

ПРИМЕНЕНИЕ QR ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Р.С. Шеховцов¹⁾, Л.А. Горovenko²⁾

1) студент Армавирского механико–технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Армавир, Россия, shehovcov_romahka1@mail.ru

2) к.т.н., доцент Армавирского механико–технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Армавир, Россия, igorovenko@mail.ru

Аннотация: в данной статье рассматриваются способы применения QR технологий в образовательной среде.

Ключевые слова: QR код, QR технологии

THE USE OF QR TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

R.S. Shekhovtsov¹⁾, L.A. Gorovenko²⁾

1) Student of Armavir Mechanical and Technological Institute (branch) of FSBEI HE "Kuban State Technological University", Armavir, Russia, shehovcov_romahka1@mail.ru

2) Ph.D., associate professor of Armavir Mechanical Engineering Institute (branch) of FSBEI HE "Kuban State Technological University", Armavir, Russia, igorovenko@mail.ru

Abstract: This article discusses how to apply QR technologies in the educational environment.

Keywords: QR code, QR technology

В настоящее время практически во всех областях человеческой деятельности активно используются информационные технологии, которые позволяют получить быстрый доступ к интернет-ресурсам. Проблема заключается в следующем: большой поток информации не обеспечивает должного качества ресурса. Довольно сложно найти необходимую книгу, точную информацию... В то же время многие качественные источники информации являются платными.

Один из путей решения обозначенной проблемы - использование QR-технологий. Они позволяют получить в электронном виде информацию, хранящуюся на оцифрованном бумажном носителе (книга). Тем более, что сейчас существует множество программ для считывания и создания QR-кода.

QR-код – это товарный знак для типа матричных штрихкодов. В свою очередь, штрихкоды считываются компьютерными программами и обладают большой ёмкостью информации. Многие телефоны также способны работать с QR-кодом (рисунок 1), что позволяет упростить доступ к необходимым ресурсам.

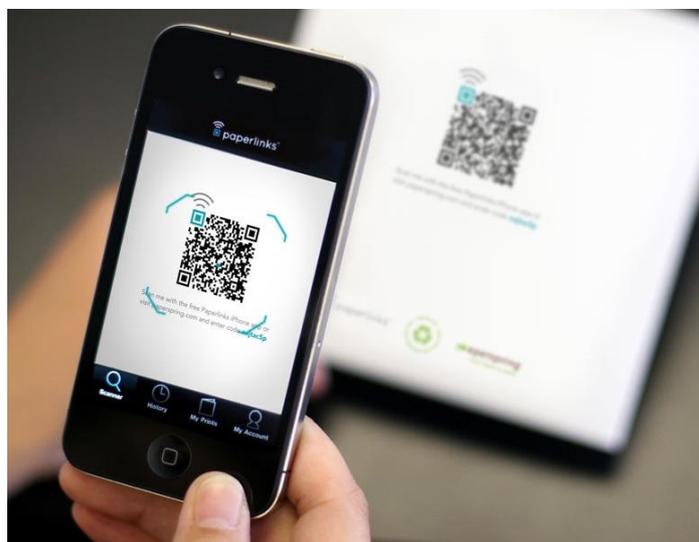


Рисунок 1 – Идентификация QR-кода с помощью специализированного ПО для смартфонов

Как можно использовать QR-технологии в процессе обучения? Вот перечень примеров, который иллюстрируют не только внедрённые разработки, но и фантазию авторов статьи:

1. Кодирование заданий для групповой или индивидуальной работы.
2. Ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, содержащие дополнительную информацию по определённой теме.
3. Коллекции комментариев, информационных блоков и активных ссылок для работы над проектом.
4. Ссылки на мультимедиа-, аудио- и видео-комментарии.
5. Связь с онлайн контентом, обеспечивающим доступ в электронные библиотеки.

6. Обогащение информационной среды вуза (размещение на стендах ссылок на тематические мультимедиаресурсы).

Бумажный носитель является недолговечным. Поэтому QR-код можно наносить на книги. Это немного упрощает работу библиотекарям. Обучающиеся могут не брать книгу домой, а просто получить её электронную версию. Удобно иметь при себе все нужные для обучения книги в электронном виде.

На обучение использованию подобных штрихкодов уйдёт несколько минут. Эти технологии просты в использовании и ориентированы на сокращение временных затрат на подготовку к занятию (как со стороны педагога, так и со стороны обучающегося).

Наиболее простой программой для генерации QR-кода является **QR Code Studio** (<https://www.tec-it.com/ru/download/free-software/qrcode-studio/Download.aspx>).

Технология позволят шифровать гиперссылки на сайты, где обучаемому предоставляется дополнительная информация по пройденному материалу.

Использование телефона для обучения для современного студента является дополнительной положительной мотивацией. Обучающиеся могут, выполнив домашнее задание, создать собственный QR-код и отправить результат преподавателю.

Вывод: Авторами статьи предложена новая образовательная технология: использование QR-кодирования в образовательном процессе.

Список использованных источников: