

ISSN 2658-4131



№ 3 (20)
2021



Якутск 2021

**Научно-практический журнал
«Академический вестник ЯГСХА»
выходит 12 раз в год**

Учредитель и издатель:

Якутское региональное отделение
Российского гуманистического
общества

Главный редактор

В.П. Старостин

Ответственный секретарь

З.С. Васильева

Адрес для писем:

677007 г. Якутск,
3 км. Сергеляхского шоссе, д. 3/1,
ЯГСХА, кабинет 2.307-1

Телефон:

+7(4112) 71-22-04

E-mail:

starost@list.ru

Информация

**об опубликованных статьях
регулярно предоставляются в
систему Российского индекса
научного цитирования
(elibrary.ru)**

Экспертный совет журнала

Черкашина Анна Георгиевна –
профессор, д.с/х.н.;

Чугунов Афанасий Васильевич –
профессор, д.с/х.н.;

Тарасов Михаил Егорович –
профессор, д.э.н.;

Роднина Наталья Владимировна –
декан ЭФ, д.э.н.

Протодьяконова Галина Петровна –
декан ФВМ, д.вет.н.;

Корякина Мария Ивановна –
зам. декана, доцент, к.пед.н.

Все материалы публикуются в авторской редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Роднина Н.В., Хань И.Д. СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА..... 5

Терютина М.М. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИКИ ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫМИ МЕТОДАМИ..... 11

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Алексеева М.В. ЗАИМСТВОВАНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СЛОВ В ЛЕКСИКЕ СОВРЕМЕННОГО ЯКУТСКОГО ЯЗЫКА..... 16

Герасимова Г.А. РАЗРАБОТКА КОМПОНЕНТОВ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... 19

Николаев Е.И. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ВЕТЕРИНАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА..... 23

Старостин В.П. СМЕРТЬ И СОВЕСТЬ В РОМАНЕ В. БЫКОВА «СОТНИКОВ». 28

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЯКУТИИ

Koryakina M.I., Atlasov S.P. THE HISTORY OF THE EDUCATION DEVELOPMENT IN OUMYAKONSKY DISTRICT (ULUS)..... 32

СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Агибаева З.К., Токушева А.С., Нургалиева М.Б., Аяпов А.Т. ПРОДУКТИВНОСТЬ ЗАРУБЕЖНЫХ ГИБРИДОВ ПОДСОЛНЕЧНИКА МАСЛИЧНОГО В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ..... 37

Обулахова М.Н. ЗАВИСИМОСТЬ СОСТОЯНИЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА ОТ РАЦИОНА КОРМЛЕНИЯ..... 47

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Роднина Н.В. Соломонов А.И. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)..... 51

CONTENT

ECONOMIC SCIENCES

<i>Rodnina N.V., Khan I.D.</i> MODERN MANAGEMENT IN AGRO-INDUSTRIAL PRODUCTION.....	5
<i>Taryutina M.M.</i> IDEOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE STUDY OF ECONOMIC PROBLEMS BY TRANSDISCIPLINARY METHODS.....	11

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

<i>Alekseeva M.V.</i> BORROWING ENGLISH WORDS IN THE VOCABULARY OF THE MODERN YAKUT LANGUAGE.....	16
<i>Gerasimova G.A.</i> THE COMPONENT DEVELOPMENT FUND OF ASSESSMENT TOOLS.....	19
<i>Nikolaev E.I.</i> IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY RELATIONS IN THE TRAINING OF STUDENTS OF THE VETERINARY FACULTY.....	23
<i>Starostin V.P.</i> DEATH AND CONSCIENCE IN V. BYKOV'S NOVEL "SOTNIKOV"	28

HISTORY AND CULTURE OF THE PEOPLES OF YAKUTIA

<i>Koryakina M.I., Atlasov S.P.</i> THE HISTORY OF THE EDUCATION DEVELOPMENT IN OMYAKONSKY DISTRICT (ULUS).....	32
---	----

AGRICULTURE AND FORESTRY

<i>Agibaeva Z.K. Tokusheva A.S., Nurgalieva M.B., Ayapov A.T.</i> PRODUCTIVITY OF FOREIGN OILSEED SUNFLOWER HYBRIDS IN KOSTANAY REGION.....	37
<i>Obulakhova M.N.</i> DEPENDENCE OF THE STATE OF CATTLE FROM THE FEEDING DIET	47

ECOLOGY AND NATURE MANAGEMENT

<i>Rodnina N.V., Solomonov A.I.</i> ENVIRONMENTAL SITUATION IN SAKHA REPUBLIC (YAKUTIA).....	51
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.242

СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Роднина Н.В., доктор экономических наук, декан;

Хань И.Д., студент 2 курса

Экономический факультет

Арктический государственный агротехнологический университет

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы менеджмента в аграрной сфере. Проблема заключается в низком уровне знаний современных технологий, рыночных механизмов в менеджменте, отсутствием опыта ведения бизнеса. Малые предприятия, какими являются крестьянские (фермерские) хозяйства, не могут привлечь квалифицированного менеджера, в связи с чем, в числе приоритетных мер государства формирование системы подготовки аграрных менеджеров новой формации.

Ключевые слова: менеджмент, аграрный сектор, система управления, аграрная политика, государственное регулирование.

В экономике каждой страны аграрный сектор имеет особое значение. В Российской Федерации он считается одной из ведущих отраслей в экономике страны и играет важную роль в продовольственной безопасности и социально-экономической обстановке в обществе в целом. В условиях развития экономики и реформирования аграрного сектора страны особое значение имеет повышение эффективности системы управления в агропромышленном комплексе.

Менеджмент в АПК создает систему производства и управления, в основе которой межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция, обеспечивающая связь между доходами агропромышленных формирований и результатами реализации продукции.

С практической и теоретической точки управления, аграрный менеджмент – система научно-обоснованного руководства организа-

цией в системе АПК, обращенный на выполнение поставленных перед трудовым коллективом производственных задач.

Одна из самых актуальных и общепризнанных проблем в развитии современного сельского хозяйства заключается в недостаточной разработанности механизмов подготовки и принятия рациональных решений и отсутствии грамотного менеджмента, адекватного формирующимся рыночным условиям. Задача общества и государства — создать такие инструменты аграрной политики, которые позволили бы товаропроизводителю своевременно находить оптимальные решения по широкому спектру стоящих перед ним проблем, максимально используя при этом весь арсенал доступных средств и генерированных человечеством в течение многих столетий аграрных знаний и достижений науки.

Крупные хозяйства имеют ряд преимуществ, в плане экономического и социального развития, а также наиболее восприимчивы к научно - техническому прогрессу. Такие организации обладают в большей степени возможностью противостоять неблагоприятным экономическим и природным условиям, но в большинстве своем находятся вдалеке от сельских территорий.

Сегодня на АПК положительным образом влияют малые сельскохозяйственные предприятия, которые ослабляют монополизм крупных предприятий. В Республике Саха (Якутия), к примеру, на долю крестьянских (фермерских) хозяйств приходится более $\frac{1}{4}$ всей производимой сельскохозяйственной продукции.

Современный менеджмент представляет собой особую сферу экономических отношений, для которой характерна своя логика развития. Известным экономистом Альфредом Маршаллом управление было выделено в отдельный фактор производства вместе с такими классическими факторами, как капитал, труд и земля, а рациональное распределение и использование собственных ресурсов определяется основным качеством современного менеджера [2].

После утверждения в 2020 году Доктрины продовольственной безопасности проблема продовольственного развития страны стала приоритетной для отечественной экономики, для чего требуется проведение коренной реконструкции производственных предприятий пищевой промышленности, их переоснащение новейшей техникой, новыми энергетически выгодными и безопасными с точки зрения экологии технологиями, которые обеспечивают самую глубокую и

безотходную переработку используемого сельскохозяйственного сырья и высокое качество производимой пищевой продукции. Между тем, многими учеными-аграрниками отмечается, что основные причины спада производства сельскохозяйственной продукции, снижения его эффективности состоят именно в устаревших методах управления, не соответствующих рыночным условиям хозяйствования [3].

Таблица 1.

**Продукция сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия)
по категориям хозяйств
(в фактически действующих ценах; миллионов рублей)**

	2010	2015	2016	2017	2018	2019
Продукция сельского хозяйства, в том числе:	17064,1	20722,7	21930,0	24972,3	25781,1	26120,9
Сельскохозяйственные организации	4570,6	5494,6	6145,0	6555,0	7065,3	7129,8
Крестьянские (фермерские) хозяйства	4188,0	5466,4	5984,3	7079,8	7064,7	6747,8
Уд. вес К(Ф)Х в общем объеме ПСХ	24,5	26,4	27,3	28,4	27,4	25,8
Хозяйства населения	8305,5	9761,7	9800,7	11377,5	11651,1	12243,3

Управление предприятиями АПК подразумевает адаптацию и интеграцию всех составляющих аграрно-промышленного производства к новым условиям хозяйствования в условиях продолжающегося торгово-экономического эмбарго в отношении России и проводимой правительством страны политики импортозамещения для достижения высоких производственных результатов, позволяющих обеспечить продовольственную безопасность. При управлении предприятиями АПК необходимо учитывать особенности отраслей сельского хозяйства и промышленности, ритмичность функционирования природно-климатических факторов производства, определяющих специфику аграрного менеджмента.

Сельскохозяйственный менеджмент относится к общественно-экономическим наукам и занимается изучением закономерностей рациональной деятельности аппарата управления предприятия АПК, принципов и методов работы управленческого персонала с кадровым составом, самых эффективных методов и способов, с помощью которых оказывается воздействие на трудовой коллектив с целью дости-

жения необходимого эффекта в результате работы агропромышленных предприятий [1].

Решению задач стабильного развития аграрной отрасли и повышению эффективности сельскохозяйственного производства могут способствовать только новые методы управления:

✓ **организационно-правовые** – реализующиеся путем разработки и принятия нормативных актов, постановлений и инструкций, приказов и инструкций и носящих предписывающий характер;

✓ **административные** – их основное отличие от организационных и нормативных методов заключается в том, что они направлены на содействие контролю над определенным качеством процесса управления;

✓ **экономические** – основанные на реализации общих законов экономического развития и включающие меры воздействия, направленные на рациональное использование всего экономического потенциала сельских районов с целью максимизации эффективности производственного процесса;

✓ **социально-психологические**, заключающиеся в достижении необходимой эффективности путем морального стимулирования конкретных исполнителей, отличаются демократичностью и гласностью управленческих процессов, доведением и разъяснением до всех исполнителей общесистемных целей и задач, соблюдением корпоративной культуры[1].

Вместе с тем, в аграрном секторе Республики Саха (Якутия) как и в других регионах отмечается низкий уровень заработной платы, который не позволяет привлечению в отрасль высококвалифицированных менеджеров (табл.2). В свою очередь уровень образования руководителей сельскохозяйственных товаропроизводителей не соответствует современным вызовам и оказывает влияние на результаты их деятельности.

В этой связи приоритет развития менеджмента на предприятиях АПК определяет необходимость государственного регулирования и поддержки создания условий для повышения квалификационного уровня руководящего состава.

В целом система управления в АПК должна обеспечить высокое качество и безопасность производимой продукции, устойчивые отношения с партнерами, особый подход к каждому клиенту, каче-

ственное сервисное обслуживание, как внешний, так и внутренний аудит того, в какой степени управленческая структура соответствует организационной структуре, степени централизации управленческих функций и степени их децентрализации, уровню квалификации и компетентности персонала аппарата управления, автоматизации процесса управления. И это все требует соответствующих знаний и умений.

Таблица 2.

**Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы предприятий и организаций по видам экономической деятельности к среднереспубликанскому уровню
(в процентах)**

	2017	2018	2019
ВСЕГО:	100	100	100
из них по видам экономической деятельности:			
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство из них:	42,9	47,1	49,1
Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих отраслях	41,5	44,6	46,2
Добыча полезных ископаемых	178,1	160,7	161,0

Система управления агропромышленным производством в зарубежных странах, также как и в России, состоит из государственного регулирования и хозяйственного управления.

Эти меры воздействуют на соответствующих экономических уровнях: макро – государственном, мезо – региональном и микро – на уровне предприятия:

➤ на макроэкономическом уровне инструментами выступают ценообразование в различных отраслях АПК, социальная, налоговая и кредитная политика, меры государственной поддержки и т. д.;

➤ на мезоэкономическом уровне оказывает влияние региональная политика с ее мерами поддержки хозяйствующих субъектов, эффективность и своевременность проведения целевых программ;

➤ на микроэкономическом уровне на состояние предприятия влияют квалификация кадров, обеспеченность

ресурсами, соответствие предприятия рыночным условиям, формам организации производства и социальной сфере.

Однако зарубежные компании уделяют большое внимание управлению персоналом, социальной обеспеченности трудового коллектива и профессиональному развитию – подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров АПК. Крупные компании часто проводят подготовку специалистов по самым разным программам: от развития профессиональных навыков до управления временем (корпоративный тайм-менеджмент), что повышает рентабельность предприятия.

Развитие менеджмента в АПК на современном этапе нельзя представить без учета существующих проблем, и в первую очередь, потребностей в высококвалифицированных кадрах. Проводимая аграрная политика и реализация Доктрины продовольственной безопасности ставит основной задачей отрасли на современном этапе развитие системы менеджмента, подготовки и переподготовки кадров.

ЛИТЕРАТУРА

1. Камилов М. К., Камилова П. Д., Камилова З. М., Гасанова А. Д. Менеджмент на предприятиях АПК и проблемы его развития // Региональные проблемы преобразования экономики. -2018. -№12 (98). -С. 327-338.
2. Масютин С., Леонтьев С. Совершенствование системы управления предприятием [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.cfin.ru/management/masleo.shtml> (дата обращения 30.01.2021).
3. Сигарева Я.А., Бугаева М.В. Особенности управления персоналом в сельском хозяйстве / Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 24. – С. 24-28 [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [http:// e-koncept.ru/2017/770452.htm](http://e-koncept.ru/2017/770452.htm) (дата обращения 30.01.2021).

MODERN MANAGEMENT IN AGRO-INDUSTRIAL PRODUCTION

*Rodnina N.V., Doctor of Economics,
Dean of the Faculty of Economics*

*Khan I.J. is a student of the 2nd year
of the Faculty of Economics, gr. E-19*

Arctic State Agricultural Technological University

Abstract. The article deals with issues of management in the agricultural sphere. The problem is the low level of knowledge of modern technologies, market mechanisms in management, the lack of experience in doing business. Small enterprises, which are peasant (farm) farms, cannot attract an expensive qualified manager, and therefore, among the priority measures of the state, the formation of a system for training agricultural managers of the new formation.

Key words: management, agrarian sector, management system, agrarian policy, state regulation.

© Н.В. Роднина, И.Дж. Хань, 2021

УДК 338.24.01

**МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИКИ
ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫМИ МЕТОДАМИ**

Терютина М.М., кандидат экономических наук,

заведующая кафедрой отраслевой экономики и управления

Экономический факультет

Арктический государственный агротехнологический университет

Аннотация. В данной статье автор делится некоторыми выводами, которые были сделаны в результате промежуточных научных исследований и разработки программы работы проекта Erasmus + SAGRIS - Enhancement of Postgraduate Studies on Sustainable Agriculture and Future Farming Systems («Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего»). По этому проекту Арктический государственный агротехнологический университет работает второй год. Делается общий вывод, что вырабатываемый целый ряд каналов взаимодействия науки и культуры, практической социальной и хозяйственной деятельности необходим для дальнейшего развития как науки, так и общества в целом.

Ключевые слова: Арктический ГАТУ, проект SAGRIS, трансдисциплинарные методы, экономика.

Работая над темами гранта Евросоюза нам приходится обращать внимание на те проблемы, которые необходимо затронуть при работе с аспирантами и магистрами. Одним из главнейших направлений, по которым надо вести постдипломное обучение, является изу-

чение мировоззренческих основ исследования экономических и социальных явлений. В этом отношении возрастает роль международного сотрудничества при подготовке научно-педагогических кадров [1]. Поэтому считаем необходимым рассмотреть некоторые аспекты подготовки кадров в системе постдипломного образования, которые мы рассматриваем в рамках проекта Erasmus + SAGRIS - Enhancement of Postgraduate Studies on Sustainable Agriculture and Future Farming Systems («Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего»).

Философские и мировоззренческие вопросы, которые возникают в процессе управления социально-экологическими процессами требуют более расширенного исследования своих основ. Надо сказать, что любая экономическая теория имеет в своем составе теоретические задачи, имеющие огромное значение, так как при их постановке происходит концептуализация системного подхода в решении задач взаимодействия природы, общества и человека. Но если в метафизическом рассмотрении затрагиваются чисто умозрительные и кажущиеся абстрактными задачи, но при системном подходе к постановке проблемы и предлагаются решения конкретных и прагматических задач.

Постклассическая философия вовсе не означает отхода от неклассического мировоззренческого подхода в изучении явлений мира, природы, общества. Более того, ее можно считать закономерным развитием философского знания. Введенный в отечественный научный оборот академиком В.С. Степиным [2] термин означает, скорее всего, ориентацию исследовательского аппарата в следующих направлениях, которые становятся более актуальными. Во-первых, признание некоторой ограниченности науки и сверхсложности исследования реальности. Наши знания, надо признать, являются всего лишь грубыми моделями, с которыми мы пытаемся познать сверхсложный организм окружающей среды – будь то природная среда или социальная жизнь. наших знаний, все-таки, недостаточно для отражения высочайшего уровня спонтанности и самоорганизации и самоуправления мира. Во-вторых, появилось требование ценностно-аксиологической оценки различных параметров мира и всех участников взаимодействия «мир-природа-человек». Антропо-социо-генное воздействие на процессы, происходящие в мире, необходимо рассматривать критически.

На данном моменте развития человечества необходимо поднять на новый уровень теоретико-методологические вопросы относительно знания взаимосвязанности и взаимовлияния всех элементов природной среды и социального окружения в процессе экономической деятельности людей. Аспиранты должны освоить основы всеобщей детерминированности социально-экологической системы и особой актуальной роли антропогенного воздействия на природу.

На проводимых занятиях необходимо отдельно затрагивать вопрос о необходимости понимания важности обладания общепрофессиональной компетентности в области своей деятельности, как части единой системы социобиологического взаимодействия. Процессы во взаимодействиях природы и общества должны решаться в соответствии с основными целями этики, то есть таких категорий и понятий как мир, свобода и справедливость, которые ведут ко всеобщему благу и соблюдению интересов всех сторон. Притом принятие управленческих экономических решений должно иметь привентивный характер, то есть реально регулирующих социально-экологическое взаимодействие.

В ходе проведения практических занятий крайне важно заложить овладение умениями применять системный подход при постановке и реализации целей, а также решении реальных экономических задач в повседневной профессиональной деятельности. А при организации самостоятельной работы обучающиеся будут заниматься индивидуальными работами по конкретным задачам, поставленным на лекции и следует заложить в аспирантах четкое понимание того, что параметры научной рациональности опираются на базисные мировоззренческие социокультурные ресурсы и основания. Любой научный проект социально обусловлен и детерминирован.

К тому же, говоря о сложной взаимозависимости вещей и отношений в мире, необходимо особо остановиться и на непростом переплетении социокультурных и внутринаучных факторов, о которых профессор А.П. Огурцов говорит, как об особых видах и формах социокогнитивных факторов [3, с. 65]. Такими феноменами мы можем назвать и картину мира, и программу научно-исследовательского проекта, и стиль и формы научного мышления и т.д.

В последнее время и у нас в стране, и за рубежом вырабатывается целый ряд такого рода каналов взаимодействия науки и культу-

ры, практической социальной и хозяйственной деятельности и научный анализ в сфере фундаментальных наук. Особенно перспективным, на наш взгляд, является приемы и методы трансдисциплинарных исследований, применение которых открывают перед нами новые эвристические перспективы для совместных плодотворных разработок в самых различных сферах общественных отношений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Имескенова Э.Г., Коменданова Т.Э., Манханов А.Д., Алтаева О.А., Цыбикова О.М. Роль международного сотрудничества при подготовке научно-педагогических кадров // Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России Материалы всероссийской (национальной) научно-методической конференции. – Улан-Удэ: Издательство: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2020. –С. 139-142.
2. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. –М.: , 1994.
3. Огурцов А.П. Институционализация идеалов научности // Идеалы и нормы научного исследования. –Мн.: ,1981. –С. 65-90.

IDEOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE STUDY OF ECONOMIC PROBLEMS BY TRANSDISCIPLINARY METHODS

*Taryutina M.M., candidate of economic Sciences, head of Department
industrial Economics and management
Faculty of Economics
Arctic State Agrotechnological University*

Abstract. In this article, the author shares some conclusions that were made as a result of intermediate scientific research and the development of the work program of the Erasmus + SAGRIS project-Enhancement of Postgraduate Studies on Sustainable Agriculture and Future Farming Systems ("Improving postgraduate education in the field of sustainable agriculture and agricultural systems of the future"). Under this grant, the Arctic State Agrotechnological University has been working for the second year. The general conclusion is made that the developed number of channels of interaction between science and culture, practical social and economic activities is necessary for the further development of both science and society as a whole.

Key words: Arctic GATU, SAGRIS project, transdisciplinary methods, economics.

© М.М. Терютина, 2021

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 811.512

ЗАИМСТВОВАНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СЛОВ В ЛЕКSIКЕ СОВРЕМЕННОГО ЯКУТСКОГО ЯЗЫКА

*Алексеева М.В., старший преподаватель,
кафедра социально- гуманитарных дисциплин*

Экономический факультет

Арктический государственный агротехнологический университет

Аннотация. Статья посвящена одному из актуальных вопросов об англоязычных заимствованиях в якутском языке и способах их образования. Подробно представлен анализ развития англоязычных заимствований в якутском языке.

Ключевые слова: англицизм, заимствование, якутский язык, английский язык, лексика.

Лексика современного якутского языка имеет богатую историю и характеризуется большим количеством заимствованных слов из других языков на разных этапах своего развития.

Слова, полностью или частично взятые из другого языка, известны как заимствования или англицизм. В якутском языке есть много заимствований из английского языка. Некоторые слова уже давно включены в якутские словари и лексику носителей языка, остальные являются абсолютно новыми.

В данное время исследования английских заимствований на якутском языке практически не проводятся. В свете этого явления будет предпринята попытка анализа развития заимствования с английского языка на якутский язык.

Экспансия началась после 1990-х годов, когда иностранные слова хлынули в Россию затем и в Якутию с открытием границ. Такой англицизм как: ваучер - voucher, оффшор -offshore, дефолт – default и маркетинг- marketing.

Заимствование с английского языка на якутский становится все более употребляемыми, английские слова в Якутии стали довольно популярными среди якутян (особенно среди молодежи).

Вот несколько примеров заимствований из английского языка на якутский:

pizza	пицца
salad	салаат
chocolate	сахалаат
microphone	микрофон
guitar	гитаара
talkshow	ток шоу
club	кулууп
tank	таанка
shampoo	шампунь

Для начала разберемся, как английские слова закрепляются в якутском языке. Причины такой реализации следующие:

1) Однородность звучания и смысла, как на якутском, так и на английском языках: тинэйджер - подросток, уик-энд - выходные, мани-деньги.

