

Психологические науки

УДК 159.99

DOI:10.24412/2303-9744-2021-2-66-84

ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ КОРНИ ПОДРОСТКОВОЙ ДЕЛИНКВЕНТНОСТИ: ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

М.Г. Чухрова

Новосибирский государственный педагогический университет
(Новосибирск, Россия)

Аннотация. В обзоре представлен анализ работ на тему подростковой делинквентности и влияния на ее возникновение психосоциальных факторов. Большинство авторов склоняется к мысли, что фундамент противоправного поведения подростков закладывается в дисфункциональной семье.

Ключевые слова: подростковая делинквентность, подростковый возраст, дисфункциональная семья, профилактика подростковой делинквентности

UDC 159.99

DOI:10.24412/2303-9744-2021-2-66-84

PSYCHOSOCIAL ROOTS OF ADOLESCENT DELINQUENCY

M.G. Chukhrova

Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia)

Abstract. The review presents an analysis of works on the topic of adolescent delinquency and the influence of psychosocial factors on it. Most authors agree that the foundation of illegal behavior of adolescents is laid in

a dysfunctional family.

Keywords: adolescent delinquency, adolescence, prevention of adolescent delinquency

Подростковая делинквентность представляет собой серьезную проблему девиантологии и криминологии. Подростки, которые попали в места лишения свободы, с большой долей вероятности впитают в себя криминальную субкультуру и, преодолев подростковый возраст, пополняют ряды матерых преступников, которые уже не представляют себе жизни вне криминала. Профилактика подростковой делинквентности должна быть основана на четком понимании причин и механизмов вовлечения подростков в криминальную сферу.

Цель настоящего обзора заключается в анализе современных представлений о predisponирующих факторах подростковой делинквентности. Для достижения цели осуществлен поиск и анализ опубликованных работ по теме подростковой делинквентности в библиографических базах данных Elibrety, PubMed и Web of Science по ключевым словам «подростковая делинквентность», «подростковый возраст», «профилактика подростковой делинквентности».

Анализ научных источников показал, что делинквентное поведение подростков включает в себя большую вариабельность проявлений, течения и прогноза, это поведение является угрозой для других людей, социальных групп и общества [13; 20; 29; 35; 40]. Наличие поведенческих проблем в детском и подростковом возрасте в настоящее время является феноменом, вызывающим большую озабоченность в любом обществе [29; 45]. Проблемные формы поведения часто приводят к негативным последствиям, которые нарушают психосоциальную адаптацию подростка, накладывая отпечаток на его дальнейшую жизнь [15; 18; 19].

Подростковый возраст – это период развития между детством и взрослостью, который характеризуется многими физическими, психологическими и социальными изменениями, требующими адаптации. Подростковый возраст отличается высокой фрустрационной чувствительностью, эгоцентричностью, низким когнитивным контролем за агрессивными импульсами, несформированной идентичностью, что

сопровождается повышенной опасностью девиантных и делинквентных проявлений [1; 2; 3]. Это может быть возможностью для активизации развития, но также может высветить уязвимость подростков [4]. Хотя большинство молодых людей адекватно справляются с такими изменениями, этот период развития характеризуется повышенным присутствием внешних и внутренних проблем [5; 17]. Анализ различий в адаптации подростков по половому признаку показывает тенденцию к тому, что мальчики менее приспособлены к школе, характеризуются большим количеством поведенческих проблем, более негативным отношением к учителям и более низким уровнем достижений. Девочки, напротив, менее эмоционально приспособлены и проявляют больше депрессии и тревоги [49]. Проблемы экстернализации, как правило, стабильны в ходе развития как для девочек, так и для мальчиков [50]. Женские и мужские антисоциальные траектории рассматриваются от детских истоков к взрослым результатам [34].

Делинквентное поведение имеет тенденцию к росту в раннем подростковом возрасте, его пик приходится на средний подростковый возраст, тогда как снижение фиксируется в позднем подростковом возрасте, что совпадает с формированием социальной идентичности [1; 31; 34]. Большая часть подростковой преступности связана с незначительными действиями, такими как хулиганство, магазинные кражи, граффити и вандализм. Такое поведение отражает независимость и попытку выразить свою зрелость [2; 16], являясь, по сути, нормативной частью поиска идентичности. Подростковое делинквентное поведение положительно связано с делинквентным поведением референтной группы, склонностью подростков соответствовать поведению своих друзей, которые в этом случае играют ключевую роль в инициации и развитии делинквентности. Разумеется, не все подростки следуют этой траектории делинквентности или проявляют делинквентное поведение в одинаковой степени. Подростки различаются своей восприимчивостью к влиянию друзей на делинквентность и склонностью выбирать себе подобных [33]. Более восприимчивыми к поведению в группе будут подростки с несформированной идентичностью, поскольку друзья также имеют решающее значение для формирования идентичности подростков [7].

Принимая во внимание, что проблемы адаптации в детском и

подростковом возрасте могут быть связаны с психопатией и психическими расстройствами во взрослом возрасте, в некоторых исследованиях подчеркивают необходимость выявления факторов, связанных с такими проблемами адаптации [6; 11; 27; 28].

