

ISSN 2658-4131



**№ 8 (13)
2020**



Якутск 2020

**Научно-практический журнал
«Академический вестник ЯГСХА»
выходит 12 раз в год**

Учредитель и издатель:

Якутское региональное отделение
Российского гуманистического
общества

Главный редактор

В.П. Старостин

Ответственный секретарь

З.С. Васильева

Адрес для писем:

677007 г. Якутск,
3 км. Сергеляхского шоссе, д. 3/1,
ЯГСХА, кабинет 2.307-1

Телефон:

+7(4112) 71-22-04

E-mail:

starost@list.ru

Информация

**об опубликованных статьях
регулярно предоставляются в
систему Российского индекса
научного цитирования
(elibrary.ru)**

Экспертный совет журнала

Черкашина Анна Георгиевна –
профессор, д.с/х.н.;

Чугунов Афанасий Васильевич –
профессор, д.с/х.н.;

Тарасов Михаил Егорович –
профессор, д.э.н.;

Роднина Наталья Владимировна –
декан ЭФ, д.э.н.

Протодьяконова Галина Петровна –
декан ФВМ, д.вет.н.;

Корякина Мария Ивановна –
зам. декана, доцент, к.пед.н.

Все материалы публикуются в авторской редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО

Агафонов К.А., Покатаев Б.Д., Силаев А.А. ДАТЧИКИ ДЛЯ БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ КОНВЕЙЕРА..... 5

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Домотов В.В., Васильева С.Л., Нифонтов К.Р. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ МАСТИТОВ У КОРОВ..... 12

Попов А.А., Неустроев М.П., Эльбядова Е.И., Петрова С.Г. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ АНТИТЕЛ К ВИРУСУ РИНОПНЕВМОНИИ МЕТОДОМ ИФА У МОЛОДНЯКА ЛОШАДЕЙ ТАБУННОГО СОДЕРЖАНИЯ..... 18

СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Николаев В.В., Старостина А.А. РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОХОТНИЧЬИХ РЕСУРСОВ НЮРБИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)..... 24

Маликов В.В. ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ МОЛОДНЯКА В УСЛОВИЯХ ЯКУТИИ..... 31

ДОМОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

Семенова Н.В., Гаврильева Н.К., Кондакова Н.И., Молюкова С.Р., Гоголева Н.И. ДИНАМИКА ЖИЛИЩНОГО ФОНДА ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ ВИЛЮЙСКОГО РАЙОНА..... 35

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванов Н.Ю. ФИНАНСОВО-ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ..... 41

АГРАРНАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Терютина М.М. ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ МЕСТО В ОБРАЗОВАНИИ..... 58

Корякина М.И. К.Д. УТКИН О ВОЗВРАТЕ К ДУХОВНОСТИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 63

Жондоров П.Н. ЯКУТСКИЙ АГРАРНЫЙ ВУЗ И ПРОБЛЕМА ИНТЕГРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ..... 66

ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ

Иванова Ч.Р., Домотов В.В. МОРАЛЬ И ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ..... 73

CONTENT

ENGINEERING

- Agafonov K. A., Pokataev D. B., Silaev A. A.* SENSORS FOR SAFE OPERATION OF THE KONVEYOR..... 5

VETERINARY SCIENCE

- Domotov V.V., Vasilyeva S.L., Nifontov K.R.* DIAGNOSIS AND TREATMENT OF MASTITIS IN COWS..... 12

- Popov A.A., Neustroev M.P., Elbyadova E.I., Petrova S.G.* DETERMINATION OF THE LEVEL OF ANTIBODIES TO THE RHINOPNEUMONIA VIRUS ELISA ETHOD FOR YOUNG HORSES HERD CONTENT..... 18

FORESTRY

- Nikolaev V.V., Starostina A.A.* RATIONAL USE OF HUNTING RESOURCES NYURBINSKY DISTRICT OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)..... 24

- Malikov V.V.* PRODUCTIVITY IMPROVEMENT TECHNOLOGIES YOUNG ANIMALS IN YAKUTIA..... 31

HOUSE-BUILDING COMPLEX

- Semenova N.V., Gavrilova N.K., Kondakova N.I., Molukova S.R., Gogleva N.I.* DYNAMICS OF HOUSING STOCK IN MUNICIPALITIES OF VILYUYSKY DISTRICT..... 35

ECONOMICS

- Ivanov N.Yu.* FINANCIAL AND LEGAL LITERACY AND EDUCATIONAL TRAJECTORIES..... 41

AGRICULTURAL SCIENCE AND EDUCATION

- Teryutina M.M.* TRANSDISCIPLINARITY OF SCIENTIFIC RESEARCH AND ITS PLACE IN EDUCATION..... 58

- Koryakina M.I.* K. D. UTKIN ON THE RETURN TO SPIRITUALITY IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION..... 63

- Jondorov P.N.* YAKUT AGRICULTURAL UNIVERSITY AND THE PROBLEM OF INTEGRATION OF FOREIGN STUDENTS..... 66

ECOLOGY AND NATURE PROTECTION

- Ivanova CH.R., Domotov V.V.* MORALITY AND ATTITUDE TO THE ENVIRONMENT..... 73

ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО

УДК 62.5

ДАТЧИКИ ДЛЯ БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ КОНВЕЙЕРА

Агафонов К.А., студент,

Покатаев Б.Д., студент,

Силаев А.А., кандидат технических наук, доцент,

Волжский политехнический институт (филиал),

Волгоградский государственный технический университет,

Аннотация. Статья посвящена датчикам для безопасной работы конвейеров. Они помогают не только следить за безопасностью труда на производстве, но и контролируют работу всех систем и устройств, электроприводов и лент. Целью статьи является обзор на преимущества и особенности датчиков. Данный материал дает характеристику наиболее популярным средствам безопасности на производстве с использованием конвейерных лент.

Ключевые слова: конвейер, блок управления конвейером, датчики, безопасность на производстве, контроллер, модуль безопасности, системы безопасности, схема управления конвейером, конвейерная автоматика.

На различных добывающих или пищевых предприятиях и организациях используются ленточные конвейеры. Они считаются транспортными средствами непрерывного движения, которые используются для перемещения груза в большом объеме. Ленточные конвейеры нужны для движения в определенном направлении груза. Они так же могут объединяться в один многоуровневый или длинный конвейер. Для автоматизации производства такая система очень эффективна, так как сокращает время производства, и она безопасна для человека. Как контролировать такие механизмы? Датчики контроля безопасности конвейерного производства представляют собой устройства, которые обеспечивают эффективное производство, без аварийных ситуаций. Основные функции датчиков заключаются в контроле скорости движения конвейерной станции, мониторинга за процессом (в случае аварийной ситуации выключение станции), схода ленты конвейера и т.п. Важно обеспечить нормальную работу станции и предостеречь работников предприятий от внештатных ситуаций. Организации будут застрахованы от починки станции, если произойдет

поломка. Диагностирование и проведение ремонтных работ происходит по графику, что приводит к потере времени на производстве. Также с нарастанием починок повышается ненадежность оборудования. Затраты на диагностику с датчиками гораздо ниже или вообще исключены. Так, например, в ОАО “Воркутауголь” в 2006 году на капитальный ремонт было затрачено 91500 руб. Установленные датчики снизили размер ремонта на 41 600 руб. за счет снижения аварийных ситуаций. 30 июня 2003 года были введены в действие правила по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта (конвейерный, трубопроводный и другие транспортные средства непрерывного действия). Правила включают пункты, по которым предприятию необходимо оборудовать конвейеры БУК, ДКСЛК, ДКМС и не только. Дальше будет приведен детальный обзор всех этих датчиков.

Блок управления конвейером

Это большой пульт. Они называются “Блок управления конвейером” или сокращенно БУК. На рынке оборудования для конвейерных лент можно найти множество видов БУК. В чем же особенности данного устройства? Главное в нем - многофункциональная система, а также ряд особенностей и преимуществ. Одна из функций - управлять приводными электродвигателями конвейера, то есть включать, выключать или использовать аварийное выключение, а также экстренного и оперативного останова конвейера. БУК может контролировать и другие важные для работы конвейеров датчики. Контролируется работа датчиков схода ленты, заштыбовки, выключателей экстренного останова, скорости и пробуксовки ленточного полотна, а также органов управления конвейеров и просыпки материалов на холостую ветвь. Для работников предприятий был придуман “светофор”. Он предназначен для мониторинга функций датчиков и выключателей, которые показывают определенное состояние органов конвейера. Каждый цветной сигнал несет в себе информацию. Красный - авария, желтый - предупреждение, зеленый - работа нормальная. Кроме того, предусмотрена подача звуковых сигналов. БУК может подключиться к другим блокам в режиме каскада. Способность автоматически подогревать стенки шкафа дает возможность БУК работать при низких температурах (не ниже -45). Контроллер можно перепрограммировать, если нужны определенные функции. [4]

Датчики контроля смещения ленты конвейера БУК контролирует множество датчиков на ленте конвейера. Датчик контроля смеще-

ния ленты конвейера или сокращено ДКСЛК является одним из самых важных. Задача таких датчиков заключается в контроле аварийного схода конвейерной ленты в сторону. Далее они подают сигнал в БУК. ДКСЛК универсальны для всех типов конвейеров. Как же они выглядят и работают? Основа датчика – это зонтик (цилиндрическая форма). Рассмотрим 60-ая серия ДКСЛК, которая изготовленная на базе инк-лометра - прибор, предназначенный для измерения угла наклона различных объектов относительно гравитационного поля Земли. Это позволяет датчику срабатывать с высокой точностью. С таким прибором ДКСЛК могут работать как при низких, так и при высоких температурах (не ниже -45 и не выше + 65). ДКСЛК могут использоваться на прямых и наклонных, забойных, отвальных и магистральных конвейерах, а также, на средних и тяжелых конвейерных лентах, которые способны перемещать материалы, достигающие в размере пол метра - горные породы или руды. Если зонтик отклоняется от вертикали на 20 градусов, то подается сигнал в БУК. ДКСЛК действуют по алгоритму: когда лента смещается от нормального положения на 1 минуту, и возвращается в первоначальное состояние, датчик подает желтый(предупредительный) сигнал в систему БУК; а когда смещение конвейерной ленты не прекращается за 1 минуту, датчик подает экстренный (красный) сигнал в систему БУК и происходит аварийная остановка ленты.

Другой вид ДКСЛК выглядит как шайба. Эти датчики также применяются для контроля отклонения ленты от первоначального положения. Они помещаются под лентой в правой и левой части, где заканчивается ее правильное положение. Когда лента входит в чувствительную зону, шайба выдает сигнал в систему БУК. Такое устройство может работать при любых температурах, а также имеет степень защиты от проникновения воды IP67 [4].

Датчики контроля минимальной скорости

Эти датчики контролируют скорость конвейерной ленты. Они устанавливаются рядом с металлическими частями барабана. Спицы барабана, зубья шестерни и приливы задевают чувствительную часть датчика со скоростью вращения. Функционал датчика -обеспечить задержку для разгона вращающегося барабана, при снижении частоты вращения он нормализует нормальную скорость. ДКМС может контролировать минимальную скорость от 0.4 до 10 м/с. Чувстви-

тельный элемент выполнен в цилиндрической форме, габариты самого датчика не большие [4].

Датчики контроля скорости

ДКС используются для контроля движения и скорости конвейерной ленты. Он, как и ДКМС, помещается рядом с вращающимся барабаном и уже его составные части (спицы и зубья шестерни) взаимодействуют с анализирующей площадью устройства. Датчик считывает частоту и скорость вращения барабана за счет его подвижных деталей. Записанные данные переходят в систему БУК [2].

Датчики заштыбовки

Эти ДЗ, выполненные в виде зонты, как ДКСЛК, предназначены для контроля уровня забивки при транспортировании угля, породы и других твердых материалов. Цилиндрический корпус сделан из ударопрочной стали, что придает устройству износостойкость. Датчик подвешивают над конвейерной лентой и, в зависимости от длины ленты, регулируют положение с помощью удлинитель-шток. Когда материал на ленте находится вблизи датчика и отклоняет его от вертикальной оси на 20° , он подает сигнал, что изменился угол, в систему БУК.

Рассмотрим ДЗ в другом виде. В виде сферической чувствительной поверхности на квадратной платформе. Сферическая поверхность препятствует налипанию и скоплению сыпучих частиц. Датчики обычно устанавливаются в предполагаемых местах забивок сферической поверхностью к пропускаемому материалу. Он срабатывает при контакте с материалом и подает сигнал в датчик, который применяется для коммутации электрических цепей. Датчик рекомендуется защищать от падающего материала козырьком [4].

Датчики контроля положения

ДКПГ используются для контроля схода конвейерной линии, то есть отклонение натяжного состояния ленты. Их помещают в верхней и нижней части ленты, чтобы они фиксировали измененное положение линии. Они контролируют поперечный разрыв ленты конвейера и обрыв груза натяжной станции. Работают датчики при низких и высоких температурах, а также защищены от проникновения воды (IP67) [4].

Датчики температуры подшипников

Подшипники в процессе работы генерируют тепло. Благодаря смазке и контактирующим поверхностям (валы, корпус) оно рассеивается, однако в процессе длительной эксплуатации подшипники мо-

гут нагреваться сильнее обычного. Почему же так происходит? Основными факторами перегрева подшипников являются загрязнение трущихся поверхностей, недостаток или избыток смазки, износ подшипников. Последствия такого перегрева могут быть опасными, ведь высокая температура приводит к снижению твердости стали, деформации элементов подшипника и впоследствии к разрушению деталей станка или конвейера. ДКТП нужен для контроля температуры работающего подшипника. Датчик устанавливается в корпус подшипникового узла. При нагреве до заданной температуры происходит изменение состояния выключателя. Нужные пороги вкл\выкл датчика устанавливаются при изготовлении и могут быть выбраны для систем управления конвейером из диапазона от +70° С до +125°С. Данный датчик можно подключить к ПЛК (Программируемый логический контроллер), либо к системе контроля показателей риска (4B T500 Hotbus Elite, Watchdog Elite или T400 Elite) [3].

Датчик или устройство контроля продольного разрыва (УКПР/ДКПР) используется для поиска повреждений (разрывов в продольном направлении) конвейерной ленты. Датчики серии ДКПР изготавливаются в различных модификациях, которые отличаются не только схемой подключения, но и напряжением, а также диапазоном рабочих температур. Данный датчик ставится в вертикальном положении над холостой ветвью ленты. Если же происходит разрыв ленты, транспортируемый материал падает в образовавшееся отверстие, на холостую часть ленты. Вследствие достижения материалом датчика и его воздействия на ленту, происходит изменение логического сигнала УКПР и остановка конвейера [3].

Двусторонний аварийный тросовый выключатель используется для блокирования пуска и экстренной остановки конвейера в случае аварийной ситуации (или угрозы ее возникновения). Кроме этого, такие выключатели используются для обеспечения безопасности технологических процессов в тех местах, где применение ограждений не представляется возможным. Они устанавливаются вдоль всей длины тех. линии. При обрыве троса (или двух, если двусторонний), микровыключатели срабатывают и рычаг управления фиксируется. Происходит блокирование движения механизмов конвейера. [5]

Магнитные датчики (магнитные выключатели) используются для контроля состояния ограждений опасных зон. Такие датчики могут быть использованы для работы с ответной магнитной системой.

При срабатывании выключателя происходит разрыв цепи, которая связана с электроприводом конвейера. Принцип действия МВ основан на распознавании магнитного поля и выключении системы, при его изменении [6].

«Красная кнопка» или кнопка аварийного останова устанавливается в головной и хвостовой части конвейера. При нажатии на эту кнопку происходит аварийная остановка конвейера [5].

Релейный модуль безопасности является одной из самых важных частей любой промышленной аппаратуры. Более-менее современная (10-15 лет и младше) электроника на производстве оборудована таким модулем, ведь не всегда можно успеть нажать «красную кнопку». Такие модули устанавливаются везде, где есть риск повреждения оборудования или травмирования персонала. Логика их работы и схемы включения построены на основе многолетнего опыта схемотехников и анализа причин аварий. Преимущества такого модуля очевидны: отсутствие напряжения питания на органах управления, простота монтажа, контроль целостности цепи и аварийных ситуаций. [4]

Таким образом, автоматизация принесла нам не только облегчение труда рабочих, увеличение качества и объемов производства, но и усилила безопасность на производстве, ведь датчики безопасности стали неотъемлемой частью современной промышленности. В статье были рассмотрены различные виды конвейеров и датчиков. Результат данной работы может быть использован при выборе конвейера на производстве.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Герусов А.И., Бычков С.В. Автоматизированная система регулирования скорости ленточных конвейеров, как средство повышения безопасности их эксплуатации // Вестник научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. № 2, 2017. С. 91-95.
2. Министерство труда и социального развития РФ. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003.
3. Научно-производственная компания «Теко». Каталог «Конвейерная автоматика».
4. Автоматизация безопасности конвейеров. Казань: ООО «Комплект-ИнжинирингТехнологии», 2019.