2) Гибридные слова, префикс, окончание или суффикс которых якутские: creative – креативнай

3) Фонетическая и графическая идентичность (калька и полукалька)

bar	баар
virus	вирус
doctor	дуоктар
menu	меню
sport	успуорт
minister	миниистир
president	бэрэсидьиэн

4) Экзотики. Так называемые заимствования, связанные с американскими или английскими культурными, этническими или религиозными традициями или обычаями: hotdog - хот-дог, big-mac, hamburger - гамбургер, cheeseburger - чизбургери др.

5) Составные слова. Варианты, когда два английских слова произносятся как единое целое: supermarket - супермаркет, hypermarket - гипермаркет, second-hand - секонд-хенд

6) Варварства или включения. Всем известная - Ок.

7) Арготические слова и выражения. fan – фанат/ болельщик , deadline – дедлай/ крайний срок, loser – лузер/ неудачник.

Почему такая популярность в использовании в речи английские слова? Основная причина популярности - мода на английский язык. Это международный язык, и неудивительно, что он становится популярным. Большинство англицизмов приходит в нашу речь через телевидение. Фильмы на английском языке, музыкальные клипы, музыка, ток-шоу и программы - все они несут в нашем языке огромное количество англицизма. Рекламные слоганы, интернет-сообщества, спорт и косметика - все ими пропитано: Hit -Хит , single-сингл, bodybuilding- бодибилдинг, biker- байкер, snowboard-сноуборд, image- имидж, crossword – кроссворд, diving– дайвинг, Xerox- ксерокс, internet- интернет, printer-принтер и др.

В заключении хочется отметить, что заимствованные слова стали неотъемлемой частью почти в каждом языке, и они внесли большой вклад в прояснение и богатство родных языков. Якутский язык- не исключение. Заимствование языка обычно возникает в результате языковых контактов и служит значительной частью языкового продвижение. С быстрым прогрессом науки и техники, особенно с увеличением международного общения и универсального применения Интернета, языки заимствуются друг у друга быстро.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. –М.: Высшая школа, 1985. – 223 с.
2. Аракин В.Д. История английского языка. –М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 272 с.
3. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. –М.: Высшая школа, 1986. - 295 с.
4. Пословицы в фразеологическом поле: когнитивный, дискурсивный, сопоставительный аспекты: монография / Н.Ф. Алефиренко [и др.]; под ред. проф. Т.Н. Федуленковой. –Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017. –С. 176-196.
5. Современная фразеология: тенденции и инновации: монография (том посвящается д.ф.н. проф. Т.Н. Федуленковой по случаю юбилея) / Н.Ф. Алефиренко, В.И. Зимин, Т.Н. Федуленкова и др. –М. –СПб-Брянск: «Новый проект», 2016. – 200 с.

6. Традиции и инновации в лингвистике и лингводидактике: Материалы Международ. конф. в честь 65-летия д.ф.н. проф. Т.Н. Федуленковой / ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. –Владимир, 2015. – 268 с.

7. Федуленкова Т.Н. Лекции по английской фразеологии библейского происхождения. –М.: Издательство: Академия естествознания, 2014. – 145 с.

BORROWING ENGLISH WORDS IN THE VOCABULARY OF THE MODERN YAKUT LANGUAGE

*Alekseeva M.V., Senior Lecturer,
Department of Social and Humanitarian Disciplines
Faculty of Economics
Arctic State Agrotechnological University*

Abstract. The article is devoted to one of the topical issues of English-language borrowings in the Yakut language and the ways of their formation. The analysis of the development of English-language borrowings in the Yakut language is presented in detail.

Key words: Anglicism, borrowing, Yakut language, English, vocabulary.

© М.В. Алексеева, 2021

УДК 378.146

РАЗРАБОТКА КОМПОНЕНТОВ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*Герасимова Г.А., старший преподаватель,
кафедра энергообеспечения в АПК
Инженерный факультет
Арктический государственный агротехнологический университет*

Аннотация. В данной статье автор рассматривает проблему разработки комплектов фонда оценочных средств. На данной этапе реализуется новые стандарты ФГОС и для проверки и контроля освоённости компетенций приходится разрабатывать новые типы и виды контрольно-измерительных материалов. С точки зрения автора, поведенческий подход наиболее адекватно оценить уровень сформированности компетенций у будущих специалистов.

Ключевые слова: высшее образование, компетенции, федеральный государственный образовательный стандарт, фонд оценочных средств.

В связи с внедрением новых требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) перед преподавателями стоит проблема подготовки адекватных им комплектов фонда оценочных средств (ФОС). Данная работа является обязательной частью преподавательской деятельности и требует от разработчика определенных знаний и умений, применяя которые можно было бы адекватно и полно оценить уровень подготовленности студентов. Промежуточные проверки знаний – это обязательный компонент образовательной деятельности вуза.

Сложность заключается в том, что при разработке комплекта оценочных средств, например, проведения промежуточного контроля, мы ориентируемся и исходим, прежде всего, из собственных знаний и зачастую уровень спроса может оказаться завышенным. К тому же сами объекты оценивания представляют собой непростые конструкты. Для корректного и соответствующего уровню требований оценочных и измерительных средств, приходится предлагаемые компетенции как объект исследования.

К тому же, при подготовке оценочных средств следует всегда помнить: наша цель является не сколько «завалить», как говорится, студента, а дать возможность студентам еще более четко представлять образовательные ориентиры, суметь дать необходимую мотивацию к учебе и исследовательской деятельности.

В современной теоретико-методологической сфере педагогической науки сложилось несколько различных подходов к определению сущности компетенций, требуемых при подготовке специалистов. Они также могут выделять различные структуры и содержание прикладных моделей компетенций, применяемых педагогами [1, с. 4].

Одна часть педагогов считает, что необходимо объектом оценивания можно рассматривать систему требований, которые могут быть четко изложены, а также процесс и результат познавательной деятельности. Этот подход условно можно назвать функциональным методом. Тут применяется простая парадигма: «решил – не решил», когда если задание полностью выполнена, это и является соответствием априорно заданным стандартам. Но данная трактовка может быть использована для формирования только общих упрощенных моделей профессиональных компетенций. Также она применима в простой производственной деятельности.

Но для нас более предпочтительным кажется иной подход: в рамках современных требований, компетенции расцениваются как индивидуальные особенности, которые способствуют наилучшему исполнению заданной работы. То есть измерению подлежат не сколько сами компетенции, а сколько их внешние проявления и признаки. То, что в науке получило наименование индикаторов. Этот поведенческий подход дает более четкое указание на то, что фиксируемые индикаторы могут измеряться и оцениваться на основании обработки первичных измерений [2].

Как указывают авторы, адекватная оценка сформированности способностей как цели обучения обуславливают успешность образовательной деятельности. Но такого рода индикаторный способ обладает еще одной нужной для нас характеристикой: они могут изменяться в процессе обучения [3]. Можно признать целесообразным использования шкалы измерения способностей. В.П. Беспалько [4] предлагает именно такого рода подход и представляет своеобразную таблицу с градацией уровней усвоения – классификацией, ранжирующей уровни подготовленности в порядке роста трудности решаемых задач (табл. 1).

Таблица 1.

Уровни усвоения и индикаторы их сформированности

<i>Уровень</i>	<i>Название уровня</i>	<i>Характеристика уровня</i>	<i>Индикатор сформированности уровня усвоения</i>
Первый	Знания-знакомства	Узнавание объектов и явлений при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними (алгоритмическая деятельность при внешне заданном алгоритме действий)	Успешное решение критериальной задачи по внешне заданному алгоритму
Второй	Знания-копии	Репродуктивные действия путем самостоятельного воспроизведения или применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе деятельности (ООД) для выполнения известного действия (репродуктивная деятельность алгоритмического типа)	Успешное самостоятельное решение известной критериальной задачи

Третий	Знания-умения, навыки	Продуктивные действия по образцу на некотором множестве объектов, самостоятельная реализация известной ООД для выполнения нового действия (продуктивная деятельность алгоритмического типа)	Успешное самостоятельное решение новой критериальной задачи, являющейся вариантом известной родовой задачи
Четвертый	Знания-трансформации	Продуктивные действия, выполняемые на любом множестве объектов путем самостоятельного конструирования новой ООД (продуктивная эвристическая (творческая) деятельность)	Самостоятельная разработка ООД для решения новой родовой задачи, и ее успешная реализация в отношении предъявленной критериальной задачи

На основе личного опыта и опыта своих коллег, анализа реализации познавательной деятельности студентов, мы можем сказать, что именно «знания-трансформации» более подходит для характеристики способности успешной тождественной когнитивной деятельности.

Можно сделать вывод, что этот уровень усвоения пройденного материала показывает наиболее высший уровень познания. На этом уровне обучающийся способен сам разрабатывать алгоритм решения новой задачи, на основе ранее представленной родовой. Вот почему мы можем принять ее в качестве показателя наивысшей сформированности профессиональных способностей будущими специалистами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Колясникова Л.В. Основы измерения и оценивания компетенций // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития: материалы VI Международной научно-практической

конференции, Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. – Екатеринбург: Изд-во РГППУ. Том III. С. 67-70.

2. Кудрявцева Е.И. Методологические основы измерения и оценки компетенций // Компетентности и компетенции персонала отраслевых организаций: Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции. – Екатеринбург: УГПУ, 2011 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ago-consult.ru>. (Дата обращения: 20.02.2021).

3. Печников А. Н., Прензов А. В. Подход к оценке сформированности специальных компетенций // Образование и наука, 2017. -№ 5. –С. 28–54.

4. Беспалько В.П. Основы теории педагогических систем. - Воронеж: Изд. Воронежского университета, 1977. – 346 с.

THE COMPONENT DEVELOPMENT FUND OF ASSESSMENT TOOLS

Gerasimova G.A., Senior Lecturer,

Department of Energy Supply in the Agro-industrial Complex

Faculty of Engineering

Arctic State Agrotechnological University

Abstract. In this article, the author considers the problem of developing sets of assessment funds. At this stage, new FSSES standards are being implemented, and new types and types of control and measurement materials have to be developed to check and control the development of competencies. From the author's point of view, the behavioral approach is the most adequate to assess the level of competence formation in future specialists.

Key words: higher education, competences, the Federal state educational standard, the Fund of assessment tools.

© Г.А. Герасимова, 2021

УДК 37 (1174)

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ВЕТЕРИНАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Николаев Е.И., кандидат педагогических наук, доцент,

кафедры социально - гуманитарных дисциплин

Экономический факультет

Арктический государственный агротехнологический университет

Аннотация. В статье анализируются межпредметные связи дисциплины «Латинский язык» с другими учебными дисциплинами в системе подготовки ветеринаров «Специалитет». Проблема межпредметных связей латинского языка с другими предметами недостаточно изучалась. Вместе с тем, проблема межпредметных связей курса латинского языка в системе подготовки будущих ветеринаров не была предметом специального исследования.

Ключевые слова: интеграция, латинский язык, факультет ветеринарной медицины.

Предмет «Латинский язык» (ЛЯ) это неразрывная с другими предметами, дисциплина подготовки специалистов - ветеринаров. Мы ставили перед собой цель преподавать студентам латинской ветеринарной терминологии. Нам следует помочь студентам выучить и пользоваться терминологиями, и пользоваться ими в учебе и профессиональной деятельности. «INVIAESTIN VETERINARIAVIASINELIN-GUALATINA. (Нет пути в ветеринарии без латинского языка)» [5, с. 5].

