



**УДК 006.03**

**Э.Б. Мутафова**

**Мутафова Элина Борисовна**, студентка информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. 40 лет Победы, 33), e-mail: elina616@mail.ru

Научный руководитель: **Дулатова Анна Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. 40 лет Победы, 33), e-mail: otdelnauka@gmail.com

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

В статье рассмотрены основные направления развития дошкольного образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта в дошкольных учреждениях, на примере дошкольных образовательных организаций Тимашевского района Краснодарского края.

**Ключевые слова:** стандарт, дошкольное образование, внедрение, образовательный стандарт.

**E.B. Mutafova**

**Mutafova Elina Borisovna**, Student student information-library faculty of the Krasnodar state Institute of culture (Krasnodar, 40 let Pobedy str., 33), elina616@mail.ru

Supervisor: **Dulatova Anna Nikolaevna**, Full PhD (pedagogical), professor of Krasnodar state Institute of culture (Krasnodar, 40 let Pobedy str., 33), e-mail: otdelnauka@gmail.com

**THE MAIN DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF PRESCHOOL  
EDUCATION IN THE CONDITIONS OF FEDERAL STATE  
EDUCATIONAL STANDARD OF PRESCHOOL INSTITUTIONS**

This article describes the main directions of development of preschool education in the conditions of introduction of Federal state educational standard of preschool institutions on the example of pre-school educational institutions in the Timashevsk district of Krasnodar region.

**Keywords:** standard, early childhood education, introduction, education standard.

Сегодня в методологии обучения идет становление новой системы дошкольного образования. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для любой образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, проживающих на территории региона.

Одним из основополагающих документов нормативно-правовой базы системы дошкольного образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Нами проведено исследование внедрения ФГОС ДО в деятельность дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) Тимашевского района Краснодарского края.

В настоящее время в системе дошкольного образования нашего района функционируют 33 дошкольных образовательных учреждения, реализующих основную образовательную программу. В них воспитывается 5778 детей, из них 128 детей в группах семейного воспитания и 91 ребенок в группах кратковременного пребывания.

Для внедрения ФГОС был составлен план саморазвития, в который вошло пять направлений:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения стандарта. Это направление включает в себя повышение компетентности педагогов путем детального изучения стандарта, организацию консультаций, презентаций, научных конференций, электронных вебинаров, пополнение нормативной базы ДОУ, внесение изменений в локальные акты деятельности детского сада.

2. Организационное обеспечение введения стандарта. Оно реализуется в нашем районе с помощью индивидуального и группового консультирования педагогов ДОУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ДО. В нашем районе разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, программа развития ДОУ и паспорт предметно-развивающей среды.

3. Реализация третьего направления – кадровое обеспечение введения стандарта, которое обеспечивается путем организации курсовой подготовки педагогических кадров. На сегодняшний день в районе количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 64% от всего педагогического состава.

4. Информационное обеспечение введения стандарта реализуется через проведение общих и групповых родительских собраний, круглых столов,

заседаний родительских собраний, клубов, которые размещаются на сайтах ДОУ.

Реализация стандарта невозможна без материально-технического обеспечения ДОУ.

Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (п.1.7. ФГОС ДО).

Кроме того, стандарт направлен на решение следующих задач:

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2015–2016 учебный год в дошкольном образовании можно разделить на два этапа – введение в ФГОС и реализация ФГОС.

Реализация ФГОС ДО происходит по нескольким направлениям.

1. Материально-техническое.
2. Нормативно-правовое.
3. Кадровое.
4. Организационное.
5. Информационное.

По данным направлениям получены следующие результаты:

1. Материально-техническое и финансовое обеспечение ФГОС ДО.

Состояние и насыщение материально-технической базы дошкольных учреждений в настоящее время соответствует ФГОС ДО, требованиям реализуемых образовательных программ и санитарно-эпидемиологическим нормам.

За отчетный период в детских садах за счет средств краевого бюджета на реализацию дошкольного образования были приобретены:

1. Канцелярские товары для образовательного процесса в 16 дошкольных образовательных учреждениях (ДОО);
2. Спортивное оборудование в 4 ДОО;
3. Интерактивные доски в 4 ДОО;
4. Обновлена мебель для образовательного процесса в 4 ДОО;
5. Оргтехника в 6 ДОО;
6. Приобретены игрушки в 6 ДОО;
7. Музыкальное оборудование в 2 ДОО.

За счет средств муниципального бюджета улучшено (материально-техническая база в 13 ДОО).

Также на улучшение материально-технической базы 5 ДОО были выделены краевые денежные средства по линии ЗСК.

