



УДК 374

Н.С. Иванова

Иванова Наталья Станиславовна, магистрант информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. 40 лет Победы, 33), gbf_4@mail.ru

Научный руководитель: **Голубева Наталья Леонидовна**, доктор пед. наук, профессор кафедры библиотечно-библиографической деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. 40 лет Победы, 33).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПУБЛИЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК ЦЕНТРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

В статье рассмотрен опыт деятельности Анапской централизованной библиотечной системы по патриотическому воспитанию молодежи.

Ключевые слова: публичная библиотека, модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки, информационные потребности молодежи, патриотическое воспитание.

N.S. Ivanova

Ivanova Natalia Stanislavovna, graduate student information-library faculty of Krasnodar state Institute of culture (Krasnodar, 40 let Pobedy st., 33), gbf_4@mail.ru

Supervisor: **Golubeva Natalya Leonidovna**, doctor of pedagogical sciences, Professor, Department of library and bibliographic activities of Krasnodar state Institute of culture (Krasnodar, 40 let Pobedy st., 33).

THE ACTIVITIES OF THE PUBLIC LIBRARY AS A CENTER OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

The article describes the experience of Anapa of the centralized library system of Patriotic education of youth.

Keywords: public library, a model standard of public library and information needs of the youth Patriotic education.

Сегодня публичная библиотека становится многофункциональным социально культурным центром, необходимым всему местному сообществу, содействует реализации жизненных планов и интересов его членов. Ее деятельность направлена на удовлетворение информационно-образовательных, социально-культурных потребностей личности. Можно утверждать, что сегодня происходит трансформация социальной роли публичной библиотеки, развиваются и становятся более разнообразными ее функции. Так, наряду с информационной, культурно-просветительной и образовательной деятельностью библиотека все больше играет роль в формировании социальной стабильности, социализации населения. Меняется и характер взаимодействия библиотек с социально-культурными учреждениями, органами власти.

Являясь учреждениями культуры, бесплатно предоставляющими пользователям свои услуги на основе внедрения новых информационных технологий, библиотеки превращаются в информационные центры, предоставляющие пользователям доступ к информационным сетям и банкам данных [4, с. 5].

Сегодня публичная библиотека – это информационный центр, обслуживающий пользователей как в локальном, так и в удаленном режимах и предоставляющий им широкий комплекс услуг. Это центр работы с книгой и информацией, центр общения и досуга, центр интеллектуально-творческого развития читателей. Согласно требованиям к целям, содержанию, структуре и условиям реализации библиотечно-информационного обслуживания населения страны, изложенным в Модельном стандарте деятельности общедоступной библиотеки (2014 г.), публичные библиотеки должны стать центрами культурного просвещения и воспитания, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, предоставлять информационные услуги в различных сферах общественной жизни, создавать собственный краеведческий контент, отражающий местную историю [2, 3].

Информационные ресурсы библиотек должны быть открыты и доступны пользователям в любое время посредством сети Интернет, обеспечивать оперативность получения необходимой информации. Благодаря внедрению Модельного стандарта население получит возможность оперативного доступа к достоверным, легитимным информационным ресурсам российских и зарубежных библиотек, а также к мировым культурным ценностям. Услуги, предоставляемые библиотекой, должны быть ориентированы на информационное сопровождение экономического и социального обновления местного сообщества, обмен идеями и знаниями.

В общедоступной библиотеке пользователь является главным фактором всей ее деятельности: обустройства учреждения, функционирования, развития. Безусловно, библиотека не в состоянии удовлетворить абсолютно все запросы, поэтому ресурсы и услуги она формирует, ориентируясь на запросы конкретных целевых читательских групп.

Социально значимой группой пользователей публичной библиотеки является молодежь. Деятельность библиотеки в адрес данной группы направлена на реализацию потребностей в сфере культуры, досуга и

творчества и связана с решением задач по сохранению и поддержанию местных культурных традиций, приобщению учащейся и работающей молодежи в качестве членов местного сообщества к культурному наследию, обеспечению возможностей для творческого развития. Продвижение краеведческого контента библиотекой воплощает национальную идею, является средством приобщения молодого поколения к реальному патриотизму [1, 5].

