучается студентам, будущим ветеринарам как ветеринарно-медицинские термины.

Введение новой лексики подразумевает использование различных упражнений. К запоминающим упражнениям можно отнести такие как:

- назовите орган на котором изображен на картинке;
- выбрать из предложенных слов выбрать термин относящийся к анатомии;
- образуйте термины с использованием данных слов;
- согласуйте прилагательные с существительными;

«Перевод рассматривается прежде всего, как речевое произведение в его соотношении с оригиналом и в связи с особенностями двух языков и с принадлежностью материала к тем или иным жанровым категориям» [4, с. 110]

Для закрепления лексики необходимо включить упражнения развивающие навыки и умения в использовании лексического материала в слушании, говорении, чтении и письму. Эти упражнения имеют следующие характерные черты:

- составляют важную часть разъяснительного процесса. В нем используются иллюстративная и контролирующая функции;
- осуществить введение новой лексики на основе знакомого лексического окружения и на уже освоенном грамматическом материале;
- эти упражнения должны включить в себе не только элементарные термины, но и сложные операции, способствующие развитию умственных способностей. Данные упражнения должны позволить студентам в первичном закреплении использовать во всех формах речевого общения.

Привить студентам навыки свободного владения латинскими ветеринарными терминами – нелегкая, но важная задача. Для того, чтобы выучить термины, студенту приходится преодолеть языковой и психологический барьер. «Учет индивидуальных особенностей помогает педагогу свести к минимуму неудачи и ошибки, которые неизбежны в процессе обучения» [1, с. 54].

В изучении латинских ветеринарно-санитарных терминов самым сложным и скучным является заучивание терминов и термино-

элементов. Но именно заучивание терминов является главной целью изучения латинского языка как ветеринарно-медицинских терминов. За курс обучения студент должен выучить 300 корневых слов-терминов. Слово считается усвоенным, если студент знает не только его значение и правильное написание, но и его основные грамматические категории. Поэтому существительные надо запоминать в именительном и родительном падежах единственного числа. Прилагательные – со всеми родовыми окончаниями.

Педагогу следует использовать современные информационно-коммуникативные технологии в обучении лексике латинского языка. Они делают занятия более интересными и продуктивными с точки зрения активизации мыслительной и речевой деятельности студентов будущих ветеринаров. «Интернет-технологии и возможность их использования в целях совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции являются самыми эффективными для достижения желаемых результатов» [3, с. 139]

Главной целью модернизации образования является повышение качества образования. Для достижения данной цели используется внедрение современных педагогических технологий через информационные технологии. Применение современных информационно-коммуникативных технологий, в нашем случае введение лексики: визуальный (зрительная память помогает лучше запомнить термины), анимацию, интерактивные объекты. «Интерактивная доска повышает качество уроков, способствует развитию учебно-познавательной компетенции учащихся, т.к. оригинальное предъявление заданий заставляет более внимательно выполнить их, создает ситуацию успеха. Яркие и привлекательные материалы воспитывают в детях эстетический вкус» [2, 8-10] Педагогу следует использовать репродуктивный метод обучения, в частности многократное воспроизведение сообщенных им терминов и термиозлементов, таким образом, развиваем мыслительную деятельность студентов.

Особенно в начале учебных занятий студентам бывает трудно выучить латинской лексики и далеко не каждый студент запоминает эти термины. На этом этапе педагогу следует использовать не только репродуктивный, но и объяснительно иллюстративный метод. В качестве примера приведем введение терминов «названия органов головы». Педагог на экране показывает термины: голова, рот, глаз, череп, губа, хоботок, лица, щека, виски, лоб, нижняя челюсть, зуб, рог, верх-

ная челюсть, язык, ухо, нос. Над этими терминами находятся рисунки, означающие этих терминов. Прежде всего студенты научатся прочитывать этих слов-терминов, обрабатывает произношение т.е. он читает эти термины а студенты следят за ним, а затем по одному читают эти термины. Педагог исправляет ошибки, которые допустили студенты при чтении этих слов-терминов. Можно выделить четыре этапа работы над усвоением новой терминологией:

- первый этап: студенты называют данные органы по-русски, преподаватель произносит их на латинском языке. А обучающиеся повторяют слова индивидуально;

- второй этап: изображения предметов на экране показаны в разброс и их названия тоже в разброс. Студенты должны попытаться совместить их названия, например: 1 – а, 2 – с; 3 – е, 4 – у и т.д. и читают свои ответы.

