
ПРЕДИСЛОВИЕ, или 30-летию психологической службы города Черногорска и Хакасии посвящается

Л.Ф. Чупров (*Россия, Хакасия, Черногорск*).

Предисловие к сборнику материалов: «Современное образование: социально-экономические, географические и психологические установки (Материалы международной научно-практической (заочной) конференции)». – Москва-Черногорск, 2012.

Ключевые слова: конференция, психологическая служба, авторы, содержание докладов и сообщений.

Первая международная научная конференция в Хакасии состоялась в 1988 г. Это была конференция по психологии, в составе которой принимали участие доктор психологических наук, профессор В.В.Давыдов (Москва), кандидат психологических наук Б.Д.Эльконин (Москва) и один болгарский учёный, имя которого время не сохранило. Собственно, это была необычная конференция: её проводили преподаватели Красноярского государственного университета, специалисты в области методов ОДИ и ТРИЗ, но в столице Хакасии. Среди докладчиков не было ни одного участника от Хакасии, даже преподаватели общеинститутской кафедры психологии (только что открытой) Абаканского государственного педагогического института не знали о том, что такая конференция состоится, и лишь проректор по научной работе Абаканского государственного педагогического института, кандидат философских наук, доцент В.А.Кузьмин почётно восседал в Президиуме.

С тех пор конференции в Хакасии, хоть и изредка, и даже «с международным участием», в том числе, (и чаще без каких-либо сборников материалов) проводились. А вот психология в Хакасии и психологическая служба, в частности, зародились несколько раньше. Так, например, уже в 1982 году на II Всесоюзной конференции по педагогической психологии, состоявшейся в Туле, был представлен опыт ее организации[1].

Данная конференция организована редакционной коллегией научного журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири». В конференции приняли участие ученые России, Украины, Болгарии и Узбекистана. Творческое сотрудничество психологов Хакасии с болгарскими коллегами не только многолетнее, но и конструктивное[2]. Давнишние связи (с начала 80-х годов прошлого столетия), активизировавшиеся в этом календарном году, имеются между нами и специалистами Украины и Узбекистана.

Конференция приурочена к 30-летию психологической службы в г. Черногорске (и в Хакасии). В какой-то степени материал по психологическому просвещению, обобщающий опыт этой службы, отражен в сообщении «Психологическое просвещение: опыт психологов Черногорска» (Л.Ф.Чупров). Своеобразным продолжением разговора, поднятого в этом сообщении, является материал Камелии Галчевой (Болгария, Пловдив) «Социальные сети: способы их использования».

Представители психолого-педагогической общественности Хакасии не стали нарушать сложившуюся традицию – вновь красноярские ученые составляют большинство среди российских участников из СФО, теперь уже этой международной конференции.

Среди представленных на конференции материалов, некоторые посвящены обсуждению вопросов использования информационных технологий в современном образовательном процессе. В сообщении М.Н.Усмановой и М.М.Бафаева развивается тема совершенствования образовательной функции в условиях повышения влияния новых технологий на все сферы жизни. В совместных тезисах Л.Ф.Чупрова и А.С.Щукина «Технология использования презентаций Microsoft PowerPoint в лекционной работе» описаны взаимосвязи между традиционной дидактикой в плане применения наглядности и новых информационных технологий.

Новые горизонты и проблемы современного образования раскрываются в сообщениях учёных из Болгарии – Е.К.Янакиевой и Е.Н.Патарчановой. Уже при беглом ознакомлении с их материалами возникает ощущение, что в образовании России и Болгарии, несмотря на географическую отдаленность, имеются сходные и общие «болевые точки». Эти материалы представляется необходимым рекомендовать для более внимательного прочтения российскими специалистами.

Сообщения В.И.Терентьевой (Россия, Красноярск) и совместный доклад Г.А.Худойназаровой, Ф.М.Очиловой (Узбекистан, Бухара) посвящены использованию игровых и творческих методов поиска решений и оценки знаний. При этом материал В.И.Терентьевой возвращает читателя к середине 50-х годов, когда и были порождены методы ОДИ и ТРИЗ, подтверждая, что инновации в системе образования – это извлечение из анналов педагогической мысли замшелых приемов и презентация их как новой технологии образования. Благодаря именно этому материалу и возникла активизация реминисцентного следа, возродившего воспоминания о первой международной (Красноярской) конференции в Абакане, состоявшейся четверть века назад.

Сообщение И.Н.Козубцова (Киев, Украина) о развитии междисциплинарного мышления молодежи звучит в унисон уже упомянутой

идее узбекистанских коллег о современной более активной позиции самого обучаемого.

Не менее интересные вопросы подняты в сообщениях Т.Н.Ямских о языковой социализации мигрантской молодежи и В.Я.Янчевой об анализе дошкольного образования в Болгарии.

Оргкомитетом и рецензионной коллегией конференции была проделана огромная работа по изучению и подготовке материалов, присланных на конференцию. К сожалению, часть поступивших в адрес оргкомитета конференции материалов была отклонена и в итоговый сборник вошли лишь лучшие и соответствующие заявленной тематике материалы из числа присланных.

Конференция состоялась, несмотря на официальный отказ в поддержке по её проведению и участию в ней со стороны МОН РК.

Оргкомитет выражает благодарность тем из наших коллег, что приложили огромные усилия по координации и организации работы конференции. Это М.М.Бафаев (Бухара), Е.К.Янакиева (Благоевград), А.С.Щукин (Санкт-Петербург).

Литература:

1. Чупров Л.Ф. Психологическая служба в школах Хакасии // Психология учебной деятельности школьников (тезисы докладов Второй Всесоюзной конференции по педагогической психологии). - М., 1982. - С. 334 - 335.

2. Чупров Л.Ф. Психолого-педагогическая тематика в работах болгарских участников III Студфорума РАЕ 2011 года (продолжение «Послевкусия ...») // Блог Л.Ф.Чупрова на Социальной сети РАЕ «Учёных России». - Режим доступа: URL:

<http://www.russian-scientists.ru/club/user/677/blog/psikhologopedagogicheskaya-tematika-v-rabotakh-bolgarskikh-uchastnikov/> - (дата обращения: 22.05.2011).

Публикуется по:

Чупров Л.Ф. Предисловие, или 30-летию психологической службы города Черногорска и Хакасии посвящается. // Современное образование: социально-экономические, географические и психологические установки (Материалы международной научно-практической (заочной) конференции). – С. 9-12.

Chuprov L.F. The foreword, or 30 years of psychological service of the town Chernogorsk and in Khakassia (*Chuprov L.F.*). [Fulltext File](#) (1494 K).

Summaries.

The foreword to the collection of materials: «Modern formation: social and economic, geographical and psychological installations (Materials international scientifically-practical (correspondence) conferences)». - Moscow-Chernogorsk, 2012.

Keywords: conference, psychological service, authors, the maintenance of reports and messages.

Authors.

Chuprov Leonid Fedorovich. The candidate of psychological sciences, the professor of the Russian Academy of Natural History (RANH, Moscow), dr. h. c. mult., the full member the European Academy of Natural History (EuANH, the Great Britain, London), the valid honorary member and main scientific secretary IAS (Ukraine, Kiev). The Editor-in-chief of scientific journal «The Bulletin on pedagogics and psychology of Southern Siberia» (Russia, Khakassia, Chernogorsk).