

DOI: 10.12737/2306-174X-2023-11-4-54-58

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ИНСТИТУТЫ В ЮГРЕ: ЕСТЬ ЛИ В НИХ НЕОБХОДИМОСТЬ?

Г.С. КОЗУПИЦА

*ФГБ ОУВО «Самарский государственный университет путей сообщений»,  
ул. Свободы, 2 В, г. Самара, 443066.*

**Аннотация.** В конце 90-х годов 20-го века в Югре активно открываются новые университеты и институты. В структурах начали работать и научно-исследовательские институты и отдельные лаборатории. Однако с приходом С.М. Косенка в СурГУ начали закрываться научные лаборатории, докторские диссертационные советы и два НИИ. Эта тенденция за последние 10 лет начала усиливаться и Югра начала терять научный потенциал и докторов наук. Только доктора наук готовят и защищают своих докторантов, способных руководить научными школами. Очевидно, что с потерей докторов наук в Югре теряются и научные школы.

**Ключевые слова:** университет, наука, история развития.

## SCIENTIFIC RESEARCH INSTITUTES IN UGRA AND IT NECESSITY?

G.S. KOZUPITSA

*Samara State University of Railways, st. Svobody, 2 B, Samara, 443066.*

**Abstract.** At the end 20-th century (and in the beginning of 21-th century) the new institutes and university were opening in Ugra. The universities may open some scientific laboratory and research institutes in their structure. But the last 10 years such scientific institutes began closed. For examples rector Sutgut State University S.M. Kosenok closed two scientific institutes and some dissertation soviet. If we crush the soviet, we cannot prepare any doctor science and we crush scientific school. It is very real degradation situation for all Ugra.

**Keywords:** university, science, history of evolution.

**Введение.** Создание институтов и университетов в Югре происходило в 90-е годы 20-го века благодаря усилиям губернатора ХМАО-Югры А.В. Филипенко. Этот человек был предан своей малой Родине (Югре) и предпринимал большие усилия для её становления, развития и процветания. Особое внимание Александр Васильевич уделял ученым (докторам наук), которые получали, например, бесплатно квартиры в Югре.

Филипенко А.В. думал о будущем этого сурового северного края (Югры) и очень много сделал для становления Югры как самостоятельного субъекта РФ. В конце 90-х годов и вначале 21 века Югра состоялась как центр создания и развития научных школ, но ещё не совсем решёнными оставались вопросы с организацией научно-исследовательских институтов – НИИ.

В первую очередь речь идёт о создании структур, которые бы обеспечили

подготовку кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) из числа жителей Югры. Приглашение учёных активно осуществлялось первые 10-15 лет, а далее вузы Югры должны были готовить уже свои научные кадры для округа. И СурГУ это реализовал за интервал 1996-2008 гг.

Это очень хорошо понимал первый ректор СурГУ профессор Назин Г.И., который ещё в 90-е годы он начал открывать в своём университете (СурГУ) научные лаборатории, различные структуры и даже НИИ. Этот учёный (ректор СурГУ) был настоящим патриотом Югры и настоящим учёным. При нём были открыты и первые докторские диссертационные советы в Югре.

Назин Г.И. сам лично многократно ездил в ВАК и в итоге в Югре были открыты первые докторские советы (в СурГУ председатели этих советов: профессор Еськов В.М. и профессор

Острейковский В.А.). Начались и первые защиты докторов наук в Югре в области биологии, медицины, техники и т.д. Всё эти заслуги были проф. Назина Г.И. При СурГУ, благодаря усилиям Назина Г.И. были открыты два НИИ (НИИ экологии севера и НИИ биофизики и медицинской кибернетики). Итоговая работа этих НИИ: более 80-ти кандидатов наук и более 20-ти докторов наук для Югры. Однако первые НИИ в области экологии, биофизики и медицины были открыты после двух региональных НИИ [2, 3, 7, 9, 13-16, 18].

### **1. Решение проблем коренных народов Югры.**

В настоящее время в ХМАО-Югре существуют и активно работают два научно-исследовательских института (НИИ) регионального значения. Старейший НИИ в ХМАО-Югре связан с культурным возрождением обско-угорских народов. Этот НИИ был образован на основе лабораторий сибирского отделения наук СССР и кабинета родного языка института усовершенствования учителей. Первый руководитель этого НИИ была кандидат педагогических наук Е.А. Нётысова. Первоначально сотрудники этого института занимались созданием фольклорных архивов и фондов (созданы: Белоярский, Берёзовский, окружной, Сургутский, Нижневартовский фольклорные архивы). Все они вошли в состав этого НИИ.