Одной из тем, получивших наибольшее внимание при изучении делинквентного поведения подростков, является анализ факторов, влияющих на возникновение и поддержание рассматриваемого типа поведенческих репертуаров. Более традиционные гипотезы указывают на определенные личностные переменные, как на основные триггеры делинквентного поведения. Так, С. J. Patrick с коллегами (2009) актуализируют важность двух личностных измерений: импульсивность/эмоциональная нечувствительность, которые могут быть непосредственно связаны с наличием серьезных поведенческих проблем и участием в делинквентных действиях. Наличие психопатических личностных черт также было указано как один из пусковых факторов тяжелых паттернов антисоциального/делинквентного поведения у детей и подростков [11; 27]. В других работах «стремление к поиску новых ощущений» предлагается как одна из основных черт личности подростка, которая, наряду с отсутствием контроля над импульсами, способствует вовлечению субъекта в рискованное поведение [39; 41]. По данным К. Р. Harden и его коллег (2012), этот нормальный подростковый инстинкт значительным образом детерминирован генетически.

Несмотря на исследования, в которых анализируются отдельные факторы, влияющие на происхождение делинквентного поведения, текущая тенденция исследований основана на многомерном и динамическом подходе, в котором предлагаемые переменные должны рассматриваться как часть континуума в непрерывном взаимодействии [32]. Часть авторов выявляют связь между эмоциональным интеллектом, агрессивностью и проблемами поведения [25; 43], а также эмоциональным интеллектом, виктимностью и делинквентным поведением [21]. Другие авторы, например, J. Van der Graaff (2012), указывает на сдерживающую роль сочувствия и поддержки родителей в профилактике совершения их детьми преступных действий, причем замечают, что подростки с низким уровнем эмпатии более негативно воспринимают поддержку, полученную от родителей, и имеют больше поведенческих проблем, нежели подростки с высоким уровнем эмпатии.

Стили воспитания и характеристики семейных отношений являются элементами, которым уделяется наибольшее внимание при анализе проблемного поведения, либо в качестве факторов риска, либо в качестве факторов защиты [30]. Показана важность семейных факторов как причины и/или решения проблемы делинквентности подростков [24; 46]. Что касается семейного контекста, то подверженность детей эпизодам домашнего насилия и частым конфликтам между родителями связана с началом агрессивного и правонарушительного поведения в подростковом возрасте [8]. Аналогичным образом другие, заслуживающие внимания работы о семейной привязанности и делинквентном поведении [44] показывают, что установление более тесных связей с родителями предсказывает более низкий риск правонарушительного поведения в подростковом возрасте, независимо от степени подверженности насильственным эпизодам в детстве. Интерес вызывает изучение эффектов родительского контроля [23], как ключевого аспекта происхождения и поддержания делинквентного поведения у подростков.

Криминологические варианты теорий социального обучения постулируют подростковую делинквентность через косвенное или прямое/открытое давление сверстников, когда простая принадлежность к группе делинквентных сверстников позволяет прогнозировать подростковую преступность [37]. Хотя такие влияния сверстников становятся все более сильными в подростковом возрасте [33; 48], метаанализ данных свидетельствует, что качество отношений между родителями и подростками также является важным предиктором подростковой преступности. Критически обоснованным, но недостаточно изученным является вопрос о том, делают ли плохие отношения с родителями подростков более восприимчивыми к неблагоприятному влиянию сверстников на подростковую преступность. Существует множество исследований, которые независимо рассматривали эти предикторы – сверстников и родителей, но существует меньше исследований возможных взаимодействий между этими двумя типами социальных влияний [44]. Соответственно, актуальная для исследований задача состоит в том, чтобы выявить насколько отношения между матерью и подростком влияют на гипотетические связи между нормами делинквентных сверстников и воспринимаемым давлением сверстников на участие в делинквентности, а также последующей делинквентности у мальчиков и

девочек-подростков [36].

По мере перехода индивида от детства к юности он постепенно получает большую независимость от родителей, а впоследствии начинает проводить все больше времени со сверстниками. В этом смысле влияние сверстников в подростковом возрасте распространено повсеместно. Влияние сверстников в подростковом возрасте происходит через социализацию или принадлежность к сверстникам, которая состоит в принятии подростком существующих в группе норм поведения, самостоятельно или под давлением со стороны группы, чтобы он соответствовал определенному поведению [14].

Давление со стороны сверстников может быть методом обеспечения соблюдения норм группы сверстников, однако интернализация нормы сверстников может проявляться и без явного/прямого давления с их стороны. То есть люди могут по-прежнему ощущать косвенное давление, чтобы соответствовать нормам сверстников, без того, чтобы они принуждали их к определенному поведению. Фактически, эмпирические исследования показывают, что влияние сверстников на внешние проблемы может проявляться, в основном, но не исключительно, через косвенное давление, а не через прямое открытое давление сверстников [26].

Анализ показал, что хотя сверстники играют важную роль в социализации в подростковом возрасте, семья по-прежнему является основным источником поддержки, рекомендаций и образования. Более того, воспитание детей уже давно считается одним из наиболее важных факторов, влияющих на психосоциальную адаптацию детей и подростков. Исследования воспитания можно разделить на две основные точки зрения: 1) ориентированные на измерения воспитания и 2) ориентированные на типологии. Эмоциональная валентность отношений определяется как вовлеченность и выражение позитивного влияния, уважения и заботы со стороны родителей или лиц, их заменяющих [42]. Исследования выявили значительную связь между родительской теплотой и позитивной адаптацией подростков.

