



**№7 (24) \* 2021**

*Научно-практический журнал*

Подписано в печать 11.04.2021  
Формат 60x84 1/16  
Заказ 073. Усл. печ. л. 3,4  
Тираж 100 экз.

Издательство Якутского регионального отделения  
Российского гуманистического общества «Академия»



**№ 7 (24)**  
**2021**



**Якутск 2021**

Научно-практический журнал  
«Академический вестник ЯГСХА»  
выходит 12 раз в год

**Учредитель и издатель:**

Якутское региональное отделение  
Российского гуманистического  
общества

**Главный редактор**

В.П. Старостин

**Ответственный секретарь**

З.С. Васильева

**Адрес для писем:**

677007 г. Якутск,  
3 км. Сергеляхского шоссе, д. 3/1,  
ЯГСХА, кабинет 2.307-1

**Телефон:**

+7(4112) 71-22-04

**E-mail:**

starost@list.ru

**Информация**

об опубликованных статьях  
регулярно предоставляются в  
систему Российского индекса на-  
учного цитирования (*elibrary.ru*)

**Экспертный совет журнала**

*Черкашина Анна Георгиевна –  
профессор, д.с/х.н.;*

*Чугунов Афанасий Васильевич –  
профессор, д.с/х.н.;*

*Тарасов Михаил Егорович –  
профессор, д.э.н.;*

*Роднина Наталья Владимировна –  
декан ЭФ, д.э.н.*

*Протодьяконова Галина Петровна –  
декан ФВМ, д.вет.н.;*

*Корякина Мария Ивановна –  
зам. декана, доцент, к.пед.н.*

4. Система мероприятий по защите картофеля от болезней в условиях Республики Саха (Якутия): Метод, рекомендации /СО РАСХН. Якут. НИИСХ.- Новосибирск, 2002. -36с.

5. Семеноводство и агротехника возделывания картофеля в Якутии / П. П. Охлопкова; Рос. акад. с.-х. наук. Сиб. отд-ние, Науч.-произв. об-ние "Якут.", Якут. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва. - Новосибирск : Сиб. отд-ние РАСХН, 1999. - 75, [2] с. : ил., табл.; 20 см.

---

**TECHNOLOGY OF POTATO CULTIVATION IN THE  
AGRICULTURAL COMPLEX " SANIYAKHTAKHSKY»**

*Zakharova S.A., teaching assistant*

*Department of Agronomy and Chemistry*

*Faculty of Forestry and Land Management*

*Arctic State Agrotechnological University*

**Abstract.** Potatoes are the main cultivated crop in Yakutia. This article contains data from a study of potato cultivation technologies in the agricultural complex "Saniyakhtakhsy". The article considers the material and technical equipment of the agricultural complex "Sanyakhtakhsy" describes in detail the characteristics of the soil of agricultural land and the main varieties of potatoes. As a recommendation, a conclusion is made about the development of crop production and agriculture in the territory of Sakha (Yakutia).

**Key words:** agriculture, potatoes, agricultural land, yield, cultivation technology, varietal diversity, varieties, growing season, mineral fertilizers, aggregates and equipment

---

© С.А. Захарова, 2021

Все материалы публикуются в авторской редакции.

За это время, при хорошей погоде, они хорошо подсыхают и меньше травмируются при погрузке, перевозке и разгрузке.

Качество уборки оценивается потерями, чистотой и количеством механически поврежденных клубней в 50-килограммовой пробе из бункера или кузова транспортного средства. В таре должно быть не более 6% земли, число дефектов (содранная кожура более 0,5 поверхности, трещины более 20 мм, ссадины глубиной 5 мм, надрезы, раздавленные клубни) не должно превышать 12%.

Преимуществами данной технологии является высокая механизированность и направленность на получение высоких урожаев благодаря хорошему обеспечению растений в период вегетации факторами жизни (внесение удобрений, обработка пестицидами) и заботливому отношению к посадочному материалу (сортировка, озеленение, провяливание, протравливание, обработка стимуляторами роста и минеральными удобрениями). Главный фактор, ограничивающий получение высоких урожаев - неблагоприятные погодные условия в конце вегетации - начале уборки, а именно дождливая осень, способствующая развитию болезней, опасных при хранении, плохим условиям уборки.

Таким образом, усовершенствование агротехнологии возделывания картофеля на территории Республики Саха (Якутия) повысит качество получаемых плодов растений и поддержит высокий уровень показателей урожайности. Следует учитывать вынос из почвы минеральных веществ и производить процедуры для замещения дефицитных микроэлементов грунта. Для избегания накопления болезнетворных бактерий в почве, необходимо применять научно обоснованный севооборот.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Посыпанов Г.С. Долгодворов В.Е. и др., Растениеводство, Москва Колос 1997. с 267 – 301.
2. Годовые бухгалтерские отчеты СХПК «Саняхтахский» за 2019-2018 годы
3. Система введения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы. / Методическое пособие. – М.: Колос, 1972.

#### СОДЕРЖАНИЕ

##### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Иванов Н.Ю., Плакутин В.В.</i> АГРОКОММЕРЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ.....	5
<i>Цынзак М.П., Слепцова А.С.</i> САМОЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ).....	10
<i>Роднина Н.В., Ноговицын Б.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ).....	16

##### ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

<i>Егорова В.Н., Федорова В.П.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПАМЯТИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.....	22
<i>Агеев Г.П., Егорова Т.П., Иванов С.С., Михайлов Р.Д.</i> ТРУДОВАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ НАРКОЗАВИСИМЫХ НА ПРИМЕРЕ ОО «АЛМАЗ» В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ).....	27
<i>Яковлева Л.Н.</i> ВЫЕЗДНЫЕ ЗАНЯТИЯ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.....	31
<i>Лотова Н.К., Андросова М.И.</i> РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В.Л. СЕРОШЕВСКОГО.....	37
<i>Лотова Н.К.</i> НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В.Н. ФЕДОРОВА.....	42

##### АГРАРНАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Стручков Н.А., Домотов В.В.</i> ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ОТ БРУЦЕЛЛЕЗА В АНАБАРСКОМ УЛУСЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ).....	47
<i>Слепцова Н.А.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ОВСА НА КОРМОВЫЕ ЦЕЛИ В СХПК «ОЛИМП».....	51
<i>Захарова С. А.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ В СХПК «САНЯХТАХСКИЙ».....	55

## CONTENT

**ECONOMIC SCIENCES**

<i>Ivanov N.Yu., Plakutin V.V.</i> AGRO-COMMERCIAL DESIGN.....	5
<i>Tsynzak M.P., Sleptsova A. S.</i> SELF-EMPLOYMENT OF THE POPULATION OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA).....	10
<i>Rodnina N.V., Nogovitsyn B.A.</i> IMPROVEMENT OF THE MANAGEMENT SYSTEM AS THE MAIN FACTOR OF DEVELOPMENT OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX.....	16

**PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY**

<i>Yegorova V.N., Fedorova V.P.</i> CHARACTERISTICS OF THE MEMORY OF THE ELDERLY.....	22
<i>Ageev G.P., Egorova T.P., Ivanov S.S., Mikhailov R.D.</i> LABOR THERAPY AS A METHOD OF REHABILITATION OF DRUG ADDICTS ON THE EXAMPLE OF THE NGO "ALMAZ" IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA).....	27 31
<i>Yakovleva L.N.</i> FIELD CLASSES AND TRAINING METHODS.....	31
<i>Lotova N.K., Androsova M.I.</i> REGIONAL COMPONENT IN THE WORKS OF V.L. SEROSHEVSKY.....	37
<i>Lotova N.K.</i> THE NATIONAL-REGIONAL COMPONENT IN THE WORKS OF V.N. FEDOROV.....	42

**AGRICULTURAL SCIENCE AND EDUCATION**

<i>Struchkov N.A., Domotov V.V.</i> CONDUCTING EDUCATIONAL AND CLINICAL PRACTICE ON RECOVERY FROM BRUCELLOSIS IN ANABARSKY ULUS OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA).....	47
<i>Sleptsova N.A.</i> TECHNOLOGY OF CULTIVATION OF OATS FOR FODDER PURPOSES IN THE AGRICULTURAL COMPLEX «OLYMP».....	51
<i>Zakharova S.A.</i> TECHNOLOGY OF POTATO CULTIVATION IN THE AGRICULTURAL COMPLEX " SANIYAKHTAKHSKY».....	55

щивание клубней - прием, позволяющий, наряду с ускорением появления всходов, роста развития и клубнеобразования для повышения устойчивости картофеля к различным заболеваниям, провоцировать проявление болезней возможность их выявления и удаления до посадки.

Посадочный материал проращивают 20-30 дней в светлых помещениях при температуре 18-20°C в первые 3-4 дня и 18-14°C в последующие. Этот агроприем сокращает период от посадки до всходов на 10-15 дней и повышает урожайность на 7-12%. Перед посадкой проводят переборку от больных и поврежденных клубней и сортируют с разделением их на фракции 30-50, 50-80 и 80-100 г. При недостатке посадочного материала крупные клубни разрезают вдоль клубня с тем, чтобы на каждой половине было по 2-3 глазка. Разрезанные клубни теряют защиту в виде пробковой ткани и поэтому их лучше обработать регуляторами роста или опалить золой. Для ускорения развития растений и уменьшения влияния осенних дождей, способствующих заражению клубней рекомендуется обработка регуляторами роста растений.

Посадка производится в период, когда почва на глубине 10 см прогреется до 6-7°C. К посадке пророщенного картофеля можно приступать, когда почва прогреется до 3-5°C. Раньше успевают к посадке супесчаные почвы, позже глинистые и особенно пойменные почвы. В большинстве земледельческих районов республики этот период совпадает с переходом среднесуточной температуры воздуха через 5°C, что приходится на период 13-18 мая. Пахотная спелость почвы, по данным Якутского управления метеорологической службы, наступает в среднем 10-20 мая. В это же время производят посадку СХПК «Саныяхтахский».

В период посева и до конца вегетации растений, почву необходимо содержать в рыхлом, влажном и чистом от сорняков состоянии. Это достигается 1-2 боронованиями до всходов, окучиванием культиваторами после появления всходов и перед смыканием ботвы. Уборка урожая является одним из наиболее трудоемких процессов в картофелеводстве, на который приходится более 40% общих затрат и около 70% ручного труда. Уборку следует завершить до 12-15 сентября. За 2-3 дня до уборки ботву скашивают косилкой. На легких почвах используют комбайны, а на тяжелых суглинистых почвах - скоростные картофелекопатели. Клубни подкапывают за 2-3 ч до сбора.

ставляющий собой раннеспелый высокоурожайный картофель столового назначения, оптимизирован селекционерами, в результате чего обладает высокой пластичностью к почвенно-климатическим условиям различного типа, что делает его универсальным для возделывания практически во всех регионах нашей страны.

Важнейшим условием устойчивых урожаев в местных условиях при возделывании картофеля является наличие сортов картофеля наиболее пригодных к возделыванию в местных условиях. Районированные сорта картофеля отличаются устойчивыми урожаями клубней в местных условиях, средняя многолетняя урожайность в зависимости от особенностей сорта составляет 15-20 т/га.

Основным лимитирующим фактором всегда был и остается недостаток осадков в летний период. В настоящее время выявляется второй лимитирующий фактор это снижение плодородия и повышение засоленности почвы. В представленной зональной технологии возделывания картофеля рассматривается комплекс всех необходимых мероприятий, обеспечивающих стабильную урожайность выращиваемого сорта. Дополнительным фактором риска является несвоевременность выполнения того или иного элемента технологии, что может привести к недобору урожая на 30-50%, то есть вместо 15-20 т/га можно получить 8-10 т/га.

В условиях Республики Саха (Якутии) подготовка почвы под картофель состоит из зяблевой вспашки на полную глубину безотвальными плугами. В случае размещения картофеля после многолетних трав, необходимо перед зяблевой вспашкой провести лущение стерни или обработку растительных сидератов дисковыми боронами. Весной происходит обработка зяби тяжелыми дисковыми боронами для измельчения и частичной заделки внесенных удобрений. За несколько дней до посадки, зябь перепахивают безотвальным плугом в агрегате с кольчатым катком.

Одним из главных факторов получения высоких урожаев картофеля являются удобрения. Картофель следует выращивать на умеренном фоне питания и при оптимальном сочетании элементов питания, исходя из агротехнических показателей почвы, а также сортовых особенностей. Органические удобрения вносят под зябь в форме перепревшего навоза.

Наибольшее значение имеют мероприятия, связанные с подготовкой клубней к посадке. Традиционным является световое прора-

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.431.7

### АГРОКОММЕРЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

*Иванов Н.Ю., кандидат экономических наук, доцент;*

*Плакутин В.В., студент 1 курса группы ТД-20,*

*направление подготовки 38.03.06*

*«Торговое дело», направленность (профиль) «Коммерция в АПК»*

*Кафедра отраслевой экономики и управления*

*Экономический факультет*

*Арктический государственный агротехнологический университет*

**Аннотация.** В статье представлена информация о том, что существует необходимость выработки самостоятельного направления разработки агрокоммерческих проектов. Целью изложения материала связана с попыткой обозначить основные позиции междисциплинарного подхода для идентификации понятия проект с аграрной тематикой. Критической особенностью тематического обследования выступает уточнение приоритетов и направленностей разработки методического обеспечения агрокоммерческих проектов.

**Ключевые слова:** проектирование, коммерческая деятельность, аграрная сфера, методика, методическая разработка.

Вопрос агрокоммерческого проектирования составляет узкоспецифическое направление профессиональной деятельности, практика которого сосредоточена на общих тенденциях проектной деятельности. Однако в данной ситуации весьма опасной является проблема, которую обозначается в следующем выводе: «В настоящее время одним из наиболее популярных способов оценки социальной эффективности инвестиций является расчет показателя SROI (англ. Social Return on Investment), который именуют «социальная эффективность инвестиций», «социальный возврат на инвестиции», «социальная отдача от инвестиций» и др. SROI базируется на концепции определения и учета ценности, создаваемой или уничтожаемой в результате какой-либо деятельности» [9, с.120].