- третий этап: на латинском языке, на экране показаны слова-термины. Педагог читает эти термины студенты переводят их на русский язык.

- четвертый этап: студенты видят на экране названия анатомических терминов на русском языке. После того, как они произносили по-латински, эти термины появляются рисунки и их латинские названия.

Такой вид работы занимает немного времени, но в итоге можно достичь высоких результатов. В конце этой работы если не все студенты, то большинство из них запоминают эти слова-термины. Далее на последующих занятиях, для закрепления терминов можно использовать эти же слайды. Таким же образом можно ввести другие слова-термины: «существительные и прилагательные первого склонения», «существительные и прилагательные второго склонения», «существительные четвертого склонения» и т.д.,

Термины можно вести комбинируя с отработкой грамматического материала. Для этой учебной информации лучше всего подходят анимации. Например для введения терминов образованных с помощью суффиксов, таких как например –itis; - oma; - logia, например: K + itis, K + oma, K + logia; carcin + oma – carcinoma; encephal + itis – encephalitis; ophthalm + logia – ophthalmologia и т.д.

Введение ветеринарно-санитарных терминов с помощью информационных технологий и современных методов развивает мыслительную и речевую деятельность студентов-ветеринаров, повышает их мотивации в изучении латинских ветеринарно-санитарных терми-

нов, помогает быстрому и прочному запоминанию изучаемых терминов.

Таким образом приходим к выводу, что использование информационных технологий в введении терминов латинского языка позволяет быстро и с интересом выучить большой объем терминов, занятия становятся более интересными и увлекательными, а качество обучения повышается

## ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьева Л.А., Захарова Л.Е. Влияние индивидуально-психологических особенностей на процесс обучения иностранному языку». Преподавание и обучение в эпоху инновационных технологий. Материалы X международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию юбилею Ассоциации преподавателей английского языка РС (Я). -Якутск: СВФУ, 2013. -154 с.
2. Галишникова Е.М. Использование интерактивной –доски в процессе обучения//Учитель-2007. - №4. С. 8-10.
3. Николаев Е.И. Информационные технологии как средства повышения успеваемости студентов сельскохозяйственных вузов. Актуальные направления развития научной и образовательной деятельности. Сборник научных трудов. -Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» - 2014. -С. 294
4. Федоров А.В. Основы общей теории перевода. -М.: Филология ТРИ, 2002. -416 с.

---

### FEATURES OF TEACHING LATIN TO STUDENTS SPECIALTY 36.05.01 "VETERINARY MEDICINE"

*Nikolaev E. I., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor,  
Department of social and humanitarian disciplines,  
faculty of Economics*

**Abstract.** The article deals with the problem of teaching students the Latin language in the specialty 36.05.01 "veterinary medicine". One of the important goals of training students in veterinary and sanitary terminology is the assimilation of terminological vocabulary by students. The introduction of vocabulary is always boring and time-consuming, and therefore it is necessary to use information technology. They make the lesson interesting and exciting. Thanks to information technology, you can achieve high results in a short time.

**Key words:** vocabulary, term, Latin language, information technology, quality, result.

---

© Е.И. Николаев, 2020

## ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

---

УДК 347.635

### ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Попова О.А. старший преподаватель,  
кафедра отраслевой экономика и управления,  
экономический факультет*

**Аннотация.** Защита прав и законных интересов ребенка является ключевым условием формирования в будущем успешного общества в России. Защита прав и законных интересов ребенка в настоящее время стоит особо остро в связи увеличением количества неблагополучных семей в условиях сохраняющегося демографического кризиса в стране. Ежегодно появляются дети, оставшиеся без попечения родителей, растет число родителей, лишенных родительских прав, увеличивается количество безнадзорных и беспризорных детей. Отмечена необходимость внесения изменения в ряд действующих нормативно-правовых актов в области защиты прав и законных интересов ребенка.