Следует отметить, что роли, ценности и нормы, которые имеются у подростка, устанавливаются той референтной группой, участником которой он является. Эти группы могут менять ценности индивида и создавать новые [33], однако, ценностные ориентации, сформированные в семье, имеют

приоритет для подростка. Поведенческие алгоритмы и стереотипы поведения отпечатываются в мозгу на уровне лимбической системы, т.е. неосознанно, в процессе подражания родителям, пока еще не сформировано осмысленное поведение и способность критически относиться к ситуации. Лимбическая система требует минимума энергии, давая возможность созреть мозгу, образовать новые связи с неокортексом, а в это время подросток действует на уровне инстинктов и сформированных алгоритмов поведения. Это как раз подростковый переходный возраст, когда ребенок неуправляем, не поддается убеждению, когда он начинает курить, употреблять спиртное и самоутверждаться, в том числе противоправными способами.

В качестве путей решения проблемы исследователи полагают: во-первых, повышение уровня компетенции субъектов профилактики; большее внимание к внутренним проблемам молодых семей; во-вторых, большее внимание к молодежным криминальным группировкам, втягивающим в противоправную деятельность подростков, у которых нарушены внутрисемейные связи; в третьих, увеличение охвата несовершеннолетних полезными социокультурными мероприятиями, вовлечение молодежи в общественную деятельность, развитие института наставничества [9; 10].

Обобщая, отметим, что подростковая делинквентность является результатом сложного переплетения психологических, социальных, генетических и педагогических факторов. Можно искать причины подростковой делинквентности в личностных особенностях подростков, несформированности их социальной идентичности, влиянии криминальных групп, но фундаментом противоправной деятельности подростка будет все-таки дисфункциональная семья, скрытое или явное семейное неблагополучие, нарушенные паттерны внутрисемейных отношений.

Литература:

1. *Авдулова Т.П.* Возрастные кризисные явления в формировании идентичности подростков. Deutschland: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2011, 132 с.
2. *Айхорн А.* Трудный подросток. М.: ЭКСМО-Пресс, 2001, 304 с.
3. *Белобрыкина Е.А., Белобрыкина О.А.* Особенности

самоотношения делинквентных подростков с разным типом волевой регуляции // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе: сборник материалов Международной научно-практической конференции: в 2-х ч. Ч. 1. Брест: Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина. 2014. С. 10 – 16.

4. *Гуткина Н.И.* Концепция Л. И. Божович о строении и формировании личности (культурно-исторический подход) [Электронный ресурс] // Культурно-историческая психология. - 2018. Т. 14. № 2. С. 116 – 128. doi:10.17759/chp.2018140213

5. *Дебесс М.* Подросток. СПб.: Питер, 2003. 126 с.

6. *Егоров А.Ю., Изумнов С.А.* Расстройство поведения у подростков. Клинико-психологические аспекты. СПб.: Речь, 2005. 436 с.

7. *Киселева Е.В.* Формирование социальной идентичности у современных подростков [Электронный ресурс] // Молодой ученый. 2016. № 10 (114). С. 1376 – 1378. URL: <https://moluch.ru/archive/114/30161/> (дата обращения: 10.02.2021).

8. *Рудакова И.А., Ситникова О.С., Фальчевкая Н.Ю.* Девиантное поведение. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 156 с.

9. *Стукаленко Н.М., Жантемирова М.Б.* Профилактика асоциального поведения трудных подростков // Международный журнал экспериментального образования. 2016. № 6-1. С. 35-36.

10. *Тагирова Г.С.* Психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками. М.: Педагогическое общество России, 2008. 128 с.

11. *Хазр Р.Д.* Лишенные совести. Пугающий мир психопатов /Пер. с англ. Б.Л.Глушак. М.: Изд-во «Вильямс», 2019. 288 с.

12. *Vayanova L.F., Belobrykina O.A., Koshenova M.I.* Perceptions of «Good Life» of teenagers inclined to deviant behavior // The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. 2020. Vol. LXXVIII-IFTE 2019. Pp. 587 – 596. DOI: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.01.64>

13. *Burt S.A., Donnellan M.B.* Development and validation of the subtypes of antisocial behavior questionnaire // Aggressive Behavior. 2009. Vol. 35. Is. 5. Pp. 376 – 398. DOI: 10.1002/ab.20314

14. *Defoe I.N., Keijsers L., Hawk S.T., Branje S., Dubas J.S., Buist K., et al.* Siblings versus parents and friends: longitudinal linkages to adolescent external-

izing problems // *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 2013. Vol. 54. Is. 8. Pp. 881 – 889. DOI: <https://doi.org/10.1111/jcpp.12049>.

15. *de la Torre M. J., Casanova P. F., Villa Carpio M., Cerezo M.* Consistencia e inconsistencia parental: relaciones con la conducta agresiva y satisfacción vital de los adolescentes // *European Journal of Education and Psychology*. 2013. Vol. 6. Is. 2. Pp. 135–149. DOI: 10.1989/ejep.v6i2.112

16. *Dijkstra J.K., Kretschmer T., Pattiselanno K., Franken A., Harakeh Z., Vollebergh W., Veenstra R.* Explaining adolescents' delinquency and substance use: a test of the maturity gap: The SNARE study // *Journal of Research in Crime and Delinquency*. 2015. Vol. 52. Is. 5. Pp. 1 – 20. DOI: <https://doi.org/10.1177/0022427815582249>

17. *Donaldson A.E., Gordon M.S., Melvin G.A., Barton D.A., Fitzgerald P.B.* Addressing the needs of adolescents with treatment resistant depressive disorders: A systematic review of rTMS // *Brain Stimulation*. 2014. Vol. 7. Is. 1. Pp. 7 – 12. DOI: 10.1016/j.brs.2013.09.012.