За эти годы сотрудники этого НИИ изучали демографические, миграционные, правовые проблемы Обско-угорских народов ХМАО-Югры. Активно велась подготовка научных кадров из числа коренных народов округа. В итоге, 11 сотрудников защитили кандидатские диссертации и 2 сотрудника стали докторами наук. Был создан ряд монографий и опубликовано десятки научных статей. Книга «Миграции хантов» (2000г.) была переведена (2006г.) на английский язык издана в Венгрии.

В 2005 году НИИ был реорганизован в Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок. Сотрудники НИИ занимаются проектной деятельностью, готовят электронные ресурсы. С 2011 года коллектив НИИ

выпускает журнал «Вестник угорovedения» (журнал вошёл в список ВАК). С 2019 года этот журнал вошёл в базу Scopus и Web of Science.

Сотрудники НИИ активно ведут просветительскую деятельность, выпускают книги (на трёх языках: родном, русском и английском). Неоднократно сотрудники награждались медалями и грамотами за свою работу (в частности, за двухтомную антологию «Литературное наследие Обских-угров»). Неоднократно принимали участие в различных международных конференциях и фестивалях (по проблемам Обско-угорских народов). Среди призёров и победителей этих научных конкурсов: Ерныхова О. Д., д. п. н. Семёнова А.Н., писательница В. Соловар, к. фил. н. Лельхова Ф.М. и ряд других сотрудников НИИ. Очевидно, что эта работа имеет не только региональное значение, но и она оценивается на всероссийском и международном уровне. Кадровый состав НИИ пополняется новыми кандидатами и докторами наук, активно ведётся работа с молодёжью по поддержке традиционных народов Югорского Севера РФ.

В 2001 году по инициативе Правительства ХМАО был издан Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий ЮНИИИТ. Главные задачи этого института были нацелены в прикладные области в сфере информационных технологий, в востребованных регионом областях: в промышленности округа и социальной сфере. За годы своей работы сотрудники создали ряд IT проектов в области здравоохранения (General Electric Healthcare Technologies (США), Rabin Medical Centre (Израиль)).

Следует отметить, что первоначально ЮНИИИТ пополнялся кадрами высокой квалификации (работало около 10 докторов наук). Однако последние 8-10 лет некоторые (доктора наук) из них покинули этот институт, что сказалось на качестве и глубине научных исследований. Сам ЮНИИИТ не имеет докторских диссертационных советов и поэтому

подготовку докторов наук не мог вести все эти годы.

Главная его задача – решение региональных проблем в области информационных технологий (ИТ). В этой связи был создан центр информатизации образования. Разработано собственное программное обеспечение систем спутникового мониторинга транспортных средств Global Track (под руководством директора института Г. Ерохина), новый web-сайт «физика для школьников».

В 2013 году директором института был назначен А. Зыков. С этого года активно ведутся работы по направлению «Геоинформационные системы и базы данных», был открыт центр космических услуг ХМАО-Югры. Ведутся исследования в области искусственного интеллекта (ИИ). Соотрудниками НИИ были представлены актуальные проекты в нефтегазовой отрасли на Экспо 2020 г. в Дубае.

Как итог деятельности центра космических услуг ЮНИИИТ было выявлено 1532 потенциальных нарушения при освоении лесных участков.

В 2022 году институт получил грант РФ по теме «Технология энтропийно-рандомизированного прогнозирования динамики метана в термокарстовых озёрах зоны многолетней мерзлоты в условиях современных климатических изменений». Ведутся работы в области информационной безопасности.

**Заключение.** Очевидно, что оба НИИ имеют прикладной характер и создают определённую интеллектуальную поддержку населению округа, что имеет существенный социологический эффект. Однако округ остро нуждается в новых научных кадрах, нужны кандидаты и доктора наук. И производство возможно только на базе научных лабораторий НИИ [1, 4-6, 8-13, 17-20].

Поскольку за последние 7-8 лет многие лаборатории и НИИ были ликвидированы, то создание новых диссертационных советов в Югре будет весьма проблематично. Нужны научные школы и активно работающие доктора наук, а их в Югре становится всё меньше. Отъезд многих докторов наук из Югры, спад

воспроизводства докторов наук в округе резко сводит на нет усилия бывшего губернатора ХМАО А.В. Филипенко (по развитию науки в Югре) и огромные усилия первого ректора СурГУ Назина Г.И.

Очевидно, что курс современного руководства СурГУ, который был направлен на ликвидацию научных лабораторий (и как следствие закрытие 4-х докторских диссертационных советов), резко уменьшает эффективность развития науки в Югре. Ученым Югры необходима сильная поддержка Правительства ХМАО [17-20].

