

К ВОПРОСУ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ, ВОСПИТАНИИ И ПРОСВЕЩЕНИИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Жданова В.Г.

*студентка филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в
г. Армавире Краснодарского края.*

*Научный руководитель заведующая кафедрой экономики и менеджмента,
канд.экон.наук, доцент Косенко С.Г.*

Экологическая проблема тесно связана с глобальными проблемами современности, а именно с процессами воспитания и образования граждан. От своевременного и обоснованного решения проблемы оптимизации биосферы в существенной степени зависит благополучие нынешних и будущих поколений, развитие современного общества. В успешном решении экологической проблемы заинтересовано все человечество в целом.

Потребность в экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения возникла не случайно. Она стала следствием потребительского природопользования. Формирование экологической культуры является одним из направлений решения экологических проблем. Учитывая, что это комплексное понятие, затрагивающее весь спектр взаимоотношений человека с окружающей средой, существует необходимость внедрения экологического подхода к организации всех сфер жизнедеятельности общества, формирования экологической морали, широкого разъяснения губительных последствий загрязнения окружающей среды.

Экологическое образование – это постоянный процесс обучения, который направлен на систематизацию всех знаний об окружающей среде, усвоение, приобретение умений и навыков природоохранной деятельности и в целом формирование общей экологической культуры.

Своевременным и важным является вопрос экологического образования, так как от него напрямую зависит развитие и становление экологической культуры личности и общества, а так же экологического сознания и мышления.

По указу Президента РФ 2017 год объявлен Годом экологии. Запланировано большое количество мероприятий на территории всей страны, и в том числе и на территории Краснодарского края, которые будут направлены на уменьшение негативного воздействия на окружающую среду, а так же экологическое просвещение.

В процессе экологического образования, воспитания и просвещения в целом формируется экологическая культура. Сегодня основное внимание в этом направлении уделяется детям – дошкольникам и школьниками. Это, прежде всего, делается для того, чтобы сформировать у ребёнка правильное представление о человеке, как о части природы, который зависит от неё, чтобы в будущем не допустить, а наоборот искоренить потребительское отношение к природе. Экологическое образование прививается им с помощью различных методов. Например, ознакомление детей с природой, наблюдение за живыми

объектами и сезонными явлениями природы, трудовая деятельность в природе и т.д.

В таблице 1 приведена модель экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Таблица 1. Модель экологического воспитания дошкольников

Ознакомление детей с природой	<ul style="list-style-type: none">– создание условий для работы по экологическому воспитанию,– оборудование уголка природы в группе
Наблюдение за живыми объектами и сезонными явлениями природы	<ul style="list-style-type: none">– целевые прогулки,– экскурсии,– работа с календарями,– организация и проведение выставок, смотров, конкурсов.
Трудовая деятельность в природе	<ul style="list-style-type: none">– выставка книг природоведческого содержания
Связь с воспитательно-образовательным процессом	<ul style="list-style-type: none">– экологические досуги, КВН,– музыкальные праздники,– викторина по произведениям о животных и природе,– конструирование из природного материала.

Хочется отметить, что недостаток экологических знаний у большей части населения нашей страны или их полное отсутствие породили потребительское отношение к природе.

Экологическое образование в регионе реализуется на нескольких уровнях. Курирование экологического образования детей осуществляет Государственное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края, которое регулярно проводит целый ряд важных краевых мероприятий, в том числе такие масштабные конкурсы, как «Семейные экологические проекты», «Моя малая Родина», «Зеленая планета, а также большое количество акций, среди которых «Утилизация», «Зеленая волна» и другие [1].

В рамках краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» в 2015-2016 учебном году был проведен целый ряд краевых конкурсов: «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам», «Зеркало природы», краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов и т.д. [2].

Краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов проводился совместно с Институтом консалтинга экологических проектов. На конкурс поступило более 100 индивидуальных и коллективных работ учащихся

из 31 муниципального образования Краснодарского края. Ежегодно растёт количество участников школьного и дошкольного возраста в Международном детском экологическом форуме «Зеленая планета». В рамках Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников в 2016 году было рассмотрено 30 проектов, которые были отмечены дипломами различной степени [1].

Ежегодно на протяжении 20 лет проводится Научно-практическая конференция учащихся, организатором которой является Малая сельскохозяйственная академия. К участию приглашаются учащиеся школ Краснодарского края и других регионов страны.