18. *Fuentes M.C., García J.F., Gracia E., Lila M.* (2011). Autoconcepto y ajuste psicosocial en la adolescencia [Self-concept and psychosocial adjustment in adolescence] // *Psicothema*. 2011. Vol. 23. Is. 1. Pp. 7 – 12.

19. *Gázquez-Linares J.J., Pérez-Fuentes M.C., Carrión-Martínez J.J., Luque de la Rosa A., Molero-Jurado M.M.* Perfiles de valores interpersonales y análisis de conductas y actitudes sociales de adolescentes [Interpersonal value profiles and analysis to adolescent behavior and social attitudes] // *Revista de Psicodidáctica*. 2015. Vol. 20. Is. 2. Pp. 321–337. DOI: 10.1387/RevPsicodidact.12978.

20. *Garaigordobil M.* Conducta antisocial durante la adolescencia: correlatos socioemocionales, predictores y diferencias de género // *Psicología Conductual*. 2005. Vol. 13. Is. 2. Pp. 197 – 215.

21. *Garaigordobil M., Oñederra J.A.* Inteligencia emocional en las víctimas de acoso escolar y en los agresores // *European Journal of Education and Psychology*. 2010. Vol. 3. Is. 2. Pp. 243 – 256. DOI: 10.1989/ejep.v3i2.63

22. *Harden K.P., Quinn P.D., Tucker-Drob E.M.* (2012). Genetically influenced change in sensation seeking drives the rise of delinquent behavior during adolescence // *Developmental Science*. 2012. Vol. 15. Is. 1. Pp. 150 – 163. DOI: 10.1111/j.1467-7687.2011.01115.x

23. Harris-McKoy D., Cui M. (2013). Parental control, adolescent delinquency, and young adult criminal behavior. *J. Child Fam. Stud.* 22, 836–843. DOI: [10.1007/s10826-012-9641-x](https://doi.org/10.1007/s10826-012-9641-x)

24. Henneberger A.K., Tolan P.H., Hipwell A.E., Keenan K. Delinquency in adolescent girls: using a confluence approach to understand the influences of parents and peers // *Criminal Justice and Behavior*. 2014. Vol. 41. Is. 11. Pp. 1327 – 1337. DOI: <https://doi.org/10.1177/0093854814538624>

25. Inglés C.J., Torregrosa M.S., García-Fernández J.M., Martínez-Monteagudo M.C., Estévez E., Delgado B. Conducta agresiva e inteligencia emocional en la adolescencia // *European Journal of Education and Psychology*. 2014. Vol. 7. Is. 1. Pp. 29–41. DOI: <https://doi.org/10.30552/ejep.v7i1.97>

26. Larsson H., Viding E., Rijdsdijk F.V., Plomin R. Relationships between parental negativity and childhood antisocial behavior over time: a bidirectional effects model in a longitudinal genetically informative design // *Journal of Abnormal Child Psychology*. 2008. Vol. 36. Is. 5. Pp. 633 – 645. DOI: [10.1007/s10802-007-9151-2](https://doi.org/10.1007/s10802-007-9151-2)

27. López-Romero L., Romero E., Luengo M.A. La personalidad psicopática como indicador distintivo de severidad y persistencia en los problemas de conducta infanto-juveniles // *Psicothema*. 2011. Vol. 23. Is. 4. Pp. 660–665.

28. Lynam D. R., Miller D. J., Vachon D., Loeber R., Stouthamer-Loeber M. Psychopathy in adolescence predicts official reports of offending in adulthood // *Youth Violence Juv Justice*. 2009. Vol. 7. Is. 3. Pp. 189 – 207. DOI: [10.1177/1541204009333797](https://doi.org/10.1177/1541204009333797)

29. Martínez G., Gras M. (2007). La Conducta Antisocial Percibida por Adolescentes de Enseñanza Secundaria Obligatoria: frecuencia, contexto y atribución causal // *Apuntes de Psicología*. 2007. Vol. 25. Is. 3. Pp. 285 – 304.

30. Martínez I., Fuentes M., García F., Madrid I. El estilo de socialización familiar como factor de prevención o riesgo para el consumo de sustancias y otros problemas de conducta en los adolescentes españoles // *Adicciones: Revista de sociodrogalcohol*. 2013. Vol. 25. Is. 3. Pp. 235 – 242. DOI: <https://doi.org/10.20882/adicciones.51>

31. Moffitt T.E. Adolescence-limited and life-course-persistent offending: a complementary pair of developmental theories // *Developmental theories of crime and delinquency: Advances in criminological theory*: Vol. 7 / T.P. Thornberry (Ed.).