Обучение студентов латинской терминологии означает также преподавание терминов греческого происхождения, которые имеются в ветеринарно-медицинской терминологии. Для будущих ветеринаров, эти задачи формируют профессионально- терминологическую компетенцию. «Перед преподавателями вуза стоит задача - выпустить высоко - квалифицированных специалистов промышленности и различных хозяйств. Вузовский выпускник — это широко образованный человек, имеющий фундаментальную подготовку. Соответственно, иностранный язык для такого специалиста становится не только необходимым инструментом, но и важным компонентом культурного и гуманистического развития». [6, с.227].

Студенты, изучая терминологию ЛЯ встречаются и с греческими терминами. Это обусловлено тем, что Греция в V в. до н.э. была развитой страной и в том числе и медицина. Это такие термины как: *coelia* – *полость (брюшная)*, *dystrophia* - *истощение*, *hypotonia* – *гипотония (пониженное кровяное давление)*. Владение терминологией латинского является обязательным для будущих специалистов в области ветеринарии.

Связь ЛЯ с профилирующими предметами, в том числе, и с английским, очевидно. К примеру, возьмем анатомию, студенты изучают название органов животных на ЛЯ. В фармацевтике названия ле-

карственных веществ и растений тоже на ЛЯ, включая названия химических элементов. ЛЯ не изучается в общеобразовательной школе, но студенты быстро изучают алфавит и учатся прочитывать термины. Ведь во всех европейских странах алфавит и медицинские термины на ЛЯ, только читается по-разному в различных европейских странах. «Успешная интеграция специалистов в современное мировое сообщество невозможна без владения европейскими языками, способности осуществлять поиск литературы и использовать базы данных и другие источники информации, способности работать в международной среде» [2, С.25] Учебные предметы имеют три уровня:

1) ассимиляция, связь с другими областями знания, эти знания автономны. Такая междисциплинарная интеграция относится к межпредметным связям.

2) учебная интеграция воплощается в взаимодействующих дисциплинах основываясь на одной из них (базовой). Они бывают частичными и полными (дисциплинарными). Но каждый из них сохраняет свою дисциплину, свой научный статус.

3) формирование новой учебной дисциплины завершается дидактической интеграцией. Данная дисциплина имеет интегративный характер и собственный предмет изучения.

Обучающиеся изучают алфавит ЛЯ на основе опыта английского. Они проходят курс ЛЯ на втором семестре первого курса по учебной программе. Обучающиеся изучают язык параллельно с другими предметами, и в том числе с английским. Так ЛЯ становится основой изучения ряда предметов по специальности. Студенты не изучали ЛЯ в общеобразовательной школе, быстро учатся читать и переводить латинские термины. Они работали с иноязычными словами, истории ЛЯ, играющую большую роль. «Кроме того, владение английским языком стало в современном мире обязательным условием успешности профессиональной деятельности специалиста в любой области знаний» [4, с.69]

И так ЛЯ становится языком ветеринарной науки. Обучение ЛЯ предполагает:

1. умение прочитывать термины, в том числе многокомпонентные термины;
2. уметь писать без ошибок термины (клинические, анатомно-гистологические);
3. уметь применять термины в профессиональном общении;

4. уметь выписать рецепты.

В конце семестра обучающиеся должны:

1. знать лексику и грамматические материалы данного курса;
2. знать части речи языка;
3. фонетику и словообразования;
4. уметь правильно заполнить рецепт.

С первых дней обучения в ветеринарном факультете, обучающиеся встречаются латинскими терминами. Следовательно, они заинтересованы в изучении языка. грамматика латинского языка также помогает понять термины профилирующих дисциплин. «Учебная мотивация всегда индивидуальна: каждый ребенок имеет свою систему мотивов, побуждающих его качественно и в полном объеме выполнять необходимый учебный материал». [1, с.22]

Выполняя самостоятельные работы по Латинскому языку вырабатывают такие знания как:

1. Запоминать термины;
2. Читать термины, в том числе многокомпонентные термины;
3. Правильно писать термины;
4. Применять в профессиональной деятельности;
5. Переводить термины с русского на латинский и наоборот;
6. Согласовать прилагательные с существительными;

Профессионально-терминологическая компетентность по Викторовой Л.В. понимается как способность специалиста показать свои личностные качества в ситуациях профессионального общения, используя профессиональной терминологии, умения и навыки правильно использовать термины в устной и письменной речи в соответствии с требованиями [3, с. 17]. «В программу изучения иностранного языка входят учебные материалы из профессионально ориентированных дисциплин, но они привлекаются с целью их использования для формирования необходимой компетенции по иностранному языку» [3, с.41].

В начале, дается установка и объяснение темы. Показываем пример выполнения задания и обучающиеся приступают к выполнению задания. Они должны быть уверены, что, задание выполнено правильно. Например, правильно согласовано прилагательные с существительными, на основе грамматического правила согласования. Под руководством преподавателя, обучающиеся могут пользоваться справочными материалами при выполнении упражнения. Они могут

выполнить такие задание: письменно согласуйте прилагательные с существительными. Латинские многокомпонентные -термины могут создаваться по модели. Обучающимся следует помнить, что на первом месте всегда стоит существительное в именительном падеже единственного или множественного числа. Оно в латинском языке называется ядром (Я). За ядром следует определение. Определения бывают согласованными (Ос) или несогласованными (Он).

Также они могут ставить существительные единственного числа во множественное число именительного и родительного падежей.

Межпредметные связи ЛЯ с профилирующими предметами и с английским очевидно, так как обучающиеся изучают ЛЯ как ветеринарные термины. В Европе принято пользоваться Латинскими терминами в медицине и ветеринарии. Обучающиеся ЛЯ изучают параллельно с другими предметами по специальности и соответственно термины повторяются, значит следует взять те термины, которые берут по профилирующим предметам. Межпредметные связи ЛЯ с профилирующими предметами повышают мотивации и успеваемость обучающихся, так как будут пользоваться терминами до конца учебы в вузе.

Итак, латинский язык расценивается, как, язык имеющий большой потенциал. Большинство предметов Ветеринарного факультета на разных уровнях осуществляют межпредметную связь с латинским языком.

ЛИТЕРАТУРА

1. Айламазьян А.М. Выбор мотивов деятельности: теоретические аспекты проблемы и экспериментальное изучение // Вопросы психологии. – 2010. - №4. –С. 123-130.
2. Байденко В.И. Выявление состава компетенций выпускников вузов как необходимый этап проектирования ГОС ВПЛ нового поколения: Метод. пособие. –М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. –55 с.
3. Бадашкеев М.В. Социально-педагогическое исследование удовлетворенности образовательным процессом в сельской школе // Образование в XXI веке и методологические основы современной педагогики. –Пенза: МЦНС Наука и Просвещение, 2017. –С. 47-57.
4. Бганцева И.В. Использование рефлексии в процессе иноязычной коммуникативной подготовки студентов неязыкового вуза на основе

методической компрессии // Современное педагогическое образование. №1. 2018. –С. 19-25.

5. Валл Г.И. Латинский язык. Учебник для ветеринарных специальностей вузов. –М.: Изд.-во «Высшая школа», 2003. –237 с.

6. Пичкова Л. С., Чертовских О.О. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранному языку в неязыковых вузах // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8 №1 (26). –С. 227-230.

IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY RELATIONS IN THE TRAINING OF STUDENTS OF THE VETERINARY FACULTY

Nikolaev E.I., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines Faculty of Economics Arctic State Agrotechnological University

Abstract. The article analyzes the intersubject relations of the discipline "Latin language" with other academic disciplines in the system of training veterinarians "Specialty". The problem of intersubject relations of the Latin language with other subjects has not been sufficiently studied. At the same time, the problem of intersubject relations of the Latin language course in the system of training future veterinarians was not the subject of a special study.

Key words: integration, Latin language, Faculty of Veterinary Medicine.

© Е.И. Николаев, 2021

УДК 82.9

СМЕРТЬ И СОВЕСТЬ В РОМАНЕ В. БЫКОВА «СОТНИКОВ»

*Старостин В.П., кандидат философских наук, доцент,
кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Экономический факультет*

Арктический государственный агротехнологический университет

Аннотация. В данной статье автор рассматривает глубокие нравственно-философские вопросы, которые возникают при чтении повести Василя Быкова «Сотников». Это не просто произведение о героизме советского народа в период Великой Отечественной войны, не только рассказ о силе человеческого духа перед неизбежностью судьбы, но и отстаивание величайшей нравственной твердыни, опо-

рой которого является совесть человека. В повести поднимаются вековые моральные проблемы, решению которого посвятили свое творчество, а то и всю жизнь величайшие умы в истории.

Ключевые слова: В. Быков, Ф.М. Достоевский, мораль, повесть «Сотников», совесть, этика.

Василь Быков – знаменитый на весь мир писатель, творчество которого насквозь пронизано вечными вопросами добра и зла, жизни и смерти, совести и бездушия... Каждое его произведение – это раздумывание над вопросом о том, быть ли нравственности на земле или нет.

В повести «Сотников» ведется все тот же спор: что такое жизнь? Можно ли предать ради собственной жизни? Можно ли пойти на сговор с собственной совестью и при этом оправдать самого себя необходимостью принятого решения? В повести по сути поднимается с большой силой художественного слова глубочайшая философская проблема нравственного выбора человека перед неизбежной смертью. По мысли Сотникова, при неизбежности смерти «...человек при всем его невероятном могуществе, наверное, долго еще останется все таким же физически легко уязвимым, когда самого маленького кусочка металла более чем достаточно, чтобы навсегда лишить его единственной и такой дорогой жизни» [1, с. 361].

Данная проблема не впервые ставится в литературном произведении, можно назвать ее традиционным для русской классической литературы. Достаточно вспомнить сюжет в романе Льва Толстого «Война и мир», в котором, находясь в плену Пьер Безухов оказывается перед реальной возможностью расстрела. «Те страшные минуты, которые он пережил во время казни, как будто смыли навсегда из его воображения и тревожные мысли и чувства, прежде казавшиеся ему важными» [2, т. XII]. Особенно в этой сцене поражает поведение доброго и мудрого крестьянина Платона Каратаева, который «... остался навсегда в душе Пьера самым сильным и дорогим воспоминанием и олицетворением всего русского доброго и круглого» [2, т. XIII]. Каратаев – символ русского духа, его простоты и правды. Именно душевная простота, житейская неторопливость и спокойствие, какая-то только ему, простому неграмотному крестьянину понятная, истина.

То же происходит и с Сотниковым: находясь перед неминуемой смертью, расстрелом или виселицей, он не некоторый момент стано-

вится совершенно свободным, свободным от всего: от карателей, от Демчихи, от Петра, от девочки, волею судеб, оказавшихся рядом с ним... «По существу, он жертвовал собой ради спасения других, но не менее, чем другим, это пожертвование было необходимо и ему самому. Сотников не мог согласиться с мыслью, что его смерть явится нелепой случайностью по воле этих пьяных прислужников. Как и каждая смерть в борьбе, она должна что-то утверждать, что-то отрицать и по возможности завершить то, что не успела осуществить жизнь. Иначе зачем тогда жизнь? Слишком нелегко дается она человеку, чтобы беззаботно относиться к ее концу» [1, с. 428-429]. Сила духа и целостность личности, нравственная высота и непоколебимая вера преодолевают страх смерти освобождают человека от страха перед смертью. Перед глазами Сотникова возникает воочию то, что намного выше, ценнее и святее чем его собственная жизнь.

Конечно, соотношение жизни и смерти – радикальное противопоставление, даже в литературе. В обыденной жизни мы вряд ли часто наблюдаем, и тем более, бываем втянуты в такого рода противопоставление. Наш здравый смысл, наш здравый и трезвый ум практичен и утилитарен. Он всегда рационален и встает на защиту выгоды, пользы и благополучия. Ему нет времени задумываться над состраданием и милосердием, возможностью искренне понять и простить. Ум наш всегда должен быть рассудительным и расчетливым. Иное поведение будет расценено как глупость. «Ум – подлец, а глупость пряма и честна» [3, с. 396].