**Ключевые слова:** ребенок, семья, право, защита, закон, ответственность.

Согласно п. 2 ст. 17 Конституции (Основного закона) Российской Федерации все основные права и свободы человека и гражданина неотчуждаемы и должны принадлежать каждому индивиду с момента рождения [1]. Термины «все», «каждый», «гражданин», которые используются в Конституции РФ, разумеется, относятся и к гражданам детского возраста. В Основном законной страны имеется и другое, более косвенное подтверждение того, что Конституция стоит на страже прав и законных интересов ребенка. В преамбуле Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. говорится: эти права и законные интересы предусмотрены Конституцией Российской Федерации [2].

Следует отметить, что этот закон является основным актом в России, который устанавливает гарантии прав и законных интересов детей, предусмотренных Конституцией РФ, а целью является созда-

ние правовых, социально-экономических условий необходимых для реализации прав и законных интересов ребенка [3].

Правовой статус ребенка, его права и обязанности представляют в нашем законодательстве особый элемент крайней важности. Дело в том, что их значение представляют собой элемент правового статуса, который состоит в том, чтобы через их совокупность с необходимостью можно было бы определить и отдельно рассмотреть весь спектр отношений в сфере детства, а также установить степень их правовой урегулированности.

Но, несмотря на кажущуюся правовую регламентацию прав и свобод ребенка на уровне законодательства, вопросы жестокого обращения и случаев применения насилия в отношении детей остаются в нашем обществе все еще актуальными. Несомненно, в первую очередь это обстоятельство сохраняется в связи с беззащитностью детей и не способностью их к самозащите. К тому же, зачастую дети становятся «заложниками» создавшейся ситуации, когда воспитываются в семьях, где применение физической силы и насилия являются нормой. Ребенку, который вынужден постоянно находиться в таких условиях с раннего возраста, приходится терпеть насилие от близких людей. Такие отношения могут носить латентный характер. Дети в неблагополучных семьях страдают больше всех. Асоциальный образ жизни, который ведут родители, становятся «нормой» повседневного поведения и ребенок не имеет другого выбора, кроме как стараться выживать в сложившихся жизненных обстоятельствах.

Принимаемые государством меры, направленные на улучшение положения детей, вынужденных проживать в неблагополучных семьях не всегда дают полномасштабного позитивного решения.

По всей видимости, нужно не только направлять действия по улучшению положения детей в неблагополучных семьях, но и принять определенные меры правового характера, которые способствовали бы должному исполнению самими родителями своих обязанностей. Согласно ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей по содержанию, обучению, воспитанию, защите прав и интересов несовершеннолетних может повлечь за собой предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 100 до 500 руб.

По данным Росстата на территории России количество лиц, которые были привлечены к административной ответственности по вышеназванной статье, фактически остается без изменения. При этом практически все факты, связанные с ненадлежащим исполнением родителями или другими законными представителями своих обязанностей по отношению к детям были связаны с злоупотреблением спиртными напитками, низкими моральными качествами, тунеядством, которые предусмотрены КоАП РФ. Но санкции, предусмотренные в виде предупреждения и штрафа от 100 до 500 руб. зачастую оказываются не эффективными. Практика показывает, что к данным лицам, привлекаемым к административной ответственности, комиссии выносят предупреждения или же налагаются минимальные штрафы.

Таким образом, принятые санкции в большинстве своем не выполняют не только превентивной, но и карательной роли, что может свидетельствовать о слабой эффективности и низкой результативности мер ответственности; ведь родители как вели аморальный и асоциальный образ жизни, так и продолжают ее вести [4].