Хотя систематика проектирования может пониматься в следующих высказываниях:

- «под коммерческим проектом будем понимать программу действий и мер по осуществлению определенного замысла, основная цель которого направлена на повышение экономической эффективности функционирования субъектов, так или иначе связанных с выполнением данного проекта» [2, с.2].

- «под коммерческим проектом понимается определенная программа мероприятий для действующей или создаваемой предпринимательской структуры (предприятия), которая направлена на получение прибыли в соответствии с обозначенными целями деятельности в определенном временном периоде в рамках выбранной стратегии функционирования / развития» [1, с.27];

Но, тем не менее, в специфической аграрной отрасли экономики можно принять определение понятия «проектирование», которое сформулировано в следующей редакции: «действие или деятельность, направленное на осмысление характеристики того, что должно создаваться» [7, с.226].

Непосредственной задачей при проектировании становится ограничитель, указывающий на то, что «необходимо повышать уровень управления основным и оборотным капиталом. При осуществлении планирования организации необходимо определить потребность в оборотном капитале и рационально формировать структуру оборотных активов» [11, с.543].

Применительно к агрокоммерческому проектированию следует отметить понятие проект, интерпретация которого предусматривает «Согласно стандарту по управлению проектами ISO 21500 под проектом необходимо понимать уникальный набор процессов, состоящих из скоординированных и управляемых задач с начальной и конечной датами, предпринятых для достижения цели» [5, с.6]. Кроме того, следует обратить внимание на мнения, определяющие, что «Проект - это системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и прочих) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели. То есть сам проект не следует понимать как особый вид деятельности по управлению чем-либо. Проект - это всесторонний план, полноценная модель действий. Проект необходимо разра-

Потребление элементов питания у картофеля происходит в течение всего периода вегетации. В начальный период, использование питательных веществ растениями существенно опережает образование сухого вещества. Наиболее интенсивное поступление питательных веществ в растения наблюдается в период усиленного роста ботвы - в фазы бутонизации и цветения. К началу цветения картофель использует примерно 45-50% N, 35- 40 P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> и 55-60% K<sub>2</sub>O, от максимального потребления их растениями. К фазе полного цветения, когда происходит процесс формирования клубней, картофель потребляет 70-75% N, 50-55 P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, 60-65% K<sub>2</sub>O и примерно 80% Ca, от максимального выноса их урожаем.

В целях производства картофеля, отвечающего всем требованиям качества, необходимо уделять внимание выбору сорта. Ниже представленные сорта отличаются своей раннеспелостью, так, как специфика климата республики является определяющим фактором при выборе скороспелых сельскохозяйственных культур.

«Любава» - раннеспелый отечественный сорт картофеля (*Solanum tuberosum*) столового назначения. Выведен совместными усилиями специалистов ФГБНУ «ВНИИ картофельного хозяйства им. А.Г. Лорха» и кемеровского филиала ФГБУН «Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН». «Вармас» - раннеспелый столовый сорт советской селекции с овальными клубнями. Внесен в государственный реестр в 1968 году. Картофель «Тулунский ранний» сорт, выведенный на Тулунской государственной селекционной станции. Разрешен к использованию по Восточно-Сибирскому и Дальневосточному регионам в 1990 году. «Якутянка» - столовый раннеспелый сорт картофеля российской селекции с овально-округлыми клубнями. Одним из самых популярных российских сортов картофеля является «Невский». Он был выведен еще в 1976 году в Северо-Западном НИИСХ путем скрещивания двух сортов - Кандидат и Веселовская. «Жуковский» или «Жуковский ранний» - сорт картофеля (*Solanum tuberosum*), созревающий в очень ранние сроки. Получен во ВНИИ картофельного хозяйства им. А.Г. Лорха при скрещивании сортов Ягодка и Гидра. Добавлен в государственный реестр сортов России в 1993 году. «Розара» представляет собой невероятно популярный в настоящее время, как среди садоводов Дальнего Востока, так и за его пределами сорт картофеля столового назначения, выведенный ведущими немецкими селекционерами. Сорт картофеля Гала, пред-

11	Круглая	3,0	Озм / пар	8,3	6,8	166	73	м.дерново-луговые
12	Община+Запортом+Загаром+Против Фролова	45,4	Карт озм / пар	6,0	1,0	218	120	м. таежные палевые
13	По баранами	1,5	Овес на з.м.	8,0	15,2	240	137	м.дерново-луговые
14	Пойма+штаны	10,7	Карт озм	8,1	3,8	326	146	м.дерново-луговые
15	Поле Якова Дмитриевича+Против Ярмакова	20,2	Карт озм	6,0	1,1	207	105	м. таежные палевые
16	Раскорчевка	12,0	Овес на з.м.	7,6	1,0	114	91	м. таежные
17	Сылгыбаба	9,5	картофель	6,6	1,4	331	155	м. таежные
18	Хатын	29,3	Зал / карт	8,4	1,3	66	49	м. таежные палевые
19	Хоту тайга	10,0	Овес на з.м.	7,2	1,7	69	54	м. таежные палевые
20	Чагда 1	13,4	залежь	7,7	1,5	39	54	м. таежные палевые
21	Чагда 2	10,1	Карт озм	6,1	1,2	152	47	м. таежные палевые
22	Чагда за лесом	24,8	Овес на з.м.	6,0	0,8	139	121	м. таежные палевые
23	Чагда за трубой	16,3	Овес на з.м.	6,0	1,0	110	51	м. таежные палевые

Таким образом, содержание гумуса составляет в среднем 3,3 %; фосфора 162,2 мг/кг почвы; калия 82,1 мг/кг. Средние показатели pH среды - 7,4.

Среди элементов питания, в клубнях картофеля наиболее высокое содержание калия, в реальных полевых условиях элементом лимитирующим урожайность картофеля является азот, а затем фосфор и калий.

ботать и реализовать, что и составляет укрупненное содержание управления проектом» [4, с.131].

Однако в эпоху профицитного рынка и сильных колебаний в эластичности спроса и предложения возникают ситуации, которые приводят к провалам проектов. «Часто, причинами провалов проектов является чрезмерная поддержка проекта, когда менеджеры перестают оценивать суммарную стоимость проекта. В процессе затянувшегося проекта руководителям рекомендуются периодически проводить оценку стоимости и результатов проекта, так же оценку рисков и выгод, которые принесет завершение проекта. Так же рекомендуется оценивать свой проект со стороны, как будто впервые приступили к работе. Если нет такой возможности, то можно обратиться либо в другие проектные команды внутри компании, либо проводить внешний аудит проекта» [10, с.46].

Необходимо особо подчеркнуть, что все «Коммерческие проекты часто реализуются как краткосрочные» [3, с.18]. Также «В ходе управления любым проектом должно быть обеспечено решение следующих задач: 1. Соблюдение директивных сроков завершения проекта. 2. Рациональное распределение материальных ресурсов и исполнителей между задачами проекта, а также во времени. 3. Своевременная коррекция исходного плана в соответствии с реальным положением дел» [13, с.59].

Для опознавания агрокоммерческих проектов можно отождествлять с тем, что «Основные характеристики проекта таковы: 1) Установленная цель проекта. 2) Определенное время на его реализацию. 3) Привлечение для его реализации разных отделов и специалистов разного профиля. 4) Новизна. Особые требования по времени, затратам и качеству выполнения работы» [6, с.18].

Критически в аграрной тематике основные проблематики по разработке коммерческих проектов затрагивают специалисты, исследовательская деятельность которых предполагают:

- «процесс, связанный с разработкой проекта либо иного типового документа, определяющего объект или состояние, которые необходимо создавать» [8, с.54];

- «выбора производимого для рынка товара, определение его потребительских свойств; соблюдение качественных параметров производства; контроль за выполнением действующих экологических и медицинских требований; обоснование объемов и сроков произ-

водства сельскохозяйственной продукции; расчет необходимости получения дополнительных финансовых средств с указанием источников их получения; требования к упаковке продукции; разработка бизнес-плана и условий проведения коммерческих операций. Эффективное управление сельскохозяйственным производством в условиях неустойчивой конъюнктуры рынка предполагает организацию специализированных служб и подразделений на сельскохозяйственных предприятиях, в частности таких как маркетинговая группа (группа изучения рынка), служба сбыта для организации продаж, материально-технического снабжения; сбор информации о потенциальных покупателях, внешних и внутренних конкурентах; изучение вкусов потребителей; организацию рекламы и т.д.» [12, с.90].

Агрокоммерческий проект должен обладать специфическими особенностями, характерными чертами которых могут быть только агрономические и зоотехнические виды деятельности, включающие также ветеринарные, агрохимические, агроинженерные, биоинженерные, продовольственные и прочие смежные отраслевые особенности.

Однако в условиях рыночного хозяйствования агрокоммерческий проект следует разрабатывать и реализовать в период сезонных работ. В данный период времени такие работы могут быть полевыми, приусадебными, покосными, откорм сельскохозяйственных животных, огород. Главным объектом агрокоммерческого проекта могут выступать частные приусадебные участки, пригородные жилые площади и дачные участки, в которых организовать работы в миниаграрного назначения не вызовет высоких трат, а результат будет коммерчески оправданным.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамчук О. В. Экономическая оценка инвестиций в коммерческие проекты: учебное пособие / О. В. Абрамчук, С. Ю. Кожевникова. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. - 114 с.
2. Баркалов С. А., Шеина С. Г., Зильберов Р. Д. Модели функционирования исполнителей коммерческих проектов [Электронный ресурс] / Интернет-журнал Науковедение, №2(21), 2014. С.4.
3. Боронина Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 112 с.

#### Агрохимическая характеристика почв сельскохозяйственных угодий МО «Саныхтахский наслег» МР «Олекминский район»

№	Название угодий	Площадь, га	Культура	рН в. в.	Гумус, %	Содержание мг/кг почвы		Тип почвы
						P205	K2O	
1	Амбаардах+Тумул+Оннес+За фермой	35,9	Карт / озм	7,1	1,2	237	99	м. таежные
2	Баранка	2,2	Озм / пар	8,3	6,8	150	78	м. дерново-луговые
3	Без названия 3	0,4	Овес на з.м.	8,2	4,7	48	63	м. дерново-луговые
4	Без названия 6	5,5	Овес на з.м.	8,0	6,1	51	34	м. дерново-луговые
5	Без названия 7	6,3	залежь	7,8	6,6	75	48	м. дерново-луговые
6	Без названия 8	2,0	Овес на з.м.	8,1	2,3	133	65	м. таежные палевые
7	Большая пашня+СеменТрофим ович+Военком+ДмитрийВасильев ич+Помощь+Потема+Иван Егоро-вич+НиколайИван ович +Харчевня	27,1	Овес на з.м.	8,2	1,9	179	65	м. таежные палевые
8	Верхняя тайга+П Афанасий	49,7	картофель	7,6	2,0	292	59	м. таежные палевые
9	За озером	6,0	Карт / озм	8,1	4,9	322	93	м. дерново-луговые
10	Контроль	0,7	Овес на з.м.	6,7	0,9	66	83	м. таежные

В статье рассмотрена материально-техническая оснащенность СХПК «Саняхтахский», подробно описаны характеристики почв сельскохозяйственных угодий и основные сорта картофеля. В качестве рекомендации сделан вывод о развитии растениеводческого комплекса и сельского хозяйства на территории Саха (Якутия).

**Ключевые слова:** сельское хозяйство, картофель, сельскохозяйственные угодья, урожайность, технология возделывания, сортовое разнообразие, сорта, вегетационный период, минеральные удобрения, агрегаты и оборудование

Возделыванием картофеля на территории Республики Саха (Якутия) занимается множество фермерских хозяйств и аграрных комплексов. Одним из лидирующих хозяйств по урожайным показателям картофеля, руководителем которого является Ефимов Егор Егорович. Хозяйство расположено в селе Саняхтах Олекминского района. В наличии имеется 3 картофелехранилища, масса урожая может составлять до 1000 тонн. Посевные земли локализованы в селах Малыкан, Саняхтах и Марха. По данным ФГБУ «Россельхозцентр», сбор урожая картофеля в 2019 составил 800 тонн с площади 161 га. В качестве удобрений применяются смесь НРК и хлористый калий, которые помимо питательных свойств, предотвращают полегание растений.

Хозяйство располагает следующими видами техники и оборудования:

1. Трактор МТЗ-82 - 10 единиц;
2. Плуг ПЛН-3,5 - 4 единицы;
3. Культиватор КОН-2,8 - 8 единиц;
4. Культиватор КПС-2,8 - 1 единица;
5. Сеялка Л-207 - 4 единицы;
6. Тракторный прицеп аэрозольного типа ОН-600 - 3 единицы;
7. Почвенный разрыхлитель КТН-2 - 3 единицы;
8. Почвенный разрыхлитель КСТ-1,4А - 4 единицы;
9. Комбайн картофелеуборочный ПКК-2-05 - 1 единица;
10. Сортировочная машина М-616 - 1 единица.

Хозяйство занимало лидирующие позиции по объемам производства, используя лишь естественное орошение полей, с 2020 года дыла приобретена оросительная система TURBOCAR G4 90 G350, что должным образом способствует дальнейшему развитию производственной мощности хозяйства.

4. Бубенева А. А. Проблемы управления проектами / Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета имени М.Ф. Решетнева, №1-1(22), 2009. С.131-134.
5. Войку И. П. Управление проектами: Конспект лекций. - Псков: Псковский государственный университет, 2012. - 204 с.
6. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 422 с.
7. Иванов Н. Ю. Маркетинговые исследования в аграрной сфере: моделирование агромаркетинг-проекта / Народное хозяйство. Вопросы инновационного развития, №2, 2010. С.225-235.
8. Иванов Н. Ю., Сагайдак А. Э. Мультифункциональный агроинтегрированный комплекс в мегаполисе – 2030. Концепция Форсайт-проекта / Н. Ю. Иванов, А. Э. Сагайдак. – Красноярск: 2013. 94 с.
9. Ковалев Н. В. Анализ социальной эффективности инвестиций в коммерческие проекты / Управленческие консультации, №2, 2016. С.120-123.
10. Лукина А. О. Управление проектами / Академия профессионального образования, №12, 2018. С.46-51.
11. Московских Н. Н., Цынзак М. П. Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала потребительского общества / Актуальные вопросы современной экономики, №10, 2020. С.535-543.
12. Скробин Ю. Б. Обоснование структур и функций системы управления маркетингом в сельскохозяйственных предприятиях Ярославской области / Ю. Б. Скробин, И. Ю. Скробин. Маркетинг в России и за рубежом. - 2001. - №1. - С.89-92.
13. Хачатурова С. С. Основы управления проектами / Наука, техника и образование, №9(27), 2016. С.59-60.