Именно эти задачи стремятся решать библиотеки МБУК «Анапская ЦБС» Краснодарского края, возрождая интерес к книге, приобщая к чтению старшеклассников, студентов, работающую молодежь. В ЦБС используют разнообразные формы и методы пропаганды книги и чтения: книжные выставки, библиографические обзоры, конкурсы, викторины, акции, библиомаршруты, поэтические вечера, праздники. Эффективной формой привлечения внимания молодежи к чтению являются книжные выставки – советы, просмотры информации: «Что дает чтение?», «Книга. Время. Мы», «Ценности современной молодежи», «Что читаешь, молодежь?» и др.

Наиболее перспективной формой деятельности МБУК «Анапская ЦБС», как показала практика, является участие читателей библиотеки в качестве лекторов, разработчиков мероприятий, программ, конкурсов молодежных проектов «Читай город», «Свободный микрофон». В Центральной библиотеке в тесном сотрудничестве с Центром патриотического воспитания молодежи (ЦПВМ) «Ратмир» проводятся встречи поколений, уроки мужества «Да будет мерой чести Ленинград», «Возрожденный из пепла», «У войны не женское лицо», «Набат нашей памяти». Благодаря сближению поколений происходит более глубокое понимание истории и есть возможность «прикоснуться» к ней через фронтовые воспоминания. Такая библиотечная среда побуждает молодежь к чтению, самообразованию, самопознанию и саморазвитию.

Совместная работа общедоступных библиотек, муниципальных социально-культурных учреждений и подрастающего поколения оказывает

благотворное влияние на формирование у подростков, юношества чувства патриотизма и гордости за свою страну. Реализация этих задач возможна в условиях планируемого взаимодействия библиотек и домов культуры города-курорта Анапы, осуществляющих образовательную, воспитательную социальную деятельность.

Внедрение инноваций в деятельность МБУК «Анапская ЦБС» позволяет создать единую систему патриотического воспитания подростков, молодежи совместно с муниципальными социально-культурными учреждениями. Это общественные организации, муниципальные управления, городской архив, дома культуры, школы Анапы, казачество, депутатский корпус города, Совет ветеранов, Союз ветеранов боевых действий, волонтерские молодежные организации, краеведческий музей и археологический музей «Горгиппия».

Продвижение национальной идеи в таких мероприятиях, как митинги, фестивали, акции, литературные гостиные, встречи, конференции, форумы в условиях активного использования информационно-библиотечных средств, выставки на тему «Мы помним – мы гордимся!», военно-литературные игры для детей и подростков «Зарница. По страницам прошлого»; фестивали патриотической книги «Мы не забудем тебя, солдат!», позволяет решать задачи формирования патриотизма у подрастающего поколения.

Таким образом, социально значимая задача воспитания патриотизма в молодежной среде реализуется как процесс межпоколенной передачи исторической памяти народа в условиях тесного взаимодействия со всеми структурами города.

Анализ деятельности МБУК «Анапская ЦБС» по формированию и использованию краеведческого контента как средства патриотического воспитания подростков, молодежи показал, что актуальной проблемой выступает задача формирования потребностей в информации гражданско-патриотического характера. Приоритетной задачей МБУК «Анапская ЦБС» в этом контексте является активизация информационных потребностей

культурно-исторического, социально-экономического, просветительского, образовательного развития региона, местного сообщества.

Список использованной литературы:

1. *Бахтин Ю.К.* Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности // Молодой ученый. 2014. № 10. С. 349–352.
2. Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки (принят 31 октября 2014 г.): официальный сайт М-ва культуры Рос. Федерации. М.: М-во культуры., 2004-2015. URL. <http://mkrf.ru/>
3. *Скурихина Я.Е.* Путь модельной библиотеки. От реалий к стандарту. // Библиотечное дело. 2016. № 21(255). С. 35–40.
4. *Швец М.Б.* Новый облик // Библиотечное дело. 2016. 02(260). С. 13–21.
5. *Якуба Т.Ю.* Опережая время // Библиотечное время. 2016. 01(235) – С. 18–20.