

## ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ

*Е.В. Коврига<sup>1)</sup>*

1) к.х.н., доцент Армавирского механико-технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Армавир, Россия, [kovriga2005@yandex.ru](mailto:kovriga2005@yandex.ru)

**Аннотация:** В статье рассмотрены вопросы воспитания экологической культуры в России, как одно из важнейших условий выживания человечества. В частности проанализированы проблемы привития культуры утилизации и переработки мусора.

**Ключевые слова:** экологическая культура, бытовой мусор, проблемы утилизации.

## ISSUES OF ENERGY EDUCATION CULTURE IN RUSSIA

*E. V. Kovriga<sup>1)</sup>*

1) Ph. D., associate Professor, Armavir Institute of Mechanics and Technology (branch) of Federal State Budgetary Institution of Higher Education “Kuban State Technological University”, city of Armavir, Russia, [kovriga2005@yandex.ru](mailto:kovriga2005@yandex.ru)

**Abstract:** The article considers the issues of upbringing ecological culture in Russia, as one of the most important conditions for human survival. In particular, analyzed the problems of the culture of recycling and garbage processing.

**Keywords:** ecological culture, household waste, problems of disposal.

Экологическая культура – одно из важнейших условий выживания человечества на Земле. Адаптация людей к современным условиям жизни возможно только при усвоении, понимании и признании этой культуры. Необходимость адаптации к современным условиям жизни возникла на фоне нарастания экологических угроз и их осознания [1].

Экокультура – наследуемый опыт жизнедеятельности человека в его взаимодействии с окружающей средой, способствующий здоровому образу жизни, устойчивому социально-экономическому развитию, экологической безопасности страны и каждого человека [1].

Одна из актуальнейших проблем современности – взаимодействие общества и природы. Зависимость человека от региона проживания, не ос-

паривалась никогда. Природную среду так же можно рассматривать как результат взаимодействия сообщества людей и природной среды их обитания. В настоящее время рост и масштабы воздействия человека на окружающую среду переросли в экологическую проблему. В современном мире, для того, чтобы хоть немного улучшить данную ситуацию необходимо с самого раннего возраста воспитывать экологическую культуру.

Экологическое образование признано приоритетным в гармонизации отношений общества и природы [2]. Одной из важнейших проблем в экологическом воспитании является культура утилизации и переработки мусора.

Бытовой мусор – это проблема всех народов и всего мира в целом, пришла к нам с появлением человека. В настоящее время она является одной из наиболее серьезных экологических проблем в нашей стране: за год от одного жителя России образуется около 400 кг бытовых твердых отходов. А эффективных способов утилизации неорганики пока еще не придумано. Все дело в том, что некоторые виды отходов не поддаются гниению и потому их бесполезно закапывать в землю, их нужно утилизировать. К таким разновидностям можно отнести практически всю производственную тару, химические продукты и вещества, представляющие радиационную опасность. Биологические остатки не представляют серьезной опасности для экологии, они прекрасно разлагаются. Однако и их нельзя бесконтрольно сваливать в мусорные кучи. Проблема твердых бытовых отходов особенно остро чувствуется в РФ ввиду отсутствия организации по их своевременной и повсеместной утилизации [3].

Проблема обращения с твердыми бытовыми отходами остро стоит перед властями нашей страны, с каждым годом уменьшаются площади территорий для организации полигонов. Оптимальным вариантом для решения этой проблемы является рециклинг – это возврат в промышленное производство многих материалов, которые содержатся в отходах промышленности, строительства и бытовой сферы. Один из оптимальных способов решения проблемы с утильсырьем, но его выполнение осложняется в нашей стране отсутствием отдельного сбора мусора [4]. В городах с налаженным механизмом сбора макулатуры и стеклотары проблема бытовых отходов стоит менее остро, чем в остальных. Для уменьшения количества бытовых отходов: помимо усовершенствования способов утилизации бытовых отходов, потребуется также решить вопрос с использованием более экологичных материалов при изготовлении, к примеру, упаковок для продуктов; для уменьшения загрязненности лесопосадок и других мест отдыха необходима организация работы с населением на экологические темы, а также введение жестких штрафных санкций за выброс неорганического мусора в неположенном месте. Проблема утилизации бытовых отходов

может быть решена при наличии контроля над правильностью выполнения процедуры.

Чтобы мусор было легче перерабатывать, его нужно своевременно и правильно сортировать. К большому сожалению, в России это только вводится, а в Европе и ряде других стран разделение отходов давно используется. Например, в Германии бытовые отходы разделяют, как минимум на пять категорий: стекло, бумага, биомусор, пластиковая или консервная упаковка, другой мусор. Батарейки утилизируются отдельно: выбрасываются в специальные коробки в супермаркетах или других местах. И, конечно, ни одному немцу не придет в голову, выставить в неположенное место ненужную бытовую технику или вывезти в лесной массив старую мебель. В определенные расписанием дни такие предметы бесплатно заберут городские службы, либо в срочном порядке это осуществят коммерческие службы за отдельную плату. Самое неудобное в японских правилах сортировки мусора – это вынос определенных видов мусора лишь в установленные дни.

Для того чтобы правила разделения мусора не нарушались, в европейских странах существует целый ряд разных поощрений. В Испании за соблюдение правил утилизации раздают сладкие призы, в Нидерландах можно получить скидку на услуги ЖКХ. В Германии за сданную тару некоторых видов можно получить возвратный покупательский залог.

За неправильную сортировку мусора предусматриваются штрафные санкции. За выброс бытовых отходов, бытовой техники и прочих предметов в неположенных местах мусорная полиция может наказать очень внушительным штрафом, достигающим несколько сотен евро.

В общем, сортировка мусора – это довольно хлопотное, и не самое приятное дело, но зато очень полезное. Соблюдая правила сортировки человек, не только помогает переработке, но и заботится об окружающей среде.

Очень хотелось, чтобы и в России люди стали больше думать об этом, научились сортировать мусор и выносить его в предназначенные для этого мусорные контейнеры. Ведь наши огромные территории тоже когда-то могут просто погрязнуть в миллионах тонн мусора. Не хотелось бы жить на свалке, и оставить нашим потомкам непригодную для жизни страну.

#### **Список использованных источников:**

1. Гакаев Р. А., Чатаева М. Ж. Экологическое образование и культура как приоритетное направление гармонизации отношений общества и природы [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: мате-

риалы VII междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). – СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 178-181.

2. Андреев М.Д. Экологическая культура как основа гармонизации отношений между обществом и природой // Успехи современного естествознания, 2009. – № 7. – С. 143-145.

3. Коврига, Е.В. Нормативы по защите окружающей среды [Текст]: учебное пособие / Е.В. Коврига, Л.А. Горovenko. – Армавир: РИО АГПУ, 2017. – 124 с. – ISBN 978-5-89971-553-2.

4. Краснянцев С.И., Коврига Е.В., Сумская О.А. Проблемы утилизации современных энергосберегающих источников света // Международный студенческий научный вестник. – Пенза: Изд-во: ООО «ИТО Академии Естествознания».

5. Коврига Е.В., Сумская О.А. Экологическая культура – важнейшее условие выживания человечества // В сб.: «Актуальные проблемы современного социокультурного пространства» Материалы Международной научно-практической конференции. – Краснодар: Изд-во: КубГАУ им. И.Т. Трубилина, 2017. – С. 455-460.

6. Коврига Е.В. Основные экологические проблемы Краснодарского края // В сб.: «Развитие природоохранной системы и экологии города» Материалы региональной научно-практической молодежной интернет-конференции. – Армавир: Изд-во АГПУ, 2017. – С. 17-18.