### Литература

1. Розенберг Г. С., Филатова О. Е. Три парадигмы изучения мира (взгляд экологов) // Принципы экологии. – 2022. – № 2. – С. 4–14. DOI: 10.15393/j1.art.2022.12662
2. Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии Том III. / Хадарцев А.А., Еськов В.М., Несмеянов А.А., Гондарева С.Н. и др. – Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: Белгородская областная типография, 2012. – 186 с.
3. Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии Том IV. / Еськов В.М., Хадарцев А.А., Морозов В.Н., Несмеянов А.А. и др. – Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: Белгородская областная типография, 2012. – 160 с.
4. Галкин В.А., Еськов В.В., Филатова Д.Ю. Философия неопределенности. // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2019. – № 2. – С.40-50.
5. Буданов В.Г., Майстренко Е.В., Тен Р.Б., Повторейко В.В., Горбунова М.Н. Роль знаний в развитии социальных систем // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2018. – № 1. – С. 52-56.
6. Каменский Е.Г. Социальный контекст технологического развития: общие макро-конструкты // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2016 – №1 – С. 57-70.

7. Образовательный процесс России в аспекте синергетики и перехода в постиндустриальное общество. / В.М. Еськов; под общей ред. А.М. Новикова. – Самара: ООО «Офорт», 2008. – 299 с.
8. Редько В.Г. Будущее России, будущее человечества. // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2013 - №3 – С.55-64.
9. Розенберг Г.С., Носкова О.Л. Механизмы достижения устойчивого развития на основе экологического воспитания и образования // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2018. – № 2. – С. 42-48.
10. Хадарцев А.А., Филатова О.Е., Джумагалиева Л.Б., Гудкова С.А. Понятие трех глобальных парадигм в науке и социумах. // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2013 - №3 – С.35-45.
11. Еськов В.М., Джумагалиева Л.Б., Гудков С.А., Кравченко Е.Н. Третья парадигма и динамика социальных систем // Век глобализации.– 2014, №1.– С. 43–54.
12. Степин В.С. Типы научной рациональности и синергетическая парадигма. // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2013 - №4 – С.45-59.
13. Еськов В.М., Аршинов В.И. Состояние науки в современной России. // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2019. – № 3. – С.32-41.
14. Козупица Г.С., Еськов В.В. Complexity и системы третьего типа в социологии. // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2021. – № 3. – С. 50-61.
15. Еськов В.М. Третья парадигма. Часть I. / Самара: Изд-во ООО «Офорт» (Гриф РАН), 2011. – 250 с.
16. Еськов В.М., Еськов В.В., Филатов М.А. Третья глобальная парадигма. Современное естествознание в контексте неопределенности. Том II. / Под редакцией А.А. Хадарцева, В.М. Еськова. Тула: ТРО МОО «Академия медико-технических наук», 2016, 388 с.
17. Еськов В.М., Филатова О.Е., Буданов В.Г. Деградация: анализ современных социально-политических систем с позиций третьей парадигмы // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2020. – № 3. – С.31-40.
18. Еськов В.М. Реформы образования России: сознательная деструкция или слабоумие? // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2021. – № 1. – С.48-58.
19. Еськов В.М. Наука в России: ученый или артист? // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2022. – № 1. – С. 73-83.
20. Еськов В.М. Эволюция России и СССР в рамках третьей парадигмы // Сложность. Разум. Постнеклассика. – 2022. – № 2. – С. 35-45.

### References

1. Rozenberg G. S., Filatova O. E. Tri paradigmy izucheniya mira (vzglyad ekologov) [Three paradigms of the study of the world (ecologists' view)] // Principy ekologii [Principles of ecology]. – 2022. – № 2. – S. 4–14. DOI: 10.15393/j1.art.2022.12662
2. Diversifikaciya rezul'tatov nauchnyh otkrytij v medicine i biologii Tom III. [Diversification of the results of scientific discoveries in medicine and biology Volume III] / Hadarcev A.A., Eskov V.M., Nesmeyanov A.A., Gontareva S.N. i dr. – Tula: Izd-vo TulGU – Belgorod: Belgorodskaya oblastnaya tipografiya, 2012. – 186 s.
3. Diversifikaciya rezul'tatov nauchnyh otkrytij v medicine i biologii Tom IV [Diversification of the results of scientific discoveries in medicine and biology Volume IV]. / Eskov V.M., Hadarcev A.A., Morozov V.N., Nesmeyanov A.A. i dr. – Tula: Izd-vo TulGU – Belgorod: Belgorodskaya oblastnaya tipografiya, 2012. – 160 s.
4. Galkin V.A., Eskov V.V., Filatova D.YU. Filosofiya neopredelennosti [The philosophy of uncertainty]. // Slozhnost'. Razum. Postneklassika [Complexity. Mind. Postnonclassic]. – 2019. – № 2. – S.40-50.
5. Budanov V.G., Majstrenko E.V., Ten R.B., Povtorejko V.V., Gorbunova M.N. Rol' znaniy v razvitii social'nyh system [The role of knowledge in the development of social systems] // Slozhnost'. Razum.