5. Датчики для безопасной работы конвейеров. М.: ООО «РусАвтоматизация», 2018.

6. Черемушкина М.С., Соловьев В.А. Построение системы диагностики конвейерного транспорта // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. №3-3. 2010. С. 202-207.

SENSORS FOR SAFE OPERATION OF THE KONVEYOR

Agafonov K.A., student

Pokataev D.B., student

*Silaev A.A., associate Professor, candidate of technical Sciences,
Volga Polytechnic Institute (branch),
Volgograd state technical University*

Abstract. The article is devoted to sensors for safe operation of conveyors. They help not only to monitor occupational safety at work, but also control the operation of all systems and devices, electric drives and belts. The purpose of this article is to review the advantages and features of sensors. This material gives a characteristic of the most popular means of safety in production using conveyor belts.

Key words: conveyor, conveyor control unit, sensors, industrial safety, controller, safety module, safety systems, conveyor control scheme, conveyor automation.

© К.А. Агафонов, Б.Д. Покатаев, А.А. Силаев, 2020

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 619:616.1/4

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ МАСТИТОВ У КОРОВ

Домотов В.В., студент,

Васильева С.Л., студентка,

Нифонтов К.Р., кандидат ветеринарных наук, доцент,

факультет ветеринарной медицины,

Арктический государственный агротехнологический университет

Аннотация. Маститы наносят хозяйствам серьезный экономический ущерб. Маститы встречается в десятки раз чаще, чем другие заболевания вымени. Борьба с маститами у коров складывается из своевременной диагностики, эффективного лечения и профилактики. В работе приведены результаты исследований по оценке состояния сосков вымени на развитие маститов с подтверждением диагноза с помощью Масттеста-АФ и пробой отстаивания. Апробированы схемы лечения маститов с помощью лизатов.

Ключевые слова: соски, вымя, мастит, молоко, корова, лизат.

Введение

Мастит крупного рогатого скота, является причиной крупных экономических потерь на молочных фермах во всем мире, вызванных снижением производства молока, увеличением расходов на здравоохранение и увеличением показателей выбраковки и смертности. Золотистый стафилококк является основным возбудителем этого заболевания. Кроме того, данное инфекционное заболевание представляет угрозу для здоровья человека, поскольку он может быть ответственен за зоонозы и инфекции пищевого токсина [2, 8].

В зависимости от способа передачи и места обитания бактерии классифицируются на 3 группы: экологические, инфекционные и смешанные инфекции.

1. Инфекционные организмы хорошо приспособлены к выживанию и росту в молочной железе и часто ответственны за хронические инфекции. Их распространенность увеличивается со временем в молоке (*Streptococcus aureus*).

2. Экологические организмы, живут в окружающей среде, в основном в подстилке, и заражение происходит между дойками. Очень

быстро размножаются и вызывают кратковременные внутримаммарные инфекции и имеют высокую клиническую частоту при иммуносупрессии животных (*Escherichia coli*, *Streptococcus uberis* и другие формы кишечной палочки).

3. Патогены со смешанными характеристиками (*Coagulase Negative Staphylococci*) [5]. На сегодняшний день существует широкий спектр методов профилактики и лечения: антибиотикотерапия, противовоспалительная терапия с использованием стероидов или нестероидных препаратов, блокады, стимуляция сократительной функции и прием витаминов. Однако ни один из этих методов не является высокоэффективным [7, 8].

Цель: установить эффективность применения бактериальных лизатов в лечении маститов у крупного рогатого скота дойного стада. При выполнении цели были поставлены следующие задачи:

1. Провести оценку состояния сосков вымени у коров и выявить их влияние на развитие маститов.

2. Исследовать действие

Материалы и методы исследований

Исследования проведены на базе кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства имени профессора Г.П. Сердцева факультета ветеринарной медицины и в Мархинском животноводческом комплексе.

Оценка состояния сосков вымени у коров было исследовано 50 коровы, следовательно, 200 сосков, из них во время исследования обнаружено: 103- пораженных сосков и 97 – нормальных (таб. 1).

Также было проведено исследование молока на маститы с помощью мелочно-контрольной пластины и масттест-АФ. Исследовали 37 коров (148 четвертей) (таб. 2).

Последовательность проведения контроля:

1. Необходимо сдоить первые струйки молока с каждого соска в преддойную чашку (первые струйки нельзя использовать для контроля).
2. С каждой доли вымени сдоить небольшое количество молока в отдельную лунку контрольной пластины.
3. Наклонить контрольную пластину и слить лишнее молоко (до метки на дне лунки). Пробы молока не должны смешиваться между собой.

4. В каждую лунку с помощью дозатора (одноразовым нажатием) добавить реагент. Расход 2,5 - 3 мл реагента в каждую лунку.
5. Вращать контрольную пластину плавным движением в одном направлении, перемешивая молоко с реагентом.
6. Оценить консистенцию содержимого лунки.
7. По результатам анализа, принимают решение о целесообразности проведения лечебных мероприятий.

Для подтверждения диагноза на мастит проводили пробу отстаивания. Из четвертей вымени коров, молоко которых дало положительные реакции после доения отбирают пробы молока (10-15 мл) и ставят на 16-18 часов в холодильник или в другое холодное место при температуре 4-10°C. На второй день учитывают результаты, просматривая пробирки с молоком. Лучше это проводить при дневном освещении. При этом обращают внимание на цвет молока, наличие осадка, толщину и характер слоя сливок.

Результаты исследований

Анализ данных оценки состояния сосков вымени показал наибольшее поражение в виде утолщения эпидермиса (50 сосков) и шероховатой круговой мозолью (36 сосков). Основной причиной данных поражений могут быть недостаточный уход за сосками коров, плохой подгон доильных аппаратов.

Таблица 1

Поражение сосков

№	Наименование	Количество, шт.
1	Утолщение эпидермиса	50
2	Рельефная круговая мозоль	8
3	Шероховатая круговая мозоль	36
4	Шероховатая круговая мозоль с радиальными трещинами	6
5	Травмы	3
	Всего	103

Исследования на маститы с помощью масттест-АФ показали, что у 22 коров выявлено положительная реакция, с клиническим масти-

том выявлена одна голова, у 7 голов получены сомнительные результаты и у 60 голов реакция была отрицательной.

Таблица 2

Результаты исследования на маститы

№	Наименование	Количество, шт.
1	Положительная реакция (+++)	22
2	Сомнительная реакция (++)	7
3	Клинический мастит (++++)	1
4	Отрицательная реакция (+)	60
5	Исследовали всего четвертей	148

В результате исследовании пробой отстаивания отобрано 16 проб молока из которых положительную реакцию дали 10 проб и отрицательную 6.

Способы лечения маститов.

Блокада нервов вымени по Д. Д. Логвинову 0,25–0,5% раствор новокаина в дозе 150–200 мл вводят в надвыменное пространство. При введении раствора над передней четвертью вымени пальцами левой руки оттесняют долю вымени вниз, чтобы четко обнаружилась граница между железой и брюшной стенкой, в образовавшийся желобок в области перехода боковой поверхности вымени в переднюю вводят иглу, направляя ее по брюшной стенке в направлении противоположного коленного сустава. Глубина вкола — 8–10 см. Местом вкола иглы для инфильтрации раствора новокаина над задней четвертью вымени служит точка пересечения края основания вымени с линией, идущей на расстоянии 2 см, параллельно со срединной линией вымени. Иглу направляют сверху и вперед по направлению карпального сустава той же стороны. Раствор вводят также при смещении иглы в разные стороны [6].

Монклавит-1: высокоэффективное йодополимерное лекарственное средство для животных, представляет собой водно-полимерный комплекс на основе йода.

Таблица 3

Схема лечения маститных коров

№	Схема лечения хозяйства	Схема лечения предложенная
1.	Блокада по Логвинову ново-	Блокада по Логвинову новокаин 0,5% в

	каин 0,5% в дозе 150 мл – 1 раз через день	дозе 150 мл – 1 раз через день
2.	Монклавит-1 доза 10 мл 1 раз в день до выздоровления, интрацистернально	Монклавит-1 доза 10 мл 1 раз в день до выздоровления, интрацистернально
3.	Не применялось	Лизат инактивированных бактерий в дозе 15-25 мл 1 раз в день, 3 дня, подкожно

По результатам лечения наиболее эффективным показала схема предложенная нами с применением дополнительного способа подкожным введением лизата (таб.3).

Приготовление лизата (сдаивается 50 мл молока и просаживается 3 раза через двойную марлю, затем доводят до кипячения и потом остужают до температуры тела животного, готовую инъекцию ставят подкожно).

Заключение

Маститы являются полиэтиологическим заболеванием, с одной стороны они вызываются скоплением бактерий и вирусов, с другой воздействием факторов окружающей среды снижающих сопротивляемость организма животного [5].

В первую очередь важно определить чувствительность микроорганизмов к антибиотикам, видовой состав микрофлоры.

Одной из наиболее важных причин развития маститов является некачественное кормление поголовья крупного рогатого скота. Несбалансированный рацион кормления по многим показателям, имеется недостаток в рационе протеина, кальция, витаминов [1].

В скотопомещениях холодные полы. При проектировании объекта подразумевало отсутствие проблем с оплатой электроэнергии. Тот факт, что большая часть больного поголовья крупного рогатого скота содержалась в коровнике с бетонными полами, это свидетельствует о ведущей роли нарушения условий содержания в возникновении маститов. [2, 0]

Выводы:

- проведена оценка состояния сосков вымени у коров;
- установлена закономерность проявления маститов у крупного рогатого скота, связанная с деформацией соскового отверстия;
- отмечена эффективность бактериального лизата.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Батраков А. Я. и др. Современные аспекты диагностики и лечения коров при мастите //Ветеринария. – 2018. – №. 10. – С. 40-43.
2. Симонов А. Н., Кононов А. Н. Организация и экономика ветеринарного дела. – 2007.
3. Васильев В. Г. Лечение коров, больных маститом // Ветеринария.- 1984.- №7.- С. 52-53.
4. Конопельцев И. Г. и др. Инновационные подходы при заболеваниях матки и молочной железы у высокопродуктивных коров. – 2011.
5. Степанов М. Н., Кузнецова Е. А. Диагностика и лечение маститов у коров //Студенческая наука-первый шаг в академическую науку. – 2017. – С. 188-190.
6. Стручков Н. А., Нифонтов К. Р. Новокаиновые блокады в ветеринарии //Международный научно-образовательный Форум" Education, forward!" "Образование в течение всей жизни: непрерывное образование в условиях глобализации". – 2015. – С. 533-536.
7. Черненко В. В., Ткачев М. А., Черненко Ю. Н. Эффективность разных методов диагностики мастита у коров //Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. – 2019. – №. 4 (74).
8. Gomes F., Saavedra M. J., Henriques M. Bovine mastitis disease/pathogenicity: evidence of the potential role of microbial biofilms //Pathogens and disease. – 2016. – Т. 74. – №. 3.

DIAGNOSIS AND TREATMENT OF MASTITIS IN COWS*Domotov V.V., student,**Vasilyeva S.L., student,**Nifontov K.R., associate Professor, candidate of veterinary Sciences,**faculty of veterinary medicine,**Arctic state agrotechnological University*

Abstract. Mastitis causes serious economic damage to farms. Mastitis occurs ten times more often than other udder diseases. The fight against mastitis in cows consists of timely diagnosis, effective treatment and prevention. The paper presents the results of studies on the assessment of the state of the udder teats for the development of mastitis with confirmation of the diagnosis using Masttest-AF and a test of settling. Tested schemes of treatment of mastitis by using the lysates.

Key words: teats, udder, mastitis, milk, cow, lysate.

УДК 619:616.2

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ АНТИТЕЛ К ВИРУСУ РИНОПНЕВМОНИИ
МЕТОДОМ ИФА У МОЛОДНЯКА ЛОШАДЕЙ
ТАБУННОГО СОДЕРЖАНИЯ

Попов А.А., аспирант,

Неустроев М.П., доктор ветеринарных наук, профессор,

Эльбядова Е.И., аспирант,

*Петрова С.Г., кандидат ветеринарных наук, ст.научный сотрудник,
Якутский научно-исследовательский институт им. М.Г. Сафронова*

Аннотация. Для выявления циркуляции вируса ринопневмонии среди популяции лошадей необходимо применить высокоточные, малозатратные и быстрые методы диагностики. Как показывает практика, одним из таких методов лабораторной диагностики считается иммуноферментная диагностика (ИФА). По результатам проведенных работ, отмечено, что метод ИФА является специфичным и чувствительным диагностическим тестом, применение которого позволяет обнаружить специфические антитела к вирусу ринопневмонии даже в низких титрах и диагностировать заболевание на ранних стадиях. Таким образом, в результате иммуноферментного анализа в условиях Якутии установлена циркуляция вируса ринопневмонии среди молодняка лошадей табунного содержания в Намском, Амгинском, Хангаласском улах и пригороде г. Якутск. Исследования показали, что вирус ринопневмонии циркулирует в этих районах довольно в высоких процентах среди молодняка до одного года.

Ключевые слова: ринопневмония, РПЛ, ИФА, ПЦР, вирус, антитела.

Развитие табунного коневодства тесно связано с благополучием коневодческих хозяйств по инфекционным и инвазионным болезням лошадей. Объем специфической профилактики и лечебных мероприятий против распространенных болезней лошадей в табунном коневодстве незначителен, что, с одной стороны, позволяет получать экологически чистую продукцию, но в то же время обуславливает низкий или нулевой уровень популяционного иммунитета к ряду возбудителей опасных болезней животных. Одним из таких болезней считается ринопневмония лошадей.

Ринопневмония лошадей (РПЛ, вирусный аборт кобыл) — остро протекающая контагиозная болезнь, характеризующаяся острым респираторным заболеванием жеребят и абортами у кобыл во второй

половине жеребости, которые в основном проходят бессимптомно и предвестников родов. В естественных условиях вирус РПЛ поражает лошадей, ослов и мулов, независимо от пола, породы и возраста. Возбудителем данного заболевания является герпесвирус лошадей семейства Herpesviridae, подсемейства Alphaherpesvirinae. Ринопневмония распространена всемирно, в том числе и в Якутии [1, 2, 3]. РПЛ является одним из тех заболеваний инфекционного характера, что наносят значительный экономический ущерб табунному коневодству, который складывается из недополучения приплода, выбраковки лошадей, потери репродуктивной способности кобыл.

Впервые в Якутии циркуляция вируса РПЛ у лошадей табунного содержания обнаружена в 1993 г. [4]. В настоящее время по статистическим данным Департамента ветеринарии, заболевание регистрируется ежегодно в незначительных процентах в центральных и вилюйских улусах Республики Саха (Якутия). Однако по нашим наблюдениям и исследованиям заболеваемость ринопневмонией остается высокой.

В ветеринарной практике диагноз на ринопневмонию ставят на основании клинического осмотра животного, учета нарастания случаев абортос в второй половине жеребости, выделения и идентификации вируса на культуре клеток, выявления антител в лабораторных условиях. Предварительная клиническая диагностика усложняется тем, что заболевание протекает остро с периодическими проявлениями атипичного характера, симптомы заболевания сходны с клиникой других вирусных и бактериальных болезней или вообще клиника не проявляется. Из-за этого постановка диагноза является весьма затруднительным и трудоемким в ветеринарной практике.

Лабораторная диагностика ринопневмонии заключается в выявлении антител к вирусу РПЛ различными серологическими методами исследований. В современной практике широкое применение по диагностике вирусных и бактериальных инфекций имеют такие высокоточные методы, как молекулярная гибридизация и полимеразная цепная реакция (ПЦР) [5]. Однако, эти методы требуют использования дорогостоящих оборудований и реактивов, тем самым затрудняется использование их в ветеринарной практике.

Таким образом, в системе мер, направленных на борьбу с РПЛ, важное значение имеет изыскание точных, малозатратных и быстрых

методов лабораторной диагностики. Одним из таких методов, на сегодняшний день, является иммуноферментная диагностика (ИФА).

Исходя из вышеизложенного, ставится цель, изучить циркуляцию вируса ринопневмонии у молодняка лошадей табунного содержания, путем определения уровня антител методом иммуноферментного анализа (ИФА).

Материалы и методы исследования. Биологическим материалом для исследования послужила сыворотка крови от молодняка лошадей до 1 года. Кровь для исследования брали у жеребят из яремной вены с соблюдением всех правил асептики и антисептики из Амгинского, Намского, Хангаласского района и пригорода г. Якутск.

Исследования по выявлению специфических антител в сыворотках крови проводились с использованием набора для иммуноферментной диагностики ринопневмонии лошадей (ИФА). Набор ИФА доставлен организацией-производителем лабораторией вирусологии ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН. Работа проведена согласно инструкции по применению набора ИФА, утвержденной ФГБНУ ВИЭВ.

