

## Педагогические науки

УДК 340.12

# ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ <sup>1</sup>

**А. А. Лаконова.** Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород, Россия).

**Т. М. Хусяинов.** Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики” - Нижний Новгород (Нижний Новгород, Россия).

**Аннотация.** В данной работе авторы рассматривают правовое просвещение с позиции его актуальности в контексте современного российского общества.

**Ключевые слова:** правовая грамотность, правовое просвещение, гражданская социализация, гражданское общество, Россия, право, борьба с коррупцией, правовая социализация.

Правовая социализация личности является одним из важнейших составляющих процесс социализации человека в современном мире, а отсутствие правовой грамотности влияет не только на невозможность отстаивать свои права, но и приводит к росту криминогенности.

Правовая социализация личности является одной из важнейших составляющих процесса социализации человека в современном мире, а отсутствие правовой грамотности влияет не только на невозможность отстаивать свои права, но и приводит к росту криминогенности.

Высокий уровень правовой безграмотности населения ставит серьёзные проблемы перед властями, учёными и педагогами. Обеспокоенность связана, прежде всего, с тем, что отсутствие правовых знаний влия-

---

<sup>1</sup> Рецензенты: Л.Ф. Чупров, к. псих. н. (Черногорск, Россия); доцент С.В. Якимец, к. п. н. (Орск, Россия).

ют на формирование у населения правового нигилизма [12; 13] и низкую правовую социализацию, а также сказываются на росте преступности и коррупции в стране [14], тормозит экономический рост, негативно сказывается на формировании гражданского общества и становлении правового государства, которые напрямую зависят от правовой грамотности населения.

Важным элементом, который может влиять на успешность правовой социализации в современном обществе, становится правовое образование и правовое просвещение, реализуемое при помощи общественных ресурсов и силами правоохранительных структур. Как и в случаях психологического просвещения [16], содержание правового просвещения определяется из специфики, вида и профиля конкретного учреждения, где проводится эта работа, а также характеристик аудитории (коллектив, массовая аудитория или небольшая группа) и информируемого субъекта (возраст, профессия, уровень образования и пр.) [4; 17].

Именно сейчас, когда Россия переживает сложный этап своего развития, осуществляется кардинальное преобразование экономической, социальной и политической сфер жизни, реформа правовой системы, в том числе законодательства, правотворческих и правоохранительных органов, механизмов и форм реализации права, огромное знание приобретает правовое просвещение.

Актуальность и высокое значение правового образования населения России были отмечены ещё в 1996 году министром образования Е.В. Ткаченко<sup>2</sup>. Проблема правового просвещения заботит не только исследователей юристов и педагогов, но и социологов, политологов и философов.

Основа для деятельности по правовому просвещению обусловлена положениями, сформулированными в рамках "Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан".

Важный аспект правового просвещения сейчас – борьба с коррупцией в государственных органах. Как отмечают И.Ю. Жилина, А.Ю. Афанасьев и др. [1; 2], коррупция уже стала частью современной культуры.

---

<sup>2</sup> Системе образования - правовую основу: Материалы заседаний Коллегии Министерства образования РФ. (Вступ. статья и ред. Е.В. Ткаченко): Сборник. М., 1995.

Таким образом, для решения данной проблемы необходимо влияние на массовое сознание, которое может быть реализовано по средствам правового просвещения и повышения правовой грамотности населения.

Прокурор Забайкальского края В.А. Фалилеев отметил, что в ходе совместного исследования прокуратуры и местных исследователей-юристов, было отмечено, что большинство граждан не имеют четкого представления о том, что такое коррупционные правонарушения и об их отличии от правомерных деяний, и то, как не допустить вовлечения в коррупционные отношения [15]. В результате исследования было выявлено, что свыше 80% респондентов – государственных служащих и служащих органов местного самоуправления в корне неверно оценивают юридические признаки уголовно наказуемых коррупционных деяний. Таким образом, актуализируется правовое просвещение среди всего населения страны, в том числе и служащих органов государственной и муниципальной власти.