Кажется, что на поверхности лежит вопрос об изменении ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ, чтобы увеличить штрафные санкции. Надо сказать, что данная санкция была установлена при принятии КоАП РФ в 2001 г. и сегодня уже вряд ли соответствуют степени той опасности, которая совершается противоправными деяниями по отношению к детям. А мера ответственности, предусмотренная ч. 1 ст. 5.35. КоАП РФ, в настоящее время не имеет серьезного превентивного значения по защите детей от нерадивых родителей, не очень добросовестных на руку должностных лиц учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Надо отметить, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями своих обязанностей комиссиями налагаются штрафы в соответствии с санкцией ч. 1 ст. 5.35. КоАП РФ. Вместе с тем, очень часто они не взыскиваются: во-первых, в связи с тяжелым материальным положением нарушителей (родители или иные конные представители не имеют постоянного места работы и стабильного источника доходов), во-вторых, наблюдается, особенно в регионах низкая требовательность судебных приставов. Родители, которые были привлечены к административной ответственности за неисполнение обязанностей по со-

держанию и воспитанию своих детей, как мы уже отмечали, зачастую злоупотребляют спиртными напитками, употребляют наркотические средства, токсические вещества и, как ни парадоксально, имеют всего один источник доходов – детское пособие или перебиваются случайными заработками.

Как считает Л.Ю. Михеева, федеральное законодательство об административных правонарушениях в данной области нуждается в немедленном и обязательном совершенствовании. Возможно, санкция ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ в настоящей редакции требует ужесточения.

Некоторые исследователи-теоретики и юристы-практики предлагают увеличить административный штраф, который налагается на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в части неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей. Например, Г.Ф. Хаметдинова предполагает, что «в случае повторности административного правонарушения ужесточить санкцию части 1 статьи 5.35 Кодекса аналогично части 2 этой же статьи, а именно увеличить размер административного штрафа и в качестве альтернативного наказания предусмотреть административный арест сроком до пяти суток». Такие же предложения были высказаны Е.В. Аристовым и Г.Г. Фахрутдиновой.

По мнению авторов, в случае повторного привлечения в течение года по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ необходимо будет применить, к такого рода нарушителям, более строгое наказание в виде увеличенного штрафа или административного ареста как альтернативу к наказанию [5].

На наш взгляд, увеличение штрафных санкций за административное правонарушение по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ может, прежде всего, отрицательно сказаться на материальном положении всей семьи, в том числе и самих детей. А, следовательно, не может стать более эффективной мерой пресечения подобных правонарушений. К тому же, предложенная авторами мера административного наказания в виде административного ареста сроком до пяти суток негативно отразится на несовершеннолетних детях, которые на указанный срок останутся без их попечения и содержания, и без надлежащего ухода и должного контроля и надзора.

Скорее всего, надо искать иные более действенные механизмы и способы защиты прав детей, поднимать вопросы защиты прав и интересов ребенка, предлагать и внедрять в жизнь реальные результа-

тивные способы защиты прав и свобод ребенка от нарушения их законных прав и свобод.

А пока ребенок остается зачастую один на один с трудностями, с которыми ему приходится сталкиваться ежедневно, бороться по – своему с создавшимися жизненными обстоятельствами, хотя столь юном возрасте он не должен был бы знать слово «борьба».

### ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета, 1993, 25 декабря.
2. Статья по правам ребенка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minjust.ru/ru/press/news/statya-po-pravam-rebenka>.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. (с последующими изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3802.
4. Статья 5.35 КоАП РФ. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://коаркодексыrf.ru/rzd-2/gl-5/st-5-35-коар-rf>.
5. Права несовершеннолетних, обязанности родителей, ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://smedvedkovo.mos.ru/direction-of-activity/the-prosecutorexplains/detail/7546782.html>.