London; New York: Routledge Taylor & Francis Group [eBook Published, 2017], 1997. Pp. 11 – 54. DOI: <https://doi.org/10.4324/9780203793350>

32. Muñoz J., Navas E. Conducta antisocial en adolescentes: teorías explicativas psicosociales // *Psiquis: Revista de psiquiatría, psicología médica y psicossomática*. 2004. Vol. 25. № 2. Pp. 39-46.

33. Müller C.M., Hofmann V., Arm S. Susceptibility to classmates' influence on delinquency during early adolescence // *The Journal of Early Adolescence*. 2016. Vol. 37. Pp. 1221–1253. DOI: 10.1177/02724316166653475.

34. Odgers C.L., Moffitt T.E., Broadbent J.M., Dickson N., Hancox R.J., Harrington H., Caspi A. Female and male antisocial trajectories: from childhood origins to adult outcomes // *Development and Psychopathology*. 2008. Vol. 20. Pp. 673 – 716. DOI: 10.1017/S0954579408000333.

35. Pahlavan F., Andreu J.M. Sex-specific effects of sociocultural changing on aggression: fact or artefact? // *Journal of Organisational Transformation & Social Change*. 2009. Vol. 6. Is. 2. Pp. 103 – 131. DOI: https://doi.org/10.1386/jots.6.2.103_1

36. Pardini D.A., Fite P.J., Burke J.D. Bidirectional associations between parenting practices and conduct problems in boys from childhood to adolescence: the moderating effect of age and African – American ethnicity // *Journal of Abnormal Child Psychology*. 2008. Vol. 36. № 5. Pp. 647–662. DOI: 10.1007/s10802-007-9162-z.

37. Patterson G.R., Yoerger K. A developmental model for early- and late-onset delinquency // *Antisocial Behavior in Children and Adolescents: A Developmental Analysis and Model for Intervention* /In: Reid J.B., Patterson G.R., Snyder J.J. (Eds.). Washington, DC: American Psychological Association, 2002. Pp. 147 – 172. DOI: <https://doi.org/10.1037/10468-007>

38. Patrick C.J., Fowles D.C., Krueger R.F. Triarchic conceptualization of psychopathy: developmental origins of disinhibition, boldness, and meanness // *Development and Psychopathology*. 2009. Vol. 21. № 3. Pp. 913 – 938. DOI: 10.1017/S0954579409000492.

39. Peach H.D., Gaultney J.F. Sleep, impulse control, and sensation-seeking predict delinquent behavior in adolescents, emerging adults, and adults // *Journal of Adolescent Health* 2013. Vol. 53. № 2. Pp. 293 – 299. DOI: 10.1016/j.jadohealth.2013.03.012.

40. *Peña M.E., Graña J.L.* Agresión y conducta antisocial en la adolescencia: una integración conceptual // *Clínica Legal y Forense*. 2006. Vol. 6. № 1-3. Pp. 9 – 23.

41. *Pérez-Fuentes M.C., Gázquez J.J., Molero M.M., Cardila F., Martos A., Barragán A.B., et al.* (2015). Impulsividad y consumo de alcohol y tabaco en adolescentes // *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 2015. Vol. 5. № 3. Pp. 371 – 382. DOI: 10.1989/ejihpe.v5i3.139.

42. *Rohner R.P., Khaleque A.* Reliability and validity of the parental control scale: A meta-analysis of cross-cultural and intracultural studies // *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 2003. Vol. 34. № 6. Pp. 643 – 649. DOI: 10.1177/0022022103255650.

43. *Siu A.F.Y.* (2009). Trait emotional intelligence and its relationships with problem behavior in Hong Kong adolescents // *Personality and Individual Differences*. 2009. Vol. 47. №. 6. Pp. 553 – 557. DOI: 10.1016/j.paid.2009.05.004.

44. *Sousa C., Herrenkohl T.I., Moylan C.A., Tajima E.A., Klika J.B., Herrenkohl R.C., et al.* Longitudinal study on the effects of child abuse and children's exposure to domestic violence, parent-child attachments, and antisocial behavior in adolescence // *Journal of Interpersonal Violence*. 2011. Vol. 26. №. 1. Pp. 111 – 136. DOI: 10.1177/0886260510362883.

45. *Thomas C.R.* Oppositional defiant and conduct disorder // *Textbook of Child and Adolescent Psychiatry* /edit. Dulcan M.K. Arlington, AL: American Psychiatric Publishing, 2010. Pp. 223 – 239.

46. *Tolan P. H., Dodge K., Rutter M.* (2013). Tracking the multiple pathways of parent and family influence on disruptive behavior disorders // *Disruptive Behavior Disorders* /eds. Tolan P. H., Leventhal B. New York: Springer, 2013. Pp. 161 – 191.

47. *Van der Graaff J., Branje S., De Wied M., Meeus W.* (2012). The moderating role of empathy in the association between parental support and adolescent aggressive and delinquent behavior // *Aggressive Behavior*. 2012. Vol. 38. № 5. Pp. 368 – 377. DOI: 10.1002/ab.21435.

48. *Vitaro F., Brendgen M., Tremblay R.E.* Influence of deviant friends on delinquency: searching for moderator variables // *Journal of Abnormal Child Psychology*. 2000. Vol. 28 № 4. Pp. 313 – 325. DOI: 10.1023/A:1005188108461.

49. *Waite P., Creswell C.* Children and adolescents referred for treatment of anxiety disorders: Differences in clinical characteristics // *Journal of Affective Disorders*. 2014 Vol. 167 № 100. Pp. 326 – 332. DOI: 10.1016/j.jad.2014.06.028.