Принцип метода иммуноферментной реакции заключается в том, что при специфическом взаимодействии антител и антигена с последующим присоединением к полученному комплексу антивидового иммуноглобулина, конъюгированного ферментом, способным вызвать разложение субстрата, в котором при наличии специфических антител в сыворотках крови, пробы окрашиваются в синий цвет, что соответствует положительному контролю.

Набор представляет собой комплект различных химических и биологических реагентов и 96-луночную микропанель из полистирола, sensibilizированный антигеном вируса ринопневмонии и сыворотками положительного и отрицательного контроля.

Всего на наличие специфического антитела к вирусу РПЛ методом ИФА исследовано 91 проба сыворотки крови от молодняка лошадей из Амгинского, Намского, Хангаласского района и пригорода г. Якутск.

Результаты. Всего исследовано 91 проба сыворотки крови от жеребят до одного года. Все животные на момент взятия крови ранее не были вакцинированы против ринопневмонии лошадей.

Постановку реакции ИФА провели на 96-луночных иммунологических планшетах с адсорбированным антигеном путем внесения в лунки по 0,1 мл контрольной положительной, контрольной отрица-

тельной, исследуемой сыворотки с последующим титрованием их методом серийного разведения буферным раствором до четвертого разведения. Таким образом, разведение контрольных и исследуемых сывороток составила 1:400, 1:800, 1:1600, 1:3200.

Из исследованных 91 проб сыворотки крови методом иммуноферментного анализа (ИФА) у 59 проб выявлены антитела к вирусу ринопневмонии лошадей, что составляет 65% от общего числа исследуемого материала. Из них у проб, доставленных из Намского улуса методом ИФА, специфические антитела к вирусу РПЛ выявлены в 13 пробах, в титрах 1:4 – 1:32 (50%). Исследование 36 проб из Амгинского улуса показало наличие антител в титрах 1:4 – 1:32 в 28 пробах (78%). А также у 11 проб из 17 (65%), доставленных из Хангаласского улуса и 7 из 12 проб (58%) из пригорода г. Якутск, выявлены антитела в соответствующих титрах. Результаты исследования сывороток крови методом ИФА представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты исследования сыворотки крови ИФА

№	Место отбора проб	Количество исследуемых проб	Разведения исследуемых проб			
			1:400	1:800	1:1600	1:3200
1	Намский улус	26	2	9	1	1
2	Амгинский улус	36	4	10	5	9
3	Хангаласский улус	17	-	7	3	1
4	г. Якутск	12	-	4	-	3
Итого		91	6	30	9	14

По результатам проведенных работ, отмечено, что метод ИФА является специфичным и чувствительным диагностическим тестом, применение которого позволяет обнаружить специфические антитела к вирусу ринопневмонии даже в низких титрах, что позволяет диагностировать заболевание на ранних стадиях.

Таким образом, в результате иммуноферментного анализа в условиях Якутии установлена циркуляция вируса ринопневмонии среди молодняка лошадей табунного содержания в Намском, Амгинском, Хангаласском улах и пригороде г. Якутск. Исследования показали, что вирус ринопневмонии циркулирует в этих районах довольно в высоких процентах среди молодняка до одного года. Так, наибольший процент циркуляции вируса обнаружено в Амгинском район –

78%, наименьший процент циркуляции выявлено в Намском районе – 50% от числа исследованных проб, а Хангаласском районе и пригороде г. Якутск – 65% и 58%, что тоже является значительным показателем циркуляции вируса РПЛ. Исходя из этого, есть необходимость организовать в коневодческих хозяйствах обязательное соблюдение всех правил по карантинным, диагностическим, профилактическим мероприятиям по ликвидации ринопневмонии, согласно приказу Министерства сельского хозяйства РФ от 25 июля 2019 г. N 440 «Об утверждении ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ринопневмонии лошадей»

Заключение. Результаты проведенной работы показали, что вирус ринопневмонии циркулирует среди молодняка лошадей табунного содержания в центральных улусах Республики Саха (Якутия). При этом данное исследование не является доказательством того, что циркуляция вируса нет в других районах Якутии. В последующем необходимо продолжить изучение распространения ринопневмонии среди лошадей табунного содержания в остальных улусах республики, а также провести работы по специфической профилактике против ринопневмонии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Неустроев М.П. Научное обеспечение ветеринарного благополучия северного табунного коневодства // Мат. НПК инфекционные болезни лошадей, посвященной 70-летию со дня рождения К.П. Юрова. 2007. – С. 6-8.
2. Юров К.П. Инфекционные и паразитарные болезни лошадей: пособие для специалистов / К.П. Юров, В.Т. Заблоцкий, Н.Е. Косминков. – Москва: Зоомедлит: КолосС, 2010. – 255 с.
3. Юров К.П. Инфекционные болезни лошадей // Ветеринария. – 1997. - № 4. – С. 11-15.
4. Бочкарев И.И., Карпов В.С. Краевая эпизоотология Республики Саха (Якутия). – учеб. пособ. для с-х вузов. – Якутск.: ЯФ изд-ва СО РАН, 2003. – 308 с.
5. Коржов В.В. Разработка компонентов набора для определения уровня антител к вирусу ринопневмонии лошадей методом иммуно-

ферментного анализа: автореф. дисс. канд. биол. наук. Шелково, 2006.

**DETERMINATION OF THE LEVEL OF ANTIBODIES TO THE
RHINOPNEUMONIA VIRUS ELISA METHOD FOR YOUNG
HORSES HERD CONTENT**

Попов А.А., post-graduate student,

Neustroev M.P., doctor of veterinary Sciences, Professor,

Elbyadova E.I., graduate student,

Petrova S.G., candidate of veterinary Sciences, senior research associate,

Yakut research Institute named After M.G. Safronov

Abstract. To detect the circulation of rhinopneumonia virus in the equine population, it is necessary to apply high-precision, low-cost and fast diagnostic methods. As practice shows, one of these methods of laboratory diagnostics is considered to be enzyme immunoassay (ELISA). Based on the results of the research, it was noted that the ELISA method is a specific and sensitive diagnostic test, the use of which allows detecting specific antibodies to the rhinopneumonia virus even in low titers and diagnosing the disease at an early stage. Thus, as a result of enzyme-linked immunoassay in Yakutia, the circulation of the rhinopneumonia virus was established among young horses of herd content in Namsky, Amginsky, Khangalassky districts and the suburbs of Yakutsk. Studies have shown that the rhinopneumonia virus circulates in these areas in high percentages among young animals up to one year old.

Key words: rhinopneumonia, RPL, ELISA, PCR, virus, antibodies.

© А.А. Попов, М.П. Неустроев, Е.И. Эльбядова, С.Г. Петрова, 2020

СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

УДК 639.1.06

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОХОТНИЧЬИХ РЕСУРСОВ НЮРБИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Николаев В.В., учебный мастер,

*Старостина А.А., кандидат сельскохозяйственных наук, и.о. зав.,
кафедра землеустройства и ландшафтной архитектуры
факультет лесного комплекса и землеустройства,
Арктический государственный агротехнологический университет*

Аннотация. В данной статье авторы проводят исследование охотничьих хозяйств Нюрбинского района Республики Саха (Якутия) на предмет их экономической рентабельности. Подчеркивается, что в прошлые времена охотничьи угодья были не только самоокупаемы, но и во многих отношениях выгодны, так как зачастую сопутствующие услуги перекрывали собственно доходы от охоты на зверя. Даны рекомендации, направленные на повышение рентабельности и которые вполне можно использовать в любом охотничьем хозяйстве.

Ключевые слова: Нюрбинский район, охотничьи хозяйства, охотничьи (промысловые) животные, рентабельность, экономическая выгода.

Несмотря на нестабильность охотничьего хозяйства, всё ещё значительное значение среди населения имеет любительская и промысловая охота, основной целью которой является получение удовлетворения от самого процесса охоты и добычи пищи для пропитания. Охотой занимаются все слои населения. Из-за этого количество животных резко снижается во время сезона охоты. Добыча парнокопытных является самым популярным среди основных видов охотничьих ресурсов, в связи с этим появляется большой спрос на этих животных.

В настоящее время охотничьи хозяйства ограничиваются незначительным количеством биотехнических мероприятий. К тому же многие рекомендации дальше бумаги не распространяются. На этом фоне разработка проекта рационального использования охотничьих ресурсов является актуальным для охотничьего дела.

Следует заметить, что с момента создания промысловых охотничьих хозяйств, они были довольно рентабельными, приносили достаточно ощутимый доход и их создание считалось делом достаточно прибыльным. Такому положению явно способствовало стечение нескольких обстоятельств, например, кроме прямого дохода от использования природных охотничьих угодий, к нему зачастую прибавлялись средства, вырученные от сопутствующих услуг и ресурсов: сбора и переработки различного рода плодов, грибов, орехов и ягод, сдачи лекарственного, фуражного и технического сырья, добыча пушного зверя, рыбы, различных продуктов оленеводства, коневодства, продуктов сельскохозяйственного производства. В некоторых местах удачно сочеталось содержание как самих охотничьих угодий, так и пчеловодство, заготовка и переработка древесины и т.д. И как указывают некоторые авторы, данная продукция, зачастую преобладала над охотничьей (В.В. Дежкин, 1974). Но как особо подчеркивается, такое обстоятельство расценивалось не как позитивное, а часто как крайне негативное явление. Особенно в такой оценке деятельности охотхозяйств поднаторели партийные и прокурорские органы. По этой причине, со временем стала падать рентабельность промысловых охотничьих хозяйств, им вменяли только прямые доходы. К тому же, в самих промысловых хозяйствах было необходимо содержать подсобные виды деятельности, которые не давали собственно товарной продукции, но без них сложно представить само существование этих угодий. Например, к таковым можно отнести сенокошение и выращивание сельскохозяйственных культур, необходимых для собственного потребления, переработка и доработка до коммерческой кондиции дичи, изготовление тары для нее особой упаковки, заготовка дров, топлива, содержание различных, в том числе, транспортных, видов животных (оленей, лошадей или ездовых собак).

Цель научно-исследовательской работы – проанализировать использование охотничьих ресурсов Нюрбинского района Республики Саха(Якутия), и дать рекомендации по улучшению ведения охотничьего хозяйства с учётом их количества и биологических особенностей.

Были поставленные следующие задачи:

- дать характеристику природных и экономических условий охотничьего хозяйства
- кратко описать современный уровень знаний по рассматриваемому вопросу

- охарактеризовать методы учёта охотничьих ресурсов, используемые при проведении охотоустройства
- описать охотничьи угодья хозяйства, пригодные для обитания охотничьих ресурсов
- показать видовой состав и численность охотничьих ресурсов, а также их экологические особенности
- рассчитать оптимальную численность и охарактеризовать изменение численности
- сделать расчёт пользования
- назначить биотехнические мероприятия
- провести экономическое обоснование назначенных мероприятий

Во время проведенного нами исследования экологическая ценность различного конкретного типа охотничьих угодий должна была определяться по уровню и степени соответствия кормовых условий, предъявляемым требованиям, а также существованием защитных качеств для разных ее видов. При экспертной оценке угодий требовалось учесть и все отрицательные факторы, влияющие на снижение их качества.

На основе полученных данных как полевого, так и полкамерального учета и инвентаризации описанных типов охотничьих хозяйств была произведена оценка их качества, с точки зрения экономической выгоды и рентабельности.

Для каждого конкретного вида животных, рассматривалась свойственное ему угодье, а оценка производилась по трем основным шкалам: угодья хорошего качества (высшая оценка), угодья среднего качества и угодья плохого качества (низкая оценка).

Видовой состав и численность охотничьих ресурсов хозяйстве

В 2015 году в охотничьем хозяйстве насчитывалось следующее количество основных видов зверья (охотничьих ресурсов):

- лосей – 900 голов,
- соболей – 1650 голов,
- дикого северного оленя – 500 голов,
- медведей – 30 голов.

Собранные нами данные дали возможность рассчитать плотность животного населения на изучаемых площадях на 1000 га: лосей

– 0,68 голов, соболей – 1,2 головы, дикого северного оленя – 0,38 голов, медведей – 0,02 головы. Эти сведения размещены в табл. 1.

Таблица 1

Плотность размещения охотничьих ресурсов

Виды животных	Численность животных в охотхозяйстве	Численность на 1000га свойственных угодий
Лось	900	0.68
ДСО	500	0.38
Соболь	1650	1.2
Медведь	30	0.02

Расчёт оптимальной численности охотничьих животных

Расчет оптимальной плотности определяется по следующей формуле:

$$P_{\text{опт}} = \{(P_{\text{макс}} - P_{\text{мин}}) * D / 100\} + P_{\text{мин}} \text{ (особей/1000га)}$$

где $P_{\text{опт}}$ – расчет оптимальной плотности популяции животных в данных условиях места обитания (учитывая кормовую базу, степень защитных условий, гнездопригодность и др.); $P_{\text{макс}}$ – предел плотности животного населения, после которой невозможно пребывание их без ущерба и дальнейшего развития популяций данных охотничьих видов; $P_{\text{мин}}$ – расчет наименьшей плотности для популяция, не снижающий уровня воспроизводства в рассматриваемых условиях обитания; D – доля основных место обитания от расчета свойственных для популяций, в процентах.

Таблица 2

Нормы пользования и оптимальной плотности животных

Виды охотничьих животных	Плодовитость особей (средняя)	$P_{\text{мин}}$, особей на 1000га	$P_{\text{макс}}$, особей на 1000га	Процент пользования
1	2	3	4	5
Лось	1-2	3	8	3-18
Медведь	2-3	0.3	2	3-15
Соболь	3-5	2	30	3-35
Дикий северный олень	1-2	5	12	3-18

Оптимальная численность каждого вида получена путём умножения показателя плотности на площадь свойственных данному виду местообитаний. Полученные данные оформляются в виде табл. 3.

Таблица 3

Оптимальная плотность и численность животных

Виды животных	Площадь собственных местобитаний, га	Площадь основных местобитаний, га	Доля основных от собственных, %	Оптимальная плотность особей на 1000га	Оптимальная численность, особей
1	2	3	4	5	6
Лось	814085	523405,52	64	6.2	5047
Медведь	814085	117768,42	15	1,05	855
Соболь	814085	116751,36	14	5,92	4819
Дсо	814085	523405,52	64	9,48	7717

РАСЧЁТ ПОЛЬЗОВАНИЯ

Процент пользования выбираем на основании данных табл. 4.

Таблица 4

Расчёт пользования

Виды животных	Фактическая численность, особей	Оптимальная численность, особей	Процент пользования	Годовой объём пользования, особей
Лось	900	5047	3	27
Медведь	30	855	0	0
Соболь	1650	4819	10	165
Дсо	500	7717	3	15

Различие между фактической и оптимальной численностью сильно различается. Мы берем низкий процент пользования на лося, соболя и оленя, а пользование медведя не рекомендуется.

Таблица 5

Биотехнические мероприятия

№№ п/п	Виды мероприятий	Единица измерения	Ежегодный допустимый объем
При ведении хозяйства по лосю			
1	Устройство солонцов	шт	50
	Расход соли	т	3,0
2	Подрубка осины	м³	40
При ведении хозяйства по медведю			
1	Устройство кормовых полей	шт	50

Таблица 6

Расчет стоимости биотехнических мероприятий

Виды мероприятий	Единицы измерения	Норма	Общее количество	Стоимость единицы, руб.	Общая стоимость, руб.
Устройство солонцов для лося	шт.	1 на 15 гол.	60	600,0	36000
Подрубка осины для лося	Куб.м	1 на 10 гол.	90	350	31500
Устройство кормовых полей для медведя	шт.	1 на 1 голов у	30	2850,0	85500
ИТОГО					153000

Таблица 7

Среднегодовые затраты на ведение охотничьего хозяйства

№ п/п	Статьи расходов	Сумма, руб
1	Биотехнические мероприятия	153000
2	Фонд заработной платы	720000
3	ИТОГО:	873000

Таблица 8

Доходность

Виды животных	Количество	Цена лицензии	Доход
Лось	27	1500	40500
Соболь	165	60	9900
ДСО	15	1200	18000
ИТОГО:			68400

Заключение

Ведение охотничьего хозяйства в современных условиях не является рентабельным, так как расходы на необходимые биотехнические мероприятия будут превышать над собственными доходами. В данных обстоятельствах, можно рекомендовать снижение отстрела животных, и тем самым дать возможность увеличить количество животных. В таком случае, можно ожидать в среднем уменьшение затрат на биотехнические мероприятия. Это даст возможность выхода охотхозяйства на самоокупаемость.