#### AGRO-COMMERCIAL DESIGN

*Ivanov N.Yu., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,*

*Plakutin V.V., 1st year student of the TD-20 group,*

*training area 38.03.06*

*"Trade business", focus (profile) " Commerce in the agro-industrial complex"*

*Department of Industrial Economics and Management*

*Faculty of Economics*

*Arctic State Agrotechnological University*

**Abstract.** The article provides information that there is a need to develop an independent direction for the development of agricultural and commercial projects. The purpose of the presentation of the material is con-

nected with an attempt to identify the main positions of an interdisciplinary approach to identify the concept of a project with an agricultural theme. A critical feature of the thematic survey is the clarification of priorities and directions for the development of methodological support for agricultural and commercial projects.

**Key words:** design, commercial activity, agricultural sphere, methodology, methodological development.

© Н.Ю. Иванов, В.В. Плакутин, 2021

#### УДК 338.46

### САМОЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

*Цынзак М.П., кандидат экономических наук, доцент*

*Слепцова А.С., студент группы Э-19*

*Экономический факультет*

*Кафедра отраслевой экономики и управления*

*Арктический государственный агротехнологический университет*

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы состояния самозанятости в различных улусах Республики Саха (Якутия). Как показали результаты исследования, наиболее тесная положительная связь наблюдается между числом самозанятых и числом занятых в экономике региона граждан. Чем выше уровень занятости населения, тем выше численность самозанятых. Кроме того, рост численности самозанятых обусловлен в большей степени снижением субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Ключевые слова:** самозанятость, реальная экономика, налог на профессиональный доход, безработица, субъекты малого и среднего предпринимательства.

Важнейшей характеристикой экономики, является такое понятие, как занятость, которая способна дать оценку благосостоянию населения. Уровень занятости является важнейшим макроэкономическим показателем. Занятость всегда обсуждалась, рассматривалась как главный социально-экономический механизм регулирования трудовых отношений между различными слоями трудоспособного населения.

В современных условиях экономики общество приходит к мысли, что необходимы изменения в формах и видах занятости насе-

6. Емельянова А.Г., Климатические условия Центральной Якутии и адаптивные к ним сорта многолетних трав. Новосибирск, 2004 г.

7. Зерновые культуры. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2000.

8. Основы земледелия и растениеводства. В.С.Никляев, В.В.Ткачев и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1990.

### TECHNOLOGY OF CULTIVATION OF OATS FOR FODDER PURPOSES IN THE AGRICULTURAL COMPLEX «OLYMP»

*Sleptsova N.A., Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor,*

*Head of the Department of Agronomy and Chemistry*

*Faculty of Forestry and Land Management*

*Arctic State Agrotechnological University*

**Abstract.** In the conditions of the Republic of Sakha (Yakutia) the main direction of agriculture is animal husbandry. Increasing the productivity of animal husbandry directly depends on the availability of full-fledged feed which encourages the development of field feed production. The most common forage crop for haylage is oats. Haylage has a lower acidity compared to conventional silage feed and tastes close to fresh green mass. Nutritional value of haylage from oats in compliance with the basic technological requirements for the preparation and storage of haylage, the feed is obtained of high quality with its characteristic chemical composition and nutritional value.

**Key words:** crop production, animal husbandry, feed crop, oats, agricultural complex, chemical composition, soil, technological process.

© Н.А. Слепцова, 2021

#### УДК 631.582

### ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ В СХПК «САНЫЯХТАХСКИЙ»

*Захарова С. А., ассистент преподавателя*

*Кафедра агрономии и химии*

*Факультет лесного комплекса и землеустройства*

*Арктический государственный агротехнологический университет*

**Аннотация.** Картофель является основной возделываемой сельскохозяйственной культурой в Якутии. Данная статья содержит данные исследования технологий возделывания картофеля в СХПК «Саньяхтахский».

Таблица 5

## Средняя урожайность овса

Годы	Площадь, га	Валовой сбор, ц	Урожайность, ц/га
2018	30,0	800,0	26,0
2019	30,0	600,0	20,0

По мнению ученых Якутского НИИСХ, кормовой фактор оказывает большое влияние на экономику животноводства, поскольку затраты кормов на производство продукции составляют в среднем 50-60 % в ее себестоимости. Технологический процесс включает в себя закрытие влаги боронами 15 мая, предпосевная обработка почвы лущильником ЛДГ 10-20 мая, посев сеялкой типа СЗУ-3,6 21 мая. Кошение с одновременным плющением трав специальными резиновыми вальцами – ворошение и вспушивание травяной массы – образование валков – подбор из валков и прессование в плотные рулоны. Важно соблюдать влажность трав и целостность рулонов после упаковки. Материал для упаковки – специальная пленка. Все операции выполняется видом сельскохозяйственной техники – МТЗ-82, агрегат BRG 225/90 – для скашивания, GR385 3 PS – для формирования валок, R 12 super – для прессования рулонов с последующей их транспортировкой 25 августа, FW 10/2000 – для упаковки рулонов и складирования.

Урожайность культуры напрямую зависело от погодных условий, выпадения осадков в июне и июле месяцах 2019 года выпало меньше в 4 раза, то негативно повлияло на рост и развитие овса.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Денисов В.Г. Кормовые культуры в зоне вечной мерзлоты. – М.: Россельхозиздат, 1980, с. 24-47.
2. Данные Управление Гидрометеостанции за 2018-2019 гг. пункт г. Якутск. Якутск, 2019.
3. Данные ГБУ «Служба земледелия РС(Я)», отдел Госсортоучастков. Якутск, 2019.
4. Иванова Л.С., Попов Н.Т. Технология выращивания полевых кормовых культур в заречных районах Центральной Якутии // Достижения сельскохозяйственной науки Якутии.-Якутск, 1983.- с. 91-94.
5. Система введения сельского хозяйства в республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы стр. 153-156, 191-192.

ния. Такой формой занятости в России можно считать самозанятость. С таким мнением согласны такие авторы как Абрамова Е.А., Аглиуллина Г. Р., Иванов Н. Ю., Багаева Н. Ю., Кузнецов В. В., Лаптев Н. В., Рыбкина М. В., Большухина И. С., Каймаков Д. А., Попова О.А., Терютина М.М. и другие последователи.

Самозанятость предполагает самостоятельный поиск трудовых занятий и создание рабочих мест отдельными гражданами за счет их собственных средств в целях получения постоянного или временного дохода. В данном случае процесс перехода от положения незанятости к положению занятости осуществляется без прямого участия государственных и общественных организаций, но не исключает поддержки.

Нельзя сказать, что самозанятость это какое-то новое явление на рынке труда, поскольку доля самозанятых на нелегальном (неформальном) рынке труда давно стала ощутимой.

С 1 июля 2020 г. расширение охвата действия налога на профессиональный доход коснулось территории субъекта Российской Федерации – Республики Саха (Якутия). За время своего влияния на региональное пространство республики налоговое новшество заинтересовало немало сторонников, которые отдали свое предпочтение воспользоваться экспериментальной новизной (табл.1).

Таблица 1

## Динамика численности самозанятых граждан по Республике Саха (Якутия) по состоянию на 16.10.2020 г.

№	Наименование муниципального образования (муниципального района)	Критические даты 2020 г.				Темп роста, %
		10.07	04.09	02.10	16.10	
1	Абыйский	1	1	1	5	500
2	Алданский	15	51	68	84	560
3	Аллаихосский	1	3	3	3	300
4	Амгинский	3	16	28	35	1167
5	Анабарский национальный (долгано-эвенкийский)		1	2	7	700
6	Булунский	4	7	9	11	275
7	Верхневиллюйский	5	18	32	41	820
8	Верхнеколымский		5	7	7	700
9	Верхоянский	1	13	20	20	2000
10	Виллюйский	5	21	29	41	820
11	Горный	1	15	26	29	2900
12	Город Якутск	195	759	1061	1221	626

13	Жатай	4	14	17	22	550
14	Жиганский национальный эвенкийский	3	12	14	15	500
15	Кобяйский		15	22	25	250
16	Ленский	17	53	79	92	541
17	Мегино-Кангаласский	11	47	68	87	791
18	Мирнинский	21	126	180	210	791
19	Момский	2	6	8	11	550
20	Намский	8	27	33	41	513
21	Нерюнгринский	26	108	146	179	654
22	Нижнеколымский	2	4	5	5	250
23	Нюрбинский	5	27	45	54	1080
24	Оймяконский	1	8	12	12	1200
25	Олекминский	3	16	29	37	1233
26	Оленекский эвенкийский национальный	1	2	4	4	400
27	Среднеколымский		2	5	6	600
28	Сунтарский	5	30	42	51	1020
29	Таттинский	5	21	31	33	660
30	Томпонский	3	11	15	18	600
31	Усть-Алданский	4	21	34	43	1075
32	Усть-Майский	2	5	4	9	450
33	Усть-Янский	2	6	8	8	400
34	Хангаласский	8	43	62	76	950
35	Чурапчинский	4	22	31	40	1000
36	Эвено-Бытантайский национальный	1	2	0	0	0
	<b>Всего</b>	<b>369</b>	<b>1538</b>	<b>2180</b>	<b>2573</b>	<b>697</b>

Группировка данных в таблице 1 демонстрирует, что с 10 июля 2020 г. в Республике Саха (Якутия) наблюдается 7-кратный рост численности самозанятых граждан. На начало сентября 2020 г. в налоговом органе зарегистрировано 2573 налоговых агента, заявивших себя в качестве самозанятых граждан. В абсолютном выражении по показателю темпа роста произошел в Горном муниципальном районе достигнув показателя в 2900%, а в городе Якутск рост официально заявивших самозанятыми гражданами по качественному показателю составил - 1221 налоговых агентов.

Участок «Тенгургэстэх» (30 га) содержания подвижного фосфора: в почвах этих участков его содержание оценивается как очень высокое (328 – 500 мг/кг почвы), что, возможно, связано с недавним внесением навоза на парующих участках. Содержание гумуса – низкое (3,4 – 4,0 %), реакция среды – нейтральная на участке Догдогор (7,0 ед. рН) и щелочная (8,7 и 9,0 ед. рН) на участках Тенгургэстэх и Жатайская система 3. Содержание доступной меди в почвах участков и Жатайская система 3 среднее, бора – низкое, а в почвах участка Догдогор содержание меди и боа очень низкое. Тяжелые металлы присутствуют в низкой концентрации. Почвы участка Тенгургэстэх слабо засолены по сульфатному типу, почвы участков Догдогор и Жатайская система 3 не засолены. Уровень плодородия почв участков Жатайская система 3 и Тенгургэстэх оценивается как низкий, несмотря на очень высокое содержание подвижного фосфора, так как они отличаются щелочной реакцией среды и низким содержанием гумуса. В первую очередь данные участки нуждаются в проведении гипсования, для чего потребуется примерно 400 т гипса.

СХПК «Олимп» был образован в 2004 году. Кооператив владеет 1500 га земельных участков. Туда входят: пашни, сенокосные угодья и пастбища. За эти годы были восстановлены 100 га пашни под овощные культуры и картофель, высеяно 150 га многолетних трав с 2019 года. В этом году посажено 20 га картофеля и 301 га овощи открытого грунта. Посажены овощи закрытого грунта на 6000 кв.метров. Сенокосная масса в 2018 году составила 150 тонн сена. Основной вид деятельности кооператива – растениеводство, (овощеводство и кормопроизводство). В дальнейшем планируется развод табунного коневодства. Постройка конебазы, хранилища для овощей и картофеля совмещенной с переработкой, магазин для реализации продукции и специальный рассадник для выращивания рассады овощных культур. Также в этом году высажено 100 штук саженцев черной смородины, в будущем для распространения населению. Совместно с министерством сельского хозяйства РС(Я) ведется большая работа на восстановление заброшенных пашен и их мелиорации. Большую помощь оказывает министерство на приобретения удобрений и семян. В данное время, хозяйство находится на восстановительной стадии. В дальнейшем, при налаженной и системной работы, хозяйство выйдет на рентабельность и повышения уровня дохода.

нием гумуса, слабощелочной реакцией среды, средним содержанием подвижного фосфора и низким – обменного калия. Участки, занятые картофелем и капустой, характеризуются средним содержанием гумуса, слабощелочной и щелочной реакцией среды, очень высоким содержанием фосфора и калия. Парующие и залежные участки, а также участки под посевами многолетних трав в большинстве своем низкоплодородны, так как почвы этих участков характеризуются низким содержанием гумуса, почти повсеместно развитой щелочной реакцией среды, содержанием подвижного фосфора и доступного калия не выше среднего.

Таблица 1

**Агрохимическая характеристика почв участка «Тенургэстээх»**

№	Название угодий	Площадь га	Культура	pH в. в.	гумус, %	Содержание мг/кг почвы	Тип почвы
1	Тенургэстээх	30	Овес	8,7	4,0	361 206	ИЛЧ-м. лугово-черноземные

Таблица 2

**Содержание микроэлементов участках «Тенургэстээх»**

№	Название поле	Площадь га	Содержание микроэлементов			
			Cu (медь)		B (бор)	
			мг/кг	группы	мг/кг	группы
1	Тенургэстээх	30	4,31	среднее	0,88	низкое

Таблица 3

**Засоленность участка «Тенургэстээх»**

№	Название угодий	Площадь га	Культура	Засоленность	
				степень	тип
1	Тенургэстээх	30	Овес	слабая	сульфатный

Таблица 4

**Расчет удобрений участка «Тенургэстээх»**

№	Участок	Площадь, га	Азофоска			Навоз		
			доза, кг д.в./га	доза, ц/га	потребность, ц	доза, т/га	потребность, т	Частота внесения
1	Тенургэстээх	30	20	1,3	63,8	60	3060	1 раз в 4 г.