Другой важный аспект правового просвещения, повышающий его значение для современного общества – изменения в области трудовых отношений и профессионализации личности. В контексте современных требований к соискателю и усложнения самого трудового процесса, правовые знания, даже в непрофильных сферах, имеют всё большее значение. Таким образом, правовое просвещение может положительно сказываться на профессиональном уровне граждан, помогая их более успешному трудоустройству.

Выпускник современного вуза, как правило, должен иметь базовые знания по правовым вопросам в своей профессиональной сфере. Так, будущие сотрудники социальной сферы, например, социальные работники должны в полной мере быть знакомы с правовыми основами социальной защиты и социального обеспечения населения.

Студенты биологических специальностей знакомятся с правовыми основами природопользования и смежными областями. Даже студентам технических специальностей могут быть полезны отдельные области права, такие, как, например, право интеллектуальной собственности.

В условиях активного расширения правового пространства, без элементарных знаний в области современного законодательства (Трудовой кодекс, Земельный кодекс, КоАП РФ и др.) человек встаёт перед серьёзными трудностями.

Говоря о конкретных путях повышения правовой грамотности населения, стоит отметить высокое значение средств массовой информации: телевидения и радио, газет и журналов, кроме того одним из основных каналов связи в современном постиндустриальном обществе становится Интернет. Кроме специализированных сайтов, с правовой информацией и функцией онлайн-консультирования, в качестве каналов правового просвещения могут быть использованы, популярные среди пользователей Интернета, социальные сети [5; 6; 7; 8; 9; 12]. Кроме того, в интернет-пространстве можно встретить форумы для определенной целевой группы, которые направлены на предоставление правовой помощи, а также ознакомление с различными нормативно-правовыми актами и изменениями в них. Например, существует форум для мигрантов ([migrants.ru](http://migrants.ru), совсем новый и свежий – [migrantmedia.ru](http://migrantmedia.ru)), где не только юристы отвечают на заданные вопросы правового характера, но и другие трудовые мигранты делятся полученными знаниями и опытом в данной сфере. Подобные форумы (проект «Права пожилых людей» – [pravosoznanie.org](http://pravosoznanie.org)) существуют и для пожилых людей, на которых можно воспользоваться калькулятором военных лет, обсудить пенсионные вопросы и нюансы с юристами и т.д. Также данные форумы можно найти для матерей-одиночек, борющихся за равноправие своего ребенка наравне с детьми из полной семьи и пр. Стоит отметить, что подобные проекты постепенно создаются и развиваются, таким образом, люди проявляют активную гражданскую позицию и формируют мощный общественный ресурс. Правовое просвещение входит в число мер профилактического характера и направлено на предотвращение правонарушений, при этом намного эффективнее, чем методы уголовного наказания.

Без отсутствия высокого уровня правовой грамотности населения не может быть в полной мере достигнуто укрепление национального согласия, верховенства закона, приоритет человека, неотчуждаемость его прав и свобод, обеспечение надёжной защищённости публичных интересов.