Следовало бы также рекомендовать расширение разъяснительной работы среди местного населения о проблемах охотничьего хозяйства, всецело пресекая попытки браконьерства, что также позитивно скажется на повышении рентабельности охотничьего хозяйства.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Мартынов Е.Н. Основы охотоустройства: методические указания / сост.: Мартынов Е.Н., Гороховников А.В., Масайтис В.В. – СПб.:СПбГЛТУ, 2012. - 36 с.
2. Распоряжение Президента РС (Я) от 16.02.2009 N 74-РП "Об утверждении лесного плана Республики Саха (Якутия)". -308с.
3. Лесохозяйственный регламент ГУ «Нюрбинское лесничество» Департамента по лесным отношениям Республики Саха (Якутия). – 72 с.
4. Приказ Минприроды России от 30.04.2010 № 138 «Об утверждении нормативов допустимого изъятия охотничьих ресурсов и нормативов численности охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях»-5с.
5. Биотехнические мероприятия: интернет-сайт <http://www.ohoter.ru/1895-biotehnicheskie-meropriyatiya-ohotnichih-hozyaystv.html>.

RATIONAL USE OF HUNTING RESOURCES NYURBINSKY DISTRICT OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

*Nikolaev V.V., training master,
Starostina A.A., candidate of agricultural Sciences, acting head. Dept,
Department of land management and landscape architecture,
Arctic state agrotechnological University*

Abstract. In this article, the authors conduct a study of hunting farms in the Nurbinsky district of the Republic of Sakha (Yakutia) for their economic profitability. It is emphasized that in the past, hunting grounds were not only self-supporting, but also profitable in many ways, since often the accompanying services exceeded the actual income from hunting animals. Recommendations aimed at increasing profitability and which can be used in any hunting business are given.

Keyword: Nurbinsky district, hunting farms, hunting (commercial) animals, profitability, economic efficiency.

УДК 636.22

ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ МОЛОДНЯКА В УСЛОВИЯХ ЯКУТИИ

*Маликов В.В., магистрант 1 курса,
кафедра общей зоотехнии,
агротехнологический факультет,*

Арктический государственный агротехнологический университет

Аннотация. В последние годы происходит резкий сдвиг экономической политики государства в сторону поддержки сельского хозяйства. Увеличиваются инвестиции в аграрное производство, в модернизацию сельскохозяйственной структуры и повышается реальный вклад агропродовольственного сектора. В условиях Якутии государственное ассигнование местного производства достигает своего пика за последнее десятилетие. Автор считает, что в данных обстоятельствах важно направлять средства на реальное производство, необходима прямая и адресная поддержка аграрного производителя. Однако, низкое качество местных кормов, плохое обеспечение пищевой базы КРС, особенно молодняка ведет к ухудшению продуктивности животноводства. Улучшение кормов ведет к позитивным изменениям в товарном производстве сельхозпроизводителей.

Ключевые слова: инвестиции, кормопроизводства, молодняк КРС, продуктивность, субсидии, Якутия.

В последнее время происходит всесторонняя поддержка и планомерное увеличение ассигнований в сельскохозяйственное производство. Это стало следствием стечения многих обстоятельств: природно-климатических условий, внешней и внутренней политики государства и действия правительства по целенаправленному инвестированию в аграрный сектор. В условиях Якутии данные действия особо заметны на уровне местного фермера: мы достигаем пика субсидирования по производству продукции животного происхождения.

Вместе с тем, рассматривая финансово-экономической поддержки, на наш взгляд, не стоит отказываться от иных методов по повышению производительности товарного выхода крупного рогатого скота, особенно по отношению к содержанию и кормлению молодняка. Эти мероприятия не потребуют особого вложения и не оцениваются как капиталоемкие.

Проблема кормового режима и оценка качества потребляемой крупным рогатым скотом пищевой продукции всегда была в зоне интересов аграрных производителей и специалистов. Как известно, микробиологическая структура домашних животных представляет собой сложный организм, включающий в себя различный количественный и качественный состав, соответственно условий и методов содержания. К различным факторам, которые влияют напрямую на товарный выход, относится моторика кишечного тракта животных, особенно молодняка.

Относительно молодняка, очень главным является период от рождения до 6 месяцев, когда организм только начинает научиться принимать различные типы питательных составов и происходит адаптация его к сложным кормовым средствам. Ведь именно в этот период складывается система кишечного тракта как функционального отдела двигательной активности молодняка [1, с. 28]. Замечено, что именно в этот период зачастую наступают моменты расстройства желудка у молодых телят, как определенная реакция на различные составляющие кормовой базы. Если раньше это приводило к летальному исходу большого количества молодняка, то сегодня есть много медикаментозных и иных способов выхода из данной ситуации. Вместе с тем, следует не забывать, что эти симптомы являются нежелательным фактором и могут негативно повлиять как на здоровье, так и на дальнейшую продуктивность и товарный выход. При этом может быть усложнено содержание такого молодняка, что также вызовет нежелательный рост стоимости кормления и содержания животных.

Производство кормов высокого качества в Республике Саха (Якутия) является необходимым элементом устойчивого развития сельскохозяйственного производства. В этом отношении, животноводы очень зависимы как от эффективности производителей кормов, так и от погодных условий Севера. Многие исследователи говорят о необходимости изменения в организационной и социально-экономической структурах кормопроизводства, так как в Якутии наблюдается вырождение племенного стада из-за постоянной бескормицы, падения качества заготавливаемой и покупаемой продукции идущей на откорм скота, а также от иных объективных причин [1, с.7]. В этом отношении правы те, кто ратует за направление финансовой поддержки государства только тем производителям кормов, которые уделяют особое внимание качеству поставляемых кормов.

Рассматривая различные методики скормливания молодых телят, мы приходим к выводу, что наиболее эффективным является добавление к существующему рациону кисломолочной пищевой добавки. Опыт показывает, что наибольший валовый прирост живой массы у молодняка КРС происходит при использовании молочнокислой пищевой добавки к кормам, что позитивно сказывается на здоровье телят. Их добавление к кормам обеспечивает снижение во многом себестоимости конченного продукта, что в конце концов, приводит к экономической эффективности и рентабельности животноводческого производства. К тому же добавление кисломолочной добавки улучшает усвоение сухого корма, которых преобладает в рационе более взрослых животных. Анализ экономических показателей в исследованиях демонстрирует следующее: применение этой добавки для телят 6-месячного возраста снижает себестоимость производства живой массы на 6,96% на 1 кг продукции и приводит к увеличению рентабельности производства на 6,68 % [3, с. 153].

Следует отметить, что у якутской племенной породы коров нетели бывает не очень крупными, но отличаются крепостью и завидным здоровьем. Ведь даже в давние времена, выживаемость достигала более 90-95% из числа родившихся, несмотря на суровый климат и неприхотливый уход. Вес новорожденных телят также отличается от подобного приплода у других пород – достигает 20 кг. В основном это достигается тем, что в процессе собственно рождения телята не травмируются, а мать сама, практически самостоятельно справляется с родами. Эта характерная черта якутской породы привело к большей выживаемости телят, которые, благодаря жирному составу молока коровы, с каждым днем прибавляют в весе почти 800 гр. живого веса.

Вот почему очень важно внимательно проследить период перехода к грубому корму, который не должен отличаться по калорийности и питательности от материнского молока, только в этом случае животновод может рассчитывать на дальнейший рост живого веса телят и получить хороший товарный выход – к полутора годам, как известно, молодая телка или бычок могут весить до 300 кг.

ЛИТЕРАТУРА

1. Егоров И., Паньков П. Использование пробиотика в кормлении сельскохозяйственных животных // Комбикорма. 2006. №1. С. 28-30.

2. Афанасьев М.Г. Организационно-экономические основы развития кормопроизводства в Республике Саха (Якутия).

3. Миколайчик И.Н., Морозова Л.А., Матасов А.А. Современные технологии повышения эффективности выращивания молодняка КРС // Вестник Орловского государственного аграрного университета. 2012. №3 (35). С. 149-153.

PRODUCTIVITY IMPROVEMENT TECHNOLOGIES

YOUNG ANIMALS IN YAKUTIA

*Malikov V.V., 1st year master's student,
Department of General animal science,
faculty of agricultural technology,
Arctic state agrotechnological University*

Abstract. In recent years, there has been a sharp shift in the state's economic policy towards supporting agriculture. Investments in agricultural production, in the modernization of the agricultural structure are increasing, and the real contribution of the agri-food sector is increasing. In Yakutia, the state allocation of local production reaches its peak over the past decade. The author believes that in these circumstances it is important to direct funds to real production, and direct and targeted support for agricultural producers is necessary. However, the poor quality of local feed, poor provision of the food base of cattle, especially young animals, leads to a deterioration in livestock productivity. Improvement of feed leads to positive changes in the commodity production of agricultural producers.

Key words: investment, feed production, young cattle, productivity, subsidies, Yakutia.

© В.В. Маликов, 2020

ДОМОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

УДК 711.51

ДИНАМИКА ЖИЛИЩНОГО ФОНДА ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ ВИЛЮЙСКОГО РАЙОНА

Семенова Н.В. студентка 3 курса группы Зем-18,
Гаврильева Н.К., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,
кафедра землеустройства и ландшафтной архитектуры,
Кондакова Н.И., ст. преподаватель, кафедра энергообеспечения
в АПК, инженерный факультет;

Молукова С.Р., ст. преподаватель, кафедра физического
воспитания и спорта, агротехнологический факультет,
Арктический государственный агротехнологический университет;

Гоголева Н.И., ст. преподаватель, кафедра экспертизы,
управления и кадастра недвижимости, инженерно-технический
институт, Северо-восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы и проблемы строительства жилых домов в Вилюйском районе Республики Саха (Якутия). Дана природно-климатическая характеристика местности. Имеются данные ввода в действие жилых домов за последние три года по наслегам Вилюйского района Республики Саха (Якутия).

Ключевые слова: ввод в действие жилых домов в Вилюйском районе по наслегам и по годам, жилые дома по наслегам за последние три года, строительство жилых домов по годам в общем по всему муниципальному образованию.

Дом – это сложное и дорогостоящее сооружение. В настоящее время в строительной отрасли большое развитие получило строительство собственного дома.

Каждый дом, строимый в конкретном регионе, должен отвечать определенным требованиям. Конструкция фундамента, стен, окон, дверей, крыши должна учитывать характер почвы, на которой стоит дом, климат, атмосферные воздействия, ветровую характеристику местности, рельеф участка, глубину залегания грунтовых вод и так далее.

В Вилюйском районе в основном строят дома из сосны, так как здесь большинство растёт этот вид дерева. И ещё один из главных плюсов деревянного дома – это благоприятный климат. В нём легко дышится, летом прохладно, а зимой тепло.

Вилюйский улус – самый холодный улус. Это объясняется географическим положением улуса. Климат суровый, резкоконтинентальный. Над территорией улуса наблюдается резкие колебания температуры воздуха. Годовая амплитуда температуры воздуха составляет 87-90 градусов. Зима отличается сильными устойчивыми морозами. Средняя температура января -38 градусов. Однако температура в январе может снизиться до 50-55 градусов. С сильными морозами связаны - образование туманов в населённых пунктах. Летом нередко температура достигает +30 - +34 градусов. Годовое количество осадков составляет 243 мм. Холодному климату в зимнее время способствует также рельеф. Котловинный характер рельефа вдоль реки Вилюя, хоть и в незначительных величинах вызывает температурную инверсию. Нередко территорию улуса посещают циклоны.

Территория улуса представлена равниной, покрытой тайгой и по характеристике растительности природных зон относится к среднетаёжной и северо-таёжной по зонам. Равнина подразделяется на два уровня: более возвышенную эрозионно-денудационную поверхность, занимающую северные и южные окраины территории улуса и относительно низкую более молодую террасовую поверхность, занимающую центральную часть территории улуса по обе стороны реки Вилюя, которая соответствует распространению древних террас рек Лена и Вилюй.

Вилюйский район включает 21 муниципальных образований, в том числе 2 городских поселений и 19 наслегов.

Таблица 1

Муниципально - территориальное устройство

№	Муниципальное образование	Административный центр	Населения (чел.)
1	город Вилюйск	город Вилюйск	11 393
2	посёлок Кысыл-Сыр	пгт Кысыл-Сыр	2686
3	Арылахский наслег	село Хампа	1047
4	Баппагайинский наслег	село Илбенге	567
5	Бекчегенский наслег	село Бетюнг	421

6	Борогонский наслег	село Чай	438
7	Екюндюнский наслег	село Екюндю	294
8	Жемконский наслег	село Эбя	475
9	Кыргыдайский наслег	село Сатагай	515
10	Кюлетский 1-ый наслег	село Усун	785
11	Кюлетский 2-ой наслег	село Кюлекянь	373
12	Лекеченский наслег	село Лекечен	450
13	Первый Тогусский наслег	село Тымпы	480
14	Тасагарский наслег	село Тасагар	563
15	Тогусский наслег	село Балагаччы	546
16	Тылгынинский наслег	Село Тербяс	626
17	Хагынский наслег	село Кирово	405
18	Халбакинский наслег	село Тосу	710
19	Чернышевский наслег	село Чинеке	875
20	Чочунский наслег	село Сыдыбыл	795
21	Югюлятский наслег	село Кюбяинде	570

В таблице 1 видим, что из наслегов численность населения больше у Арылахского наслега, а наименьшая численность в село Екюндю.

Таблица 2

Ввод в действие жилых домов по наслегам и по годам

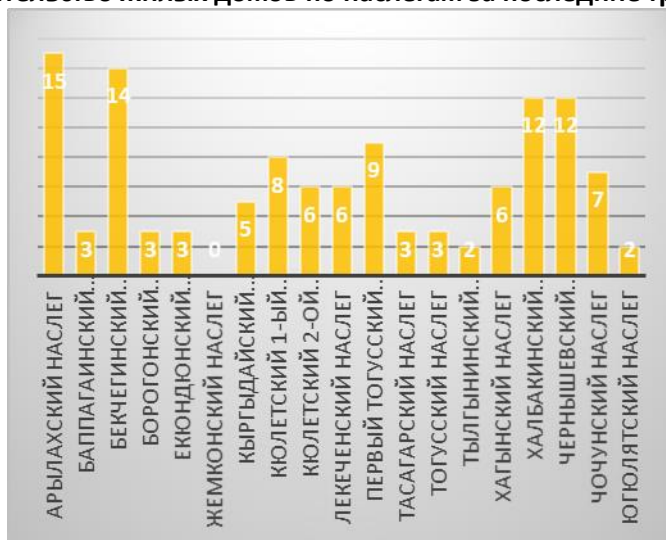
№	Муниципальное образование	2018 год	2019 год	2020 год
1	Арылахский наслег	6	4	5
2	Баппагаинский наслег	1	2	-
3	Бекчегинский наслег	4	8	2
4	Борогонский наслег	2	1	-
5	Екюндюнский наслег	-	-	3
6	Жемконский наслег	-	-	-
7	Кыргыдайский наслег	5	-	-
8	Кюлетский 1-ый наслег	2	4	2
9	Кюлетский 2-ой наслег	1	5	-
10	Лекеченский наслег	1	3	2
11	Первый Тогусский наслег	-	7	2
12	Тасагарский наслег	2	1	-
13	Тогусский наслег	1	2	-

14	Тылгынинский наслег	-	1	1
15	Хагынский наслег	2	4	-
16	Халбакинский наслег	4	8	-
17	Чернышевский наслег	2	7	3
18	Чочунский наслег	1	3	3
19	Югюлятский наслег	-	2	-
	Всего	34	62	23

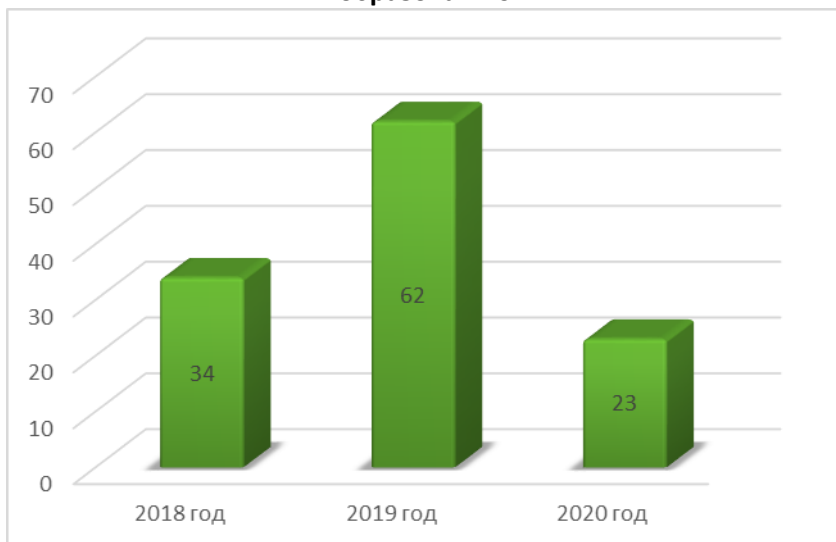
По вводу в действие жилых домов, в 2019 году рост жилья больше, чем в 2018 году. Жемконский наслег за все последние три года не ввела строительство. Екюндюнский наслег ввел действие только в 2020 году.