Динамика показателей, представленной в таблице 2, отражает благоприятный климат, так как численность официально зарегистрированных граждан, признанных безработными, снизилась за июль-октябрь 2020 г. на 20%. Численность занятых в экономике республики за июль-сентябрь 2020г. возрастает на 2%.

Таблица 2

**Динамика безработных, занятых и самозанятых за июль-октябрь 2020 г. (в тыс. чел.)**

№	Показатель	Декабрь 2019	Июнь 2020	Июль 2020	Август 2020	Сентябрь 2020	Октябрь 2020	Темп роста, %
1	Численность безработных граждан	8,263	24,7	29,0	32,7	32,4	33	133
2	Численность граждан, признанных безработными	1,424	5,4	5,9	5,7	4,1	4,3	80
3	Численность занятых	465,8	456,7	451	456,1	464,1	0	102,0
4	Численность самозанятых	н/д	н/д	0,4	0,9	1,5	2,2	591

Кроме того, связь показателей численности безработных с численностью самозанятых, а также связь общей численности занятых в экономике региона и самозанятых граждан достаточно тесная, коэффициент корреляции каждого из этих показателей с численностью самозанятых превышает 0,7. Кроме того, связь числа самозанятых с численностью признанных безработных – отрицательная (табл.3.).

Следует учесть, что расчеты K1 и K2 сделаны на основе 4 наблюдений (июль-октябрь 2020 г.), а K3 по итогам 3-х наблюдений (июль-сентябрь 2020г.).

Таблица 3

## Парные коэффициенты корреляции Пирсона

Коэффициент корреляции	Значение
K1	0,78
K2	-0,90
K3	1,00

Необходимо как минимум 6 наблюдений, чтобы с уверенностью полагаться на назначения этих коэффициентов:

**K1** – коэффициент корреляции, выражающий тесноту связи между численностью безработных и численностью самозанятых;

**K2** – коэффициент корреляции, выражающий тесноту связи между численностью официально признанных безработных и численностью самозанятых;

**K3** – коэффициент корреляции, выражающий тесноту связи между численностью занятых в экономике региона РС(Я) и численностью самозанятых.

Наиболее тесная положительная связь наблюдается между числом самозанятых и числом занятых в экономике региона граждан. Чем выше уровень занятости населения, тем выше численность самозанятых.

Прямая тесная зависимость не объясняет рост числа самозанятых под воздействием роста общей численности безработных. Однако снижение официальной безработицы с июля 2020 г. можно объяснить хорошей работой службой занятости и возросшим спросом на более дешевую рабочую силу. Численность трудоустроенных граждан службами занятости за отмеченный период также возросло с 699 чел. до 1848 чел.

Тем не менее, для субъектов малого и среднего предпринимательства рост числа самозанятых имеет более пагубное воздействие. Снижение субъектов МСП за июль-октябрь 2020 г. более существенное, чем снижение официально зарегистрированных безработных (табл. 4).

## УДК 633.1.003

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ОВСА НА КОРМОВЫЕ ЦЕЛИ  
В СХПК «ОЛИМП»

*Слепцова Н.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,  
зав. кафедрой агрономии и химии*

*Факультет лесного комплекса и землеустройства  
Арктический государственный агротехнологический университет*

**Аннотация.** В условиях Республики Саха (Якутия) основное направление сельского хозяйства является животноводство. Повышение продуктивности животноводства напрямую зависит от обеспеченности полноценными кормами, что побуждает развитию полевого кормопроизводства. Наиболее распространенной кормовой культурой на сенаж является овес. Сенаж обладает меньшей кислотностью по сравнению с обычным силосованным кормом и по вкусовым качествам близок к свежей зеленой массе. Питательность сенажа из овса при соблюдении основных технологических требований при заготовке и хранении сенажа, как правило, корм получается высокого качества со свойственным ему химическим составом и питательностью.

**Ключевые слова:** растениеводство, животноводство, кормовая культура, овес, сельскохозяйственный комплекс, химический состав, почва, технологический процесс

В Республике Саха (Якутия) имеется достаточно сельхозугодий для производства сенажа. В среднем за 2017 – 2019 годы в республике заготавливалось 14,9 тыс. тонн сенажа. Основной целью производства кормов является обеспечение всего поголовья крупного скота и лошадей республики кормами по зоотехнической норме. Для выполнения этой цели Министерство сельского хозяйства РС(Я) планирует к 2020 году довести объем заготовки сенажа 18227 тонн. На участках администрации с. Тулагино на площади 232 га (10 % площади всех хозяйств) выращивается кормовая овес, на площади 68 га (3 %) – многолетние травы, на площади 40 га (менее 2 %) – овощные культуры (капуста), на площади 3 га (менее 1 %) – картофель. 261 га (11 %) пашни находится под паром. Основная часть обследованных пахотных угодий площадью 1677 га (74 %) представляет собой залежь. Большинство участков, занятых овсом, отличается средним содержа-

ных обязанностей в условиях реальной работы. Оптимальным периодом для прохождения клинической практики будущих ветеринаров считаем 28 недель, а также возможность вернуть учебно-опытные базы бывшей ЯГСХА для прохождения практики в соответствующих лабораториях.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Современные вопросы ветеринарии Республики Саха (Якутия). Сборник материалов научно-методической конференции факультета ветеринарной медицины, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Под ред. М.Ф. Сидорова. Ставрополь: Изд-во АГРУС, 2020. 264 с.
2. Сосов Р.Ф. и другие. Эпизоотология [Для вет. вузов и фак.] / Под ред. проф. Р. Ф. Сосова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Колос, 1974. - 536 с.

#### CONDUCTING EDUCATIONAL AND CLINICAL PRACTICE ON RECOVERY FROM BRUCELLOSIS IN ANABARSKY ULUS OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

*Struchkov N.A., Candidate of Veterinary Sciences, Associate Professor  
Domotov V.V., 4th year student  
Department of Sanitary and Veterinary Expertise  
Faculty of Veterinary Medicine  
Arctic State Agrotechnological University*

**Abstract.** In this article, the authors share their experience of passing educational and clinical practice by students of the Faculty of Veterinary Medicine. The practice took place in the conditions of polar Yakutia, on the territory of the Anabar ulus (district) of the Republic of Sakha (Yakutia). During the practice, the students not only studied, performed laboratory work, but also provided important practical assistance to the local population: they diagnosed and localized the foci of the occurrence and spread of brucellosis – a dangerous disease of animals found in reindeer herds in households and agricultural industries.

**Key words:** Arctic State Agrotechnological University, brucellosis, veterinary medicine, students, educational and clinical practice.

© Н.А. Стручков, В.В. Домотов, 2021

Таблица 4.

#### Изменения численности безработных, субъектов МСП и самозанятых за июль-октябрь 2020 г.

№	Показатель	Значение, чел.	Индикатор
1	Изменение численности субъектов МСП	-3636	Снижение
2	Изменение численности зарегистрированных безработных	614	Рост
3	Изменение численности признанных безработных	-1575	Снижение
4	Изменение численности самозанятых	1811	Рост
5	Изменение численности трудоустроенных граждан службами занятости	1149	Рост

Таким образом, есть основания полагать, что рост численности самозанятых обусловлен в большей степени снижением субъектов малого и среднего предпринимательства, и в меньшей степени легализации предпринимательской деятельности безработных граждан.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова Е.А. Самозанятость как инструмент сокращения безработицы в период кризиса // Текст научной статьи по специальности «Экономика и бизнес». 2020. №11-1 (69). – С. 9-12.
2. Аглиуллина Г. Р. Занятость населения как экономическая категория // Текст научной статьи по специальности «Экономика и бизнес». 2018. – С. 74-76.
3. Иванов Н. Ю., Багаева Н. Ю. Анализ устойчивого социального развития сельских территорий Республики Саха (Якутия) // Экономика и управление народным хозяйством: генезис, современное состояние и перспективы развития. Материалы II Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. – 2018. – С.102-108.
4. Кузнецов В. В., Лаптев Н. В., Рыбкина М. В., Большухина И. С., Каймаков Д. А. Занятость населения в современных условиях // Экономика и управление качеством. – 2019. - С. 62- 66.
5. Попова О.А. Социально-экономический путь преодоления теневой занятости населения в России // Академический вестник Якутской го-

сударственной сельскохозяйственной академии, №6 (11), 2020. С.62-68.

6. Teryutina M.M. Impact of Agro-Food potential on the Level and Quality of life of the Population // IOP Conference series: Earth and Environmental Science, International science and technology conference "Earth science". 2021. pp. 062114.

#### SELF-EMPLOYMENT OF THE POPULATION OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

*Tsynzak M.P., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
Sleptsova A. S., student of the E-19 group  
Faculty of Economics  
Department of Industrial Economics and Management  
Arctic State Agrotechnological University*

**Abstract.** This article examines the state of self-employment in various uluses of the Republic of Sakha (Yakutia). As the results of the study have shown, the closest positive relationship is observed between the number of self-employed and the number of citizens employed in the economy of the region. The higher the level of employment of the population, the higher the number of self-employed. In addition, the growth in the number of self-employed is largely due to the decline in small and medium-sized businesses.

**Key words:** self-employment, regional economy, tax on professional income, unemployment, small and medium-sized businesses.

© М.П. Цынзак, А.С. Слепцова, 2021

УДК 338.436.33 (571.56)

#### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

*Роднина Н.В., доктор экономических наук, декан;  
Ноговицын Б.А., студент 1 курса  
Экономический факультет*

*Арктический государственный агротехнологический университет*

**Аннотация.** Агротехнологический комплекс представляет сложную многоуровневую систему и эффективное управление ее должно быть эффективным. Доктрина продовольственной безопасности, утвер-

90-95°C бруцеллы погибают уже в течение одного часа, а во влажной среде и при наружной температуре 55°C инфекция погибает в течении часа, при температуре 60°C теряют жизнеспособность за полчаса. Таким образом, кипячение является гарантийным способом моментального убийства бруцелл.

Патологическая анатомия показала, что при исследовании под микроскопом пораженные органы и ткани очень похожи на заражение палочкой Коха, но реже подвергаются казеозному некрозу. За исключением заражения инфекция *B. suis*, при которой часто могут наблюдаться немногочисленные абсцессы. У больных животных часто обнаруживаются гнойно-некротического характера эпидидимиты и орхиты. Описаны случаи увеличения семенников: при разрезе были видны гнойные очаги и некрозы [2].

Любая учебная практика начинается с момента разумного и четко организованного процесса подготовки соответствующей для проведения эффективных лабораторных и практических работ базы, заключения договора, в котором должны быть указаны все условия прохождения практики, в том числе и решение социально-бытовых условия для обучающихся.

Конечно, в условиях арктического Заполярья сложно соблюсти условия, но справедливости ради скажем, что принимающая сторона попыталась подготовиться к приему студентов и их руководителей и это сыграло свою роль в успешном проведении учебно-клинической практики нашими студентами.

По заказу администрации Анабарского улуса (района) Республики Саха (Якутия) были проведены исследования, направленные на проведение профилактических работ по оздоровлению от инфекции бруцеллеза стад северного оленя в домашних хозяйствах и сельскохозяйственных предприятий. Результаты проведенных нами исследований были востребованы местными аграрными хозяйствами для дальнейшего развития племенного дела в нашей республике, особенно в сфере разведения северного оленеводства.

Проведенные практические занятия в полевых условиях обогатили опыт наших будущих специалистов, показало им реальные условия их профессиональной деятельности и оказало практическую помощь нашим сельхозпроизводителям. По результатам практики мы могли бы предложить преподавателям активнее формировать мышление студентов на готовность к выполнению своих профессиональ-

Учебная практика для ветеринаров является важной и обязательной формой организации самостоятельной работы студентов в условиях реального сельскохозяйственного производства. Предполагается, что за время учебно-клинической практики обучающиеся будут обогащать свои теоретические знания, полученные в аудиториях вуза практическими навыками и умениями для дальнейшей работы ветеринарным врачом после окончания высшего учебного заведения. Авторы считают, что среди активных методов самостоятельной работы по специальным темам предпочтение стоит отдавать анализу конкретных ситуаций возникновения различных патологий в условиях реального производства [1, с. 244].

Бруцеллез – это зоонозная инфекция, которая характеризуется полиорганными патологиями и может становиться хроническим. Передача инфекции от одного животного к другому возможна как через воду, так и применяемые для питания корма. Возможен перенос на человека через воздушный и контактный путь, потребление молока и мяса больных животных.

Поставить правильный диагноз можно путем выявления возбудителя в крови больного, пунктате лимфатической системы или исследованием цереброспинальной жидкости. Достоверность устанавливается своевременным проведением серологической диагностики, при этом производится одновременно несколько различных способов, например, комбинацией РЛА, ИФА, РНГА, РСК, РИФ и т.д.

Наиболее тяжело проходит течение заболевания, вызванное таким видом бруцелл как *Brucella melitensis*, которая выражается высокой степенью инвазивности, размножением внутри клеток организма больного и способностью сохранять высокую активность и живучесть и вне клетки «хозяина». В природной среде инфекция является крайне устойчивой, может сохранять активность в водной среде более двух месяцев. Были случаи, когда живучие формы бруцелл находили в мясе зараженного животного через 3 месяца. Правда, в соленой среде сохраняет свою жизнеспособность только в течение месяца.

Также лабораторным способом было выявлено, что инфекция сохраняла свою жизнеспособность в почве в течение 100 и более дней, в пыли на протяжении 44 дней. Установлено, что тельца бруцеллы остаются живыми и при низких показателях температуры воздуха: более чем на 160 дней. Правда, в сухой среде, при температуре

жданная Президентом России В.В. Путиным 20 января 2020 года, ставит перед АПК новые задачи. Самообеспечение продовольствием страны и регионов – главная из них. Однако для ее решения необходимы новые подходы, в том числе новых механизмов в управлении. Решение проблемы повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства приобретает на сегодня особую значимость. Повышение эффективности управления является обязательным условием при становлении новых производственных отношений, основанных рыночных отношениях, внедрении новых технологий и цифровизации. В этой связи, аграрной отрасли нужны люди новой формации с углубленными знаниями современных технологий для создания «цифровой экосистемы сельского хозяйства».