Для человека важно знать о бессмертии души – считал Ф.М. Достоевский. Для него жизнь бессмысленна, если человек не будет верить в бессмертие своей души; именно эта мысль дает смысл и значение человеческому существованию.

В повести русского советского писателя и педагога Владимира Тендрякова есть повесть «Чрезвычайное», в котором рассматривается остроконфликтная ситуация, поднимающая духовно-нравственные проблемы современности, острые проблемы в социальной жизни советского общества. Анатолий Матвеевич, директор школы беседует со школьницей Тосей Лубковой о бессмертии человеческой души: «Хочешь верить в бессмертие души? Боишься исчезнуть совсем? Так я скажу: да, существуют бессмертные человеческие души или почти бессмертные... Удивлена, что это говорю я, не верящий ни в бога, ни в

черта, ни в переселение безгрешных душ в райские кущи...» [4, с. 210].

Вера – вот что поднимает и воскрешает дух человека и пронесит их через века. Совесть каждого человека, мучительные моральные искания каждого индивида, общественные ценности каждого конкретного общества и выводят частную персону за рамки времени и пространства. И перед человеком одна задача: ради вечной жизни каждый должен приложить усилия для того, чтобы сделать жизнь, здесь и сейчас, достойной и осмысленной.

ЛИТЕРАТУРА

1. Быков В. Собрание сочинений. В 4 т. –М. «Молодая Гвардия»: , 1985. Т. 2. –446 с.
2. Толстой Л.Н. Война и мир. В 4 т. Т. 3-4. –М.: Лексика, 1996. –763 с.
3. Достоевский Ф.М. Собрание сочинений. В 10 т.–М.: Художественная литература, 1957. Т. 9. –698 с.
4. Тендряков В.Ф. Чрезвычайное. –М.: Современник, 1972. –480 с.

DEATH AND CONSCIENCE IN V. BYKOV'S NOVEL "SOTNIKOV"

*Starostin V.P., Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor,
Department of Social and Humanitarian Disciplines
Faculty of Economics
Arctic State Agrotechnological University*

Abstract. In this article, the author examines the deep moral and philosophical questions that arise when reading the story of Vasil Bykov "Sotnikov". This is not just a piece of the heroism of the Soviet people during the great Patriotic war, not only a story about the power of the human spirit in the inevitability of fate, but the defending greatest moral strongholds, support for which is the human conscience. The story raises age-old moral problems, to the solution of which the greatest minds in history have devoted their creativity, and even their entire lives.

Key words: V. Bykov, F. M. Dostoevsky, the moral of the story "the centuries", a conscience, ethics.

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЯКУТИИ

УДК 3.311-4

THE HISTORY OF THE EDUCATION DEVELOPMENT IN OYMYAKONSKY DISTRICT (ULUS)

Koryakina M.I., PhD in Pedagogics,

Arctic State Agrotechnological University

Atlasov S.P., the 1st year student,

Faculty of Philology, North-Eastern Federal University

Abstract. The purpose of the study is to explore the history of district education development, to conduct a local history study as the most important events that occurred in the Oymyakon district of the Republic Sakha (Yakutia), to analyze the archival documents confirming the reliable factual significance of the information received. There was made an attempt of important historical events description that occurred in the area which can expand the younger generation horizons in the study of native land. Such research methods as survey method-conversations, descriptive method, analysis of information from primary sources, study of literature about the object of research; work on the Internet; study of documentary sources in archives, museums were used. The study of small motherland is a topic that will never lose its relevance, since in society at all times it was prestigious to know own roots, the history of native village. At the same time, it increases interest in how people used to live and work.

Key words: education, methods, research, educational institutions, archival data, public schools

The practical significance of the work is that the material can be used in teaching relevant topics in lessons and additional classes in native literature, history and foreign languages. Writing about the history of native land in English allows all foreigners to get acquainted with it is one of the factors that determine the success of learning to speak, and ways to overcome difficulties in speaking English. "When teaching speaking in a secondary school, it is important to pay attention to all the factors that determine the success of teaching speaking, as well as to use the language experience of high school students" [9 p.31]. The conducted research can

provide invaluable assistance in preserving information about the history of the region, fellow countrymen. The novelty of the program is to gain new knowledge not only through writing a research paper on a specific topic, but also through the use of elements of the research procedure (collection, accounting of objects, processing of museum and archival funds), working in the school museum and in the archive in practice. The content is that the development of the district's education has gone from a parochial school to schools and gymnasiums equipped with computer equipment and operating in a mode of constant development and renewal from the construction of new standard buildings of educational institutions to the closure of schools and kindergartens. The education system is inextricably linked with the socio-economic development of the Oymyakon district.

From the documents of the local history museum, as well as the documents of the archive on the creation of the first educational institutions of public education, it is clear that the first school was founded in 1900 at the expense of the famous Oymyakon merchant N. O. Krivoshapkin. Like all parochial schools, Oymyakon Parochial School provided education within the modern primary school. The training was conducted according to a three-year program for parochial schools, providing for the teaching of arithmetic and penmanship. Oymyakonschool was called *odnoklassnaya* school, because for the entire time of its existence, several students studied in it united in one class. There is no archival information about the heads and teachers of the school up to 1908. Since 1908, S. I. Yegorov taught at the Oymyakonschool. The school lacked books, textbooks, and furniture. The teacher's salary was also low- from 45 to 60 rubles (prices for many goods in the villages were higher than in Yakutsk). From 1908, Semyon Ivanovich worked as a teacher at the Oymyakonschool. From May 1909, the head of the school was a priest of the Oymyakon Church, Ivan Konstantinovich Bobukhov, a graduate of the seminary of Yakutsk [3]. The school always had its own trustee, who was elected among the well-to-do local residents. The trustee was elected for 3 years, he had the right to participate in the management of the school, attend meetings of teachers and had to assist in the maintenance of the school. In 1917, the school was transferred to the subordination of the inspector of public schools of the Yakut region according to the decree of the Provisional Government. There is no information about how the school worked in the period from 1917 to the end of 1919 in the docu-

ments of the archive. There is no detailed information about the work of the school in the 30 years, nothing is known about the activities of the school in the war years. By the end of the thirties, there were already four schools in the district: one seven – year – old school in Oymyakon (Saylyk locality), three primary schools in Tomtor, Taryn (now the village of Teryut), and Sordonnokh. In 1944, the collective farms built 3 new school buildings [1,8].

In the 1946-1947 school years, there were already 7 schools in the district such as Oymyakon, Yuchyugey, Tomtor, Sordonnokh, Kentin, Teryut, Taryn. One of the schools was located in an ordinary Yakut yurt, 2 schools - in adapted buildings, the rest - in standard ones. In those years, there was a lot of work on the implementation of the Law of Universal Education, the implementation of educational materials and state programs. Students studied until the 7th grade, and this was considered completed secondary education. In the difficult post-war period, in 1947, the first nursery group was opened in the village of Oymyakon. In the 50s, there were already 5 such nurseries in the district. In 1947, the republic decided to open an orphanage in the village of Oymyakon. In the 1966-1967 school year, the district increased the number of students in eight-year and secondary schools as a result of the consolidation of primary schools. In 1969, the first children's sports school (CSS) opened, which had a swimming pool with water field of the pool of 165 sq. m. On the basis of the CSS there were 13 groups with coverage of 203 pupils. There were such profiles as volleyball, basketball, mini-football, table tennis, athletics, checkers, sports shooting, swimming. By the end of the 60s, there were 34 schools in the district. In 1987, there were 23 schools including 11 secondary, 4 eight - year, 8 primary ones. At the beginning of the 90s, on the initiative of T. M. Menshikova, a branch of the district organization of public education was created with the functions of a methodological service, the priority task of which was to implement the concept of the national schools [7]. Today, on the territory of Oymyakonsky district (ulus), there are 9 general education institutions of various types from correctional institutions to institutions of increased status. 5 (55.6%) of all general education institutions are located in rural areas, 4 (44.4%) of them are small (less than 100 students). The number of students in the district now is 1167. One of the most important means of achieving an improvement in the quality of education is the support of intellectually gifted children within the framework of the republican and district programs "Gifted

Children". In this direction, an integral system of holding olympiads, scientific and practical conferences are held. Schools are equipped with multimedia equipment. Educational institutions have websites and use e-mail. The main problems of general secondary (full) education are related to low class occupancy in general education institutions reducing the number of students per teacher, high level of differentiation of expenses per student in full-fledged and small-sized schools [2,6].

In conclusion, it should be emphasized that there are no ideal education systems in the world: each such system is based on the cultural and historical traditions of its states and depends on the socio-economic and political realities in the country. The education system has a huge scientific, cultural and spiritual potential and opportunities that can ensure our further progressive development. Therefore, despite the need to make and implement solutions to the accumulated problems, it is necessary to rely primarily on the positive experience and traditions laid down in our society and in our education. It can be concluded that the problems in the field of education have finally been noticed and their solution is given great importance. The school, the teacher, and public education were and still are sources of social progress, carriers of goodness, humanity, and honesty. Aware of this, the teachers of the district put a lot of energy and effort into educating children with such character traits that are necessary for them in later life, trying to give students deep and lasting skills and abilities. From year to year, the quality of students' knowledge increases.

REFERENCES

1. The history of the development of Oimyakonsky district. <http://old.sakha.gov.ru>.
2. Municipal institution "Management of education of the municipality" Oymyakonsky ulus (district) August 24, 2011. <http://old.sakha.gov.ru>.
3. T. E. Vasiliev. Түһүннестибеттөлкөлөөһ, өлбөөдүйбатӨүмөкөөһүм: Өүмөкөөһүнүһүнhistorians / -Dyokuskay; Thecompany "DaniAlmas", 2013.-624 p. AgencyCIPNBISaha
4. "Northern Dawn", No. 13 (100) 04/02/1994. The article "Umnulubatu chuatal." R. I. Dyagileva.
5. The history of the development of the education system in Russia. Tarasova Almira Alsynbayevna. 09/03/2014. <https://books.google.com/books?isbn=5000900316>.

6. Oimyakonus: history, culture, folklore // Adm. MO "OimyakonskyUlus (District)" Institute of Humanitarian Research of the Academy of Sciences of the RS (Y); TS Ivanova - Yakutsk: Bichik, 2006 - 256 p. - (Ulus RS (Y).
 7. Book of registration of orders of the head of the district organization of public education on personnel, order No. 16 of 23.03.1942.
 8. Materials from the archive of the Oimyakonus.
 9. IvanjvaO.N.Factors determining the success of learning to speak English in the senior classes of the Yakut school// Akademvestnik, No. 12(17), 2020, p.
-

©М.И. Корякина, 2021

СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

УДК 3.311-4

**ПРОДУКТИВНОСТЬ ЗАРУБЕЖНЫХ ГИБРИДОВ
ПОДСОЛНЕЧНИКА МАСЛИЧНОГО В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Агибаева З.К., старший научный сотрудник
ТОО «СХОС «Заречное»*

*Токушева А.С., магистр сельскохозяйственных наук,
преподаватель, кафедра экологии и географии*

Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова

Нурғалиева М.Б., старший научный сотрудник;

*Аяпов А.Т., младший научный сотрудник
ТОО «СХОС «Заречное»*

Аннотация. В данной статье показаны результаты изучения экологического испытания зарубежных гибридов подсолнечника масличного на севере Казахстана. Исследования были проведены в ТОО «СХОС Заречное», где были изучены 17 гибридов подсолнечника на выявление приспособления к почвенно-климатическим условиям Северного Казахстана, наиболее перспективными из них являются гибриды компании «Молдова», и компании «Limagrain», «Россия», «Украина». В статье показаны метеорологические условия, которые имели значительное отклонение от многолетних норм.