---

### LEGAL STATUS OF THE CHILD IN THE MODERN WORLD

*Popova O.A. senior teacher,*

*Department of industry Economics and management,  
faculty of Economics*

**Abstract.** Protection of the rights and legitimate interests of the child is a key condition for the formation of a successful society in Russia in the future. The Protection of the rights and legitimate interests of the child is currently particularly acute due to the increase in the number of dysfunctional families in the conditions of the continuing demographic crisis in the country. Every year there are children left without parental care, the number of parents deprived of parental rights increases, the number of neglected and street children increases. The necessity of amending a

number of existing legal acts in the field of protecting the rights and legitimate interests of the child is noted.

**Key words:** child, family, right, protection, law, responsibility.

© О.А. Попова, 2020

### УДК 349.3

#### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРМИНОЛОГИИ В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Попова О.А., старший преподаватель,  
кафедра отраслевой экономики и управления,  
экономический факультет*

**Аннотация.** Отсутствие кодифицированного правового акта, закрепляющего основополагающие для отрасли права социального обеспечения общие положения, отрицательно сказывается на содержании действующего законодательства: нормативные правовые акты не всегда носят системный характер и содержат нормы, не соответствующие основополагающим, руководящим началам, пронизывающим содержание данной отрасли. В силу этого возрастает необходимость обеспечить соответствие принимаемых нормативных правовых актов конституционному принципу равенства, а также иным принципам, гарантирующим право граждан на социальное обеспечение. В статье проанализированы взгляды известных ученых-мыслителей исследовавших вопросы отрасли права социального обеспечения. Обоснована необходимость издания специального федерального закона.

**Ключевые слова:** право, закон, термины, социальное обеспечение, социальная защита.

Социальные отношения являются всегда одними из ключевых аспектов во всей политике проводимой государством. Та ситуация, которая сложилась на сегодняшний день в России и отличается некоторой тревожностью, требует к себе более внимательного отношения со стороны органов государственной власти, а также тех социальных организаций по принятию соответствующих мер, которые касаются социальной поддержки граждан и обеспечивают социальную стабильность. Проблемы, отражающие социально-правовую сущность Российского государства, регулируются нормами права социального обеспечения граждан, а значит, они лежат в основе всей отрасли права социального обеспечения. В этой связи можно сказать, что, право

социального обеспечения представляет собой важнейшую и самостоятельную отрасль современного российского права, которая регулирует общественные отношения между гражданами и органами социального обеспечения населения.

Следует отметить, само право социального обеспечения как самостоятельная отрасль сформировалось не так давно в нашей общей системе права [1]. Становится понятно, что нормы системы социальной защиты населения сегодня служат неким индикатором проводимой государством социальной политики. Их цель – вовремя и адекватно отреагировать на те социальные риски, с которыми неизбежно связан процесс перехода страны к рыночной экономике. Этой целью и вытекающими из нее задачами обусловлена их чрезвычайная динамичность.

Как известно, 2019 – 2028 годы являются этапами кардинального реформирования пенсионной системы РФ. Все эти изменения и реформы, динамичное развитие отрасли права социального обеспечения и отраслевой науки неизбежно ведут к введению в оборот новых правовых категорий, юридических понятий, терминов, содержание которых возможно будет вступать в конкуренцию с существующими ныне терминологическими единицами и их нормативным толкованием. Это – неизбежный процесс правового обновления любого государства.

Анализируя взгляды на этот процесс германских ученых (например, Э. Эйхенхофер) [2], можно сделать следующий вывод: в объем социальных прав в Германии включается еще и право на защиту интересов должников при исполнении судебных актов, потребителей, квартиросъемщиков, наемных работников и др. Надо сказать, что понятие социальных прав в Германии намного шире понятия, признаваемого учеными и практиками в России (Т.К. Миронова, Н.В. Путило [3]). Указанные ученые считают, что право социального обеспечения – составная часть социального права, которое, и она, в свою очередь, выступает частью права в целом.

Считаем справедливым мнение И.П. Чикиревой о том, что социальная защита – это понятие более широкое о объемное, чем социальное обеспечение [4], категория более высокого порядка. Это лишь один из блоков ее составляющих. Социальные права граждан должны обеспечиваться средствами социальной защиты населения.

