

УДК 378:004.42

**ТЕСТОВЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ НЕЗАВИСИМОГО ОЦЕНИВАНИЯ
УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ,
УЧАСТВУЮЩИЕ В БОЛОНСКОЙ СИСТЕМЕ**

Касумова Л.А., Херсонский национальный технический университет

UDC 378:004.42

**TEST PROGRAM FOR INDEPENDENT ASSESSMENT OF PUPILS IN
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
PARTICIPATING IN THE BOLOGNA PROCESS**

Kasumova L.A., Kherson National Technical University

Для проведения независимого оценивания учащихся в образовательном учреждении существует компьютерное тестирование, что имеет ряд преимуществ перед традиционными формами и методами контроля. Оно позволяет более рационально использовать время урока, получить результаты практически сразу по завершении контролирующего теста, а также дает объективную оценку знаний. Применение программ тестирования и компьютерных тестов в образовании является экономически выгодным и обеспечивает повышение эффективности учебного процесса. Одной из таких программ является система программ MyTestX, с помощью которой возможна организация и проведение тестирования, экзаменов в любых образовательных учреждениях как с целью выявить уровень знаний по любым учебным дисциплинам, так и с обучающими целями. Программа MyTestX позволяет осуществлять как локальное, так и сетевое тестирование.

Студентам, участвующим в болонском процессе предоставляется возможность бесплатного дистанционного образования, что является эффективным и очень удобным методом проверки знаний.

Ключевые слова: Болонская система, компьютеризованное, локальный, монопольный, дистанционное.

To conduct an independent evaluation of students in the educational institution exists computer testing that has several advantages over traditional forms and methods of control . It allows more efficient use of class time , get results almost immediately upon completion of the controlling test, and provides an objective assessment of knowledge. Application software testing and computer tests in education is cost-effective and enhances the effectiveness of the educational process. One such program is a system of programs MyTestX, by which is possible to organize and conduct testing , exams in all educational institutions , both to identify the level of knowledge on any subject matters , as well as with educational goals. MyTestX program allows both local and network testing. Students participating in the Bologna Process and free use of distance education , which is very convenient and effective method of testing knowledge.

Keywords: *The Bologna system, computerized, local, monopolistic, remote.*

Появление и широкое распространение компьютеров предоставило человеку совершенно новые возможности поиска, получения, накопления, передачи, обработки информации. Сейчас во многих отраслях промышленности, а также в средних и высших учебных заведениях, стремятся приобрести компьютер, и всю бумажную информацию перевести в машинные коды. Что касается учащихся в образовательном учреждении, можно обратить внимание на то, что мир постепенно переходит на компьютеризованное тестирование. Следует отметить, что для повышения качества образования, для достижения большей совместимости и сравнимости национальных систем высшего образования в Украине была введена болонская система.

Целью данной работы является рассмотрение преимуществ тестовых программ на компьютере от написания их на бумаге на примере системы программ MyTestX.

В настоящее время уже создано множество программ для независимого оценивания студентов, участвующих в болонской системе. Формы контроля, применяемые преподавателями, очень разнообразны, но наиболее часто используются письменный или устный опросы. К сожалению, эти формы не лишены недостатков. При проведении устного опроса – это относительно большая затрата времени урока при небольшом количестве выставляемых оценок, а при проведении письменных работ количество оценок возрастает, но много времени уходит на проверку. Обработка результатов осуществляется только «вручную», и при этом, необходимо произвести качественный анализ полученных данных.

Компьютерное тестирование как эффективный метод проверки знаний находит в образовательном учреждении все большее применение.

Тестирование – более справедливый метод, который ставит всех учащихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки. Подсчет и обработка результатов происходит автоматически: сразу после заполнения всех необходимых данных программа выдает цифры, баллы, что значительно экономит время.

Преимуществом компьютерного тестирования от бумажного задания, является то, что программист, пишущий программу всегда может ее красиво оформить разными заставками, что не маловажно для понимания материала. И еще одно преимущество состоит в том, что в программе можно наглядно показать, например, движение электронов в собственном полупроводнике, либо другие физические или химические процессы, чего, конечно нельзя сделать на бумаге.

В качестве примера для проведения компьютерного тестирования предлагаю рассмотреть программу MyTestX (рис.1).

В тесте можно использовать любое количество типов, можно только один, можно и все сразу.

Программа состоит из трех модулей:

1. Модуль тестирования (MyTestStudent).
2. Редактор формул (MyTestEditor).
3. Журнал тестирования (MyTestServer).

В MyTestX имеются богатые возможности форматирования текста вопросов и вариантов ответа. К каждому заданию можно задать сложность (количество баллов за верный ответ), прикрепить подсказку (показ может быть за штрафные баллы) и объяснение верного ответа (выводится в случае ошибки в обучающем режиме), настроить другие параметры. Имеется возможность использовать несколько вариантов вопроса задания, удобно создавать выборку заданий для учащихся, перемешивать задания и варианты ответов. Это значительно уменьшает возможность списывания при прохождении одного и того же теста несколькими тестируемыми или повторном прохождении теста.

В программе можно использовать любую систему оценивания. Система оценки и ее настройки можно задать или изменить в редакторе теста.

Программа MyTestX может запускаться и работать как с локального компьютера для тестирования одного студента, а так же работать в сетевом режиме для тестирования одновременно нескольких студентов по локальной сети.

Программа поддерживает несколько независимых друг от друга режимов: обучающий, штрафной, свободный и монопольный. В обучающем режиме тестируемому выводятся сообщения об его ошибках, а также может быть показано объяснение к заданию. В штрафном режиме за неверные ответы у тестируемого отнимаются баллы и можно пропустить задания (баллы не прибавляются и не отнимаются). В свободном режиме можно отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. В монопольном режиме окно программы занимает весь экран и его невозможно свернуть.

MyTestX имеет хорошую степень защиты, как тестовых заданий, так и результатов. Благодаря тому, что для теста можно задать несколько различных паролей (для открытия, редактирования, тестирования), испортить (отредактировать) тест лицам, не имеющим на это право, становится практически не возможно. Плюс ко всему, невозможно украсть ключи (правильные ответы) к тестовым заданиям.

Программа постоянно «развивается», грамотно учитывая нужды многих пользователей, а новые функции добавляют интересные возможности для тестирования.

На мой взгляд, компьютерное тестирование является наиболее удобным и оперативным методом проверки знаний учащихся. С помощью системы программ MyTestX, которая легкодоступна всем пользователям, можно проводить независимое оценивание. Любое образовательное учреждение, преподаватель и студент могут абсолютно бесплатно использовать программу.

ВЫВОДЫ

На сегодняшний день в Украине существует система дистанционного образования, не требующая денежных выплат. В случае если студент, в связи с болезнью, не в состоянии посещать занятия, он может воспользоваться локальной сетью для получения задания, или для выполнения тестов. Дистанционное образование – один из элементов болонского процесса, осуществляющий контроль знаний даже в тяжело доступных, малонаселенных регионах, в районах, отдаленных от центров получения образования.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Аванесов В.С. Современные методы обучения и контроля знаний. Владивосток: Дальневост., 1999. – 125 с.**
- 2. <http://mytest.klyaksa.net/>**
- 3. Тузовский Андреев А.Б. Компьютерное тестирование: системный подход к оценке качества знаний студентов / – М., 2001.**
- 4. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения / – М., 2007**

Сведения об авторах:

Касумова Людмила Аликовна, студентка Херсонского национального университета, м.Херсон, Бериславське шосе, 24 Тел.: +38(0552) 326909, email:Kasumova.rylet@gmail.com.