Ключевые слова: подсолнечник, гибрид, урожайность, масличность, стандарт, питомник, вегетационный период.

Подсолнечник масличный (*Helianthus annuus*) – масличное растение из семейства Астровые, занимающее одно из первых по значению мест в мировом растениеводстве. Классический сегмент подсолнечника в настоящее время представлен высокоурожайным и масличным потенциалом культуры, неплохой устойчивостью к болезням и, что наиболее ценно в наших условиях, – к засушливым погодным условиям. Гибриды отличаются высокой пластичностью, однако каждый из гибридов подходит лишь для определенных условий произрастания. Свой генетический потенциал подсолнечник максимально реализует при соблюдении всех технологических требований: глубо-

кой вспашке, соблюдении севооборота, борьбе с сорняками, внесении удобрений.

В Казахстане основной масличной культурой является подсолнечник, так как он пользуется широким спросом у населения страны и экономически выгодная культура для выращивания в местных климатических условиях [1,2]. С точки зрения науки доказано, что 40-50% приходится на долю внедрения в производство новых гибридов. Всем известно, что для перспективного развития селекционной работы определяются факторами, но основным из них является генетические ресурсы, которые используются в качестве исходного материала.

Целью исследования являлось проведение экологического испытания зарубежных гибридов подсолнечника, выявление наиболее приспособленных к местным природно-климатическим условиям, а также изучение продуктивности гибридов подсолнечника на южных черноземах в условиях Костанайской области.

Задачей исследования является создание новых сортов и гибридов, которые будут превосходить высокой масличностью, устойчивостью к болезням, урожайностью в условиях Костанайской области.

Закладка опытов, учеты и наблюдения проводилось согласно методическим разработкам и указаниям Всесоюзного НИИ растениеводства им. Н.И.Вавилова по изучению масличных культур [3], методики государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур [4], методических рекомендаций по изучению сортовой агротехники подсолнечника в селекционных центрах ВНИИМК и статистическая обработка экспериментальных данных проведена с помощью дисперсионного анализа по методике, изложенной Б.А. Доспеховым [5]. Материалами исследований являются семена, растения подсолнечника гибридов масличного: полученных из селекционных центров России, Румынии, Украины, Молдовии, Лимагрейн, США. По экологическому испытанию подсолнечника масличного был заложен опыт по 17 гибридам иностранной селекции – Арсенал; Фактор; Любо; Дюрбан; Кодистар; Каралия; ЛГ5474; ЛГ5580; ЛГ5377; Квин; Paraiso-1000; SU Кларисса; Меридиескл; PR64E83; Ясон; Капрал. За стандарт в опыте высевали районированный гибрид Казахстанский 5; St.ЛГ5525. Северный Казахстан в климатическом отношении существенно отличается от регионов укороченным периодом вегетации, так как сумма эффективных температур варьируется от 1714-2300 °С. Заморозки наступают

в середине сентября. В это время здесь выпадают осадки, устанавливается пасмурная погода. При таких климатических условиях созревание подсолнечника проходит очень медленно. Короткий безморозный период, раннее наступление холодов, не позволяют выращивать сорта и гибриды подсолнечника с продолжительностью периода от всходов до физиологической спелости более 110 дней.

Исследования проводились в ТОО «СХОС «Заречное», которое расположено в Костанайской области, Костанайского района. Опытное поле расположено во II природно-климатической зоне. Почва опытного участка – чернозем южный среднесуглинистый. Содержание гумуса (по Тюрину) в пахотном горизонте (0-30 см) не превышает 3%, азота – низкое (19,2 мг/кг), подвижного фосфора – среднее (28 мг/кг), калия – повышенное (331 мг/кг почвы). Реакция почвенного раствора – слабощелочная. В экологическом испытании подсолнечника – деланки четырехрядные. Площадь деланки -19,6 м², учетная-18,2 м². Перед началом уборки вручную убираются первые и последние «краевые» растения с каждой деланки (всего 8 штук). В связи с этим уборочная, учетная площадь будет составлять 18,2 метра. Повторность 3-х кратная. Метод сравнения – парный, контроль – районированный гибрид - Казахстанский -5; ЛГ5525

Климат в зоне проведения исследований резко континентальный с холодной малоснежной зимой и жарким летом. Все климатические факторы сильно варьируют в разные годы, как по напряженности, так и по времени проявления.

Погодные условия за вегетационный период 2020г. существенно отличались по основным климатическим показателям.

Метеоусловия мая, июня, июля 2020 года в Костанайской области характеризовались следующими показателями: осадки мая составили 80,6 мм при среднемноголетней норме 36 мм, а температура воздуха 17,2⁰ С, что на +3,5⁰ выше среднемноголетней нормы. В первой и второй декаде июня не выпало 0мм осадков, (таблица 1).

Таблица 1

Распределение осадков по месяцам вегетационного периода, мм

Год	Май	Июнь	Июль	Август
Многолетняя норма	36,0	35,0	56,0	35,0
2018г	44,7	76,4	35,7	82,4
2019г	18,1	12,8	23,0	53,0
2020г	80,6	23,1	17,4	69,5

Таблица 2

Среднесуточная температура воздуха, °С

Год	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь
Многолетняя норма	13,7	20,0	20,9	19,9	12,5	4,9
2018 г.	11,9	16,6	22,1	18,1		
2019 г.	15,4	18,5	23,1	19,3	10,9	7,3
2020 г.	17,2	17,8	23,3	19,8	11,9	12,5

При анализе биометрических показателей учитывали высоту растений, диаметр корзинки (таблица 3). По диаметру корзинки превысили стандарт Казахстанский 5, Кодистар-34см, Paraiso 1000-31см, PR64E83-31см, Дюрбан-30см, Ясон-29см, Капрал-29см, Арсенал-28см 7-номеров 1-7см. По высоте не превысили стандарт Казахстанский -5-161см несколько номеров это Дюрбан-155см, SU Кларисса -155см, Paraiso 1000-158см, PR64E83-155см.

Таблица 3

Биометрическая характеристика растений подсолнечника

Гибриды	2018 г.		
	высота растений, см	наклон корзинки, см	диаметр корзинки, см
St Казахстанский 5	120	113	22
ЛГ5485	131	124	21
ЛГ5633	125	120	20
ЛГ5635	125	119	20
ЛГ5542	140	132	21
Рубия	141	130	22
Каралия	153	145	21
Кодистар	161	151	21
Эстрелла	150	141	21
Флоренция	140	133	21
Фушея	153	145	21
PR 63 Le 10	156	148	23
PR 64 Le 11 XF 3021	156	147	24
PR 63 Le 10 XF 3020	153	146	23
ЛГ 5525	151	143	21

Гибриды	2019 г.		
	высота расте- ний, см	наклон кор- зинки, см	диаметр кор- зинки, см
St.Казахстанский5	143	121	23
Арсенал	140	122	23
Фактор	161	126	24
Любо	163	148	23
Дюрбан	149	137	22
Кодистар	167	151	24
Каралия	146	139	24
ЛГ5474	163	153	26
ЛГ5580	150	142	25
ЛГ5377	148	140	23
Квин	150	127	27
Paraiso-1000	151	143	25
SU Кларисса	143	125	26
Меридиескл	139	128	29
PR64E83	167	147	25
Ясон	172	148	25
St.ЛГ5525	162	149	25
	2020 г.		
StКазахстанский5	161	125	27
Арсенал	171	136	28
Фактор	188	150	27
Любо	174	149	26
Дюрбан	155	136	30
Кодистар	204	160	34
Каралия	192	153	25
ЛГ5474	168	145	28
ЛГ5580	170	144	27
ЛГ5377	181	161	26
Paraiso 1000	158	135	31
SU Кларисса	155	141	25
Алпин	169	148	25
PR64E83	155	132	30
Ясон	174	141	29
Капрал	191	147	29
ЛГ 5525	167	149	28

Таблица 4

Характеристика экологических гибридов подсолнечника по основным хозяйственным признакам, 2020 г.

Гибриды	2018 г.			
	натура, г/л	маслич ность, %	лузжистос ть %	масса 1000 семян, г
St Казахстанский 5	56	300	45,0	56
ЛГ5485	59	317	43,4	59
ЛГ5633	51	300	33,4	51
ЛГ5635	48	316	33,0	48
ЛГ5542	49	310	37,0	49
Рубия	47	270	43,1	47
Каралия	46	280	39,2	46
Кодистар	46	245	35,5	46
Эстрелла	50	297	37,3	50
Флоренция	42	320	39,5	42
Фушея	38	297	40,3	38
PR 63 Le 10	57	287	41,4	57
PR 64 Le 11 XF 3021	51	293	39,3	51
PR 63 Le 10 XF 3020	61	314	42,7	61
ЛГ 5525	45	254	39,4	45
2019 г.				
StКазахстанский5	383	40,3	25,4	72
Арсенал	373	40,4	28,4	65
Фактор	395	42,9	25,4	72
Любо	388	43,2	30,0	60
Дюрбан	383	40,3	26,4	48
Кодистар	358	37,5	26,6	54
Каралия	368	34,0	27,4	49
ЛГ5474	350	36,5	24,8	57
ЛГ5580	385	41,4	27,6	52
ЛГ5377	384	38,5	29,6	68
Квин	407	35,3	28,6	61
Paraiso-1000	346	37,5	28,4	52
SU Кларисса	381	40,2	28,8	64
Меридиескл	387	41,8	30,2	63
PR64E83	362	29,4	27,8	59
Ясон	362	39,3	31,0	54
St.ЛГ5525	381	44,1	28,0	67

Гибриды	2020 г.			масса 1000 семян, г
	натура, г/л	масличность, %	лузжистость %	
StКазахстанский5	360	39,6	29,0	78,6
Арсенал	400	40,6	36,0	71,5
Фактор	372	41,1	31,4	70,1
Любо	356	44,2	32,0	73,4
Дюрбан	370	39,5	25,5	60,0
Кодистар	292	38,1	30,0	57,2
Каралия	263	33,3	37,8	48,5
ЛГ5474	319	37,1	35,2	65,2
ЛГ5580	367	42,1	29,6	75,8
ЛГ5377	417	39,2	28,4	81,1
Paraiso 1000	330	41,2	30,3	71,5
SU Кларисса	295	38,9	38,6	54,7
Алпин	415	41,2	31,2	79,2
PR64E83	286	30,1	34,7	60,8
Ясон	410	40,3	34,0	80,8
Капрал	245	37,3	35,0	39,1
ЛГ 5525	380	30,1	26,0	64,6

Вегетационный период у всех гибридов составил 102 – 110 дней (среднеспелая группа спелости). По массе1000 семян превысили стандарт Казахстанский-5 -78,6 г; ЛГ5377-81,1г, Ясон -80,8г. (таблица 4).

Объемная масса (натура) семян подсолнечника, гибридов изменялась и находилась в пределах 360- 417 г/л. По натуре семян выделились следующие гибриды ЛГ5377, Алпин, Ясон, Арсенал, Фактор, Дюрбан, ЛГ5580.

По масличности семян к стандарту Казахстанский 5 отличились гибриды - Любо -44,2%, Арсенал-42,6%, ЛГ5580- 42,1%, Paraiso 1000-41,2%, Алпин-41,2%, Фактор-41,1%, Ясон-40,3%.