Надо сказать, что в этой области есть различные мнения юристов – как теоретиков, так и практиков. Например, Н.А. Волгин [5] не видит различия между понятиями «социальная защита» и «социальная политика» и он рассматривает социальную политику только как часть социальной защиты населения. Считаем, что это мнение ошибочно, так как социальная политика государства – это внешнее по отношению к социальной защите понятие и явление, которое определяет развитие социальной защиты граждан.

В Российской Федерации основополагающие федеральные законы в сфере социального обеспечения населения имеют собственную терминологию. Законодатель при этом допускает, что одни и те же термины могут различаться в своих определениях и давать разные толкования. Поэтому, на наш взгляд, в современном нормотворчестве в данной сфере особо актуальными становятся проблемы, которые связаны с не совсем точным и ошибочным употреблением понятий, терминов и слов, смысловой и синтаксической избыточностью в трактовках, прочими, в основном, лексическими дефектами в именовании и тексте законов и иных нормативных правовых актов.

Также мы считаем, что в юриспруденции терминологическое значение должно придаваться каждому введенному в оборот слову, который несет определенную смысловую нагрузку. Например, касаясь права социального обеспечения, такие слова и определения как «здоровье», «помощь», «болезнь», «бедность», «старость», «кормилец» и другие, в правовом отношении должны выступать специальными юридическими терминами, имеющее однозначное толкование. С.С. Алексеев вполне справедливо отмечает, что юридическое значение понятия или термина может расходиться с общепринятым пониманием соответствующего слова [6]. А С.Ю. Головина, правильно отмечает: термины и правовые дефиниции играют важную роль в достижении формальной определенности права [7]. При этом законодатель допускает, что одни и те же термины могут и должны иметь различные дефиниции. Например, определение термина «застрахованные лица» было сформулировано в шести федеральных законах [8], содержание термина «страховой стаж» раскрыто в двух федеральных законах [9], определение индивидуального лицевого счета мы находим в двух федеральных законах [10], дефиниции страхового риска содержатся в трех федеральных законах [11]. При этом некоторые правовые термины касающиеся социального обеспечения имеют по

два и более нормативных толкования. И хотя формально данные определения должны использоваться применительно к законам, для которых они сформулированы, и логика правового текста, казалось бы, не страдает, но она «размывается» и смысл правового текста становится многозначным [12], что, несомненно, отражается на его единообразном понимании.

Следует отметить, что до сих пор не сформулированы нормативные дефиниции таких важнейших понятий, как: «социальная политика», «социальная защита населения», «социальное обеспечение», «виды социального обеспечения», «пенсия», «пенсионер», «пособие», «выслуга лет», «социальная поддержка» и т.д. И хотя они довольно широко используются в современном российском праве социального обеспечения, они явно нуждаются в нормативной фиксации своего содержания.

Рассматривая нормы Конституции Российской Федерации и с учетом исследований трудов теоретиков и практиков современной российской юриспруденции М.Л. Захарова, Э.Г. Тучковой [13], М.Ю. Федоровой [14], Е.Е. Мачульской [15] и Т.К. Мироновой [16] можно определить следующее: важнейшим базовым понятием права социального обеспечения является понятие «социальной защиты населения», которое получило нормативное закрепление в основном законе – Конституции РФ.

Учитывая особую роль базовых понятий для отрасли права социального обеспечения, а также рассматривая возможность децентрализованного регулирования вопросов защиты семьи, материнства, отцовства и детства, здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, считаем рациональным издание федерального закона «Об основах социальной защиты населения в Российской Федерации» в котором должны быть закреплены значения базовых понятий права социального обеспечения в данном нормативном акте.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения. -М., 2009, с. 309.
2. Eberhard Eichcnhofer. Sozialrcchl. -Tübingen, 2010.
3. Путило Н.В. Социальные права граждан: история и современность. - М., 2007.