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, Доктрина продовольственной безопасности, эффективное управление, менеджмент, модель.

Агропромышленный комплекс Республики Саха (Якутия) является одной составных частей реальной экономики Республики Саха (Якутия) и его развитие является неотъемлемым условием жизнеспособности села, где проживает более 35% населения.

Основной целью развития аграрного комплекса республики является достижение экономического роста, который должен обеспечить достойный уровень жизни сельского населения, а также сохранить традиционный уклад жизни коренного населения. При этом уровень продовольственного самообеспечения находится полностью в зависимости от потенциала АПК и потому является стратегически важным как для страны, так и для региона.

Организационно-структурные изменения и переход в начале 90-х годов на мелкотоварное производство негативно отразились на сельском хозяйстве Якутии. Ослабление селекционно-племенной работы (в основном из-за ЛПХ), удорожание стоимости и неполнота ветеринарно-зоотехнических услуг, недостаток финансовых средств и ресурсов на укрепление материально-технических баз у аграриев привели к значительному сокращению поголовья сельскохозяйственных животных.

Вместе с тем, ряд мер государственного регулирования и поддержки аграрной отрасли, и в частности, сельского хозяйства, как основы АПК, способствовали постепенному его восстановлению. По от-

дельным показателям наблюдается снижение к предыдущим периодам в силу отмеченных выше проблем.

Республика Саха (Якутия) в мире выполняет особую роль: сохраняет уникальную для мировой цивилизации самобытность малочисленных народов, проживающих на огромной территории с суровыми климатическими условиями, интегрируя их в глобальную экономическую систему.

Закон Республики Саха Якутия о стратегии социально-экономического развития Республики Саха Якутия до 2032 года с целевым видением до 2050 года ставит целью к 2032 году стать лидером по конкурентоспособности человеческого капитала в мировом масштабе.

Что касается непосредственно АПК, то его развитие в перспективе связывается с техническим перевооружением, в том числе переходом к цифровым технологиям. Рост качественных показателей по отраслям растениеводства предполагается достичь за счет повышения плодородия и улучшения использования земельных ресурсов, проведения технической модернизации.

Рост продуктивности в животноводстве (скотоводство, табунное коневодство) должны будут обеспечить меры, направленные на развитие племенного дела и укрепление кормовой базы. Это будет способствовать также снижению затрат на производство мясо-молочных продуктов. Для сельского хозяйства республики очень важно сохранить экологическую чистоту производимой продукции. Это будет являться в долгосрочной перспективе одним из конкурентных преимуществ в сфере производства продуктов питания.

Эффективность всех отраслей АПК и достижение необходимых результатов в производстве, зависит от особенностей отрасли и деятельности аппарата управления предприятием, применяемых принципов и методов его работы [3].

Управление аграрной отраслью имеет одну главную цель - это развитие аграрного производства для удовлетворения потребностей населения в продуктах питания, продовольственном самообеспечении.

На сегодня в агропромышленном комплексе не хватает специалистов практически по всем отраслям сельскохозяйственного производства. Наблюдается ежегодное сокращение выпускников аграрных ВУЗов. Так, если выпуск специалистов государственными образова-

## АГРАРНАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 378.4

### ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ОТ БРУЦЕЛЛЕЗА В АНАБАРСКОМ УЛУСЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

*Стручков Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент*

*Домотов В.В., студент 4 курса*

*Кафедра санитарно-ветеринарной экспертизы*

*Факультет ветеринарной медицины*

*Арктический государственный агротехнологический университет*

**Аннотация.** В данной статье авторы делятся опытом прохождения учебно-клинической практики студентами Факультета ветеринарной медицины. Практика проходила в условиях заполярной Якутии, на территории Анабарского улуса (района) Республики Саха (Якутия). Во время практики студенты не только обучались, производили лабораторные работы, но и оказали немаловажную практическую помощь местному населению: продиагностировали и локализовали очаги возникновения и распространения бруцеллеза – опасного заболевания животных, обнаруженных у стад северного оленя в домашних хозяйствах и аграрных производствах.

**Ключевые слова:** Арктический государственный агротехнологический университет, бруцеллез, ветеринарная медицина, студенты, учебно-клиническая практика.

Для оказания ветеринарных услуг по диагностике и локализации случаев заболевания бруцеллезом, а также прохождения практической части образовательного процесса в 2019 году в Анабарский улус была направлена группа студентов Якутской ГСХА (ныне – Арктического государственного агротехнологического университета). Группа возглавлялась заведующим кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидатом ветеринарных наук Стручковым Н.А. и старшим преподавателем кафедры паразитологии и эпизоотологии животных Захаровой О.И. из факультета ветеринарной медицины.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Михайлова М.Г. И не стану разгадывать тайны...// Полярная звезда. –1997. – N 2. –С.22
2. Емельянов И.С. Сезон Владимира Федорова// Полярная звезда.- 2001. –N 2. –С.68-70.
3. Однокопылова Е.П. Художественные особенности сна в повести В.Н. Федорова “Сезон зверя” // Актуальные проблемы филологии. Вып. 4. Часть 1: сборник научных трудов.- Якутск: изд-во Якутского унта, 2003. –С 132-137.

**THE NATIONAL-REGIONAL COMPONENT IN THE WORKS OF  
V.N. FEDOROV**

*Lotova N.K., Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department  
Department of Social and Humanitarian Disciplines  
Arctic State Agrotechnological University*

**Abstract.** The article continues a series of studies of an important problem for the methods of teaching literature, pedagogy, psychology, and cultural studies concerning the formation of the spiritual world of the adolescent reader of the XXI century. In the works of V. N. Fedorov, specific pedagogical and methodological ideas on the problem of studying the regional component in an educational school have found their scientific understanding. This problem is currently insufficiently studied. Our research arose in response to the need to fill in significant problems in the theory and practice of the question.

**Key words:** national-regional component, research, problem, literature, V. N. Fedorov, pedagogy, reader, theory, practice, methods, properties.

© Н.К. Лотова, 2021

тельными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по сельскому хозяйству в 2009 году составлял 458 человек, то уже к 2017 году он снизился на 42 % и составил по данным территориального органа ФС государственной статистики Саха ЯкутСтат всего 265 человек.

Недостаток специалистов, конечно же, негативно сказался на уровне агроменеджмента, т.к. менеджмент в АПК пока недостаточно развит. Большинство экономистов считают его даже критическим [1]. К примеру, академик Ушачев И.Г. отмечает, что сложившаяся ныне организация управления аграрным сектором имеет крайне уродливые формы и это не является системой управления. Он считает ее квазирыночным гибридом, вобравшим в себя худшие черты директивной и рыночной экономики [5].

Современная практика менеджмента в АПК Республики Саха (Якутия) приобретает особое значение связи с реализацией Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года. Современный менеджер и его компетенции должны в полной мере соответствовать не только текущим вызовам, но и обеспечить достижение компонентов стратегических целей Стратегии:

- *Глобально конкурентоспособные базовые отрасли экономики.*

- *Развитие несырьевой экспортно ориентированной экономики<sup>1</sup>.*

А это означает, что агроменеджменту необходимо придать особое значение и обеспечить переход на современный уровень (рис.1). Применительно к республике это может быть достигнуто через соответствующую подготовку в ФГБОУ ВОАГАТУ и Высшей школе менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия). Менеджмент в АПК должен создавать такую систему производства и управления, которые бы обеспечили агропредприятию доходность и развитие, и здесь немаловажное значение имеют именно знания современного менеджмента и новых механизмов, которые можно применить в системе управления АПК.

<sup>1</sup>Закон РС(Я) от 19.12.2018 2077-3 № 45VI «О Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года»



Рис.1. Модель современного агроменеджера

Импульсом, укрепляющим положительные тенденции, могут стать новые методы управления сельскохозяйственными предприятиями, в числе которых – проектный метод [2]. При помощи проектного управления можно решить задачи по достижению запланированных результатов, повышению эффективности использования имеющихся ресурсов, соблюдению и сокращению сроков достижения результатов, а также обеспечить прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений [4].

**ЛИТЕРАТУРА**

Емельянов отмечает «экологичность» мышления Федорова, анализируя мир природы и, в частности, мир животных в его произведениях. Тем не менее, в пристрастии писателя к сложным композиционным построениям, попыткам сопряжения сознания человека и зверя исследователь отмечает некоторые профессиональные «огрехи». Например, при прочтении «Звезды голуболицой Жаннет» у И. Емельянова создалось впечатление, что автор «просто монтировал сны и явь «встык» [2].

В «Сезоне зверя» И. Емельянов обнаруживает кольцевую структуру произведения («рамочная конструкция»), а также прием зеркала, свойственную инструментарию постмодернистской литературы. Название «Сезон зверя» истолковывается Емельяновым в семантическом отношении разнопланово: как «сезон охоты, и время перерождения человека в оборотня, ... и то время, в течение которого будет находиться в зверином облике один из героев повести — инопланетянин ГрэкДир». Емельянов, пытаясь постичь авторский замысел, подчеркивает, что «именно превращением в зверя, то есть отбрасыванием далеко назад в духовном, прежде всего, развитии, наказывают провинившихся наделенные автором почти абсолютным могуществом инопланетяне».

Жанровая принадлежность многих произведений В. Федорова, на взгляд цитируемого исследователя, трудно определима по причине смешения «реальности и мистики». Это представляется И. Емельянову свидетельством того, что «русская литература Якутии развивается в целом в русле тех процессов, которые характерны для всей нашей современной литературы, вынужденной искать свое место в меняющейся социокультурной ситуации, находить новые, нетрадиционные формы» [2].

Интересна работа Е.В. Однокопыловой, в которой предпринята попытка выявить художественные особенности мотива сна в повести «Сезон зверя» [3]. Сон, по ее мнению, становится у Федорова не только приемом, но и особым художественным методом, участвующим в организации всего повествования в целом. В повести «Сезон зверя» же сон «становится регулятором, который связывает в единое целое все составные части повествования: сюжетно-композиционные особенности, и лирический стиль письма, художественный мир героев и изобразительные средства языка» [3].

Творчество В.Н. Федорова, известного изначально как поэта, исследователи рассматривают как серьезную составляющую русской литературы Якутии.

В прозаических сборниках писателя «Звезда голуболикой Жаннет» (1993) и «Сезон зверя» размещены повести и рассказы, действие которых происходит преимущественно в Якутии.

Повесть «Сезон зверя» представляется М.Г. Михайловой в ее обстоятельной статье «новой страницей в творчестве писателя» и позволяет сделать вывод о том, что именно этот писатель «может быть сейчас отнесен к числу тех самообытных художников, творчество которых рождается и живет в русле общерусской литературы, имея в то же время специфические черты, обусловленные особенностями своего сибирского регионального материала...» [ 1].

Следуя по тексту произведения, всматриваясь в его героев, М.Г. Михайлова видит в повести элементы сплетения фантастики и реальности, выделяет мистический компонент, замечает «наполненность снами».

И. Емельянов трактует написанное Федоровым в основном как следствие наличия литературного вкуса, умения «играть» формой, органично сочетать разнородный материал, «эклектичность и литературность» [ 2].

Исследователь отмечает пристрастие писателя к усложненной форме: Федоров, по замечанию автора статьи, «сопрягает сны и явь, прошлое и настоящее, человека и зверя, реальных людей и литературных персонажей». Писатель, и, вслед за ним, его лирический герой, которого, видимо, не вполне удовлетворяет предъявляемая нам реальность, пытается соткать свой мир из снов, сказок, мифов и легенд (вспомним Н. Гумилева: Еще не раз Вы вспомните меня / И весь мой мир, волнующий и странный / Нелепый мир из песен и огня ...). Впрочем, И. Емельянов не прибегает к литературным параллелям, это не входит в его задачу, — он следует путем авторского повествования, ограничиваясь точными и, порой, изящными замечаниями по поводу тех или иных особенностей прозы В. Федорова. Рассуждая о статусе чудесного в творчестве писателя, Емельянов определяет основу некоторых рассказов («Большая белая рыба», «Сорок дней», «Лунная соната», «Портрет Марины Влади») — это «представления о потустороннем, осмысленные автором как проявление неоднородности бытия, его необъяснимости, загадочности».

1. Дудин М.Н. Некоторые вопросы реформирования системы управления агропромышленным комплексом страны // Проблемы рыночной экономики. – 2018. - № 2. – С. 11-18.
2. Ильенкова Н.Д. Применение проектного менеджмента в агропромышленном комплексе: проблемы и пути их решения // Молокохозяйственный вестник. – 2016. - № 3 (23). – С. 91-97.
3. Камиллов М.К., Камилова П.Д., Камилова З.М., Гасанова А.Д. Менеджмент на предприятиях АПК и проблемы его развития // Региональные преобразования экономики. – 2018. - № 12. – С.327-338.
4. Роднина Н.В. Проектное управление как механизм развития аграрного сектора // АПК: экономика, управление. - 2019. - № 10. – С. 15-22.
5. Ушачев И. Г. Система управления – основа реализации модели инновационного развития АПК России // АПК: экономика, управление. 2013. № 1. С. 14-15.

---

**IMPROVEMENT OF THE MANAGEMENT SYSTEM AS THE MAIN FACTOR OF DEVELOPMENT OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX**

*Rodnina N.V., Doctor of Economics, Dean;*

*Nogovitsyn B.A., 1st year student*

*Faculty of Economics*

*Arctic State Agrotechnological University*

**Abstract.** Agro-industrial complex is a complex multilevel system and its effective management should be effective. The doctrine of food security, approved by Russian President V.V. Putin on January 20, 2020, sets new tasks for the agro-industrial complex. Self-reliance on food for the country and regions is the main one. However, it requires new approaches, including new governance mechanisms.

Solving the problem of improving the economic efficiency of agricultural production is now of particular importance. Improving management efficiency is a prerequisite for the formation of new industrial relations based on market relations, the introduction of new technologies and digitalization. In this regard, the agricultural industry needs people of a new formation with in-depth knowledge of modern technologies to create a "digital ecosystem of agriculture."

**Key words:** agro-industrial complex, Food security doctrine, good governance, management, model.

---

*© Н.В. Роднина, Б.А. Ноговицын, 2021*

---

## ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

УДК 195.953-053.9

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПАМЯТИ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

*Егорова В.Н., кандидат психологических наук, доцент;*

*Федорова В.П., студент*

*Кафедра психологии и социальных наук*

*Институт Психологии*

*Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова*

**Аннотация.** Наблюдаемое в последнее время постарение населения вызвано из-за снижения рождаемости и увеличения средней продолжительности населения. Неуклонно растет количество лиц пожилого возраста - люди старше 60 лет. Как полагают геронтологи, к 2050 году уже каждый 5-й человек в мире будет в пожилом возрасте. Как свидетельствуют исследования о возможностях развития в поздний период жизни изменения происходят на всех уровнях функционирования человека, включая биологический, психологический и социальный уровни. Основная проблема, с которой сталкиваются пожилые люди – это проблема с памятью. **Целью нашего пилотажного исследования** было изучение типа памяти у лиц пожилого возраста. В старости ухудшение памяти может наблюдаться в любом виде памяти. Оно наступает обычно после 50 лет, а уже к 65 годам на плохую память каждый второй человек. Больше страдает память на текущие события при ее достаточно хорошей сохранности на события далекого прошлого. Чтобы как можно дольше сохранить память, нужно постоянно ее тренировать, нагружать ум и активизировать умственные процессы. Результаты, проведенного нами пилотажного исследования типов памяти у лиц пожилого возраста позволяют сделать вывод о том, что преобладают зрительный и смешанный типы памяти. Также у большинства испытуемых лучше сохранилась логическая память. **Ключевые слова:** старость, лица пожилого возраста, типы памяти, снижение памяти

кой любовью и старанием воссоздает каждую деталь, запомнившуюся с детства в своих произведениях, в стиле писателя чувствуется огромное желание запечатлеть мир тайги, в которой он родился, со всей его красотой и опасностью, отдать дань тем местам, где прошло его детство, местам, которых больше нет.

В. Федоров вошел в литературу как поэт, печатался в местных изданиях. В 1980 году во всесоюзном журнале “Литературная учёба” была опубликована подборка его стихов, первым откликом на эту публикацию был отзыв критика и известного поэта Ю. Кузнецова: “ У него редкий дар: осязать поверхность недостижимых вещей... Он обладает внутренним Зрением, которому открыты уже не оттенки и виды, а видения. Не каждому дано такое”.

Именно с этого отзыва и пришло признание, выходит несколько поэтических сборников, публикуются пьесы, две из которых “Созвездие Марии”, романтическая история любви и освоение Арктики, “Одиссея инока...” были поставлены на сцене Русского драматического театра имени А.С. Пушкина и пользовались большим успехом у зрителей.

В начале девяностых годов на страницах журнала “Полярная звезда” появилась первая повесть В. Федорова “Звезда голуболикой Жаннет”, затем рассказы “Вечерняя прогулка по свежему воздуху”, “Сорок дней”, “Лунная соната”, “Портрет Марины Влади”, “Большая белая рыба”, “Гражданам N 1 навсегда исчезнувшего города” (трое подготовленных учеников дают рекомендации для самостоятельного чтения этих произведения для желающих).

В одном из интервью писатель рассказывал: “В основу “Сезон зверя” легла реальная история, документальный факт. Моего одноклассника и друга убил медведь-шатун, настолько хитрый и изворотливый, что его долго не могли выследить и прозвали оборотнем. Сначала я хотел написать просто про реальные события, но кличка медведя подтолкнула на определенные мысли и продолжение, где действительность переплетается с мистикой”.

На “возвращение” одного из поэтических мотивов В. Федорова в прозу указывает М.Г. Михайлова: “Ещё в одном из ранних стихотворений поэт создал образ старого медведя-шатуна, вспоминающего свою молодость “в буйстве и силе... запах верной подруги и свой первый сияющий май”.

**НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В.Н. ФЕДОРОВА**

*Лотова Н.К., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин  
Арктический государственный агротехнологический универ-  
ситет*

**Аннотация.** Статья продолжает серию исследований важной проблемы для методики преподавания литературы, педагогики, психологии, культурологи касающейся формирования духовного мира читателя-подростка XXI века. В произведениях В.Н. Федорова нашли свое научное осмысление конкретные педагогические и методологические идеи по проблеме изучения регионального компонента в образовательной школе. Данная проблема на сегодняшний день является недостаточно изученной. Наше исследование возникло в ответ на необходимость восполнить существенные проблемы в теории и практике вопроса.

**Ключевые слова:** национально-региональный компонент, исследование, проблема, литература, В.Н. Федоров, педагогика, читатель, теория, практика, методы, свойства.

“Тайны якутской тайги” – так мы назвали урок по повести В. Н. Федорова

“Сезон зверя”, это произведение, несомненно, вызывает интерес старшеклассников своим напряженным сюжетом, сочетанием реалистического, мистического и фантастического начал.

Начинаем урок с краткого сообщения о писателе. Федоров Владимир Николаевич – русский писатель, живущий в городе Якутске, наш современник и земляк, в прошлом геолог, а ныне прозаик, поэт, драматург, журналист, фотограф, Член Союза писателей России, главный редактор Республиканской газеты “Якутия”.

Владимир Федоров родился в небольшом поселке на берегу Лены. С раннего детства его окружала тайга, и весь её неповторимо-непредсказуемый мир не мог не произвести должного впечатления на будущего писателя. Традиции, приметы, региональные особенности языка – все это получило отражение в его творчестве. Поселка сейчас уже не существует, наверное, именно поэтому Федоров с та-

Наблюдаемое в последнее время постарение населения вызвано из-за снижения рождаемости и увеличения средней продолжительности населения. Неуклонно растет количество лиц пожилого возраста – люди старше 60 лет. Как полагают геронтологи, к 2050 году уже каждый 5-й человек в мире будет в пожилом возрасте. Согласно Распоряжению Правительства РФ от 29.11.2016 N 2539-р (ред. от 21.03.2019) «Об утверждении плана мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации первого этапа Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года» был принят в целях создания условий для использования знаний, опыта, потенциала граждан старшего поколения, проявления заботы о таких гражданах и оказание им необходимой помощи. По данным Всемирной организации здравоохранения лица в возрасте от 60 до 74 лет – это люди пожилого возраста, лица 75-89 лет – люди старческого возраста, а лица старше 90 лет – долгожители [1].

В старости ухудшение может наблюдаться в любом виде памяти. Оно наступает обычно после 50 лет, а уже к 65 годам на плохую память жалуется каждый второй человек. Больше страдает память на текущие события при ее достаточно хорошей сохранности на события далекого прошлого. Однако это не является серьезной патологией, это всего лишь объяснимое изменение деятельности головного мозга. Было установлено, что разные виды памяти хранятся в анатомически различных отделах головного мозга. Таким образом, нарушение памяти в преклонном возрасте, прежде всего, связано с общим ослаблением темпа деятельности головного мозга, снижением возбудимости нервных клеток и нервных процессов, таких как возбуждение и торможение, в связи с чем пожилые люди медленнее переключают внимание с одного предмета на другой. Немало способствует рассеянности увеличение концентрации раздражительного процесса в коре головного мозга [2].

По мнению А.С. Абербуха, известное снижение памяти наблюдается у всех людей в старости. Снижаются все основные характеристики памяти – процессы запоминания, удержания и воспроизведения. Исследователи отмечают, что в пожилом возрасте заметно ухудшается механическое запоминание, а логическая память хорошо сохраняется, при этом сохранение информации происходит путем установления смысловых связей между запоминаемыми единицами.

Исследования зарубежных психологов Salthouse T.A. & Babcock R.L. (1991, 1994) [8; 9] показали, что возрастные изменения объема кратковременной памяти лиц пожилого возраста незначительные, особенно при выполнении простого задания (например, запоминание цифр). Однако пожилые люди затруднялись при переработке информации большого объема, если при этом информация предъявлялась в быстром темпе за короткий интервал времени. Результаты изучения возрастного изменения долговременной памяти обнаружили, что у стариков остаются более сохраненными процессы узнавания по сравнению с процессами воспроизведения (McNulty J.A. & Card W., 1966) [7]; [8].

Чтобы как можно дольше сохранить память, нужно постоянно ее тренировать, нагружать ум и активизировать умственные процессы. Подобно тому, как без должной физической нагрузки мышцы становятся вялыми и атрофируются, так и мозг понижает активность без умственных тренировок [3].

**Целью нашего пилотажного исследования** было изучение типа памяти у лиц пожилого возраста.

**Методы исследования:** анализ теоретической литературы по проблеме исследования, анкетирование, психологические тесты.

**Исследование было** проведено на базе ГБУ РС (Я) «Республиканский комплексный центр социального обслуживания», Отдел социальной реабилитации «Эрчим».

**Объектом исследования выступили** 30 человек от 56 до 81 года, получатели социальных услуг ОСП «Эрчим».

**Анкетирование** было направлено на выявление общего сведения об участниках эксперимента. Исследование прошли 26 женщин и 4 мужчины. Результаты анкетирования показали, что возраст исследуемых составлял от 56 до 81 года, образование анкетированных: среднее общее – 2 испытуемых, среднее специальное – 2, высшее – 6.

Специальность до выхода на пенсию: воспитатели детского образовательного учреждения, директор детского образовательного учреждения, библиотекарь, заведующий магазином, ветеринар, бухгалтер-кассир, педагоги, водитель, швея, охранник, продавец.

Для изучения типа памяти мы выбрали психологическую методику Т.Н. Ратановой и Н.Ф. Шляхты. Подсчет коэффициента памяти показал, что более сохраненным типом памяти является зрительный. Смешанный тип хорошо выражен у 50 % испытуемых. Наименее раз-

ста, чтобы знакомство с ним стало для современного старшеклассника “часами нравственного прозрения” (А.Т.Твардовский).

Каковы же основные пути и формы включения регионального компонента в основной программный курс одиннадцатого класса? Они определяются основными задачами изучения литературы на завершающем этапе среднего образования и, прежде всего, необходимостью систематизировать все полученные знания о традициях и новаторстве, о преемственности и взаимосвязях, взаимовлияниях, об основных тенденциях развития литературного процесса, о художественном мире писателя.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Жабицкая Л.Г. Восприятие художественной литературы и личность: Литературное развитие в юности. – Кишинев. 1974. – 134с.
2. Лион С.Е. Революционеры за полярным кругом. цит. по кн.: Серосhevский В.Л. Якутские рассказы. –М., 1997. –С. 580.

---

#### REGIONAL COMPONENT IN THE WORKS OF V.L. SEROSHEVSKY

*Lotova N.K., Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Social and Humanitarian Disciplines Arctic State Agrotechnological University*  
*Androsova M.I., Senior lecturer Pedagogical Institute of*

*the North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov*

**Abstract.** The article considers the increased interest in the regional component in the literature of the senior classes, determined by the process of revival and development of territorial and local communities that occur in Russia. The basis of the lesson on the works of V. L. Seroshevsky is the text of the work that sounds in the class. Reading awakens the feelings of students, their inclusion in the process of co-creation with the author, in the consciousness of his position, understanding the beauty of the form of expression that the author has chosen.

**Key words:** regional component, literature, works, V. L. Seroshevsky, students, methods, means, text, interest, co-creation.

---

© Н.К. Лотова, М.И. Андросова, 2021

Оружие ломалось с той целью, чтобы умерший не мог вредить живым. Сбоку лежали разбросанные кости оленей, упряжь и небольшие тунгусские сани. Никто никогда не осмеливался присвоить себе что-либо из этих довольно ценных вещей. Дерзкому грозит страшная кара: целые дни блуждает он, пока не возвратится на то место и не отдаст присвоенное..."; по обычаю младшая дочь хозяина Кырсы продана; охотники перед тем, как выпить по чашке крови громко должны воскликнуть "Ух!".

Подготовленные ученики читают наизусть: "Озера бывают разные, - объяснял он. - Их также много, как много звезд на небе. Я думаю, что и звезды - это только отблеск озер на тучах!... Разные бывают озера, как разные бывают звезды... Большие, малые, глубокие - что дна не достанешь... и мелкие опять, и болотистые...".

Отметим, что рассказ "Осень" реалистичное произведение с элементами романтизма (темный таинственный лес (описание), предания про Шайтана. Затем слушаем сообщение "Сон Макара" В.Г.Короленко и "Осень" В.Л. Серошевского. Ученики с помощью учителя выделяют такие особенности проблематики и поэтики рассказа, как: жизнь ссыльных в Якутии (конец XIX века); этнографический подход; фольклорные традиции; динамичное изображение героев; напряженность конфликта.

В одиннадцатом профильном классе уже должны сформироваться умения сопоставительного анализа произведений писателей разного уровня.

Литературная критика высоко оценила сочинения Вацлава Сироко. Рецензенты отмечали, что его рассказам придает особенную характерность та простота, непосредственность с которой они написаны и которая сообщает им своеобразный, чисто якутский колорит, глубоко гуманное отношение автора к этим простым людям вызывает к ним симпатии читателей.

Третьим критерием отбора являются читательские интересы учеников выпускного класса, которые очень редко самостоятельно обращаются к лирике. Это обстоятельство, как и перегруженность программы 11 класса поэтическими текстами, обуславливают необходимость выбора, прежде всего, небольших по объему эпических произведений.

И, наконец, при отборе содержания регионального материала необходимо учитывать "нравственный заряд" художественного тек-

витыми или почти утраченными типами оказались слуховой и моторно-слуховой типы памяти. Низкая выраженность слуховой памяти видимо определяется тем, что у многих пожилых людей ухудшается слух [6].