50. *Zubrick S.R., Hafekost J., Johnson S.E., Sawyer M.G., Patton G., Lawrence D.* The continuity and duration of depression and its relationship to non-suicidal self-harm and suicidal ideation and behavior in adolescents 12 – 17 // *Journal of Affective Disorders*. 2017 Vol. 220. № 8. Pp. 49 – 56. DOI: 10.1016/j.jad.2017.05.050.

References:

1. *Avdulova T.P.* Vozrastnye krizisnye javlenija v formirovanii identichnosti podrostkov. Deutshland: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co., 2011, 132 p.

2. *Ajhorn A.* Trudnyj podrostok. M.: JeKSMO-Press, 2001, 304 p.

3. *Belobrykina E.A., Belobrykina O.A.* Osobennosti samootnoshenija delinkventnyh podrostkov s raznym tipom volevoj reguljaciei // *Social'no-pedagogicheskaja i mediko-psihologicheskaja podderzhka razvitija lichnosti v ontogeneze: sbornik materialov Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferencii: v 2-h ch. Ch. 1.* Brest: Brestskij gosudarstvennyj universitet im. A. S. Pushkina. 2014. Pp. 10 – 16.

4. *Gutkina N.I. Koncepcija L.I. Bozhovich o stroenii i formirovanii lichnosti (kul'turno-istoricheskij podhod) [Jelektronnyj resurs] // Kul'turno-istoricheskaja psihologija.* - 2018. T. 14. № 2. Pp. 116 – 128. doi:10.17759/chp.2018140213

5. *Debess M.* Podrostok. SPb.: Piter, 2003. 126 p.

6. *Egorov A.Ju., Igumnov S.A.* Rasstrojstvo povedenija u podrostkov. Kliniko-psihologicheskie aspekty. SPb.: Rech', 2005. 436 p.

7. *Kiseleva E.V.* Formirovanie social'noj identichnosti u sovremennyh podrostkov [Jelektronnyj resurs] // *Molodoi uchenyj.* 2016. № 10 (114). Pp. 1376 – 1378. URL: <https://moluch.ru/archive/114/30161/> (data obrashhenija: 10.02.2021).

8. *Rudakova I.A., Sitnikova O.S., Fal'chevkaja N.Ju.* Deviantnoe

povedenie. Rostov-na-Donu: Feniks, 2005. 156 p.

9. *Stukalenko N.M., Zhantemirova M.B.* Profilaktika asocial'nogo povedenija trudnyh podrostkov // *Mezhdunarodnyj zhurnal jeksperimental'nogo obrazovanija*. 2016. № 6-1. Pp. 35-36.

10. *Tagirova G.S.* Psihologo-pedagogicheskaja korrekcionnaja rabota s trudnymi podrostkami. M.: Pedagogicheskoe obshhestvo Rossii, 2008. 128 p.

11. *Hajer R.D.* Lishennye sovesti. Pugajushhij mir psihopatov /Per. s angl. B.L.Glushak. M.: Izd-vo «Vil'jams», 2019. 288 p.

12. *Bayanova L.F., Belobrykina O.A., Koshenova M.I.* Perceptions of «Good Life» of teenagers inclined to deviant behavior // *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. 2020. Vol. LXXVIII-IFTE 2019. Rr. 587 – 596. DOI: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.01.64>

13. *Burt S.A., Donnellan M.V.* Development and validation of the subtypes of antisocial behavior questionnaire // *Aggressive Behavior*. 2009. Vol. 35. Is. 5. Rr. 376 – 398. DOI: 10.1002/ab.20314

14. *Defoe I.N., Keijsers L., Hawk S.T., Branje S., Dubas J.S., Buist K., et al.* Siblings versus parents and friends: longitudinal linkages to adolescent externalizing problems // *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 2013. Vol. 54. Is. 8. Rr. 881 – 889. DOI: <https://doi.org/10.1111/jcpp.12049>.

15. *de la Torre M. J., Casanova P. F., Villa Carpio M., Cerezo M.* Consistencia e inconsistencia parental: relaciones con la conducta agresiva y satisfacci3n vital de los adolescentes // *European Journal of Education and Psychology*. 2013. Vol. 6. Is. 2. Rr. 135–149. DOI: 10.1989/ejep.v6i2.112

16. *Dijkstra J.K., Kretschmer T., Pattiselanno K., Franken A., Harakeh Z., Vollebergh W., Veenstra R.* Explaining adolescents' delinquency and substance use: a test of the maturity gap: The SNARE study // *Journal of Research in Crime and Delinquency*. 2015. Vol. 52. Is. 5. Rr. 1 – 20. DOI: <https://doi.org/10.1177/0022427815582249>

17. *Donaldson A.E., Gordon M.S., Melvin G.A., Barton D.A., Fitzgerald P.B.* Addressing the needs of adolescents with treatment resistant depressive disorders: A systematic review of rTMS // *Brain Stimulation*. 2014. Vol. 7. Is. 1. Rr. 7 – 12. DOI: 10.1016/j.brs.2013.09.012.

18. *Fuentes M.C., Garc3a J.F., Gracia E., Lila M.* (2011).

