

### **Вступительная статья**

УДК 159.99

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ (ВСТУПИТЕЛЬНАЯ СТАТЬЯ ВЫПУСКАЮЩЕГО РЕДАКТОРА)**

***А.А. Костригин***

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)  
(Москва, Россия); ORCID: 0000-0002-5454-7357

**Аннотация.** Статья выпускающего редактора по содержанию представленного читателям очередного выпуска журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» за 2020 год. В статье анонсированы основные материалы выпуска. Тема номера – психология и педагогика. Журнал содержит материалы по психологической диагностике, юридической психологии и тематике дистанционного образования. В подготовке выпуска приняли участие российские авторы, в том числе и члены редакционной коллегии журнала.

**Ключевые слова:** психология, педагогика, анонс, материалы выпуска

UDC 159.99

## **CURRENT ISSUES OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGICS (EDITORIAL)**

***A.A. Kostrogin***

Russian State University A.N. Kosygin (Technology. Design. Art)  
(Moscow, Russia)

**Abstract.** The article by the issuing editor on the content of the regular issue of the journal "Bulletin on Pedagogics and Psychology of Southern Siberia" presented to readers. The article announces the main materials of the issue. The theme of the issue is psychology and pedagogics. The journal contains materials on psychological diagnostics, legal psychology and distance education topics. Russian authors took part in the preparation of the issue, including members of the editorial board of the journal.

**Keywords:** psychology, pedagogics, announcement, issue materials

Представленный третий номер выпуска журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» за 2020 год, подготовлен коллективом редакционной коллегии на основе поступивших в редакцию материалов.

В разделе психологических наук читатели найдут ряд материалов экспериментального характера. Это статьи В.А. Борисовой (Москва) о воображении. Автор продолжает тему своего исследования в возрастном плане. Нынешний материал о творческом воображении в юношеском возрасте и его связи с характеристиками эмоциональной сферы.

В.Г. Морогин и В.В. Александрова представили оригинальное исследование антропо-психологической идентификации и антропо-психологической идентичности. Этот подход, основанный на палеопсихологической концепции Б.Ф. Поршнева, не часто встречается в трудах российских психологов. Тем и интересен этот материал, подкрепленный экспериментальным исследованием.

Статья, которую представили Е.Д. Словенко, П.И. Яремченко, Н.А. Хохлов по нейропсихологии. Авторы проанализировали варианты широко известной практикующим специалистам методики «Заучивание 10 слов». Статья также содержит экспериментальные данные с очень качественной математической обработкой. Материал будет интересен не только разработчикам и пользователям психодиагностических (нейропсихологических) инструментов, но и широкому кругу

практикующих специалистов. Не только специализирующихся в нейропсихологии. Эта методика широко используется в практике психологов разных направлений.

Две статьи представлены по юридической психологии. Эти авторы из Новосибирска хорошо знакомы читателям журнала. В первом предлагаемом материале Е.С. Черкасова и К.А. Черкасов анализируют внешнее воздействие (внушение) на процесс формирования мотива смены показаний несовершеннолетними. Во втором - Е.С. Черкасова предпринимает попытку объяснения психоаналитического подхода к этиологии противоправного сексуального поведения.

Несомненный интерес представляет теоретическое исследование психофизической проблемы Ю.В. Щербатых. На наш взгляд, это одно из серьезных исследований такого плана с детальным анализом довольно большого количества источников. Эта статья также должна быть интересна широкому кругу психологов и психофизиологов.

Авторы А. Канатова (раздел психологические науки) и И.И. Савич (педагогические науки) в своих публикациях обсуждают актуальную для сегодняшнего дня тему дистанционного образования. Тема действительно интересная и далеко не все авторы едины в оценке этой формы обучения [1; 2]. А Канатова иллюстрирует своё сообщение данными экспериментального эмпирического исследования отношения к этому варианту обучения у студентов кыргызских и российских вузов. А И.И. Савич анализирует опыт такого обучения в Уральском юридическом институте.

Еще один материал в раздел педагогические науки представили Е.Ю. Кошелева и М.А. Алхалди Ахмед по социокультурной адаптации иностранных студентов. В целом, это работа реферативного плана. Авторы анализируют литературные источники по этому вопросу.

Эти материалы читатели найдут в анонсированном номере журнала.

## **Литература**

1. Хусяинов Т.М. История развития и распространения

дистанционного образования // Педагогика и просвещение. 2014. № 4. С.30-41. DOI: 10.7256/2306-434X.2014.4.14288

2. Чупров Л.Ф. Российское дистанционное образование – «философский камень» современности // Современные наукоемкие технологии. 2008. № 7. С. 116-116.

## References

1. Husjainov T.M. Istorija razvitija i rasprostraneniya distancionnogo obrazovanija // Pedagogika i prosveshhenie. 2014. № 4. Pp. 30-41. DOI: 10.7256/2306-434X.2014.4.14288

2. Chuprov L.F. Rossijskoe distancionnoe obrazovanie - "filosofskij kamen'" sovremennosti // Sovremennye naukoemkie tehnologii. 2008. № 7. Pp. 116-116.

— ● —

## Сведения об авторе

Артем Андреевич **Костригин**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии. Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), Москва, Россия; e-mail: artdzen@gmail.com

— ● —