## Литература:

1. Афанасьев А.Ю. Экспертиза уголовно-процессуального законодательства на коррупциогенность: Некоторые вопросы проявления культуры // Наука. Мысль. – 2015. – № 9; URL: [www.enews.esrae.ru/16-161](http://www.enews.esrae.ru/16-161)
2. Жилина И.Ю., Иванова Н.Н. Экономика коррупции // Экономические и социальные проблемы России. Вып. II. Социально-экономические проблемы коррупции. М.: ИНИОН, 1998.
3. Концепция правового просвещения на период до 2020 года. URL: <http://www.pravo.khv.ru/concept>
4. Костригин А.А., Хусяинов Т.М., Чупров Л.Ф. Актуальные вопросы распространения специальных знаний из области педагогики, психологии и социологии среди населения: новые вызовы // Наука. Мысль. 2015. № 5. С. 17-24.
5. Лебедева Н.Н. Правовая культура личности и Интернет (теоретический аспект). Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2003.
6. Надыгина Е.В. Теоретико-правовой анализ влияния информационных технологий на правосознание. Дисс. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2007.
7. Павлова Я.В., Сакович С.И. Использование возможностей социальных сетей для распространения физического знания // Педагогический профессионализм в образовании: Сборник научных трудов XII Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. Под редакцией Е. В. Андриенко. Новосибирск: НГПУ, 2016. С. 135-138. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25904656>
8. Павлова Я.В., Сакович С.И. Плюсы и минусы информатизации образования // Педагогический профессионализм в образовании: Сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию НГПУ. Новосибирск: НГПУ, 2015. С. 142-147. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23671055>
9. Павлова Я.В., Сакович С.И. Популяризация физического образования в сети Интернет // Вестник педагогических инноваций. 2016. №1(41). С. 97-102. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25714901>
10. Сакович С.И., Павлова Я.В. Информатизация образования // Современные научные исследования и инновации. 2015. №11(55). С. 797-800. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25322176>

11. Системе образования - правовую основу: Материалы заседаний Коллегии Министерства образования РФ. (Вступ. статья и ред. Е.В. Ткаченко): Сборник. М., 1995.

12. Снегирёва М.В. Общественные ресурсы в педагогических технология правового просвещения: Автореф. ... канд. пед. наук. Екатеринбург, 2009. 22 с. URL: [http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/997/1/rsvpu\\_thesis\\_00064.pdf](http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/997/1/rsvpu_thesis_00064.pdf)

13. Снегирёва М.В. Правовое воспитание и воспитанность гражданина правового государства // Правовое образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы региональной научно-практической конференции, 12-13 ноября 2001 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург, 2002. С. 106-109. URL: [http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/4754/1/pravo\\_2002\\_25.pdf](http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/4754/1/pravo_2002_25.pdf)

14. Снегирёва М. В. Противодействие гражданской пассивности студентов образовательными средствами // Корпоративная культура образовательных учреждений (формирование общекультурных компетенций будущих специалистов) : материалы 3-й Всероссийской научно-практической конференции, 16 – 17 ноября 2010 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург, 2010. С. 80-82. URL: [http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/1237/1/kkoo\\_2010\\_22.pdf](http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/1237/1/kkoo_2010_22.pdf)

15. Фалилеев В.А. Правовое просвещение как средство предупреждения коррупции в регионе // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. №10.

16. Чупров Л. Ф. Педагогические аспекты психологического просвещения // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2012. № 1-1. С. 58-64. URL: [bulletinpp.esrae.ru/147-418](http://bulletinpp.esrae.ru/147-418)

17. Chuprov L.F., Kostigrin A.A., Khusyainov T. M. Current issues of dissemination of expertise in field of psychology, pedagogics and social pedagogics: new challenges // International Journal Of Applied And Fundamental Research. – 2015. – № 2. – URL: [www.science-sd.com/461-24905](http://www.science-sd.com/461-24905) (28.11.2015).

## The value of legal education in modern Russia

(by A. A. Lakomova, T. M. Khusyainov)



**Abstract.** In this paper the authors examine the legal education from the perspective of its relevance in the context of modern Russian society.

**Keywords:** legal literacy, legal education, civic socialization, civil society, Russia, law, fight against corruption, legal socialization.

### **Сведения об авторах**

Анастасия Александровна **Лакомова** – студентка 4 курса специальности «Социальная работа», Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород, Россия).

Тимур Маратович **Хусяинов** – менеджер факультета гуманитарных наук, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - Нижний Новгород (Нижний Новгород, Россия).

© А. А. Лакомова, 2016.

© Т. М. Хусяинов, 2016.

© Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири, 2016.