Рис.1

Строительство жилых домов по наследам за последние три года



Как видно на диаграмме, больше 10-ти жилых домов введено в четырех наследах – Арылахский наслег, Бекчегинский наслег, Халбакинский наслег и Чернышевский наслег. По 3 дома в действие ввели Баппагаинский, Борогонский, Екюндюнский, Тасагарский и Тогусский наслеги.

Жилые дома по годам в общем по всему муниципальному образованию

Как видно на рисунке 2, в 2019 году рост введения жилья росло почти в 2 раза, чем в 2018 году. В 2020 году до сегодняшнего дня ввели 23 жилых домов.

В представленной работе мы рассмотрели вопросы строительства. Какие дома лучше построить в условиях Вилюйского района. Проанализировали данные, характеризующие рост жилых домов за последние три года по наследам. По итогам работы следует отметить, что строительство в наслегах Вилюйского района оценивается положительно. В дальнейшем хотелось бы, чтобы строительство активно развивалось.

ЛИТЕРАТУРА.

- 1.Алексеев А.Н. Вчера и сегодня Вилюйской земли // климат. Якутск - 1999, с 15.
2. Красовский М. Энциклопедия Русской архитектуры. Санкт-Петербург – 2002, с 11.
- 3.Википедия Вилюйского района. Доступ https://ru.wikipedia.org/wiki/Вилюйский_улус.

4. Жилищно – коммунальное хозяйство Республики Саха (Якутия) : Статистический сборник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) – Якутск, 2019. 84 с.

DYNAMICS OF HOUSING STOCK IN MUNICIPALITIES OF VILYUYSKY DISTRICT

Semenova N.V. 3rd year student of the ZEM-18 group,

Gavrilyeva N.K., candidate of agricultural Sciences, associate Professor,
Department of land management and landscape architecture,

Kondakova N.I., senior lecturer, Department of energy supply
in agriculture, faculty of engineering;

Molukov S.R., senior lecturer, Department of physical
education and sport, the faculty of agricultural technology,
Arctic state agrotechnological University;

Gogoleva N.I., senior lecturer, Department of expertise, management and
cadastre of real estate, engineering and technical Institute,
North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov

Abstract. This article discusses the issues and problems of construction of residential buildings in the vilyuysky district of the Republic of Sakha (Yakutia). The natural and climatic characteristics of the area are given. There are data on the commissioning of residential buildings over the past three years in the vilyuysky district of the Republic of Sakha (Yakutia).

Key words: commissioning of residential buildings in vilyuysky district by years and by years, residential buildings by years over the past three years, construction of residential buildings by years in General throughout the entire municipal formation.

© Н.В. Семенова, Н.К. Гаврильева, Н.И. Кондакова, С.Р. Молокова,
Н.И. Гоголева, 2020

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 711.51

ФИНАНСОВО-ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ

*Иванов Н.Ю., кандидат экономических наук, доцент,
кафедра отраслевой экономики и управления,
экономический факультет,
Арктический государственный агротехнологический университет*

Аннотация. Развитие глобальных рыночных механизмов в общественных отношениях диктует новые правила взаимодействия работодателя и наемного работника. В условиях рынка работодатель вынужден тщательней считаться с финансовыми ресурсами организации (предприятия, учреждения), однако традиционные методы найма работников ограничивают высокую вероятность выборки качественно подходящих кандидатов. Это следует связать с тем, что с момента автоматизации труда бухгалтера-финансиста и юриста, деятельность которых сосредоточены вокруг законности действий хозяйствующих субъектов в финансовой-правовом поле, заметно сокращает потребность в кадрах сугубо узкой направленности (профиля). Соответственно, увеличивается функционально-систематическое триединство должностных обязанностей, которые проявляются в новом течении, вызывая повышенный интерес триединства к финансово-правовой грамотности нового поколения финансово-юридического предназначения нового поколения кадров. Именно поэтому актуализируется сочетание либо интеграция таких профессий как финансист и юрист, бухгалтер и юрист, юрист по экономической безопасности организации, предприятия, комплекса, страны, мировой экономики. Интерес работодателя к специалисту с более широкими полномочиями и способного выполнять такие трудовые действия, объединяющие функциональные роли финансиста-юриста или юриста-финансиста, а самое главное бухгалтера-юриста либо юриста-бухгалтера, также юриста по экономической безопасности, наводит к идее разработки образовательных траекторий, удовлетворяющих ожидания рынка труда. Учитывая то, что современное высшее образование характеризуется как полный цикл трех образовательных уровней, включающее бакалавриат, магистратуру и аспирантуру, то стоит выделить значимость разработки программ в измерениях образовательных траекторий. Хотя, в данной ситуации, следует отметить и значимость среднего профессионального образования, роль

которого значительно велика при осуществлении образовательной деятельности практико-ориентированной топологии. Таким образом, создается новый сегмент в образовательной среде, который обеспечит конкурентоспособность и востребованность образовательной организации, осуществляющей первый выпуск новых образовательных траекторий на рынок образовательных услуг. Именно в такой целевой направленности посвящается данная статья, которая позволит проанализировать динамику развития финансово-правовых учений, трансформацию которых прослеживается в учебной и частично в монографической литературе.

Ключевые слова: финансовая грамотность, правовая грамотность, образовательная деятельность, образовательные услуги, новые образовательные траектории, рынок труда.

Крайне избыточным на рынке труда считается потенциал востребованности кадров в области экономико-правовых специальностей, рыночная потребность в которых изменяется с непредсказуемой скоростью. Разумеется, работодателю необходим грамотный специалист, способный самостоятельно возобновлять собственные знания и набирать опыт. Однако из профессионального поля постепенно уходит поколение экономистов и юристов, чья финансово-правовая грамотность и готовность использовать информационно-коммуникационные технологии в трудовых действиях растворяются в исторической реальности.

Интенсивная автоматизация рабочего места бухгалтеров, финансистов и юристов создает условия для выработки новых правил функционирования трудовых действий специалистов в современных реалиях осуществления профессиональной деятельности. Очевидно некоторая актуальность, способствующая формированию тенденции овладения основами финансово-правовой грамотности для обеспечения законности трудовых действий, предписывает образовательным организациям учитывать современные требования к порядку организации и осуществления образовательной деятельности. Хотя обоснованность новых требований к функциональной значимости специалистов более широкого профиля должно подкрепляться хронологией развития финансово-правовых учений, сущность и значение которых в XXI столетии изменялись кардинально часто. Исследование динамики изменений на рынке труда и запросов работодателей должны заниматься образовательные организации и научно-исследовательские институты, интересы которых нацелены на выяв-

ление новых возможностей и удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей в высококвалифицированных кадрах.

На начальном этапе целесообразно проанализировать учебную и монографическую литературу в хронологии выпуска и с учетом различий во взглядах авторов таких трудов.

Выпуск учебника по финансовому праву в 2000 году, автором Н.Д. Эриашвили, отражает реальную картину переходного времени. В соответствии с исторической значимостью предметного исследования автор определяет, что «Финансовое право вполне закономерно вызывает интерес управленческих структур во всех областях хозяйственных отношений, органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимателей и обычных граждан, поскольку именно эта область права регулирует отношения и в бюджетной сфере, и в налоговой, и в сфере государственного кредита, банковской деятельности и банковского кредита, и в вопросах страхования» [22, с.5]. Авторская интерпретация актуальности финансового права и обучения по данной дисциплине сосредоточено на интересе управленческих структур, что может быть оценено как отсутствие или недостаточность регулирующего воздействия законодательной системы государства указанного исторического периода.

Год спустя, коллективом авторов под руководством профессора М.М. Рассолова, приводятся две позиции констатации учебного материала по финансовому праву. В частности, «финансовое право рассматривается в книге и с общетеоретических позиций (предмет финансового права, его методы, принципы, финансово-правовые нормы, правоотношения и др.), и с точки зрения основных направлений правового регулирования сфер финансовой деятельности (бюджетное право, правовое регулирование государственных доходов, правовые основы государственного кредита, правовое регулирование государственных расходов, правовые аспекты банковской деятельности, расчетные правоотношения, ценные бумаги и т.д.)» [16, с.3]. Вполне естественно, что данная учебная литература предназначена для студентов сугубо юридической специальности, правовая грамотность которых обусловлена в получении общих и особенных знаний и умений в области нормативно-правовой системы регулирования гражданских отношений. Однако содержание учебного материала

перегружен излишним историзмом развития финансово-правовой структуры общественных отношений.

Авторы учебного пособия за 2002 года издания, в свою очередь, определяют свою методику преподавания как попытку «помочь студенту в наиболее короткие сроки и в то же время как можно более качественно усвоить систематизированные знания о финансовом праве, получить представление о его общей конструкции и структурных элементах, а также подготовиться к сдаче экзамена» [10, с.8]. Такая учебная литература предназначена для студентов, изучающих юридические дисциплины, отдаленные от финансово-экономической специальности, чья профессиональная деятельность не будет связана с решением юридических проблем, а будет нацелена на общее ознакомление с предметом финансовое права.

Однако видение новых изменений в финансовом мире О.Н. Горбуновой отражает в монографическом исследовании в редакции 2003 года актуальность того факта, что «Мы живем в информационном мире и оттого, насколько мы владеем информацией, во многом зависит, как будет развиваться в дальнейшем государство и общество в целом. Учитывая, что основной целью российского государства является построение общества с высокой степенью материальной обеспеченности, образованных и здоровых людей, нам представилось необходимым рассмотреть финансовое право как отрасль права, наиболее информированную, которая поможет нам осуществить все поставленные цели. Для этого нужно, чтобы и работа на благо общества и распределение благ в обществе были справедливыми и прозрачными, стимулировалась бы эффективная деятельность, и именно этим целям служит финансовый мониторинг, который осуществляется через прямые и обратные связи, правовые коридоры для которых образуют именно с помощью норм финансового права» [3, с.4-5].

Вполне исчерпывающей является актуализация подхода к трактовке понятийного и критериального аппарата по финансовому праву для студентов юридической и экономической специализаций, который позволил исследовательскому коллективу сформулировать в 2004 году обоснование того, что «Актуальность финансового права проявляется и в том, что финансово-правовые знания стали наиболее востребованы практикой. Они в равной мере стали необходимы как

работникам налоговых, финансовых, контрольных органов, так и бухгалтерам предприятий, предпринимателям, физическим лицам, являющимся налогоплательщиками, и т.д.» [13, с.13]. С данного момента наблюдается тенденция интеграции финансово-правовых знаний в системе функциональной линейности финансово-экономической системы. Таким образом, любой работодатель стал поддерживать специалистов, которые обладают финансово-правовой грамотностью, каковыми становятся бухгалтера организаций.

В учебной литературе по финансовому праву, в редакции 2005 года, процесс актуализации необходимости предметного цикла, авторы определяют значимость курса тем, что «Посредством норм финансового права создаются денежные фонды государства и муниципальных образований, направляемые на выполнение как внутренних, так и внешних общезначимых для страны задач, что в конечном счете отражается на жизни каждого конкретного человека» [21, с.11]. Такой материал предназначен для формирования логики поступления финансовых ресурсов и осознание законности распределения бюджетных средств по целевому назначению. Как следствие, в данной ситуации проявляется факт изменения государственной политики, переориентированной на укрепление внутристрановой экономики.

В редакции 2006 года финансовое право уже воспринимается следующим образом: «Разрастание» предмета финансового права порождает новые требования к современному стилю преподавания финансового права: компактное изложение учебного материала, выявление существенных, наиболее важных тенденций развития правового регулирования финансовых отношений (при этом подробности, детали, частности неизбежно отступают на вторые позиции)» [14, с.13]. По содержательной части учебного материала необходимо подтвердить, что тактическая позиция преподавания значительно изменена и более ориентирована на необходимость контроля финансовых ресурсов внутри государства супротив глобальной доктрины, связанной с вывозом финансовых ресурсов за пределы страны.

Именно на период с 2006 по настоящее время приходится осознание реальных рыночных неурядиц и не совмещения основ рыночной экономики как экономической системы, которые происходят на мировом финансовом рынке, а финансовые институты

все больше отдаляются от социально-этичной и экономико-правовой согласованности в совместном существовании на этой планете. На первый план выходит идеология наживы, хрематистики и долговой зависимости членов общества. Целые континенты становятся зависимыми от потребностей в инвестициях, которые обусловлены необеспеченной валютой. Однако юридическая сторона данного явления поставлено на самом высоком уровне интерпретации.

Очевидно еще в 2007 году Л.Г. Вострикова в учебном пособии трактуется собственное видение преподавания курса финансового права с «ознакомления с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов» [2, с.5]. Значительно ощутимо, что за последние три года в учебной литературе приводятся важность финансового права конкретно для государства. Хотя в это время нельзя утверждать, что российское государство имеет свою финансовую политику, кроме как согласованные в международных договорах условиями взаимодействия с ведущими странами планеты.

Значительному изменению подвергнута конструкция преподавания курса финансового права в 3 издании учебного пособия Ю.А. Крохиной за 2009 год, в котором текст скорректирован от предыдущих вариантов обоснования и ограничено до той степени, что имеет место «обобщить знания по наиболее фундаментальным вопросам финансовой деятельности государства и помочь студентам при изучении курса «Финансовое право России»» [6, с.15]. И в данной редакции опять-таки важной составляющей становится государство. Действительно, России необходимо выработка новой финансовой доктрины, которая должна гарантировать учет интересов всех участников финансово-рыночных отношений.

Несомненно, но в 2009 году свое место в сфере учебной литературы занимает учебник, отражающий гносеологическую трактовку более масштабного уровня, которая обосновано тем, что планируется студентов «познакомить с методикой научно-исследовательской работы, научить основным приемам поиска и обработки эмпирического материала, показать алгоритм подготовки самостоятельной научной работы и создания в ней грамотного научного аппарата» [1, с.7], т.е. изменению и углублению подвергнута

сама программа обучения в привязке с научными исследованиями, что свидетельствует о том, что уровень знаний авторов учебной литературы достиг соответствующего уровня познания.

Приводя доводы по случившимся изменениям можно обратить внимание на результат монографического исследования А.Н. Козырина, в редакции издания за 2009 год, который интерпретирует, что «Постепенно происходит отход от господствовавшего ранее одномерного взгляда на правовое регулирование публичных финансов сквозь призму исключительно российского финансового законодательства в пользу проведения исследований, которые позволяли бы выявить особенности основных институтов финансового права в различных правовых системах, а также специфические черты, приобретаемые ими через участие в экономических и политических интеграционных процессах» [5, с.5]. Это может свидетельствовать о том, что государственная финансовая политика в России перешла на новый курс ведения финансовых дел внутри государства в отличие от норм международного права, хотя только на уровне мелких операционных регуляторах.

Весьма странно, но в учебной литературе 2010 года издания появляются более уверенные утверждения, связанные со следующим содержанием: «Правильное понимание законодательства и умение быстро ориентироваться в нем должны прививаться будущим специалистам со студенческой скамьи. Именно поэтому учебный курс по основам финансового права важен для вузов, ведущих подготовку студентов не только по юридическим, но и экономическим, а также финансовым специальностям в рамках магистерских программ» [4, с.6]. Такое умозаключение вполне рационально, так как существенно важную роль начинают играть специфические отрасли финансовой экономики, ранее обделенные мировыми финансовыми институтами. Новая экономическая позиция государства естественным образом трансформируется, но эта трансформация должна пройти осторожно и без излишних механизмов, которые могут нанести другим отраслям экономики вред и убытки.

Очевидно в 2011 году произошли некоторые изменения в государственной финансовой политике, которые кардинально повлияли на характер обновления государственной фискальной системы, которое стало сводиться к тому, что «Предметом курса «Финансовое право России» является изучение правовых механизмов

регулирования финансовых отношений, познание их как единого целого, состоящего из взаимосвязанных звеньев, пронизанных закономерностями функционирования» [7, с.15].

Преподавательская риторика 2012 года содержания остается нейтральной и в учебной литературе, когда определяется как форма актуализации, предполагающая, что «Предлагаемый сборник способствует выработке у студентов практических навыков по применению действующего законодательства. При работе с законодательством по финансовому праву следует учитывать его объемность и, самое главное, мобильность, изменчивость в современных условиях. Вопреки сложившейся традиции в практикуме не приводятся перечни нормативных источников по темам курса. Студент на базе прослушанных по финансовому праву лекций должен приобрести навыки и умение самостоятельного поиска и формирования источниковой базы для решения конкретной практической ситуации» [15, с.3].

Такое же осторожное обоснование в учебном пособии применяет в редакции 2013 года и сводится к решению одной педагогической задачи: «Изучение финансового права призвано сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей в своей будущей практической деятельности, а также навыков» [12, с.7].

Однако в 2014 году значительно скрупулезным становится учебная литература, включающая обоснование, значительно отличающееся от предыдущих версий. В частности, в учебнике актуализируется то, что «Финансовое право относится к числу фундаментальных юридических дисциплин, важной его задачей является формирование соответствующего уровню рыночной экономики правосознания граждан в целях их финансового образования, понимания особенностей налогообложения, функционирования бюджетной, банковской и иных институтов финансовой системы, а также воспитания необходимости соблюдения финансового законодательства как важнейшего условия достижения правопорядка в обществе в целом» [18, с.6]. Таким образом, в учебной литературе обозначается необходимость проявления финансово-правовой грамотности в стране, особенно

пропаганда повышения уровня грамотности населения в вопросах финансовой и правовой значимости становится целесообразной.