Результаты следующего теста «Определение коэффициента логической и механической памяти» (Т.Н.Ратанова, Н.Ф. Шляхта) обнаружили, как и ожидалось, что коэффициент логической памяти (100%) намного выше, чем коэффициент механической памяти ( $p < 0,01$ ) [7].

Если посмотреть по возрастным группам исследуемых, то у изучаемых людей в возрасте от 50 до 59 лет преобладает зрительный тип наравне со смешанным типом памяти. Низкие показатели выявились по слуховому и моторно-слуховому типу. Такие же показатели выявлены и у группы в возрасте от 60 до 69 лет. Но в группе от 50 до 59 лет зрительный и смешанный тип памяти более сохранен, чем у группы от 60 до 69 лет.

В возрастной категории от 70 до 79, а также от 80 и выше самый низкий показатель наблюдается по слуховому типу памяти.

**Заключение.** Таким образом, полученные в результате пилотажного исследования типов памяти позволяют сделать вывод о том, что у испытуемых преобладают зрительный и смешанный типы памяти. Также у большинства испытуемых лучше сохранилась логическая память.

Умственная деятельность способствует развитию психических процессов и в пожилом возрасте, благотворно влияя на повышение кровоснабжения клеток мозга. Из этого следует, что память у пожилых людей можно и нужно тренировать с помощью специально подобранных упражнений. Подобные тренировки являются наилучшей профилактикой ухудшения памяти в пожилом возрасте.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2016 N 2539-р (ред. от 21.03.2019) «Об утверждении плана мероприятий на 2016 - 2020 годы по реализации первого этапа Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года».
2. Боднар А.М. Психология памяти: [учеб. пособие] /А. М. Боднар; М-во образования и науки Р. Ф., Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 100 с.

3. Как улучшить свою память: Секреты мнемотехники, или Различные способы запоминания и развития памяти / Малое предприятие «Шк. практ. психологии». Вып. 2., М.: Изд-во агентства «Яхтсмен», 2014.
4. Психология человека от рождения до смерти. Психологический атлас человека / Под ред. А.А.Реана. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 651, с.
5. Ратанова Т.А., Шляхта Н.Ф. Психодиагностические методы изучения личности: Учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт.
6. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. Санкт-Петербург, 1996.
7. McNulty J.A. & Card W. Memory lost with age: Retrieval or storage? *Psychological Reports*, 1966, 19, 229-230.
8. Salthouse T.A. The aging of working memory. *Neuropsychology*, 1994, 8, 535-543.
9. Salthouse T.A. & Babcock R.L. Decomposing age differences in working memory. *Developmental Psychology*, 1991, 27, 763-776.

#### CHARACTERISTICS OF THE MEMORY OF THE ELDERLY

*Yegorova V.N., Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,  
Fedorova V.P., student  
Department of Psychology and Social Sciences  
Institute of Psychology*

*North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov*

**Abstract.** The aging of the population is due to a decrease in the birth rate and a gradual increase in average life expectancy. The number of people over 60 is expected to increase from 900 million to 2 billion by 2050. According to the World Health Organization, today the situation is such that people aged 60 to 74 years old are classified as elderly people, people 75-89 years old - old age, and people over 90 years old - long-livers. As evidenced by studies of the possibilities of development in the late period of life, changes occur at all levels of human functioning, including biological, psychological and social levels. The main problem older people face is memory problems. The aim of our pilot study was to study the type of memory in the elderly. A decrease in memory begins to be observed after 50 years, and by the age of 65 every second person begins to complain about the deterioration of this process of activity. It manifests itself in a decrease in memory for current events with its sufficiently good preservation for events of the distant past. The loss of memory during aging de-

сказчика. «В рассказе автор использует внесюжетные элементы?» (описание осенних дней, детализация быта).

Учащиеся называют наиболее запомнившиеся фрагменты рассказа (фрагментарное выразительное чтение): «разбросанный по лесу валежник, с торчащими вверх корнями, покрытыми илом, представлял в сумерках, когда все принимает неясные формы - причудливые, удивительные фигуры. Белые пятна ягеля светились в темноте у ног этих чудовищ, точно обрывки распавшегося савана, и усиливали дикость их образов.

Ничего удивительного, что туземцам часто чудится – при свете зари или при лунном сиянии – блуждающая тень высокого «лесного черта или черный силуэт славянского стрелка – «сятуна», пришедшего с полудня и вечно шатающегося вблизи якутских юрт, охотясь за скотом».

«Как изображены якуты, их быт?» - учащиеся работают с текстом, выразительно читают фрагменты: «Изба была маленькая. Из окружающей ее пустыни она заняла не больше четырех квадратных саженей; косые стены, сложенные из поставленных вертикально и очищенных о коры стволов лиственницы, еще больше уменьшили ее объем, суживая ее кверху.

Посреди юрты шла перегородка из тесаных досок, разделяя ее на две половины: правую – мужскую и левую – женскую». Ученики отмечают, что автором затронута проблема бедности, нищенского существования якутов («хотел бы я быть купцом!» – восклицает рыбак. Старики говорят, что раньше все было иначе»).

«Какую характеристику дает автор своим героям» – наиболее выразительными ученики выделили образы Хахака, Кюмысь, Кырсы. Второстепенными считают образы Тряпки и Михайло.

«Какие фольклорные и этнографические особенности встречаются в тексте?» – вопрос ориентирует на самостоятельный поиск учащихся: « Не увидел я и “шайтана” – высохшего трупа тунгуса. Когда-то их часто здесь находили, и от них лес получил свое название. Сидели они обыкновенно где-нибудь под деревом или под обрывом, высокие, мелкие, уродливые, глядя на восток орбитами выклеванных птицами глаз. На коленях они держали деревянный лук или винтовку, у ног их лежал топор со сломанным топорием, а у пояса, отделанного серебром и бусами, висел в ножнах тоже изломанный нож.

ню коренного населения, т.к. в отличие от Короленко, имел возможность побывать в разных районах Якутии...» [ 1].

Одним из сильных произведений В.Л. Серошевского якутского периода, которое принесло ему славу, является рассказ «Осень». Рассказ «Осень» был опубликован в 1890 году под псевдонимом Вацлав Сирко, в то же время были написаны рассказы «Хайлак», «Украденный парень», повесть «На краю лесов» и многие другие произведения.

Во время якутской ссылки В.Л. Серошевскому довелось близко познакомиться с бытом якутов и кочевых народов: тунгусов (эвенков и эвенков), ламутов (юкагиров), чукчей. Он интересовался их легендами и одно из преданий, услышанное им на охоте, послужило основой для рассказа «Осень».

В целом произведения В.Л. Серошевского привлекают, в первую очередь, обилием фольклорного и этнографического материала (в «Якутских рассказах» заметно желание максимально точно изобразить жизнь неизвестного читателю края. Писатель при этом широко использует фольклорный и этнографический материал, собиравшиеся им в течение длительного времени. Серошевский сочетал в себе одновременно писателя и ученого, и порой этнограф побеждал в нем писателя, что признавал и сам автор «Якутских рассказов», говоря, что глаз у него стал «чересчур этнографическим» [1]. В конце XIX – начале XX вв. В.Л. Серошевский являлся одним из популярнейших писателей.

Вот, что писал революционер С.Е.Лион: «Как-то раз, в один из этих бесконечных зимних вечеров Серошевский прочел нам написанный им небольшой рассказ; не помню уже его содержания, но он был написан живо и интересно, и мы были поражены его прекрасным литературным стилем. Тем не менее, мы никак не ожидали (и, вероятно, сам Серошевский также), что у него, простого рабочего, самоучки в области образования и литературы, выработается вскоре такой талантливый и плодовитый художник – выдающийся литератор, беллетрист и бытописатель Якутского края...» [2].

В основу рассказа «Осень» были положены реальные впечатления от его пребывания в Якутии. Далее следует вопрос: «Как построено это произведение?». В своих ответах ребята, как правило, отмечают совмещение двух планов: рассказ о настоящем и повествование о прошлом, жанр «рассказа в рассказе» (имеется в виду рассказ Хахана о встрече с медведем), повествование ведется от лица, рас-

pends on its initial state at a young age and on training it throughout life. In people of intellectual labor, memory loss occurs more slowly and is less pronounced. To preserve memory as long as possible, you need to constantly train it, load the mind and activate mental processes. The results of our pilot study of memory types in elderly people allow us to conclude that visual and mixed types of memory prevail. Also, most of the subjects had better preserved logical memory.

**Keywords:** oldage, elderly people, memory types, memory loss.

© В.Н. Егорова, В.П. Федорова, 2021

**УДК 316.614; 615.015.6**

**ТРУДОВАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ  
НАРКОЗАВИСИМЫХ НА ПРИМЕРЕ ОО «АЛМАЗ»  
В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)**

*Агеев Г.П., магистрант;*

*Егорова Т.П., магистрант;*

*Иванов С.С., магистрант;*

*Михайлов Р.Д., магистрант*

*Институт психологии*

*Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова*

**Аннотация.** В статье рассмотрены направления реабилитационных программ, способствующие процессу реабилитации и ресоциализации лиц с наркотической зависимостью и помогают выявить ресурсы, которые помогут наркозависимым вернуться к нормальному трезвому образу жизни и поддерживать стабильную ремиссию.

**Ключевые слова:** аддиктивное поведение, наркотическая аддикция, реабилитация, ресоциализация, трудотерапия, ремиссия.

Реабилитация наркозависимых, как масштабная проблема, в нашей стране впервые возникла в начале 90-х гг. XX в. До этого момента общество многие годы боролось с алкоголизмом, и считалось, что проблема наркомании в России больших размеров никогда не достигнет. Сегодня наркоманию уже необходимо рассматривать не только с точки зрения медицины, а прежде всего как социальный недуг, угрожающий здоровью общества в целом, и требующий целостного философского осмысления. Вполне может быть, что, по мысли В.А. Петровского, «наркомания как системный феномен не имеет об-

щего телеологического основания». Эта мысль В.А. Петровского вполне подтверждается сделанным им же наблюдением, в соответствии с которым наркомания «не имеет и результирующей терапии». Духовно-нравственный подход, направленный на экзистенциальную психокоррекцию лежит в основе большинства реабилитационных программ объединений типа НКО.

В Республике Саха (Якутия) проблема наркотизации и алкоголизации населения также имеет широкое распространение. Как показывает мировой опыт, наиболее эффективным методом является реабилитация в общинах или в специализированных реабилитационных центрах по программе «12 шагов». В настоящее время пилотный проект осуществляется на базе некоммерческой социально ориентированной организации ОО «Алмаз» в РС (Я), осуществляющей деятельность в сфере реабилитации и ресоциализации наркопотребителей.

Анималотерапия, ещё один из методов для создания благоприятного воздействия на психическое состояние и, как следствие, гармонии человека с природой. Общение с животными – отличный способ снять стресс или справиться с депрессией.

В целях изучения психического состояния наркозависимых нами проведена исследовательская работа в ОО «Алмаз» в РС (Я), лицам находящимся в реабилитации. При применении методики «Самооценка психического состояния: самочувствие, общая активность, настроение (САН)» в начале реабилитационной работы и после 6-ти месяцев показатели по САН другая: уверенность, позитивное настроение, самочувствие улучшилось у лиц, от мест лишенных свободы.

Как видно из рис.1., самочувствие, активность и настроение разнятся с началом поступления и после. Психологическая ресоциализация включает: психопрофилактику, психокоррекцию, поэтому обнаруженные проблемы: неадекватная самооценка (заниженная), не уверенность в себе, фобии корректируются в ходе реабилитационной работы. Отличным методом реабилитации является анималотерапия, т.е. уход за животными. Ухаживая за животными у них, проявляются такие качества как ответственность, самостоятельность и инициативность.

field classes conducted with students of the specialty "Land and property relations" of the Oktemsky branch of the FGBOU VO Arctic GATU.

**Key words:** teaching methods, field classes, land and property relations, practical methods, heuristic methods.

© Л.Н. Яковлева, 2021

**УДК 373.2**

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В.Л. СЕРОШЕВСКОГО

*Лотова Н.К., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин  
Арктический государственный агротехнологический университет  
Андросова М.И., старший преподаватель  
Педагогический институт  
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова*

**Аннотация.** В статье рассмотрен повышенный интерес к региональному компоненту в литературе старших классов, определяется тем процессом возрождения и развития территориальных и локальных общностей, которые происходят в России. Основа урока по произведениям В.Л. Серошевского – звучащий в классе текст произведения. Читением пробуждаются чувства учащихся, включение их в процесс сотворчества с автором, в сознание его позиции, понимание красоты той формы выражения, которую выбрал автор.

**Ключевые слова:** региональный компонент, литература, произведения, В.Л. Серошевский, учащиеся, методы, средства, текст, интерес, сотворчество.

Выдающийся польский исследователь и писатель Вацлав Леопольдович Серошевский был сослан в Якутию в 1879 году за активное участие в деятельности революционного подполья. Жизнь в Якутии дала Серошевскому как писателю много. Природа, местное население, его нравы и быт послужили богатым материалом для художественных произведений. Такие произведения, как «Хайлак», «На краю лесов», «Побег», «В сетях», «В жертву богам», были написаны в период жизни в Якутии. «Серошевский провел в Якутии гораздо больше времени (в общей сложности 12 лет), лучше освоился с местной жиз-

выявленных методов провели в процессе разбора двух выездных занятий со студентами специальности «Земельно-имущественные отношения». Во-первых, организация экскурсии по объектам и отделам предприятия, относится к практическим методам. Во-вторых, участие студентов в овладении приемами анализа учебного материала с целью постановки проблемы и нахождения путей ее решения после посещения строительных рынков г. Якутск, относится к частично-поисковым методам.

Можно сделать следующие выводы: использование в учебном процессе только традиционных методов обучения не позволяет студентам в полной мере овладеть навыками, необходимыми для их будущей профессиональной деятельности [2]; использование выездных занятий стимулирует эвристические способности студентов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Психология и педагогика: учебник / под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 714 с. – Серия: Основы наук.
2. Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы физической культуры, спорта, туризма и олимпизма: инновации и перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию факультета физической культуры и спорта / под науч. редакцией д.м.н., проф. Е.В. Быкова, к.п.н., доцента В.Д. Иванова. Часть 1. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 353 с.
3. Чернякова М.А. Выездные практические занятия в системе подготовки бакалавров туризма // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=23000> (дата обращения: 13.03.2021).