- Postneklassika [Complexity. Mind. Postnonclassic]. – 2018. – № 1. – С. 52-56.
6. Kamenskij E.G. Social'nyj kontekst tekhnologicheskogo razvitiya: obshchie makro-konstrukty [The social context of technological development: common macro-constructs] // Slozhnost'. Razum. Postneklassika [Complexity. Mind. Postnonclassic]. – 2016 – №1 – С. 57-70.
  7. Obrazovatel'nyj process Rossii v aspekte sinergetiki i perekhoda v postindustrial'noe obshchestvo [The educational process of Russia in the aspect of synergetics and transition to a post-industrial society]. / V.M. Eskov ; pod obshchej red. A.M. Novikova. – Samara: OOO «Ofort», 2008. – 299 s.
  8. Red'ko V.G. Budushchee Rossii, budushchee chelovechestva [The future of Russia, the future of humanity]. // Slozhnost'. Razum. Postneklassika [Complexity. Mind. Postnonclassic]. – 2013 - №3 – С.55-64.
  9. Rozenberg G.S., Noskova O.L. Mekhanizmy dostizheniya ustojchivogo razvitiya na osnove ekologicheskogo vospitaniya i obrazovaniya [Mechanisms for achieving sustainable development based on environmental education and education] // Slozhnost'. Razum. Postneklassika [Complexity. Mind. Postnonclassic]. – 2018. – № 2. – С. 42-48.
  10. Hadarcev A.A., Filatova O.E., Dzhumagalieva L.B., Gudkova S.A. Ponyatie trekh global'nyh paradigim v nauke i sociumah [The concept of three global paradigms in science and societies]. // Slozhnost'. Razum. Postneklassika [Complexity. Mind. Postnonclassic]. – 2013 - №3 – С.35-45.
  11. Eskov V.M, Dzhumagalieva L.B, Gudkov S.A, Kravchenko E.N. Tret'ya paradigma i dinamika social'nyh system [The third paradigm and dynamics of social systems] // Vek globalizacii [The Age of Globalization] – 2014, №1. – С. 43–54.
  12. Stepin V.S. Tipy nauchnoj racional'nosti i sinergeticheskaya paradigm [Types of scientific rationality and synergetic paradigm]. // Slozhnost'. Razum. Postneklassika [Complexity. Mind. Postnonclassic]. – 2013 - №4 – С.45-59.
  13. Eskov V.M., Arshinov V.I. Sostoyanie nauki v sovremennoj Rossii [The state of science in modern Russia]. // Slozhnost'. Razum. Postneklassika [Complexity. Mind. Postnonclassic]. – 2019. – № 3. – С.32-41.
  14. Kozupica G.S., Eskov V.V. Complexity i sistemy tret'ego tipa v sociologii [Complexity and systems of the third type in sociology]. // Slozhnost'. Razum. Postneklassika [Complexity. Mind. Postnonclassic]. – 2021. – № 3. – С. 50-61.
  15. Eskov V.M. Tret'ya paradigma. CHast' I [The third paradigm. Part I]. / Samara: Izd-vo OOO «Ofort» (Grif RAN), 2011. – 250 s.
  16. Eskov V.M., Eskov V.V., Filatov M.A. Tret'ya global'naya paradigma. Sovremennoe estestvoznanie v kontekste neopredelennosti. Tom II [The third global paradigm. Modern natural science in the context of uncertainty. Volume II]. / Pod redakciej A.A. Hadarceva, V.M. Eskov a. Tula: TRO MOO «Akademiya mediko-tekhnicheskikh nauk», 2016, 388 s.
  17. Eskov V.M., Filatova O.E., Budanov V.G. Degradaciya: analiz sovremennyh social'no-politicheskikh sistem s pozicij tret'ej paradigim [Degradation: analysis of modern socio-political systems from the standpoint of the third paradigm] // Slozhnost'. Razum. Postneklassika [Complexity. Mind. Postnonclassic]. – 2020. – № 3. – С.31-40.
  18. Eskov V.M. Reformy obrazovaniya Rossii: soznatel'naya destrukciya ili slaboumie? [Education reforms in Russia: conscious destruction or dementia?] // Slozhnost'. Razum. Postneklassika [Complexity. Mind. Postnonclassic]. – 2021. – № 1. – С.48-58.
  19. Eskov V.M. Nauka v Rossii: uchenyj ili artist? [Science in Russia: scientist or artist?] // Slozhnost'. Razum. Postneklassika [Complexity. Mind. Postnonclassic]. – 2022. – № 1. – С. 73-83.
  20. Eskov V.M. Evolyuciya Rossii i SSSR v ramkah tret'ej paradigmy [The evolution

of Russia and the USSR within the  
framework of the third paradigm] //  
Slozhnost'. Razum. Postneklassika  
[Complexity. Mind. Postnonclassic]. –  
2022. – № 2. – S. 35-45.