Наибольшее превышение урожайности над St Казахстанский 5показали гибриды Алпин-34,7ц/га, Арсенал-32,0ц/га, Ясон-31,5ц/га, ЛГ5580-31,0ц/га, Любо-29,8ц/га, Кодистар-29,6ц/га.

Характеристика подсолнечника по урожайности, 2020 г.

2018 г.			
Гибриды	Вегет. период, сутки	Урожайность	
		ц/га	в % к St
St.Казахстанский 5	102	10,3	-
ЛГ5485	104	12,8	124
ЛГ5633	104	13,6	132
ЛГ5635	104	13,4	130
ЛГ5542	104	20,5	199
Рубия	102	15,8	153
Каралия	104	16,0	155
Кодистар	105	17,0	165
Эстрелла	108	13,2	128
Флоренция	103	12,2	118
Фушея	104	16,0	155
PR 63 Le 10	106	17,0	165
PR 64 Le 11 XF 3021	101	17,6	171
PR 63 Le 10 XF 3020	101	13,5	131
ЛГ 5525	101	12,2	118
2019 г.			
St.Казахстанский 5	102	30,0	-
Арсенал	101	29,6	-0,4
Фактор	101	31,3	+1,3
Любо	103	25,7	-4,3
Дюрбан	105	26,2	-3,8
Кодистар	105	31,5	+1,5
Каралия	108	29,5	-0,5
ЛГ5474	110	26,0	-4,0
ЛГ5580	105	32,5	+2,5
ЛГ5377	100	29,4	-2,9
Квин	100	30,7	-1,6
Paraiso-1000	105	26,7	-5,6
SU Кларисса	103	35,0	+2,7
Меридиескл	101	29,4	-2,9
PR64E83	105	29,4	-2,9
Ясон	105	25,5	-6,8
St.ЛГ5525	102	32,3	-

2020г.			
Гибриды	Веget. период, сутки	Урожайность	
		ц/га	в % к St
St.Казахстанский 5	102	29,0	-
Арсенал	101	32,0	+3
Фактор	103	26,3	-2,7
Любо	103	29,8	+0,8
Дюрбан	106	28,8	-0,2
Кодистар	107	29,6	+0,6
Каралия	112	11,7	-17,3
ЛГ5474	110	20,0	-0,9
ЛГ5580	105	31,0	+2
ЛГ5377	110	26,5	-2,5
Paraiso 1000	102	28,3	-0,7
SU Кларисса	110	16,7	-12,3
Алпин	103	34,7	+5,7
PR64E83	111	22,2	-6,7
Ясон	105	31,5	+2,5
Капрал	110	21,1	-7,9
ЛГ 5525	105	27,4	-1,6

По урожайности превысили StКазахстанский 5 следующие гибриды ЛГ5542, PR 63 Le 10, Каралия, Фушея на 6,7-10,2 ц/га SU Кларисса, ЛГ5580, Кодистар, Фактор, Квин, Алпин, Арсенал, Ясон, ЛГ5580, Любо, на 0,7-5ц/га. В результате экологического испытания выделился один гибрид ЛГ5580, который рекомендуется его для передачи в ГСИ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Муратов И.А., Кузьмина Г.Н., Соломина Н.В. Экологическое испытание сортов и гибридов подсолнечника в Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан [Текст]: И.А. Муратов, Г.Н. Кузьмина, Н.В. Соломина//Масличные культуры. Научно-технический бюллетень ВНИИМК. –2012. – № 1 (150). –71 с.
2. Лошкомойников В.И. Перспективные сортообразцы подсолнечника для условий Западной Сибири [Текст]: В.И. Лошкомойников // Главный агроном, - 2010. – №4. – С. 24–31.

3. Методические указания по изучению мировой коллекции масличных культур [Текст]: сост. канд. биол. наук А.В. Анащенко//Всесоюз. науч.-исслед. ин-т растениеводства им. Н.И. Вавилова. Вып. 2: Подсолнечник. –Л.: ВИР, 1976. –39 с.
4. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур [Текст]: М. А. Федина//Гос. комис. по сортоиспытанию с.-х. культур при М-ве сел.хоз-ва СССР. –М., 1985. –267 с.
5. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) [Текст]: Б.А. Доспехов// Изд. 4-е. –М.: Колос, 1979. –416 с.

**PRODUCTIVITY OF FOREIGN OILSEED SUNFLOWER HYBRIDS
IN KOSTANAY REGION**

Agibaeva Z.K., Senior Researcher

TOO "SHOS "Zarechnoye»;

Tokusheva A.S., Master of Agricultural Sciences, Lecturer,
Department of Ecology and Geography

Kostanay Regional University named after A. Baitursynov;

Nurgalieva M.B., Senior Researcher;

Аяпов А.Т., Junior Researcher

TOO "SHOS "Zarechnoye»

Abstract. This article shows the results of studying the environmental testing of foreign oilseed sunflower hybrids in the north of Kazakhstan. The research was carried out in LLP "SHOS Zarechnoye", where 17 sunflower hybrids were studied to identify adaptation to the soil and climatic conditions of Northern Kazakhstan, the most promising of them are hybrids of the company "Moldova", and the company "Limagrain", "Russia", "Ukraine". The article shows the meteorological conditions that had a significant deviation from the long-term norms.

Key words: sunflower, hybrid, yield, oil content, standard, nursery, growing season.

© З.К. Агибаева З.К., А.С. Токушева, М.Б. Нургалиева, А.Т. Аяпов, 2021

УДК636.087.7:636.2

**ЗАВИСИМОСТЬ СОСТОЯНИЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА
ОТ РАЦИОНА КОРМЛЕНИЯ**

*Обулахова М.Н., магистрант 2 года обучения
кафедра общей зоотехнии,
агротехнологический факультет*

Арктический государственный агротехнологический университет

Аннотация. Данная статья рассматривает вопрос о том, насколько условия и виды кормов влияют на общее состояние и здоровье крупного рогатого скота и его товарный выход. Делается вывод о том, что наряду с традиционными, испытанными веками методами и способами кормления необходимо применять и нетрадиционные формы кормов, кормовые добавки, которые во многом способствуют расширить генетические возможности и потенциал якутской породы крупного рогатого скота.

Ключевые слова: кормление, кормовые добавки, крупный рогатый скот, рацион питания, Якутия.

В условиях Республики Саха (Якутия) разведение крупного рогатого скота является сложившейся этнообразующей формой и видом сельскохозяйственного производства, которых охватывает основные сектора регионального агропромышленного продуктового рынка. В условиях Крайнего Севера, в самых трудных природно-климатических условиях народу саха удалось не только сохранить этот вид хозяйствования, свойственный для южных широт, но во многом сложить свой собственный способ выращивания, кормления и производства сельскохозяйственной продукции. Традиционный тип разведения и выращивания коров и лошадей в Якутии во всем мире признан как один из испытанных и апробированных видов аграрного производства. Она имеет свою специфику и особенности, соблюдая который можно получать востребованную экологически чистую продукцию.

Вместе с тем, в условиях нового века ставится задача интенсификации аграрного сектора, с применением новейших методик и вне-сением инновационных методов производства продукции. Конечно, в традиционных и привычных условиях легче ориентироваться на местный рынок, фураж и корм можно производить на месте – и все это

экономически оправдано. Вместе с тем, на наш взгляд, правы те авторы – как теоретики, так практики, которые считают, что для дальнейшего развития генетического потенциала якутского скота необходимо уделять внимание сбалансированному и научно выверенному способу кормления. По этой причине в последнее время большое внимание уделяется применению кормовых добавок, которые обладают высокой степенью активности и усвояемости. Дополнительные кормовые средства, таким образом, помогут повысить питательность рациона в суровых условиях Севера. Вот почему наряду с укреплением кормовой базы, селективными мероприятиями с использованием генной инженерией, необходимо рассматривать и резервные возможности разнообразить систему нормированного питания крупного рогатого скота с применением, как местных, так и завозимых из других регионов кормовых добавок – как потенциально мощного регулятора метаболизма способствующего повышению эффективности использования основного традиционного рациона [1]

Следует иметь в виду, что грамотно выстроенный рацион питания крупного рогатого скота существенно влияет на прирост молодняка, увеличению живой массы взрослых особей, суточный удой молока у маток и их репродуктивные функции. Различные ошибки в рационе коров, быков, телят могут привести к потерям прибыли производственного сектора и частым заболеваниям внутри стада.

По данным ученых Якутии, на фермах и производственных подразделениях сельскохозяйственных организаций Якутии рационы питания животных в зимнее время можно считать несбалансированным как по питательным свойствам и веществам, так и по протеину, сахару, каротину и минеральным веществам [2, с. 1651]. Вместе с тем, по результатам проведенных нашими учеными исследований были получены экспериментальные данные по использованию энергонасыщенных кормовых добавок из местных ресурсов, которые во многом обеспечивают повышение продуктивности крупного рогатого скота, а также дают возможность разнообразить рацион кормления животных [3, с. 70].

При кормлении домашнего скота следует придерживаться следующих двух основных правил касательно состава питания:

- применяемый и используемый в рационе питания способ кормления должен в обязательном порядке включать питательные вещества – витамины, минералы – при этом важно, чтобы они посту-

пали в организм животных в форме наиболее удобном для потребления и легкого усвоения;

- необходима сбалансированность и правильная пропорция протеина, керотина, минералов и витаминов. При соблюдении данных правил необходимо учитывать и следующие факторы: тип (молочная, мясная или для разведения и селекции), период жизни (до отела, после и прочее), возраст, пол, вес.

Например, при анализе продуктивности первотелок нашими исследователями было установлено, что добавление нетрадиционных кормовых добавок в суточный рацион способствует повышению удоя на 6,12% и 9,96% соответственно [4, с. 132]. Ими был сделан важный вывод о том, что применение нетрадиционных кормовых добавок цеолита хонгурина, сапропеля и местной кемпендяйской соли в рацион исследованных домашних животных способствовало как повышению показателей молочной продуктивности, так и улучшению обменных процессов в организмах крупного рогатого скота и изменению в лучшую сторону их физиологических показателей. Во многом эти мероприятия позволили увеличить товарного выхода и продуктивности сельскохозяйственных животных.

Можно сделать вывод, что рацион кормления крупного рогатого скота влияет на производительность агропродукции и способствует общему снижению затрат на единицу производства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Черноградская Н.М. Кормление молочного скота и выращивание ремонтных телок в условиях Якутии // Рекомендации. –Якутск: Якутская ГСХА, 2012. –43 с.
2. Nikolaeva N.A., Pankratov V.V., Chernogradskaya, N.M., Grigoriev M.F. The Use of Feed Additives in the Diet of Cows and Young Cattle in Yakutia // Biosciences Biotechnology Research Asia. August. 2015. Vol. 12(2). – 1651-1657 p.
3. Николаева Н.А., Борисова П.П., Алексеева Н.М., Чугунов А.В., Попова А.В. Применение кормовых добавок в рационах и комбикормах крупного рогатого скота в Якутии // Международный сельскохозяйственный журнал. № 1 (373). 2020. – С. 68-71.
4. Черноградская Н.М., Шарвадзе Р.П., Краснощекова Т.А., Григорьева А.И., Григорьев М.Ф. Местные нетрадиционные кормовые добавки в

кормлении крупного рогатого скота в Якутии // Международный научно-исследовательский журнал. №5(95). 2020. – С. 130-133.

DEPENDENCE OF THE STATE OF CATTLE FROM THE FEEDING DIET

Obulakhova M.N., undergraduate 2 years of training

Department of General animal science,

the faculty of agricultural technology

Arctic State Agrotechnological University

Abstract. This article examines the extent to which the conditions and types of feed affect the general condition and health of cattle and their commercial output. It is concluded that along with traditional methods and methods of feeding that have been tested for centuries, it is necessary to use non-traditional forms of feed, feed additives, which in many ways help to expand the genetic capabilities and potential of the Yakut breed of cattle.

