

Вступительная статья

УДК 159.99

ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ИСТОРИИ НАУКИ (ВСТУПИТЕЛЬНАЯ СТАТЬЯ ВЫПУСКАЮЩИХ РЕДАКТОРОВ)

М.В. Воронаев

Московский городской педагогический университет (Москва, Россия)

Н.Ю. Стоюхина

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
(Нижний Новгород, Россия)

Аннотация. Статья выпускающих редакторов по содержанию представленного читателям очередного и первого номера выпуска журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» за 2020 год. В статье анонсированы основные материалы выпуска. Основное содержание – психолого-педагогическая тематика. Это темы по педагогике и психологии спорта, нейропсихологии, часть работ экспериментального характера. Две работы исследовательского плана с первоисточниками (по реконструктивной истории психологии и ревизии вариантов «психологического портрета»).

Ключевые слова: педагогика, психология, события, история психологии, материалы выпуска

UDC 159.99

ISSUES OF PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND HISTORY OF SCIENCE (EDITORIAL)

M.V. Voropaev

Moscow city pedagogical University (Moscow, Russia)

N.Yu. Stoyukhina

Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod (Nizhny Novgorod, Russia)

Abstract. This is the editorial article on the content of the regular issue of the journal "Bulletin on pedagogy and psychology of Southern Siberia" presented to the readers. The authors presents the main materials of the issue and anniversary events of the editorial board. The main content is psychological-pedagogical topics. These are on pedagogy and psychology of sports, neuropsychology, several papers are experimental. Two research papers are on primary sources (on the reconstructive history of psychology and the revision of the "psychological portrait" versions)..

Keywords: pedagogy, psychology, events, history of psychology, release materials

Представляем первый выпуск журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» за 2020 год, подготовленный коллективом обновленной редакционной коллегии на основе поступивших в редакцию материалов.

Выпуск открывают две статьи по физической культуре и спорту. Это статья М.Е. Репина о Казанском лыжном марафоне и статья Е.Е. Васюковой по психологии шахматной игры. Статья Е.Е. Васюковой приурочена к очередной годовщине со дня рождения Олега Константиновича Тихомирова (4 апреля 1933 - 22 февраля 2001). Позволим себе более подробно остановиться на этом корифее советской и российской науки. Олег Константинович свою дипломную работу выполнял под руководством М.С. Певзнер. С тех пор его основной проблемой стала психология мышления. Кроме того, с О.К. Тихомировым связано и еще одно событие истории психологии в нашем отечестве и за рубежом. По воспоминаниям Олега Константиновича, он дежурил как аспирант в Институте психологии (обычная обязанность для аспирантов в праздничные дни), как тут раздался звонок с вахты. Звонок поставил молодого аспиранта в полный тупик. Вахтер, видите ли, сообщил, что на вахте ожидает разрешения на вход Жан Пиаже. Первая

реакция молодого аспиранта была: «Как может целый институт Пиаже поместиться в вестибюле?». Но на всякий случай спустился в низ.

Но мы слегка отвлечлись.

Итак, далее.

В этом выпуске журнала читатели найдут следующие материалы.

Две работы в разделе «Психологические науки» по нейропсихологии. Это совместная статья А.О. Зворыгиной и Т.А. Фотековой из Абакана и материал Н.А. Хохлова (Москва). В первой статье авторы (А.О. Зворыгина, Т.А. Фотекова) исследовали состояний слуховых функций у людей с высшим образованием в ранней и поздней взрослости и выявление различий в уровне развития слуховых функций у данных возрастных групп. Вторая статья (автор Н.А. Хохлов) содержит материал по анализу исследований различий между леворукими и праворукими детьми. Участники исследования проходили нейропсихологическую диагностику. Подробно рассматриваются результаты выполнения графомоторной пробы и методики «Комплексная фигура Тейлора». Автор приходит к выводу, что в психологической и педагогической деятельности не рекомендуется подчёркивать различия между правшами и левшами и говорить учащимся и их родителям об особом статусе леворуких.

В двух материалах исследованы особенности представлений. На основании исследования с помощью семантического дифференциала авторы (А.А. Костригин, Ю.Д. Штрикер, С.В. Савосин) поучили данные о том, что молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет не причисляют себя к зрелой личности. В другом исследовании авторами Е.В. Хохловой и О.А. Белобрыкиной особенностей представлений подростков о героизме. Здесь представлен обзор взглядов исследователей по проблеме формирования гражданско-патриотической позиции личности, а также эмпирическое исследование этого феномена в представлении подростков. Выводы авторов: у современных подростков наблюдается недостаточная структурированность и не вполне адекватная содержательная наполненность представлений о героизме и образе героя, которые не всегда соответствуют истинному

смыслу этих понятий. Авторы приходят к выводу о необходимости большего внимания общества, государства, образовательной системы и иных социальных институтов к воспитанию гражданско-патриотической позиции личности.

В публикации А.В. Мантиковой, Т.В. Пфау, О.Ю. Гребешковой представлен адаптационный проект для первокурсников вуза направления подготовки «Психология» - экспериментальная программа адаптации первокурсников Медико-психолого-социального института ХГУ им. Н.Ф. Катанова. Авторы ставят своей задачей подготовку компетентного специалиста, способного адаптивно, значит, с высокой скоростью, реагировать на изменяющуюся ситуацию на рынке труда.

Заключают выпуск первого номера две статьи по психологическим реконструкциям. В статье (автор Л.Ф. Чупров) о творчестве популярного реконструктора «славянской психологической мысли» Д.В. Иванова произведен анализ некоторых из многочисленных публикаций этого плодотворного сочинителя истории российской психологии. Собственно о качестве этих «реконструкций» и используемых при этом приемов говорит заголовок статьи. Это «пэчворк, неологизмы, шулерство». В совместной статье трех авторов (Л.Ф. Чупров, О.Н. Селицкий и А.В. Мантикова) анализируется серия «психологических портретов», составленных разными специалистами на основе публикаций в СМИ и итог, к которому приходят авторы, не утешителен. Авторы обращают внимание на то, что проблема качества экспертной работы психолога оставляет желать лучшего, а для полноценного психологического портрета данных из СМИ явно недостаточно.

— • —

Сведения об авторах

Михаил Владимирович **Воропаев**, доктор педагогических наук, профессор. Заместитель директора по научно-исследовательской деятельности, профессор департамента педагогики. Московский

городской педагогический университет (Москва, Россия); e-mail: vrpmv@mail.ru

Наталья Юрьевна **Стоюхина**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; председатель Нижегородского регионального отделения секции истории психологии Российского психологического общества (Нижний Новгород, Россия), e-mail: natast0@rambler.ru

— ● —