Психологические науки

УДК: 159.9

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

А.Ю. Татаринцева, Воронежский государственный педагогический университет, Россия, e-mail: Tatarinceva_30@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена историческому обзору организации психологического просвещения родителей через систему дополнительного образования в Воронежском государственном педагогическом университете.

Ключевые слова: психологическое просвещение, родительский лекторий, арт-технологии

UDC 159.9

RAISING PUBLIC AWARENESS OF PSYCHOLOGICAL ASPECTS AT VORONEZH STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

A.Yu. Tatarintseva, Voronezh State Pedagogical University», Russia

Abstract. The article presents the historical overview of arranging parenting courses on psychological education through the system of additional education at Voronezh State Pedagogical University.

Keywords: psychological education, lectures for parents, art technologies

Проблемы, связанные с воспитание детей, являются одними из самых актуальных для большинства родителей. Если раньше существовала определенная преемственность в воспитании и родительские знания передавались из поколения в поколение, так как в патриархальных семьях несколько поколений проживало под одной крышей, то с развитием индустриального, а затем и постиндустриального общества эти связи нарушились, а в некоторых семья и прервались. Поэтому, многие родители испытывают определенные затруднения в воспитании своих детей. Ликвидировать определенный пробел в данной области возможно при наличии или «старшего» родителя (дедушки, бабушки), или грамотного специалиста – педагога, психолога. В больших городских центрах не всегда бабушки-дедушки проживают в так называемой шаговой доступности, да и не все испытывают большое желание заниматься подрастающим поколением. Поэтому родители, как правило, обращаются к специалистам в области образования, в первую очередь, к педагогам-психологам. С какими вопросами обращаются родители? Спектр их весьма разнообразен – это и поведенческие вопросы, и вопросы, связанные с индивидуальными проблемами личности ребенка – непослушание, страхи, агрессия и т.д.

Консультируя родителей дошкольников и младших школьников, мы часто слышим вопрос: «А что можно почитать по этой проблеме?» Родителям не хватает информации, хотя литературы по психологической тематике достаточно много. Это связано с тем, что многие книги написаны скорее для специалистов. Подобная литература отличается специфическим языком изложения, большим количеством разнообразных, в том числе медицинских, терминов, обилием труднодоступных для родителей данных. Поэтому мы ставили перед собой задачу разработать для родителей просветительские курсы, содержащие максимум «полезной» информации, причем как теоретического, так и практического плана.

Одно время самой популярно темой родительского всеобуча были детские страхи. Родители узнавали о том, откуда берутся детские страхи и что нужно делать, чтобы они бесследно исчезли, не оставив в душе ребенка неизгладимого следа. Как можно своими силами устроить дома небольшой кукольный театр, вместе с детьми изготовить кукол и

организовать представление; как все это помогает преодолевать ребенку собственные страхи.

В Воронежском государственном педагогическом университете (ВГПУ) с 1989 года реализуется психолого-педагогическое просвещение родителей. Данная работа осуществляется по нескольким направлениям – это и проведение публичных лекций, теле- и радиопрограммы в местных СМИ, выступления на общешкольных родительских собраниях, проведение психологических фестивалей, индивидуальные консультации и т.д. Это далеко не полный спектр мероприятий психологического просвещения родителей, которые проводятся на протяжении нескольких десятилетий на базе ВГПУ [2, с. 78]. Можно выбрать разнообразные форматы: от открытых публичных лекции до дополнительного образования и программ переподготовки. Эффективна ли такая работа? Ответ на него звучит положительно. Именно на таких мероприятиях родители получают определенную информацию, которая позволяет им не только лучше узнать своего ребенка, но и получить определенные знания в области практической психологии. Вступив на путь познания психологической истины, большинство родителей, как правило, не останавливаются на достигнутом. Многие желают получить образование в области педагогики и психологии. И здесь им на помощь приходит сложившаяся в педагогическом университете система профессиональной переподготовки. На базе вуза реализуются следующие программы: «Дошкольное образование», «Психология и педагогика», «Логопедия», «Начальное образование», «Начальное образование (с основами логопедии)». Необходимо отметить, что базовыми курсами во всех программах являются курсы психологии и педагогики. Анализируя состав слушателей курсов профессиональной переподготовки, мы пришли к выводу о том, что порядка 30 – 40 % контингента пришли в вуз для получения знаний, которые они будут использовать в своей личной жизни, оставшиеся 60 – 70 % хотели бы применить их и в профессиональной деятельности. Преподаватели психолого-педагогического факультета не стоят на месте в плане психологического просвещения родителей и детей. Так, на базе факультета ежегодно проходит «Зимняя психологическая школа», действует постоянная программа для старшеклассников «Я – будущий

психолог», проводятся открытые семинары и мастер-классы. Психологическое просвещение населения проводится с учетом специфики родительско-детского контингента, а также учитываются и возрастные особенности детей. Так для дошкольников и младших школьников очень актуальны технологии, которые используют методы арт-педагогики, и арт-терапии. Обучающие семинары для родителей по использованию арт-технологий в психолого-педагогическом сопровождении этапов взросления ребенка пользуются огромной популярностью среди родителей. Особо популярностью пользуются программы «Песочная терапия», «Куклотерапия».

Традицией стала организация круглого стола памяти И.Ф. Мягкова, который ежегодно организует кафедра практической психологии 18 сентября. В работе круглого стола принимают участие выпускники факультета, работающие в системе образования. В 2015 году на факультете был проведен фестиваль практической психологии памяти И.Ф. Мягкова [1, с. 59]. В рамках фестиваля было проведено более десятка мастер-классов для родителей и детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Литература:

1. Кузнецова В.В. Становление и формирование психологической школы в Воронежском государственном педагогическом университете // История российской психологии в лицах: дайджест. 2017. № 6. С. 58–63.

2. Миссия выполнима: Воронежскому государственному педагогическому университету – 85 лет / Под. ред. С.И. Филоненко. Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГПУ, 2016. 560 с.

References:

1. Kuznecova V.V. Stanovlenie i formirovanie psihologiche-skoj shkoly v Voronezhskom gosudarstvennom pedagogicheskom universi-tete // Istorija rossijskoj psihologii v licah: dajdzhest. 2017. № 6. Pp. 58–63.

2. Missija vypolnima: Voronezhskomu gosudarstvennomu pedagogicheskomu universitetu – 85 let / Pod. red. S.I. Filonenko. Voronezh: Izdatel'sko-poligraficheskij centr VGPU, 2016. 560 p.

– ● –

Сведения об авторе

Альбина Юрьевна **Татаринцева**, кандидат психологических наук, декан психолого-педагогического факультета, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Воронежский государственный педагогический университет (Воронеж, Россия)