Key words: feeding, feed additives, cattle, diet, Yakutia.

© М.Н. Абулахова, 2021

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

УДК 574

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Роднина Н.В., доктор экономических наук, декан;

Соломонов А.И., студент 2 курса

Экономический факультет

Арктический государственный агротехнологический университет,

Аннотация. Республика Саха (Якутия) – один из важнейших минерально-сырьевых и горнодобывающих регионов России по добыче алмазов, золота, сурьмы, угля, нефти, природного газа и других полезных ископаемых. В результате основной объем негативного воздействия на окружающую среду приходится на предприятия экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых» и «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха». Проводимые исследования указывают на сложную экологическую ситуацию в республике, включая агропромышленный комплекс, и на необходимость принятия срочных мер. В статье предлагается ряд мер государственного и муниципального регулирования по минимизации экологических проблем.

Ключевые слова: Республика Саха (Якутия), экологическая ситуация, добывающие предприятия, загрязнения, государственное и муниципальное регулирование

На протяжении длительного времени человечество связывает свое благосостояние и комфортность жизни преимущественно с высокими темпами развития производства. Во многих регионах приоритетная роль в структуре производства отведена эксплуатирующим производствам. Несовершенство технологических процессов приводит к тому, что из огромного количества природных ресурсов, изымаемых для целей производства, в конечный продукт превращается лишь 1,5 – 2 % и современная хозяйственная деятельность приводит к существенным отрицательным изменениям окружающей среды. Охрана природы же всегда осуществлялась как бы по остаточному принципу.

«Особенности географического положения, природных условий и хозяйственного развития арктического региона (здесь исторически сложился сырьевой, практически моноресурсный, характер экономики) делают местную природу уязвимой. Низкое биологическое разнообразие и скорость биологических процессов определяют слабую устойчивость экосистем Крайнего Севера и их высокую восприимчивость к загрязняющим веществам, привносимым из-за пределов Арктики» [1].

Целью данной статьи определено проведение комплексного анализа влияния на экологию Республики Саха (Якутия) предприятий, добывающих природные ресурсы и выработке предложений по улучшению природоохранной ситуации.

Так, в 2019 году сброс сточных вод в поверхностные водные объекты по 137 респондентам составил 157,46 млн м³. По сравнению с предыдущим годом сброс в поверхностные водные объекты увеличился на 3,36 млн м³, в том числе за счет предприятий – Якутская Теплоэлектроцентраль (ЯТЭЦ) ПАО «Якутскэнерго», Мирнинского горно-обогатительного комбината АК «АЛРОСА» (ПАО), золотодобывающих предприятий (ООО «Север», АО «Поиск Золото», ООО Старательская Артель «Золото Ыныкчана», и т. д).

По структуре сточных вод по степени загрязнения недостаточно-очищенные составляют 51,19 % (80,60 млн м³), нормативно-чистые (без очистки) воды – 46,64 % (73,44 млн м³), загрязненные без очистки – 1,71 % (2,7 млн м³), нормативно-очищенные – 0,46 % (0,72 млн м³) (табл.1).

В Республике Саха (Якутия) за 2019 год образовано 529 млн тонн отходов. Более 99% отходов приходится на добычу полезных ископаемых, 0,3 % отходов приходится на профессиональную, научную и техническую деятельность, по 0,1% образовавшихся отходов приходится на строительство, обрабатывающие производства, обеспечение электрической энергией, газом и паром, транспортировку и хранение.

Таблица 1

**Объемы сброса сточных вод в природные водные объекты
(млн. куб. м)**

<i>Виды сточных вод</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2019 г.</i>
Всего, из них:	122,97	154,1	157,46
- Нормативно-чистые	52,44	79,81	73,44
- Требующие очистки всего:	70,54	74,29	84,02
- Нормативно очищенные	22,36	17,49	0,72
- Загрязненные всего:	48,19	56,8	83,3
- Без очистки	3,28	4,41	2,7
- Недостаточно очищенные	44,91	52,39	80,60

Увеличение образования отходов произошло при добыче полезных ископаемых, в обрабатывающих производствах, в строительстве, торговле, на транспорте, т.е. практически повсеместно (табл.2).

Таблица 2

Образование, утилизация, обезвреживание отходов по видам экономической деятельности за 2019 год (тонн)

<i>Виды экономической деятельности</i>	<i>Образовано</i>	<i>Утилизировано</i>	<i>Обезврежено</i>
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	23 562	11 456	0,0
Добыча полезных ископаемых	524 664 860	279 483 288	1 450 455
Обрабатывающие производства	654 040	411 963	6,0
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	555 767	100 658	34 200
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	555 767	100 658	34 200

Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	30 900	3 570	2 774
Строительство	637 720	62 308	569
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	350 130	4	145
Транспортировка и хранение	549 154	542 667	806

Несмотря на наличие экологических и природоохранных программ у предприятий, к примеру, нефтегазодобывающих отраслей сохраняется высокий уровень загрязнения окружающей среды (табл.3).

Таблица 3

Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников крупных предприятий нефтегазовой отрасли (тыс. т/год)

	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
ПАО «Сургутнефтегаз»	14,2	19,9	21,7	19,8	22,9
АО «Сахатранснефтегаз»	0,144	0,158	0,120	0,097	0,068
ПАО «ЯТЭК»	1,307	1,365	1,141	0,948	1,012
ООО «Транснефть-Восток»	1,392	1,446	1,196	0,703	0,559
ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча»	130,611	78,958	56,71	111,07	86,58

Негативные последствия от указанных производств имеют и традиционные отрасли агропромышленного комплекса республики, такие как оленеводство.

Арктическая зона России, в которую входит территория Республики Саха (Якутия) не является исключением и в последнее время интенсивно подвергается загрязнению.

Проведенные учеными исследования доказывают, что «серьезный урон оленьим пастбищам наносят вездеходы и тракторы, тяну-

щие за собой автоприцепы, грузовые сани и жилые вагончики. Техника обычно движется не по дорогам и тем самым сильно нарушает растительный покров. Особенно уязвимы для гусеничной техники участки рыхлых отложений, насыщенных подземными льдами, где возникают термокарстовые явления, в результате чего эти территории становятся недоступными. Наиболее обширные участки нарушенных земель образуются при добыче россыпного золота вдоль пойм рек и ручьев» [3].

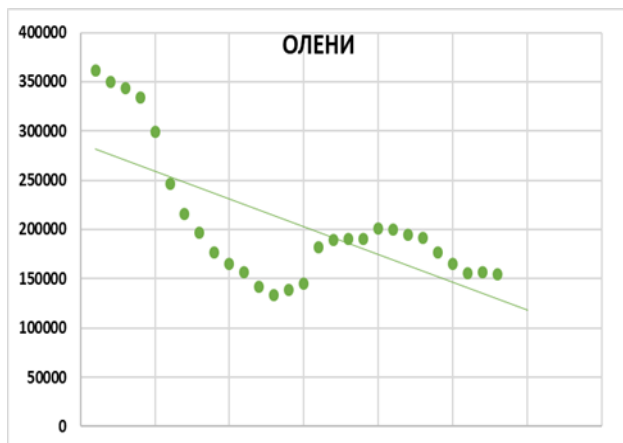


Рисунок 1 Динамика изменения поголовья оленей в Республике Саха (Якутия) с 1990 по 2018 годы

В Арктической зоне Республики Саха (Якутия) по состоянию на 1 января 2019 со-держится 106,3 тыс. голов оленей (72,5% от всего поголовья).

Наибольшее количество оленей находится в хозяйствах Усть-Янского (22,8%), Анабарского (16,6%), Булунского (13,3%),

Эвено-Бытантайского (12,4%), Нижнеколымского (12,3%), Момского (10,3%) районов [2].

«Проведенный в начале XXI в. диагностический анализ показал, что современное состояние окружающей среды и земель Арктической зоны Российской Федерации быстро ухудшается, требуются разработка и принятие неотложных мер не только по ликвидации прошлого и снижению существующего ущерба природной среде, но и по предотвращению более серьезных потенциальных экологических угроз в связи с планами развития наземной транспортной инфраструктуры, освоением новых месторождений углеводородов, расширением активности Минобороны России и движения судов по Северному морскому пути» [4].

Для решения данной проблемы требуется выработка как законодательных и нормативно-правовых, так и организационных механизмов.

В Якутии отсутствуют предприятия по комплексной утилизации и переработке различных видов отходов, поэтому требуется постройка заводов по переработке и утилизации отходов в районах, где отмечается наибольший показатель по количеству отходов, что позволит значительно минимизировать и сократить их объемы.

Также, в целях регулирования неблагоприятной экологической ситуации, следует усилить санкции за нарушение закона «Об охране окружающей среды Республики Саха (Якутия)» и значительно повысить штрафы. Это значительно увеличит поступления денежных средств в местные бюджеты муниципалитетов.

Проблему с загрязнением можно частично решить, создав специальное подразделение в министерстве экологии Республики Саха (Якутия), определив задачей жесткий контроль по всем районам, на территории которых работают промышленные предприятия по добыче полезных ископаемых. Это не только повысит надзор за достоверностью показателей по загрязнению данными предприятиями рек, но и за счет оперативности принятия мер реагирования обеспечит сохранение биоразнообразия северной природы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зайков К.С., Кондратов Н.А., Кудряшова Е.В., Липина С.А., Чистобаев А.И. Сценарии развития арктического региона (2020–2035 гг.) // Арктика и Север. – 2019. -№ 35. –С. 5-24.
2. Роднина Н.В. Проблемы традиционных отраслей АПК Арктики в Якутии // Арктика и Север. –2020. -№ 41. –С.75-86.
3. Степанько Н.Г. Структура природопользования на арктических территориях российского Дальнего Востока // Арктика: экология и экономика. –2019. -№ 2 (34). –С.18-30.
4. Тишков А.А., Белоновская Е.А., Глазов П. М., Кренке А. Н., Титова С. В., Царевская Н. Г., Шматова А. Г. Антропогенная трансформация арктических экосистем России: подходы, методы, оценки //Арктика: экология и экономика. –2019. -№ 4 (36). –С. 39-51.
5. <https://minpriroda.sakha.gov.ru/>. [Электронный ресурс]. (Дата обращения 23.09.2021).

6. <http://www.nature.ykt.ru/>. [Электронный ресурс]. (Дата обращения 23.09.2021).

ENVIRONMENTAL SITUATION IN SAKHA REPUBLIC (YAKUTIA)

*Rodnina N.V., Doctor of Economics,
Dean of the Faculty of Economics*

*Solomonov A.I., is a student of the 2nd year
of the Faculty of Economics, gr. E-19*

Arctic State Agricultural Technological University

Abstract. The Republic of Sakha (Yakutia) is one of the most important mineral and mining regions of Russia for the production of diamonds, gold, antimony, coal, oil, natural gas and other minerals. As a result, the bulk of the negative impact on the environment falls on the enterprises of economic activity "Mining" and "Provision of electric energy, gas and steam; air conditioning. " The ongoing studies point to the difficult environmental situation in the republic, including the agro-industrial complex, and the need for urgent measures. The article proposes a number of measures of state and municipal regulation to minimize environmental problems.

Key words: Republic of Sakha (Yakutia), environmental situation, extractive enterprises, pollution, state and municipal regulation.

© Н.В. Роднина, А.И. Соломонов, 2021



№3 (20) * 2021

Научно-практический журнал

Подписано в печать 27.02.2021

Формат 60x84 1/16

Заказ 069. Усл. печ. л. 3,4

Тираж 100 экз.

Издательство Якутского регионального отделения
Российского гуманистического общества «Академия»