В редакции 2015 года учебная литература в авторской актуализации приобретает заметно уверенную значимость и раскрывает сущность курса в том, что «Эта дисциплина призвана создать у студента прочные представления о механизме правовых велений, исходящих от органов государства, руководящих экономическим развитием, в конкретную хозяйственно-финансовую политику» [17, с.9]. Следует добавить, что целевое назначения дисциплины также изменено, а содержательная часть курса является практико-ориентированной.

Наиболее широкую актуализацию курса можем наблюдать в учебной литературе, выпущенной в 2016 году. В частности, С.Ф. Мазурин определяет, что «Особая роль финансового права заключается в многообразии участников финансовых отношений, а также в его основополагающем значении для функционирования всех институтов государственной власти, обеспечивающих ведение финансового хозяйства страны, имеющего первостепенное значение в обеспечении национальной безопасности государства» [8, с.6]. Нужно отметить, что ключевым результатом финансовых отношений должно быть, по мнению автора, обеспечение национальной безопасности страны, что становится приоритетом в государственной политике сопутствующего времени. Действительно, финансовая независимость государства определит стабильное развитие экономики России. Такая стабилизация должна обеспечиваться могуществом страны, хотя на международном уровне государственная позиция рационально в том, чтобы рационально сосредоточиться на международной политике нужно добиваться объединения финансово-экономических усилий стран Евразии с финансово-правовым центром в городе Улан-Батор.

Однако скрупулезное изучение проблемы финансового права в монографическом исследовании, результаты которых опубликованы в 2017 году, отражают не просто необходимость финансово-правовых отношений в системе государственного устройства, но и также приводят доводы применения достижений мировой практики в финансовой и правовой системе государства в условиях экономических санкций, предпринятых приверженцами западной цивилизации. Хотя авторы сводятся к тому, что «В современный

период перед законодателем, исследователями и практиками стоят проблемы, вызванные необходимостью осуществления концептуальной определенности финансового права и финансового законодательства; обеспечения системной деятельности законодателя, включая качество содержания финансовых норм, их согласованность между собой и вовне; использование испытанных практикой и разработка новых юридических конструкций, юридико-технологических инструментов, предупреждающих злоупотребления с государственными финансами, а также решение вопросов надлежащего функционирования финансов и эффективного управления государственными финансами; гармонизированного построения Общей части и Особенной части современного финансового права России, отвечающего современным требованиям» [9, с.9]. Такое видение ситуации вполне заманчиво, так как существенно важно то, что механизм законодательной инициативы законотворческой системы России должна будет расширить горизонты международного правового финансового статута. Проявляется необходимость того, что евразийскому континенту, в особенности восточно-европейскому и азиатскому региону, следует усилить собственное международное финансовое правовое поле и укреплять экономическое сотрудничество на принципах добрососедства.

И наиболее близкое к нашей проблемной тематике можно отметить учебное пособие в редакции 2018 года, где авторский коллектив устанавливает целевое назначение изучения курса тем, что учебное пособие должно «помочь студенту усвоить содержание общей и особенной части финансового права; научиться применять финансовое законодательство; приобрести навыки практических ситуаций в области финансовых отношений (к примеру, налоговых, банковских, инвестиционных, страховых и др.); научиться анализировать современные финансово-правовые проблемы, а также определять тенденции развития финансового права» [20, с.7]. Данная проблема является архиважной, так как обучение в таком формате исключает излишнего историзма в преподавании. Также важным является то, что такие знания необходимы не только юристам, но и другим специалистам, в том числе с постоянным обновлением этих знаний.

Наиболее поздние учебные издания, к примеру 2019 года, достаточно полно, но все же в узкой направленности, рассматривают преподавание курса, актуализируя то, что «В учебнике системно анализируются и освещаются вопросы объективных предпосылок появления категории «финансовая деятельность государственных и муниципальных образований», дается общая характеристика, раскрываются особенности финансовой правовых отношений. Значительное место отводится характеристике правовых институтов - бюджетное право и бюджетный процесс, банковская система, рынок ценных бумаг, валютное регулирование и валютный контроль и др.» [19, с.9]. Это вполне рационально свидетельствует о том, что финансово-правовые отношения становятся более стратифицированной и подвергаются ранжированию в интенсификации финансовых усилий на глокализированной платформе современной финансовой ситуации.

Таким образом, динамика изменений в цели и задачах учебной литературы и некоторых монографических исследованиях позволяют утвердиться в том, что финансово-правовая платформа мировой и отечественной практики весьма часто подвергается корректировкам и резким сдвигам. Именно по этой причине финансово-правовая грамотность, и в частности, просто финансовая грамотность населения России, просто не поспевает за скоростью таких трансформаций. Следовательно, население должно быть защищено профессиональными специалистами, деятельность которых не только практиковать и изучать финансово-правовую систему и механизмы, подвергающие их изменениям, но и существенно уметь объяснять причинно-следственные связи таких изменений населению страны.

Такую профессиональную функцию необходимо внедрять для таких специалистов, которые способны не только изучать финансовую или юридическую основу грамотности, но и уметь исследовать и пояснять закономерности происходящего на финансово-правовом пространстве и на уровне мировой и отечественной практики. Основываясь на существующую практику преподавания финансового права и значительных изменений, связанных с учебным материалом, необходимо обозначить векторное развитие финансово-правовых основ XIX столетия, когда промежуток между «Народным хозяйством» и «Правительственное хозяйство» возникало воздействие одной стороны на другую. В частности,

непосредственную помощь правительство оказывало не так как это принято в наши дни. Но все-таки исторический ракурс эпохи развития капитализма в России свидетельствует о том, что данная научная трактовка понимания финансового права являлась весьма полезной для того времени.

Рассмотрим схему иерархии государственного благоустройства в понимании XIX века (рисунок 1).

На рисунке 1 ясно прослеживается дифференциация между чистым и прикладным государственным хозяйством, для каждого из которых предназначены свои функции. Однако основное влияние на становление российской финансовой науки оказала практика камералистики, что было естественно для господствующего в то время мировоззрения о государственном благоустройстве. Также естественным являлось восприятие о приумножении промыслов посредством выгодного обмена того, что производит земля и искусство.

Похожая идеология была заимствована и в советское время, когда высшей государственной ценностью являлось государственное благоустройство супротив частного благосостояния, так как у частного собственника отобрать принадлежащее ему благо намного проще, чем воевать с государственной силой.

Именно поэтому современный рыночный мир является нестабильным не только для государства, но и для каждого его гражданина. Обладая суверенитетом любое государство способно защитить свою собственность, а собственность гражданина, который без ведома государства взял на себя обязательства под свое имущество, не сможет претендовать на защиту государства, так как это противоречит правовым нормам. Поэтому финансово-правовая грамотность должна ориентироваться не только на крупномасштабные финансовые операции, но и на осознание того, что любая финансовая операция и любое решение, принятое под залог собственного имущества приводит к правовой ответственности в частной ситуации.

В частности, предлагается парадигма разработки образовательных программ непрерывного профессионального образования, который учитывает следующие образовательные траектории:

Государственное благоустройство в понимании XIX века [11, с.8]



1) подготовка по направлению 38.03.01 Экономика с направленностью (профилем) Финансы и кредит с последующим переходом на уровень магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с направленностью (профилем) финансово-правовая и дальнейшим освоением программы аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция с направленностью (профилем) административное право, финансовое право, информационное право. Однако вариативность выбора направления подготовки может быть более широким, когда обучающийся в праве выбрать прямую траекторию и приступить к изучению магистерской программы по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.09 Государственный аудит и т.п. Также выбор направления подготовки по программе аспирантуры 38.06.01 Экономика с более широким спектром направленности (профиля), включающий 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика), 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит, 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика;

2) в такой же схематике можно формировать образовательную траекторию 38.03.01 Экономика с направленностью (профилем) Бухгалтерский учет, анализ аудит;

3) и самой сложной схемой станет разработка программы 40.03.01 Юриспруденция с направленностью (профилем) финансово-правовые отношения с изучением дисциплин по финансам и бухгалтерскому учету с последующим переходом на уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция с направленностью (профилем) Финансово-правовое регулирование. Кроме того, обеспечить вариацию перехода по программам обучения магистратуры как по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Уверен в том, что выпускники по предлагаемым образовательным траекториям будут высоко востребованы на рынке труда, особый спрос на таких специалистов будут в системе местного самоуправления, где затруднительно положение с финансовыми ресурсами и кадровой обеспеченностью.

Для повышения значимости выпускников следует сочетать с основной программой обучения интегрированные или синхронные программы по педагогике. В тех же муниципальных образованиях существует дефицит учителей по таким школьным предметам как трудовое обучение, основы безопасности жизнедеятельности, экология и т.д. Таким образом, образовательная организация способна не только расширить предложение по образовательным программам, но и углубить предложение сопутствующими специальностями, которые могут осуществляться посредством реализации программ дополнительного профессионального образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Базулин Ю.В., Козырин А.Н. Публичные финансы и финансовое право: Информационные ресурсы: Учеб. / Ю.В. Базулин, А.Н. Козырин. - М., 2009. - 270 с.
2. Вострикова Л.Г. Финансовое право. Учебник для вузов / Л.Г. Вострикова. - М.: Юстицинформ. 2007. 288 с.
3. Горбунова О.Н. Финансовое право и финансовый мониторинг в современной России // О.Н. Горбунова. М.: ООО «Профобразование». 2003. 158 с.

4. Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. Финансовое право. Краткий курс. - СПб.: Питер, 2010. - 192 с.
5. Козырин А.Н. Финансовое право и управление публичными финансами в зарубежных странах. - М.: ЦППИ, 2009. - 182 с.
6. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 720 с.
7. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 720 с.
8. Мазурин С.Ф. Финансовое право. Учебник для вузов / С.Ф. Мазурин - «Прометей», 2016 - 547 с.
9. Пиликин Г.Г. Становление финансового права России (теория и практика особой формы публичного права): монография / Г.Г. Пиликин; под общ. ред. проф. С.В. Запольского. - М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2017. - 352 с.
10. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право: Конспекты лекций и схемы: Учеб. пособие. 2-е изд. - М.: Дело, 2002. - 224 с.
11. У истоков финансового права - М.: Статут (в серии «Золотые страницы российского финансового права), 1998. - 432 с.
12. Финансовое право (общая часть): учебное пособие для бакалавров / А.С. Чуева, П.М. Курдюк, И.Н. Иваненко. - Краснодар, 2013. - 141 с.
13. Финансовое право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. М.В. Карасева - М.: Юристъ, 2004. - 576 с.
14. Финансовое право: альбом схем / Под ред. проф. А.Н. Козырина. - М., 2007 - 324 с.
15. Финансовое право: практикум / сост. М.В. Лушникова, Н.В. Рощепко; Яросл. гос. Ун-т им. П.Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2012. - 80 с.
16. Финансовое право: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. - М.; ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2001. - 444 с.
17. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. С.В. Запольского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 491 с.
18. Финансовое право: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.Ю. Грачева. - М.: Проспект, 2014. - 648 с.
19. Финансовое право: учебник и практикум для вузов // Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф. Ручкиной. - М.: Издательство Юрайт. 2019. - 348 с.

20. Финансовое право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. Е.М. Ашмарина, Е.В. Терехова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с.
21. Химичева Н.И., Покачалова Е.В. Финансовое право / Отв. ред. д.ю.н., проф. Н.И. Химичева. - М.: Норма, 2005. - 464 с.
22. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. - 606 с.
-

FINANCIAL AND LEGAL LITERACY AND EDUCATIONAL TRAJECTORIES

*Ivanov N. Yu., candidate of economic Sciences, associate Professor,
Department of industry Economics and management,
faculty of Economics,
Arctic state agrotechnological University*

Abstract. The development of global market mechanisms in public relations dictates new rules of interaction between the employer and the employee. In market conditions, the employer is forced to carefully consider the financial resources of the organization (enterprise, institution), but traditional methods of hiring employees limit the high probability of selecting qualitatively suitable candidates. This should be attributed to the fact that since the automation of the work of the accountant-financier and lawyer, whose activities are focused on the legality of the actions of economic entities in the financial and legal field, significantly reduces the need for personnel of a purely narrow focus (profile). Accordingly, the increased functional-systematic Trinity duties, which are manifested in the new period, causing increased interest to Trinity financial and legal literacy of a new generation of financial and legal destiny of a new generation of personnel. That is why the combination or integration of such professions as financier and lawyer, accountant and lawyer, lawyer for the economic security of an organization, enterprise, complex, country, and world economy is being updated. The employer's interest in a specialist with broader powers and capable of performing such labor actions that combine the functional roles of a financier-lawyer or a lawyer-financier, and most importantly, an accountant-lawyer or a lawyer-accountant, as well as an economic security lawyer, leads to the idea of developing educational trajectories that meet the expectations of the labor market. Given that modern higher education is characterized as a full cycle of three educational levels, including bachelor's, master's and postgraduate studies, it is worth highlighting the importance of program development in the measurement of educational trajectories. Although, in this situation, it should be noted the importance of secondary vocational education, the role of which is significantly large in the implementation of educational activities of practice-oriented topology. Thus, a new segment is being created in the educational environment that will ensure the competitive-

ness and demand of an educational organization that carries out the first release of new educational trajectories to the educational services market. This article is devoted to this goal orientation, which will allow us to analyze the dynamics of the development of financial and legal doctrines, the transformation of which can be traced in the educational and partially in the monographic literature.

Key words: financial literacy, legal literacy, educational activities, educational services, new educational trajectories, labor market.

© Н.Ю. Иванов, 2020

АГРАРНАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 303.43

ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ МЕСТО В ОБРАЗОВАНИИ

*Терютина М.М., кандидат экономических наук, заведующая
кафедрой отраслевой экономики и управления,*

экономический факультет,

Арктический государственный агротехнологический университет

Аннотация. Автор раскрывает сущность и место трансдисциплинарных исследований в системе образования в высшей школе – как инновационном направлении в подготовке научных кадров. С точки зрения исследователей, разрабатываемый в нескольких исследовательских центрах модуль, рассчитанный на разработку методики по проведению трансдисциплинарных научных направлений, характеризуется как новая парадигма обучения аспирантов и докторантов. Автор касается истории появления трансдисциплинарности и подтверждает актуальность разработки методики.

Ключевые слова: Арктический государственный агротехнологический университет, высшая школа, Ж. Пиаже, подготовка кадров, стратегии исследования, трансдисциплинарные исследования.

Приступая к рассмотрению трансдисциплинарных исследований как инновационного направления в подготовке научных кадров, нам хотелось бы раскрыть исторические корни и истоки трансдисциплинарности. Как научное мировоззрение она появилась не так давно: научно-техническая революция, охватившая мировые державы в середине 60-ых – начале 70-х годах, потребовала изменения существовавшей до этого парадигмы образования для более широкого и интенсивного изучения сути законов и закономерностей как природы, так и общества. В 1970 году, в Париже, никто иной, как Жан Пиаже – психолог и философ, исследователь детской психологии, предложил обсудить тему трансдисциплинарности в научной среде. Он считал: «После этапа трансдисциплинарных исследований, следует ожидать более высокого этапа – трансдисциплинарного, который не ограничится междисциплинарными исследованиями, а разместит эти отношения внутри глобальной системы, без строгих границ между дисци-

плинами» [1]. Пиаже уделял большое внимание различению мультидисциплинарности и интердисциплинарности, от собственно трансдисциплинарности, в изучении трудноразрешимых проблем и задач, стоящих перед исследователями по пути изучения сущности природных и социальных феноменов. [2]. Андре Лихнерович – член Парижской академии наук, президент французского математического общества понимал трансдисциплинарность как определенные перекрестные деловые игры, с помощью которых можно описать «однородность теоретической деятельности в различных областях науки и техники, независимо от поля, где эта деятельность осуществлялась» [3]. Однако трансдисциплинарности он отводил ведущее место, естественно, в математической сфере.

С середины 80-ых мы начинаем наблюдать явный интерес к трансдисциплинарным исследованиям, особенно в социальной сфере: многим казалось, что именно этот подход даст новый импульс новым направлениям в общественных науках. Эдгар Морена проводит четкий раздел между междисциплинарностью и трансдисциплинарностью: если в первом случае идет речь о самостоятельности, независимости и суверенности каждой дисциплины, которые для достижения общей цели кооперируются и сотрудничают, то трансдисциплинарность означает все-таки нечто иное, чем считалось до этого. Он говорит, «... здесь часто идет речь о когнитивных схемах, которые могут переходить из одних дисциплин в другие, иногда настолько резко, что дисциплины погружаются в состояние транса. Фактически, именно интер-, поли- и трансдисциплинарные комплексы знания работают и играют плодотворную роль в истории науки; стоит запомнить те ключевые понятия, которые здесь привлекаются, а именно кооперация, точнее говоря, соединение или взаимосвязь, или, выражаясь еще более точно, совместный проект» [4, с. 136].