#### FIELD CLASSES AND TRAINING METHODS

*Yakovleva L.N., Candidate of Pedagogical Sciences*

*Federal state budgetary educational institution of higher education*

*Arctic State Agrotechnological University*

**Abstract.** In the article, based on the theoretical analysis of the work of Professor P. I. Pidkasiystogo, it is determined that field classes can be attributed to two methods – practical and partially-search (heuristic). The justification of the identified methods was made as a result of a review of

Психическое состояние, лиц, освободившихся из мест лишения свободы

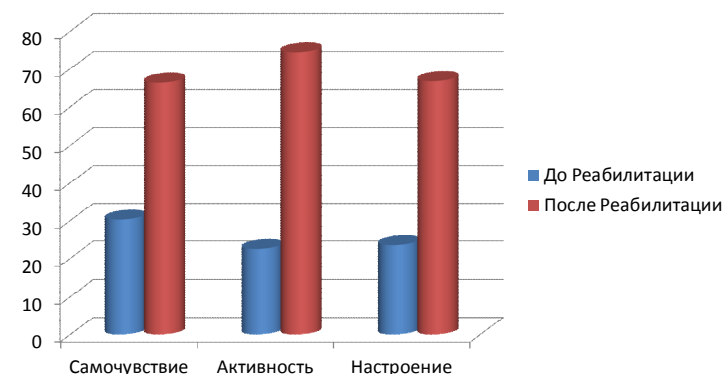
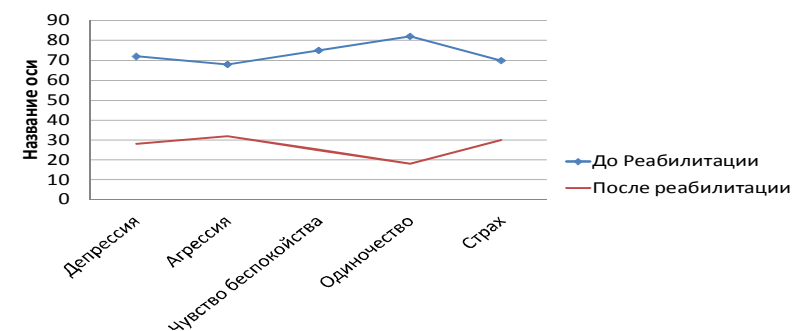


Рис. 1

Показатели психических состояний, лиц, освободившихся из мест лишения свободы



Высокие показатели обнаружены следующие: депрессия, возмущение и агрессия, чувство беспокойства, одиночество, страх. Особенно 82%, с одиночеством связали беспокойство и страх. Через определенный срок (6 мес.) выявлено, что были получены более заниженные показатели. Это говорит о том, что в Реабилитационном цен-

тре Алмаз лица, освободившихся из мест лишения свободы попадают в общество, коллектив, организации, где имеются особые требования Устав, проводятся психопрофилактические и другие реабилитационные мероприятия.

*Выводы:* При изучении «Самооценки личной и реактивной тревожности» лиц, из мест лишения свободы, после выхода из мест ИУ имели устойчивую склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги, после проведенных психопрофилактических работ в ОО «Алмаз» в РС (Я) самооценка стала адекватной. Высокие показатели обнаружены следующие: депрессия, возмущение и агрессия, чувство беспокойства, одиночество, страх. Особенно 82% связали с одиночеством, так как у них прервано отношения с близкими и поэтому появляется беспокойство и страх.

Таким образом, социальная адаптация проходит более эффективно благодаря социальным услугам и грамотному направлению социально-психологических работ Реабилитационного центра «Алмаз».

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Алиев Т.Т., Афанасьев С.Ф., Баулин О.В. и др. Гражданское процессуальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. С.Ф. Афанасьева. М.: Юрайт, 2015. 879 с.
2. Лаврентьева З.И. Педагогика социальной реабилитации: Учебное пособие. Новосибирск: Изд. НГПУ, 2003. 156 с.
3. Исаев Р.Н. Лечение наркомании. Практическое руководство к выздоровлению. М.: Издательство «Э», 2015. 288 с. (PRO здоровье).
4. Петровский А. В., Ярошевский М. Г. Психология: Учебник для высшей школы. 8-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 500 с. : ил.; 21 см. (Высшее образование).
5. Социология. Учебник для вузов./В.Н. Лавриненко, Н.А. Нартов, О.А. Шабанова, С.Г. Лукашова. Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2015. 349 с.

#### LABOR THERAPY AS A METHOD OF REHABILITATION OF DRUG ADDICTS ON THE EXAMPLE OF THE NGO "ALMAZ" IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

*Ageev G.P., Master's student;  
Egorova T.P., Master's student;*

Предварительная подготовка для преподавателя начинается с составления тем рефератов и формулировки цели исследовательской работы студентов во время выездного занятия. Определение точного адреса организаций для поиска информации в г. Якутск. Заранее необходимо уточнить дату и время выездного занятия для оформления заявки на транспорт.

Предварительная подготовка для студентов начинается с разделения их на подгруппы по 2-3 человека, в зависимости от количества студентов группы и тем рефератов. После выбора темы, ознакомления с целью и местами прохождения занятия, каждая группа должна составить план работы во время посещения организаций, в соответствии с темой реферата. Этот план в конечном итоге сводится к разработке таблицы, куда будут заносить собранную информацию. На последнем этапе подготовки обсуждали форму отчета по выездному занятию. Здесь выяснили, что кроме сбора информации надо будет сделать фотографии, собрать по возможности рекламные проспекты и другие раздаточные материалы.

Данное занятие прошло очень удачно. Студенты собрали информацию, интересную с точки зрения составления рефератов, но и с обывательской стороны. Тема оказалась интересной для студентов в плане использования информации в будущем при строительстве собственного дома или ремонта своей квартиры. Поэтому все работали с большим энтузиазмом по сбору информации.

Подведение итогов выездного занятия проходило в три этапа. На первом этапе, каждая группа студентов оформляет отчет в виде реферата и сдает в бумажном и электронном формате. После проверки работы преподавателем начинается второй этап, на котором разрабатываются презентации. И в заключительном этапе проводится публичная защита отчетов выездного занятия и их оценка.

Считаем, что этот пример представляет собой частично-поисковый метод. Студенты приняли участие в анализе учебного материала, представленного темой рефератов. Самостоятельно искали пути решения проблемы при составлении плана экскурсии.

#### Заключение

В результате теоретического анализа проведенного по работе профессора П.И. Пидкасистого о классификации методов обучения выяснили, что выездные занятия можно отнести к двум методам - практическим и частично-поисковым (эвристическим). Обоснование

хождении практики двух студентов. Они очень хорошо себя порекомендовали, выезжали со специалистами в командировки в дальние улусы республики и работали с ними наравне. По истечении срока практики кафедра получила от общества «Геомер» благодарность за хорошую работу студентов. В будущем, один из этих практикантов стал сотрудником организации после получения диплома. Это лучший пример сотрудничества учебного заведения с профильной организацией.

Рассмотренный пример можно отнести к практическим методам обучения. Так как студенты получили практико-ориентированную информацию с наглядной демонстрацией работы новейших инструментов во время экскурсии по организации.

Другое выездное занятие проводили как учебно-исследовательскую работу студентов. Он состоял в поиске необходимой информации для составления рефератов по определенной теме. Разберем выездное занятие, проведенное со студентами по дисциплине «Оценка недвижимого имущества». Согласно рабочей программе изучали раздел «Проектно-сметное дело». Из этого раздела на тему «Строительные материалы и изделия: классификация, свойства, виды» студенты должны были составить рефераты. Решили организовать выездное занятие для сбора необходимой информации о состоянии строительных материалов и изделий на рынках г. Якутск. Поэтому выездному занятию предшествовала подготовительная работа, которую можно рассмотреть отдельно для преподавателя и студента (рис. 1).

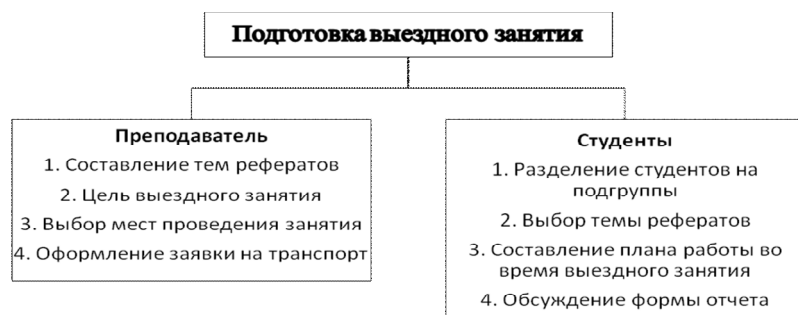


Рис. 1. Подготовка выездного занятия

*Ivanov S.S., Master's student;  
Mikhailov R.D. Master's student  
Institute of Psychology*

*North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov*

**Abstract.** The article discusses the directions of rehabilitation programs that contribute to the process of rehabilitation and resocialization of people with drug addiction and help to identify resources that will help drug addicts return to a normal sober lifestyle and maintain a stable remission.

**Keywords:** addictive behavior, drug addiction, rehabilitation, resocialization, occupational therapy, remission.

© Г.П. Агеев, Т.П. Егорова, С.С. Иванов, Р.Д. Михайлов, 2021

УДК 37.026

### ВЫЕЗДНЫЕ ЗАНЯТИЯ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

*Яковлева Л.Н., кандидат педагогических наук, доцент  
Октёмский филиал,  
Арктический государственный агротехнологический университет*

**Аннотация.** В статье на основании теоретического анализа проведенного по работе профессора П.И. Пидкасистого определено, что выездные занятия можно отнести к двум методам – практическим и частично-поисковым (эвристическим). Обоснование выявленных методов сделано в результате обзора выездных занятий, проведенных со студентами специальности «Земельно-имущественные отношения» Октёмского филиала ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

**Ключевые слова:** методы обучения, выездные занятия, земельно-имущественные отношения, практические методы, эвристические методы.

### Введение

Активизацию познавательной деятельности студентов можно проводить через выездные занятия на предприятиях, соответствующих профилю будущей специальности. Другой вопрос, к каким методам обучения относятся такие занятия? Данный вопрос и актуализирует тему исследования.

Цель статьи – анализ методов обучения, чтобы выяснить к каким из них относятся выездные занятия.

Задачи: 1) провести анализ классификации методов обучения; 2) выявить к каким из них относятся выездные занятия и обосновать.

Объект исследования – методы обучения, предмет исследования – выездные занятия.

Практическая значимость заключается в том, что представлена попытка определения места выездных занятий в классификации методов обучения.

### **Материалы и методы исследования**

В качестве материалов исследования выступают отчеты студентов Октёмского филиала ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, обучающихся по специальности «Земельно-имущественные отношения», составленные после выездных занятий.

Методы исследования: педагогическое наблюдение и анализ.

### **Результаты**

В учебнике профессора П.И. Пидкасистого приводится пункт, где рассматривается вопрос классификации методов обучения. Цитата: Одной из острых в современной дидактике является проблема классификации методов обучения. В настоящее время нет единой точки зрения по этому вопросу. В связи с тем, что разные авторы в основу подразделения методов обучения на группы и подгруппы кладут разные признаки, существует ряд классификаций [1, с. 396]. Из приведенных классификаций методов обучения, наши выездные занятия можно отнести к различным методам. В одном случае – это практические методы, основным назначением которых является получение информации на основании практических действий, а именно экскурсия по объектам и отделам организации. В другом случае, это частично-поисковый (эвристический) метод, при котором студенты принимают активное участие в овладении приемами анализа учебного материала с целью постановки проблемы и нахождения путей ее решения [1, с. 405-410].

В своих статьях Чернякова М.А. предлагает «...при построении учебного процесса следует уделять практике времени, по крайней мере, не меньше, чем теории»[3]. В первую очередь свое внимание при изучении дисциплины «Оценка стоимости недвижимости» уделяем формированию понятийного аппарата в процессе теоретического обучения. И только после этого немало времени отводим на практические занятия, на которых студентов нацеливали на формирование умений в следующей последовательности:

1) собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;

2) производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;

3) составлять отчет об оценке недвижимости.

Полностью соглашусь с рассуждениями Халитовой Н.Р., что «... в практическом выездном занятии ... педагогу необходимо провести предварительную работу по мотивации (не секрет, что часть студентов воспринимают учебные экскурсии как исключительно развлекательное мероприятие). В связи с этим необходимо до начала выездного практического занятия предложить студентам задание, которое они будут выполнять в ходе предстоящей экскурсии, прокомментировать форму отчетности» [2, с. 297-299].

В качестве примера разберем выездное занятие, проведенное с первокурсниками по ознакомлению с будущей профессией. Экскурсия прошла в офисе Общества с ограниченной ответственностью «Геомер» г. Якутск. Основной вид деятельности общества геодезическая и картографическая. Директор Заморщиков Николай Макарович, в последующем он стал председателем ГЭК по специальности «Земельно-имущественные отношения» Октёмского филиала.

Здесь студенты ознакомились с одним из направлений своей будущей профессии, соответствующей профессиональному модулю «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений». Директор рассказал о деятельности организации. Потом познакомил студентов со своими сотрудниками, которые в свою очередь рассказали о своей работе и ответили на интересующие вопросы. Сам директор показал недавно приобретенный, очень дорогостоящий прибор, которым пользуются для установления точных координат земельных участков. С воодушевлением и очень подробно рассказал, как работает этот прибор, как связывается со спутниками земли. Было приятно смотреть на увлеченные лица студентов, которые живо интересовались, задавали множество вопросов специалистам. Все остались довольны посещением и встречающие, и студенты.

Считаю, что такие выездные занятия на предприятия дают возможность студентам самое ценное – места для прохождения производственной практики, а также для трудоустройства в перспективе. Впоследствии, с данной организацией был подписан договор о про-