Autoconcepto y ajuste psicosocial en la adolescencia [Self-concept and psychosocial adjustment in adolescence] // *Psicothema*. 2011. Vol. 23. Is. 1. Rr. 7 – 12.

19. *Gázquez-Linares J.J., Pérez-Fuentes M.C., Carrión-Martínez J.J., Luque de la Rosa A., Molero-Jurado M.M.* Perfiles de valores interpersonales y análisis de conductas y actitudes sociales de adolescentes [Interpersonal value profiles and analysis to adolescent behavior and social attitudes] // *Revista de Psicodidáctica*. 2015. Vol. 20. Is. 2. Rr. 321–337. DOI: 10.1387/RevPsicodidact.12978.

20. *Garaigordobil M.* Conducta antisocial durante la adolescencia: correlatos socioemocionales, predictores y diferencias de género // *Psicología Conductual*. 2005. Vol. 13. Is. 2. Rr. 197 – 215.

21. *Garaigordobil M., Oñederra J.A.* Inteligencia emocional en las víctimas de acoso escolar y en los agresores // *European Journal of Education and Psychology*. 2010. Vol. 3. Is. 2. Rr. 243 – 256. DOI: 10.1989/ejep.v3i2.63

22. *Harden K.P., Quinn P.D., Tucker-Drob E.M.* (2012). Genetically influenced change in sensation seeking drives the rise of delinquent behavior during adolescence // *Developmental Science*. 2012. Vol. 15. Is. 1. Rr. 150 – 163. DOI: 10.1111/j.1467-7687.2011.01115.x

23. *Harris-McKoy D., Cui M.* (2013). Parental control, adolescent delinquency, and young adult criminal behavior. *J. Child Fam. Stud.* 22, 836–843. DOI: 10.1007/s10826-012-9641-x

24. *Henneberger A.K., Tolan P.H., Hipwell A.E., Keenan K.* Delinquency in adolescent girls: using a confluence approach to understand the influences of parents and peers // *Criminal Justice and Behavior*. 2014. Vol. 41. Is. 11. Rr. 1327 – 1337. DOI: <https://doi.org/10.1177/0093854814538624>

25. *Inglés C.J., Torregrosa M.S., García-Fernández J.M., Martínez-Monteagudo M.C., Estévez E., Delgado B.* Conducta agresiva e inteligencia emocional en la adolescencia // *European Journal of Education and Psychology*. 2014. Vol. 7. Is. 1. Rr. 29–41. DOI: <https://doi.org/10.30552/ejep.v7i1.97>

26. *Larsson H., Viding E., Rijdsdijk F.V., Plomin R.* Relationships between parental negativity and childhood antisocial behavior over time: a bidirectional effects model in a longitudinal genetically informative design // *Journal of Abnormal Child Psychology*. 2008. Vol. 36. Is. 5. Rr. 633 – 645. DOI:

10.1007/s10802-007-9151-2

27. *López-Romero L., Romero E., Luengo M.A.* La personalidad psicopática como indicador distintivo de severidad y persistencia en los problemas de conducta infanto-juveniles // *Psicothema*. 2011. Vol. 23. Is. 4. Rr. 660–665.

28. *Lynam D. R., Miller D. J., Vachon D., Loeber R., Stouthamer-Loeber M.* Psychopathy in adolescence predicts official reports of offending in adulthood // *Youth Violence Juv Justice*. 2009. Vol. 7. Is. 3. Rr. 189 – 207. DOI: 10.1177/1541204009333797

29. *Martínez G., Gras M.* (2007). La Conducta Antisocial Percibida por Adolescentes de Enseñanza Secundaria Obligatoria: frecuencia, contexto y atribución causal // *Apuntes de Psicología*. 2007. Vol. 25. Is. 3. Rr. 285 – 304.

30. *Martínez I., Fuentes M., García F., Madrid I.* El estilo de socialización familiar como factor de prevención o riesgo para el consumo de sustancias y otros problemas de conducta en los adolescentes españoles // *Adicciones: Revista de sociodrogalcohol*. 2013. Vol. 25. Is. 3. Rr. 235 – 242. DOI: <https://doi.org/10.20882/adicciones.51>

31. *Moffitt T.E.* Adolescence-limited and life-course-persistent offending: a complementary pair of developmental theories // *Developmental theories of crime and delinquency: Advances in criminological theory: Vol. 7* / T.P. Thornberry (Ed.). London; New York: Routledge Taylor & Francis Group [eBook Published, 2017], 1997. Pp. 11 – 54. DOI: <https://doi.org/10.4324/9780203793350>

32. *Muñoz J., Navas E.* Conducta antisocial en adolescentes: teorías explicativas psicosociales // *Psiquis: Revista de psiquiatría, psicología médica y psicósomática*. 2004. Vol. 25. № 2. Pp. 39-46.

33. *Müller C.M., Hofmann V., Arm S.* Susceptibility to classmates' influence on delinquency during early adolescence // *The Journal of Early Adolscence*. 2016. Vol. 37. Pp. 1221–1253. DOI: 10.1177/02724316166653475.

34. *Ogders C.L., Moffitt T.E., Broadbent J.M., Dickson N., Hancox R.J., Harrington H., Caspi A.* Female and male antisocial trajectories: from childhood origins to adult outcomes // *Development and Psychopathology*. 2008. Vol. 20. Pp. 673 – 716. DOI: 10.1017/S0954579408000333.