С этой точки зрения трансдисциплинарность приобретает другой статус – это новое явление в науке, структура, которая базируется, прежде всего, на исследованиях не банальной сложности и нелинейности, самоорганизации и самоопределении, эмерджентности и инновации. «В трансдисциплинарных подходах есть два смысла. Они могут быть основаны на знании (knowledge-based) или на реальности (realitybased). Понимание самой природы в ее внутренней сложности, во множественности и в то же время в глубоком единстве требует пе-

ресечения границ между дисциплинами, создания метаязыка и трансдисциплинарных стратегий исследования» [5, с. 200].

Основываясь на трансдисциплинарности, немецкий философ-энциклопедист Николай Гартман построил уровневую онтологию реальности, согласно которой не материя и пространство являются главными характеристиками бытия, а временность и индивидуальность. То есть духовная и психическая реальность – душа является особым слоем гетерогенного мира. Личность обладает определенной самобытной формой детерминации и относительной автономией от всего окружающего его. Личностное существование – «это нравственная жизнь, индивидуально должное, обуславливающее приоритет индивидуально-личностных ценностей над всеобщими как высших над низшими» Вместе с тем, «личностные ценности индивидуальны и неповторимы только как целостности, а как сложные системы («ценностные синтезы») состоят из множества «стандартных» элементов – всеобщих ценностей «ценностного царства». Тем самым индивидуальным это с человека оказывается не по своему составу, а прежде всего, по тому порядку, в котором выстраиваются его компоненты применительно к каждой жизненной ситуации, «ценностным конфликтам», из которых и состоит нравственная жизнь человека» [6, с. 210].

Трансдисциплинарные исследования направлены на решение реальных мировых проблем и повышение устойчивости социально-экологических систем (люди - системы окружающей среды). Важной характеристикой реальных проблем является их сложный, взаимосвязанный и неопределенный характер. Для их решения необходимо выйти за рамки фрагментарного создания дисциплинарных знаний и интегрировать знания людей из различных академических дисциплин и других профессиональных групп. Таким образом, в трансдисциплинарных исследованиях объединяются различные эпистемологии знаний (например, академические - практикующие) с целью лучшего понимания и, в конечном счете, повышения устойчивости социально-экологических систем.

Надо сказать, что до сих пор остается неоднозначным оценка места трансдисциплинарности в образовательной сфере, и до сих пор нет общепринятого его смысла и определения. Но сегодня во многих странах именно трансдисциплинарность воспринимается как новая

парадигма развития научных исследований, который приходит прежней схеме и программе обучения аспирантов и докторантов.

В российской образовательной сфере и научно-педагогических кругах трансдисциплинарность также начинает получать широкое распространение только сравнительно недавно. По всей видимости, это связано с теми трудностями, с которыми столкнулись реформаторы образования: проведение модернизации зачастую тормозится из-за отживших себя форм преподавания, подачи материала и устаревшей образовательной логистики. Становится ясно, что требуется кардинальное изменение сложившихся специализированных подразделений в вузах. Думается, что трансдисциплинарный подход является актуальным именно в данный момент и найдет подходящее ему место в российской системе подготовки кадров для высшей школы.

Сегодня мы ставим перед собой цель разработать на экономическом факультете Арктического АГАТУ модуль, предназначенный для обучения докторантов и аспирантов применению трансдисциплинарного исследовательского подхода. Важной характеристикой реальных сельскохозяйственных проблем является их сложный, взаимосвязанный и неопределенный характер. Для их решения необходимо выйти за рамки отдельных дисциплинарных знаний и интегрировать знания людей из различных областей знаний. Кроме того, для их решения требуется особый вклад и активное участие всех заинтересованных сторон, поскольку неакадемические или непрофессиональные факторы приносят большой спектр фактологических знаний и опыта, которые жизненно важны для исследовательского процесса.

Одной из основных задач высшего образования в XXI веке является формирование особой мировоззренческой позиции через призму изучение всеобщих и универсальных законов и закономерностей и использование полученных навыков для решения конкретных сложных многофакторных проблем и задач. Эффективное достижение этих целей возможно только с применением инновационных, в том числе, трансдисциплинарных стратегий изучения объекта и предмета познания, который должен стать новым специальным научным направлением.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Мокий М.С., Мокий В.С. Трансдисциплинарность в высшем образовании: экспертные оценки, проблемы и практические решения // Современные проблемы науки и образования. 2014. №5.
2. Basarab Nicolescu. Transdisciplinariti – past, present and future. Published in Moving Worldviews - Reshapingsciences, policies and practices for endogenous sustainable development, COMPAS Editions, Holland, 2006, edited by Bertus Haverkort and Coen Reijntjes, p. 142-166.
3. Трансдисциплинарность // Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Трансдисциплинарность#cite_note-1 (дата обращения: 23.09.2020).
4. Morin E. La tête bien faite. Repenser la réforme - Réformer la pensée. P.: Editions du Seuil, 1999.
5. Князева Е.Н. Трансдисциплинарные стратегии исследований // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). 2011. №10 (112). С. 193-201.
6. Пископпель А.А. «Критическая» онтология Н. Гартмана и психическая реальность // Ярославский педагогический вестник. 2018. №5. С. 220-222.

**TRANSDISCIPLINARITY OF SCIENTIFIC RESEARCH AND
ITS PLACE IN EDUCATION**

*M.M. Teryutina, candidate of economic Sciences, head of the Dept,
Department of industry Economics and management,
faculty of Economics,
Arctic state agrotechnological University*

Abstract. The author reveals the essence and place of transdisciplinary research in the higher education system as an innovative direction in the training of scientific personnel. From the point of view of researchers, the module being developed in several research centers, designed to develop methods for conducting transdisciplinary research areas, is characterized as a new paradigm for teaching postgraduates and doctoral students. The author deals with the history of the emergence of transdisciplinarity and confirms the relevance of the methodology development.

Key words: Arctic state agrotechnological University, higher school, J. piaget, training, research strategies, transdisciplinary research.

УДК 711.51

**К.Д. УТКИН О ВОЗВРАТЕ К ДУХОВНОСТИ
В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Корякина М.И., кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра социально-гуманитарных дисциплин,
экономический факультет,
Арктический государственный агротехнологический университет*

Аннотация. Глобализационные процессы, происходящие в мире, требуют обновления общества на началах духовных ценностей. Эта проблема становится актуальной и востребованной, так как данный процесс восстанавливает системность животворных связей социального процесса, ведет к формированию единой парадигмы консолидации общества, то есть противоборствует с разделом общества и разрушительных начал. При решении данной проблемы, мы основываемся на мнении доктора философских наук, профессора К.Д. Уткина о том, что в этом возрождающемся процессе оздоровляющим источником восстановления целостности будет неиссякаемый родник народной мудрости. Она формирует духовную сущность человека, очищает сознание, укрепляет его волю. Словом, передает опыт поколений и направляет общество на созидательную, производительную деятельность. Если рассматривать происходящие процессы с этого ракурса видения, то обновление всех сторон жизни, в частности вузовского образования, становится необходимой и закономерной.

Ключевые слова: доктрина, аксиома, духовность, модель саморазвития, глобализация, техногенная цивилизация.

Многие отечественные ученые, в том числе и доктор философских наук, профессор Ксенофонт Дмитриевич Уткин, выражали свою обеспокоенность теми мировыми процессами, которые мы называем “глобализацией” и их последствиями на все уровни российской реалии [1,2,4,7]. Они указывали на то, что идет процесс размывания уникальности культуры, целостной системы связи ее традиций. В связи с этим, они подчеркивали, что мир должен повернуться в сторону духовного обновления на всех уровнях общественного движения, начиная с индивидуально-семейных, заканчивая на уровне общественно-государственных структур. Благодаря таким ученым, которые не просто указывали на существующие проблемы,

но и делали все для ее решения, возможно по истечении этих лет мы не утратили свою идентификацию и самобытность.

Более двадцати лет своей трудовой деятельности профессор К.Д. Уткин посвятил сфере подготовки специалистов высшего образования. Он вел курсы по культурологии, религиоведению, культуре народов Якутии, духовности как модели саморазвития и сетовал на то, что во всех утвержденных Центром стандартных программ нет единых учебников, а в некоторых даже отсутствует целый пласт исторического прошлого народов Сибири [3]. В процессе взаимодействия, взаимовлияния и взаимообогащения социокультурных массивов все указанные составляющие нужны и востребованы для воссоздания системной панорамы мировой культуры. Также он говорил, что стандарт учебных требований не должны быть заслоном для творческих подходов реализации единой образовательной политике. Написанные его труды по культуре и традициям народов Севера служат дополнительным учебным материалом по культурологии и религиоведению [5].

В настоящее время проблемы Арктики, в том числе и образование, решаются на государственном уровне: создаются научно-образовательные центры, федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения на всех уровнях образования учитывают Концепцию духовно-нравственного развития личности гражданина России на основе таких рационально-магических знаков судьбоносного процесса как Мудрость, Красота и Добро. Именно через них, подчеркивал профессор К.Д. Уткин, восстановится органическое слияние природной естественности урегулированной социальной, будет приобретен новый подъем духовности как модель саморазвития личности, гармонизаций отношений с обществом. В этом возрождающемся процессе оздоравливающим источником восстановления целостности будет неиссякаемый родник народной мудрости. Она формирует духовную сущность человека, очищает сознание, укрепляет его волю, передает опыт поколений и направляет общество на созидательную, производительную деятельность. В плане высшего образования он подчеркивал, что в учебных стандартах должны быть учтены социокультурные процессы, происходящие в мире, и не должны упускаться судьбы народов России, в том числе Севера. Иначе, освоение курса по культурологии, религиоведения, истории культуры и полиэтнических взаимоотношений будет урезанной [6].

Приоритетной задачей преподавателей вуза становится развитие духовного потенциала подрастающего поколения, внесение своей лепты в становлении личности будущих специалистов по всем направлениям. Также, если мы настроены возрождать духовность как главную ценность человековедения, мы должны следовать принципам возвеличивания человека труда и благородных порывов согласованного сотрудничества. Ксенофонт Дмитриевич был глубоко убежден, что северный кодекс взаимовыручки и одухотворения человеческого достоинства воспримется положительно общественной мыслью и послужит основой для формирования новой духовности северной цивилизации, постулатом которого рано или поздно будут следовать последователи однотипной техногенной цивилизации. Его суждения по возврату к духовности во всем пространстве высшего образования, где устремленность к познанию, нравственная чистота, увлеченность красотой, осмысление смысла жизни как порыв к Свету и Добру должны пронизывать весь спектр учебных и воспитательных процессов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бутенко А.П. Глобализация: сущность и современные проблемы // Социально-гуманитарные знания. 2002. №3. С. 3-15.
 2. Ин-Сук Ча. Глобализация, культурная идентичность и развитие // Вестник Российского философского общества. -2003. №3(27).
 3. Касьянов В.В. Культурология. Серия: Высшее образование. – М.: Изд-во «Феникс», 2010.
 4. Макатов З.В. Природа и сущность духовности // Позиция. Философские проблемы науки и техники / Сб. статей под ред. С.И. Некрасова и Н.А. Некрасовой. Вып. 2. -Москва-Орёл, Изд-во ОГУ, 2010.
 5. Уткин К. Д. Сборник трудов : в 16 кн. / Ксенофонт Уткин ; Якут. гос. с.-х. акад., Каф. яз. и культуры, Музей меценатства и центр духовности "Тулаһа". - Якутск : Бичик, 2004. (ФГУП Изд-во "Известия").
 6. Вузовскому образованию — духовный приоритет / / Argo on-line. - 2013. - С. 6.
 7. Глобализация и судьба культуры: (материалы первой республиканской научно-практической конференции, 28 февраля 2003 года, Якутск) / [ред.-сост.: К.Д. Уткин, К.Д. Дьячковский, К.Е. Гагарина ; лит. ред.: М.И. Корякина, Г.Е. Отова-Саввинова, М.С. Пономарева]. — Якутск : Октаэдр, 2005. - 74 с.
-

**K.D. UTKIN ON THE RETURN TO SPIRITUALITY IN
THE FIELD OF HIGHER EDUCATION**

*Koryakina M.I., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor,
Department of social and humanitarian disciplines,
faculty of Economics,
Arctic state agrotechnological University*

Abstract. The globalization processes taking place in the world require the renewal of society on the basis of spiritual values. This problem becomes relevant and in demand, since this process restores the system of life-giving connections of the social process, leads to the formation of a single paradigm of society's consolidation, that is, it confronts the division of society and destructive principles. In solving this problem, we rely on the opinion of the doctor of philosophy, Professor K.D. Utkina says that in this resurgent process, an inexhaustible source of folk wisdom will be a healing source for restoring integrity. It forms the spiritual essence of a person, cleanses the mind, and strengthens his will. In short, it transmits the experience of generations and directs society to creative, productive activities. If we consider the processes taking place from this perspective, the renewal of all aspects of life, in particular University education, becomes necessary and natural.

Key words: doctrine, axiom, spirituality, self-development model, globalization, technogenic civilization.

© М.И. Корякина, 2020

УДК 316.47

**ЯКУТСКИЙ АГРАРНЫЙ ВУЗ
И ПРОБЛЕМА ИНТЕГРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

*Жондоров П.Н., кандидат философских наук, доцент,
кафедра социально-гуманитарных дисциплин,
экономический факультет,
Арктический государственный агротехнологический университет*

Аннотация. В статье поднимается проблема адаптации и последующей интеграции приезжего населения (конкретно молодежи) в местное сообщество. Тема ограничивается рамками аграрного регионального вуза и поэтому рассматриваются повышение русской языковой компетенции студентов из Средней Азии, совместные культурно-ознакомительные мероприятия. Не обходится вниманием и использование дисциплин Гуманитарного цикла философии, истории, социологии – в повышении языковой компетенции, формировании интереса и симпатии к региону, стране в целом. Арктический агротехнологический институт способен при благоприятных условиях стать

одной из площадок межэтнического и межкультурного диалога и взаимодействия.

Ключевые слова: Арктический государственный агротехнологический университет, интеграция иностранных студентов в местное сообщество, языковая компетенция.

Наш вуз, выделившись из Якутского государственного университета в 1985 г. в качестве сельскохозяйственного института, десять лет спустя преобразовался в Якутскую государственную сельскохозяйственную академию. За почти четверть века академия выпустила тысячи специалистов по различным специальностям, обзавелась солидной материальной базой, прославилась в области художественной самодеятельности. И в марте 2020 г. уже на базе ЯГСХА образовался Арктический государственный агротехнологический университет (АГАТУ).

То обстоятельство, что якуты исторически были связаны со своим основным кормящим занятием – разведением крупного рогатого скота и лошадей – обусловило и преимущественно однородный в этническом и социальном плане контингент студентов. Большинство из них были якутской национальности и выходцами из села. Русскоязычные и городского происхождения студенты стабильно были в меньшинстве. Между тем, как сельские, так и городские, якуты или русскоязычные, все-таки были относительно близки по ментальности, резкого языкового и, тем более религиозного, барьера не было.

В последние годы в вузе, как и в целом в Республике Саха (Якутия), увеличивается количество студентов из Средней Азии и других малознакомых, либо вовсе незнакомых регионов. Особенно заметно присутствие студентов-таджиков, выделяющихся на фоне якутского большинства по расово-антропологическим признакам (среднеазиатский вариант южно-европеоидной внешности многих), языку, религии, ментальности, бытовым особенностям. Есть немало верного в концепции знаменитого историка Л.Н. Гумилева, согласно которой этносы объединяет не только язык и происхождение, но и стереотипы поведения. В самом деле, одежда, жилища, условия жизни, имена и многое другое могут измениться в относительно короткое время, но стереотип поведения устойчив, и связан с генофондом, обусловлен ментальностью. Сейчас часть якутов носит западные имена, почти все одеваются стандартно на западный манер, живут в квартирах, либо

домах, обставленных стандартной мебелью, но при этом отличаются по стереотипам поведения, то есть по типичным поведенческим установкам в тех или иных жизненно важных ситуациях, от русскоязычных, не говоря уже о среднеазиатах или кавказцах.