4. Чикирева И. П. Пенсии за выслугу лет 15 связи с работой в гражданской авиации. Автореф. дис. ...канд.юрид. наук. -Екатеринбург, 1996, с. 118.
5. Социальная политика: Толковый словарь / Общ. ред. Волгин Н.А. - М., 2002, с.52.
6. Алексеев С.С. Азбука закона. -Свердловск. 1982, с. 47.
7. Головина С. Ю. Понятийный аппарат трудового права. - Екатеринбург, 1997, с. 3.
8. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. (в редакции от 28 января 2020 г.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 49, ст. 6422; 2020, № 5, ст. 490; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. (в редакции от 27 декабря 2019 г.) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3803; 2019, № 52, ст. 7804; Федеральный закон от 16 июля 1999 г. (в редакции от 03 августа 2018 г.) «Об основах обязательного социального страхования» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 29, ст. 3686; 2018, № 32, ст. 5099; Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. (в редакции от 16 декабря 2019 г.) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 51, ст. 4832; 2019, № 51, ст. 7487; Федеральный закон от 01 апреля 1996 г. (в редакции от 16 декабря 2019 г.) «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 14, ст. 1401; 2019, № 51, ст. 7487; Федеральный закон от 07 мая 1998 г. (в редакции от 18 марта 2020 г.) «О негосударственных пенсионных фондах» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 19, ст. 2071; Российская газета, 2020, 20 марта.
9. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. (в редакции от 03 августа 2018 г.) «Об основах обязательного социального страхования» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 29, ст. 3686; 2018, № 32, ст. 5099; Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 52, ст. 4920; 2019, № 40, ст. 5488.

10. Федеральный закон от 01 апреля 1996 г. (в редакции от 16 декабря 2019 г.) «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 14, ст. 1401; 2019, № 51, ст. 7487; Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 52, ст. 4920; 2019, № 40, ст. 5488.
11. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. (в редакции от 28 января 2020 г.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 49, ст. 6422; 2020, № 5, ст. 490; Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. (в редакции от 16 декабря 2019 г.) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 51, ст. 4832; 2019, № 51, ст. 7487; Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. (в редакции от 01 октября 2019 г.) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»// Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 18; 2019, № 52, ст. 7804.
12. Власенко Н.А. Язык права. -М., 1997, с. 57.
13. Право социального обеспечения России: Учебник. / Под ред. М.Л. Захарова, Э.Г. Тучковой. -М., 2005.
14. Федорова М. Ю. Обеспечение по социальному страхованию: понятие, виды, принципы // Российский юридический журнал, 2005, № 2, с.28.
15. Право социального обеспечения: учебник / Под ред. Мачульской Е.Е. -М., 2010.
16. Право социального обеспечения: учеб. пособие. / Под. ред. Мироновой Т. К. -М, 2013.

---

#### CURRENT ISSUES OF TERMINOLOGY IN THE LAW OF SOCIAL SECURITY

*Popova O.A., senior teacher,  
Department of industry Economics and management,  
faculty of Economics*

**Abstract.** The absence of a codified legal act that enshrines the general provisions that are fundamental for the branch of social security law adversely affects the content of current legislation: regulatory legal acts do not always have a systemic character and contain norms that do not cor-

respond to the fundamental, guiding principles that permeate the content of this industry. Because of this, there is an increasing need to ensure compliance of the adopted regulatory legal acts with the constitutional principle of equality, as well as other principles that guarantee the right of citizens to social security. The article analyzes the views of famous thinkers who have studied the issues of the social security law branch. The necessity of issuing a special federal law is substantiated.

**Key words:** law, law, terms, social security, social protection.

---

© О.А. Попова, 2020



**№4 (9) \* 2020**

***Научно-практический журнал***

Подписано в печать 03.05.2020

Формат 60x84 1/16

Заказ 050. Усл. печ. л. 4

Тираж 100 экз.

Издательство Якутского регионального отделения  
Российского гуманистического общества «Академия»