35. *Pahlavan F., Andreu J.M.* Sex-specific effects of sociocultural changing on aggression: fact or artefact? // *Journal of Organisational Transformation & Social Change*. 2009. Vol. 6. Is. 2. Pp. 103 – 131. DOI:

https://doi.org/10.1386/jots.6.2.103_1

36. *Pardini D.A., Fite P.J., Burke J.D.* Bidirectional associations between parenting practices and conduct problems in boys from childhood to adolescence: the moderating effect of age and African – American ethnicity // *Journal of Abnormal Child Psychology*. 2008. Vol. 36. # 5. Pp. 647–662. DOI: 10.1007/s10802-007-9162-z.

37. *Patterson G.R., Yoerger K.* A developmental model for early- and late-onset delinquency // *Antisocial Behavior in Children and Adolescents: A Developmental Analysis and Model for Intervention* /In: Reid J.B., Patterson G.R., Snyder J.J. (Eds.). Washington, DC: American Psychological Association, 2002. Pp. 147 – 172. DOI: <https://doi.org/10.1037/10468-007>

38. *Patrick C.J., Fowles D.C., Krueger R.F.* Triarchic conceptualization of psychopathy: developmental origins of disinhibition, boldness, and meanness // *Development and Psychopathology*. 2009. Vol. 21. № 3. Pp. 913 – 938. DOI: 10.1017/S0954579409000492.

39. *Peach H.D., Gaultney J.F.* Sleep, impulse control, and sensation-seeking predict delinquent behavior in adolescents, emerging adults, and adults // *Journal of Adolescent Health* 2013. Vol. 53. № 2. Pp. 293 – 299. DOI: 10.1016/j.jadohealth.2013.03.012.

40. *Peña M.E., Graña J.L.* Agresión y conducta antisocial en la adolescencia: una integración conceptual // *Clínica Legal y Forense*. 2006. Vol. 6. № 1-3. Pp. 9 – 23.

41. *Pérez-Fuentes M.C., Gázquez J.J., Molero M.M., Cardila F., Martos A., Barragán A.B., et al.* (2015). Impulsividad y consumo de alcohol y tabaco en adolescentes // *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 2015. Vol. 5. № 3. Pp. 371 – 382. DOI: 10.1989/ejihpe.v5i3.139.

42. *Rohner R.P., Khaleque A.* Reliability and validity of the parental control scale: A meta-analysis of cross-cultural and intracultural studies // *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 2003. Vol. 34. № 6. Pp. 643 – 649. DOI: 10.1177/0022022103255650.

43. *Siu A.F.Y.* (2009). Trait emotional intelligence and its relationships with problem behavior in Hong Kong adolescents // *Personality and Individual Differences*. 2009. Vol. 47. № 6. Pp. 553 – 557. DOI: 10.1016/j.paid.2009.05.004.

44. *Sousa C., Herrenkohl T.I., Moylan C.A., Tajima E.A., Klika J.B.,*

Herrenkohl R.C., et al. Longitudinal study on the effects of child abuse and children's exposure to domestic violence, parent-child attachments, and antisocial behavior in adolescence // *Journal of Interpersonal Violence*. 2011. Vol. 26. №. 1. Pp. 111 – 136. DOI: 10.1177/0886260510362883.

45. *Thomas C.R.* Oppositional defiant and conduct disorder // *Textbook of Child and Adolescent Psychiatry /edit. Dulcan M.K.* Arlington, AL: American Psychiatric Publishing, 2010. Pp. 223 – 239.

46. *Tolan P. H., Dodge K., Rutter M.* (2013). Tracking the multiple pathways of parent and family influence on disruptive behavior disorders // *Disruptive Behavior Disorders /eds. Tolan P. H., Leventhal B.* New York: Springer, 2013. Pp. 161 – 191.

47. *Van der Graaff J., Branje S., De Wied M., Meeus W.* (2012). The moderating role of empathy in the association between parental support and adolescent aggressive and delinquent behavior // *Aggressive Behavior*. 2012. Vol. 38. № 5. Pp. 368 – 377. DOI: 10.1002/ab.21435.

48. *Vitaro F., Brendgen M., Tremblay R.E.* Influence of deviant friends on delinquency: searching for moderator variables // *Journal of Abnormal Child Psychology*. 2000. Vol. 28 № 4. Pp. 313 – 325. DOI: 10.1023/A:1005188108461.

49. *Waite P., Creswell C.* Children and adolescents referred for treatment of anxiety disorders: Differences in clinical characteristics // *Journal of Affective Disorders*. 2014 Vol. 167 № 100. Pp. 326 – 332. DOI: 10.1016/j.jad.2014.06.028.

50. *Zubrick S.R., Hafekost J., Johnson S.E., Sawyer M.G., Patton G., Lawrence D.* The continuity and duration of depression and its relationship to nonsuicidal self-harm and suicidal ideation and behavior in adolescents 12 – 17 // *Journal of Affective Disorders*. 2017 Vol. 220. № 8. Pp. 49 – 56. DOI: 10.1016/j.jad.2017.05.050.

— ● —

Сведения об авторе

Марина Геннадьевна **Чухрова**, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,

действительный член (академик) Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека (АПМ и ЭЭЧ). Россия, Новосибирск, ул. Виллюйская, 28; e-mail: mba3@ngs.ru