Что разделяет, то может и раздражать. Симпатии и антипатии, особенно на уровне массового сознания, зачастую иррациональны, мало контролируемы, устойчивы, трудно осознаваемы. Опыт больших войн показал, что хотя и близкие по ментальности и поведенческим стереотипам народы вроде немцев и англосаксов могут жестоко враждовать, но особенно много конфликтных ситуаций возникает в случаях тесного взаимодействия реально чуждых друг другу общностей, групп. Так, особенно большое кровопролитие и взаимная ожесточенность наблюдались в последней мировой войне в отношениях немцев с русскими, белорусами, украинцами, поляками, народами Югославии, и было обусловлено такое не только целенаправленной политикой и идеологией, неизбежной реакцией на партизанское и подпольное движение, но и подспудной неприязнью друг к другу. Думается, что страшные по своим последствиям ковровые бомбардировки германских городов англо-американской авиацией, жертвами которых стали сотни тысяч (если не миллионы) горожан – преимущественно женщин, детей, стариков – не озлобили население, администрацию и вооруженные силы Германии против стран Запада именно в силу опять-таки глубинной/латентной расположенности. Известно, что западные военнопленные находились в немецких лагерях в относительно пристойных условиях, не были объектом жестокой эксплуатации, издевательств, массового уничтожения в отличие от советских военнопленных.

Конечно, студенты-среднеазиаты не рассматриваются как враги якутским большинством в нашем вузе, но взаимная отчужденность тех и других очевидна, объяснима, и отрицание было бы явным лицемерием, обманом. То, что Север и Северо-восток РФ в отличие от южных и даже центральных регионов являются в целом территориями гражданского мира и межнационального согласия не следует воспринимать как должное, неизбежное. Север только кажется безмятежным, спокойным, удовлетворенным. На самом деле здесь накопилось множество острых проблем и противоречий, имеется потенциально большой и опасный заряд недовольства у немалой части населения. Так, безработица и низкие доходы особенно болезненно

воспринимаются в северных регионах с их высокими ценами и расходами, сложными условиями проживания. Поэтому трудовая миграция может многими восприниматься прохладно, либо даже враждебно. Нейтральных и положительно относящихся к массовому приезду иностранных рабочих относительно немного. Нельзя пренебрегать и тем обстоятельством, что многие приезжие настроены далеко не позитивно в отношении местного населения, ориентированы сугубо на свой этнический круг общения, имеют открыто потребительские, эгоистические установки.

Как в отношении всех мигрантов, так и особенно в отношении молодежи, необходима целенаправленная, грамотная и эффективная работа на государственном, региональном и местном уровнях. Ясно, что подобные демографические и социальные явления не могут находиться вне контроля и внимания со стороны властей. Но общественность и местные организации (в том числе образовательные) также не могут быть в стороне, так как решения и установки на государственном уровне останутся нереализуемыми, либо будут воплощаться безграмотно и способствовать недоразумениям и претензиям. Очевидно, без инициатив на местах не произойдет пусть и не скорой, но ожидаемой интеграции приезжих в местное сообщество, не будет найден некий консенсус, способный удовлетворить на тот временной отрезок, что потребуется на взаимную адаптацию приезжих и принимающей стороны. Конечно, интеграция не обязательно должна произойти, но в таком случае неизбежно образуются долговременные и устойчивые автономные, почти самодостаточные диаспоры с властными претензиями и своими псевдо-властными структурами. Приезжие группы вместо интеграции, наоборот, будут придерживаться курса на изоляцию от местного населения, образуют этнически замкнутые сообщества, могут образоваться анклавные, монополизированные целые секторы хозяйствования.

Исходя из вышесказанного, хотелось бы поделиться рядом соображений о том, как следовало бы наладить работу со студентами из таджикской диаспоры в якутском аграрном вузе. При этом следует оговориться, что работа со студентами-таджиками в случае положительного результата может использоваться и по отношению к другим не местным студентам. В заголовке статьи написано об иностранных студентах, но через частное можно познать и общее – если наладить отношения с одной частью приезжих, тогда можно распространить

опыт и на другие группы. Нам кажется, что таджики вполне годятся для того, чтобы попробовать наладить с ними диалог, сотрудничество в интересах последующей интеграции. Позже можно использовать наиболее продуктивные приемы и наработки в общении с киргизами и другими.

Прежде всего, поскольку проблема ограничена рамками АГАТУ, где основной контингент учится четыре года, акцент будет сделан на учебно-воспитательный процесс и преимущественно ментальный уровень взаимодействия, общения. Преподаватели и другие сотрудники вуза не имеют возможности плотно и долго общаться с иностранными студентами. Их взаимодействие и общение происходит в основном на занятиях, либо в общежитии, во время мероприятий. Ограничивающим фактором можно считать недостаточное владение русским языком многими студентами из Средней Азии (особенно таджиками), полное непонимание якутского языка, отсутствие общих важных психологических, ментальных установок, что затрудняет общение, взаимодействие. Поэтому начинать следует с установления контакта и доверия, элементарного понимания. И здесь преподавателям кафедры социально-гуманитарных дисциплин экономического факультета придется поднимать уровень владения русским языком у тех, у кого он недостаточен. Проблематично, что немало студентов с невысокой языковой компетенцией, штатных преподавателей русского языка крайне мало и они, при всем желании, не смогут выполнить эту задачу. Одних курсов недостаточно, поэтому и другим преподавателям, и особенно кураторам необходимо внести свою лепту. Так, занятия по истории, философии, психологии и другим дисциплинам гуманитарного цикла могут способствовать прогрессу во владении русской речью и письменностью. При этом не должно быть так, что преподавание этих учебных дисциплин будет адаптировано только под интересы приезжих студентов. Видимо следует продумать какие-либо методологические наработки в пользу русской языковой компетенции на материале истории, философии, психологии, социологии и др.

Владение языком не является самоцелью – ведь тот или иной язык нужен, чтобы на нем общаться, получать информацию, выражать свои мысли и мнение. Язык должен нравиться, или, по крайней мере, не вызывать отторжения, неприязни. В контексте предложенной статьи можно указать на такие формы как семинары, викторины,

олимпиады, деловые игры, интерактивные занятия по вопросам и темам из гуманитарных дисциплин, психологические тренинги, творческие вечера и встречи. Но все это требует много энергии и времени, и без создания предварительных условий невозможно их нормальное проведение.

После проблемы владения русским языком как языком обучения и межнационального общения считаем нужным указать на значение некоторых мероприятий, способствующих ознакомлению приезжих студентов с культурой, историей, экономикой и бытом края. В свою очередь они могут сообщить интересную информацию о своих странах. Речь идет о концертах на различных языках, конкурсах (в том числе с презентациями национальных блюд и костюмов), спортивных состязаниях и др. Не только развлекательные мероприятия и информация способствуют сближению и взаимодействию – труд сплавляет тесно. Вообще студенты вуза часто привлекаются к различным работам, и иностранные студенты тоже не должны быть исключением. Здесь следует соблюдать меру и справедливость, законность – принудительного труда не должно быть, то или иное вознаграждение необходимо, чтобы не порождать возмущения и отвращения, труд не должен отвлекать от учебы.

В завершение можно сказать, что Арктический государственный агротехнологический университет, образовавшийся на базе ЯГСХА, мог бы стать одной из площадок межкультурного/межэтнического диалога и взаимодействия. Это стало как бы велением времени – нам следует дать какой-либо Ответ на Вызов (если обратиться к концепции А. Дж. Тойнби). Было бы лишь полезно выявить новые проблемы, конечно сообразно профилю и масштабу вуза, обмениваться опытом и инициативами, искать и находить продуктивные подходы разрешения конфликтных и вообще острых ситуаций, планировать совместные обоюдные полезные действия. Если Якутская ГСХА внесла большой вклад не только в подготовку кадров, но и в социализацию части якутской сельской молодежи, то Арктический ГАТУ, продолжая эстафету, взял бы еще миссию содействия в деле интеграции, адаптации приезжей студенческой молодежи к региональным условиям, к местному сообществу.

YAKUT AGRICULTURAL UNIVERSITY
AND THE PROBLEM OF INTEGRATION OF FOREIGN STUDENTS

*Jondorov P.N., candidate of philosophical Sciences, associate Professor,
economic faculty,*

*Department of social and humanitarian disciplines,
Arctic state agrotechnological University*

Abstract. The article raises the problem of adaptation and subsequent integration of the visiting population (specifically young people) into the local community. The topic is limited to the framework of an agricultural regional University, and therefore, the improvement of the Russian language competence of students from Central Asia, joint cultural and familiarization events are considered. We also pay attention to the use of Humanities - philosophy, history, and sociology – in improving language competence, creating interest and sympathy for the region and the country as a whole. The Arctic agrotechnological Institute can, under favorable conditions, become one of the platforms for interethnic and intercultural dialogue and interaction.

Keywords: Arctic state agrotechnological University, integration of foreign students into the local community, language competence.

© П.Н. Жондорov, 2020

ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ

УДК 502:37.03;7.17

МОРАЛЬ И ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Иванова Ч.Р., студентка, экономический факультет,

Домотов В.В., студент, факультет ветеринарной медицины

Арктический государственный агротехнологический университет

Аннотация. В данной статье авторы делятся своими мыслями о бережном и ответственном отношении человека к окружающей среде, который складывается у человека с самого раннего возраста. По мнению авторов, природная среда никогда не будет только лишь средством и инструментом, используемым человеком, она, если не разумна, то жива в каждой своей маленькой клеточке, в каждом своем явлении и феномене. И если человек начинает безответственно к нему относиться, забывая о том, что он сам является частью, малой частичкой всей вселенной, то природа может ответить на это своими, как иногда кажется, жестко и жестоко.

Ключевые слова: Арктика, Крайний север, мифы, природа, экологическое воспитание, Якутия.

Отношение к окружающей среде, как к социальной, так и к природной, складывается у человека с самых малых лет. Сызмальства мы начинаем понимать и постигать все, что нас окружает и сопровождает по жизни, начинаем складывать свое отношение к тому, что есть живое и неживое, начинаем считать что-то добрым, а что-то злым, что-то относить к хорошему, а что-то плохому. Поэтому можно согласиться с народной поговоркой и немного перефразировать ее сказать: расскажи мне, каким ты был в детстве, и я скажу, каково твое отношение к природе.

Помню, как в детстве с родителями выезжали на природу и эти прекрасные воспоминания всегда дополняются теми ценными указаниями и поучениями, которые давали нам взрослые: никогда не сорить, всегда убирать за собой, не ломать без надобности деревца и ветки, не трогать молодые поросли и беречь водную среду... Даже громко кричать и разговаривать считалось не хорошим отношением к хозяину леса, тайги, горы... Конечно, все это смешивалось с различными мифами, детскими «страшилками» и вполне взрослыми доводами. Но именно из них сложилось наше представление о том – что

во всем мире, все дышит жизнью и все является логичным и разумным.

Став взрослыми, мы отказались от назидательности и мифологической мишуры, как нам казалось, но у нас до сих пор осталось чувство уважение не только к живой среде – животным, растениям, но и к тому, что дополняет нашу жизнь своей природной красотой: к горам и дорогам, к камням и речному песку.

Современный человек все больше отдаляется от природы, и это является вполне естественным процессом: увеличивается количество городского населения, удобства цивилизации сопровождает нас всюду, во многом освобождая нас от необходимости непосредственно общаться с живой биологической средой. Нам не надо доить корову, чтобы выпить молока, не надо косить пшеницу, чтобы есть хлеб и набирать воду в колодце, чтобы вдоволь напиться. Более того, с некоторых пор человек стал чувствовать себя вселенским царем, повелевающим всем и всеми... Беря на вооружение принцип, провозглашенный Евгением Базаровым – героем романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»: «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник» [1], человечество возомнило себя непогрешимым творцом. Но события последнего времени показывают, насколько сильна зависимость человека от окружающей среды и насколько биологическое в человеке может быть императивно. А также, насколько хрупко само человеческое существование в этом мире: один вирус может остановить всю экономику, отодвинуть на второй план политическую сферу и поколебать сами основы бытия людей на этом свете.

С периода развала СССР и перехода на рыночные рельсы российской экономики стало модным использовать различные стратегии поведения, относительно хозяйственной деятельности. Фраза «ничего, кроме бизнеса» становится для многих всеобъемлющим девизом выживания в условиях рынка. Но такое отношение к природной среде все больше напоминает грабеж и воровство, чем сотрудничество или партнерство живых существ на нашей планете. На наш взгляд, люди зачастую путают принципиально разные позиции в жизненной системе: господство над природой и властью одной группы людей над другими людьми.

Британский писатель, поэт, мыслитель и преподаватель Клайв Льюис однажды написал: «То, что мы называем властью человека над природой, - это власть одних людей над другими, использующими

природу как орудие» [2]. То есть он считал, что, если бы человечество предоставило все богатство мира для блага всех граждан земли – это было бы, действительно, благом. Но этого не происходит: только часть, малая часть, потребляя множество из природы, паразитирует и на природной, и на социальной среде. Вот почему в современном мировом устройстве столько зла и несправедливости и нет видимого прогресса в отношениях «природа – общество – человек». И зачастую технологическая эволюция идет вразрез бытию живой природы.

Создается впечатление, что чем дальше мы развиваемся технологически и цивилизационно, в тем большее противоречие мы входим с законами и правилами биологическими. Поэтому, еще в 23.10.1998 года в бюллетени Международного эколого-этического союза (ЕЕIU) было записано, даже несколько пафосно: «Человечество может продолжить свое существование не иначе, как с новой концепцией этики: эко-этикой» [3]. Однако тогда этот разумный возглас так и не был услышан, и человек, поглощенный дальнейшим потребительским азартом, всё дальше потребляет природную среду, не неся почти никакой ответственности за свое грабительское поведение.

Линн Уайт сказал: «Рост науки и технологии не смогут вывести нас из теперешнего экологического кризиса, пока мы не найдем новую религию – или не переосмыслим старую» [4]. Но нам думается, что не надо ничего придумывать, этическое отношение к окружающей среде имеется во всех мировых религиях и локальных местных верованиях всех народов. Для соблюдения прав природы на дальнейшее свое существование необходимо, всего лишь, стараться прислушиваться к его призывам и вызовам.

Пандемия Covid-19, поразившая все страны мира в этом году, действительно, оказалась одной из самых разрушительных и сокрушительных. Хотя, человеческая история знает не менее сокрушительные итоги поражения испанкой, случившееся сто лет назад – в 1918 году. Можно сказать, что тогда природа, показывая свой нрав людям, также попыталась остановить человеческое безумство в братоубийственной бойне Первой мировой войны. Но тот призыв также не был услышан и в своем эгоизме человек достиг своего максимума в начале XXI века.

Мы, жители Арктики, более подвержены природным катаклизмам, так как живем в самой хрупкой и незащищенной экосистеме:

даже малейшие изменения могут привести к катастрофическим последствиям. Как ни парадоксально, но наши предки, кажется, понимали это лучше нас: через мифы и легенды, сказания и былины они постарались обучить нас законам выживания. Даже исторический опыт наших дедов и прадедов передает нам эти уроки – жестокие, но столь необходимые для дальнейшего выживания человеческого рода.

Окружающая природа не является бездонной кладовой, где можно грабительски потреблять все, что там есть. Сама хозяйка – Природа-Мать зорко зрит над людьми и обязательно накажет того, кто попытается без спроса и «без ответа» что-то похитить. И наказание наступит обязательно. До тех пор, пока в этическую сферу человечество не включит все живое, окружающее нас, мы не сможем дальше развиваться как разумные и нравственные существа.

Думается, что внесение в Конституцию Российской Федерации поправки в ст. 114, который гарантирует усилия государства по снижению негативного воздействия на окружающую среду, во многом способно изменить ситуацию. Согласно этой поправки в Основной закон России произойдет распространение реального гуманного и ответственного отношения граждан страны к окружающей среде и животным, что во многом приближает нас к высшей цели экогуманизма – расширению моральных устоев на все живое нас окружающее.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Тургенев И.С. Отцы и дети. М.: АСТ, 2018. 380 с.
2. C.S. Lewis, *The Abolition of Man* (New York: Macmillan, 1965). С. 69.
3. Eco-Ethics International Union. Humanity can survive only with a new concept of ethics: eco-ethica. – 28.10.1998.
4. Linn White, Jr., “The Historic Roots of our Ecologic Crisis”, *Science* 155 (1967). P. 155.

MORAL ATTITUDE TO NATURE

– OUR HUMAN AND CONSTITUTIONAL DUTY

*Ivanova CH.R., student, faculty of Economics,
Domotov V.V., student, faculty of veterinary medicine
Arctic state agrotechnological University*

Abstract. In this article, the author shares his thoughts about the careful and responsible attitude of a person to the environment, which is formed in a person

from an early age. According to the authors, the natural environment will never be just a means and tool used by man, it is, if not intelligent, then alive in every small cell, in every phenomenon and phenomenon. And if a person begins to treat him irresponsibly, to forget that he himself is a part, a small part of the entire universe, then nature can respond to this with its own, as it sometimes seems, harshly and cruelly.

Key words: Arctic, Far North, myths, nature, environmental education, Yakutia.

© Ч.Р. Иванова, В.В. Домотов, 2020



№6 (11) * 2020

Научно-практический журнал

Подписано в печать 24.09.2020

Формат 60x84 1/16

Заказ 060. Усл. печ. л. 3,4

Тираж 100 экз.

Издательство Якутского регионального отделения
Российского гуманистического общества «Академия»