Основные задачи, которые ставит перед собой оргкомитет конференции это – формирование экологического мировоззрения, воспитания бережного отношения к природе, повышение интереса учащихся к изучению биологических наук, проблемам охраны природы, расширение видов творческой деятельности детей в системе дополнительного образования, профессиональная ориентация учащихся, оценка творческой исследовательской и поисковой работы учащихся, выявление одаренных учащихся [2].

В Краснодарском крае организована Краевая школа комплексного исследования природы. Занятия проводятся совместно профессорско-преподавательским составом Кубанского государственного аграрного университета, природоохранными ведомствами Краснодарского края, лесотехнической академией г. Воронежа, Апшеронским лесохозяйственным техникумом. На занятия в школу приглашаются учащиеся 6-10 классов общеобразовательных учреждений, победители районных массовых мероприятий эколого-биологической направленности (обычно это около ста человек практически из всех муниципальных образований Краснодарского края).

Вопросы экологической направленности затрагиваются в школьном региональном курсе «Кубановедение», который изучается во всех школах края с 1 по 11 классы. Однако специализированных экологических образовательных программ, утверждённых на региональном уровне, в настоящее время нет.

Эколого-просветительскую деятельность также осуществляют сотрудники особо охраняемых природных территорий. В частности, в Сочинском национальном парке имеется отдел экологического просвещения и рекреации.

Все крупные ВУЗы края – Кубанский государственный университет, Кубанский государственный аграрный университет, Кубанский технологический университет – готовят специалистов экологического профиля по следующим направлениям: экология и природопользование, биоэкология, контроль и прогноз загрязнений, инженерная защита окружающей среды [3].

Некоторые негосударственные образовательные учреждения региона успешно реализуют программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в экологической сфере. Так, на протяжении около 10 лет учебный центр «Кубаньэнерго» обучает специалистов и руководителей

предприятий (в основном сферы энергетики) по программам экологического менеджмента, обращения с отходами, экологического аудита [4].

Ежегодно из средств краевого бюджета выделяется финансирование на проведение мероприятий, связанных с экологическим образованием, формированием экологической культуры, информированием населения о состоянии окружающей среды. В рамках государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов, развитие лесного хозяйства Краснодарского края на 2014 –2020 годы» разработана подпрограмма «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности», на реализацию которой из краевого бюджета предусмотрено выделение 2691602,2 тыс. рублей.

На протяжении нескольких лет ежегодно издается отчет «О состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края», экологические календари, которые передаются в органы государственной власти Краснодарского края, публичные библиотеки, библиотеки вузов, школы, эколого-биологические центры.

Создание регионального сайта по проблемам окружающей среды и его постоянное обновление, экологическая реклама и PR также очень значимые, реализуемые уже сейчас направления, которые будут способствовать положительным институциональным сдвигам в этой области и позволят актуализировать в массовом сознании экологическую проблематику [5].

К сожалению, все перечисленные мероприятия являются разрозненными, они не объединены определенной связанной концепцией развития и вовлечения все большего числа участников.

В Краснодарском крае необходимо создание непрерывного и целенаправленного процесса получения знаний, накопления опыта и развития личности, направленного на формирование ценностных ориентиров и норм поведения, умений и навыков населения в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования, в целях удовлетворения потребностей настоящего и будущих поколений Краснодарского края; создание благоприятных условий для формирования у населения ценностных экологических ориентаций, стойких убеждений и активной жизненной позиции в вопросах улучшения состояния окружающей среды.

Сегодня участниками экологического образования в основном являются школьники и студенты, а большая часть граждан не имеет никакого представления о его задачах и содержании. Формирование экологической культуры и информирование населения о состоянии окружающей среды является важным направлением в области обеспечения экологической безопасности на территории Краснодарского края.

Если все экологические идеи, понятия, подходы и принципы внедрить в реальную жизнь, а не оставить на уровне теоретических знаний, то можно повысить экологическое образование всего населения, в том числе это должно повлиять на сознание тех лиц на процесс движения к устойчивому развитию, которые профессионально занимаются управлением.

Библиографический список

1. "Эколого-биологический Центр" Краснодарского края [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://gudod-ebc-kk.ru/>
2. Департамент природных ресурсов и государственного экологического надзора Краснодарского края [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.dprgek.ru/content/section/364/detail/54/>
3. Сайт Кубанского государственного университета [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.kubsu.ru/>
4. ОАО «Кубаньэнерго» [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.kubanenergo.ru/>
5. Портал южного региона ЮГА [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://online.yuga.ru/show?conferenceid=161>