## 2. Нормативно-правовое обеспечение.

В целях проведения мониторинга готовности к введению ФГОС дошкольного образования управлением образования была проведена выездная проверка. Этот анализ выявил следующие проблемы:

- необходимость приведения нормативной базы ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО.

Поэтому перед руководителями были поставлены задачи по их решению.

За отчетный период с сентября по декабрь 2015 года прошли плановые проверки Рособнадзора в ряде ДОО по теме «Выполнение лицензионных требований в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

## 3. Кадровое обеспечение.

Одно из важных направлений в ФГОС ДО – это обеспечение квалифицированными кадрами. По состоянию на 31.12.2015 в ДОО района работают 1158 человек, из них 472 – педагоги.

Все педагогические работники соответствуют квалификации «педагог», укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

С 1 сентября по 31 декабря 2015 года прошли аттестацию 33 педагога на 1 категорию, на высшую категорию – 6 педагогов (за аналогичный период на первую категорию аттестовано 16 педагогов, на высшую – нет).

Обучение педагогов ДОО современным формам организации образовательного процесса осуществлялось с помощью курсов повышения квалификации, районных методических объединений, семинаров и семинаров-практикумов, мастер-классов, конкурсов, творческих лабораторий, обобщения и распространения передового педагогического опыта, публикаций.

За период с 1 сентября 2015 года по 31 декабря 2015 года прошли курсы повышения квалификации еще дополнительно 137 педагогов.

Одним из критериев качества введения ФГОС ДОО является обеспечение роста средней заработной платы педагогов детских садов, ориентированной на эффективность работы педагогических работников и качество образования. В каждом дошкольном учреждении разработаны и утверждены Положения о новой системе оплаты труда работников, где определены выплаты стимулирующего характера, обеспечивающие поощрение работников ДОО за эффективность труда и профессиональные достижения.

#### 4. Организационное обеспечение.

Все дошкольные образовательные организации работают по основной образовательной программе дошкольного образования. Она реализуется не только в процессе образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Во всех учреждениях разработан паспорт предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации.

Основной формой методической работы в районе являются методические объединения. Их главное предназначение – обеспечение качества образования, эффективности инноваций при коллективном поиске, внедрение лучших образцов педагогической деятельности, взаимный обмен опытом. На базе Тимашевского района было проведено 11 районных методических объединений: для учителей логопедов (2), для педагогов-психологов (1), для музыкальных руководителей (2), для воспитателей (6).

Другие формы работы (семинары-практикумы) направлены на повышение уровня не только теоретической, но и практической подготовки воспитателей, совершенствование педагогических навыков.

Мониторинг выявил такую проблему в методическом обеспечении при разработке образовательных программ, как отсутствие необходимой литературы.

#### 5. Информационное обеспечение.

Во всех ДОО функционируют официальные сайты, где размещена информация о дошкольной организации, учредительные и организационные документы, консультации для родителей, отчеты о проделанной работе.

Для информационного освещения реализации ФГОС ДО педагоги дошкольных образовательных организаций готовят публикации в научно-практическом журнале «Современное образование», журнале «Няня.РФ», «Современном дошкольном образовании».

В целях получения объективной оценки деятельности дошкольных организаций по реализации ФГОС ДО управлением образования проводится ежеквартальный мониторинг. Он отражает состояние детских садов в отчетном периоде и является условием для стимулирования эффективной работы педагогов и руководителей.

Критериями для анализа являются: качество работы официального сайта образовательной организации, эффективность деятельности по охране

жизни и здоровья воспитанников, выполнение сетевых показателей, участие дошкольной организации в мероприятиях всех уровней, кадровое обеспечение педагогическими работниками.

Анализ выполнения критериев показал:

- официальные сайты имеют все дошкольные образовательные организации;

- по итогам анализа мер, связанных с охраной жизни и здоровья воспитанников (отсутствие травматизма, выполнение требований по безопасному пребыванию детей в ДОО) все сады получили положительную оценку;

- имели предписания надзорных органов (прокуратура, Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Рособрнадзор) ряд ДОО№

- снижен рост обращений родителей по деятельности дошкольных организаций, что свидетельствует о работе с родителями в ДОО;

- кадровый потенциал (наличие курсовой подготовки и квалификационной категории педагогов) выполняется в большинстве ДОО. Как мы видим, наблюдается рост числа детских садов по работе с педагогами, это связано с прохождением курсов повышения квалификации и прохождением аттестации педагогов;

Введение и реализацию образовательного стандарта можно рассматривать как деятельность, успешность которой зависит от понимания ее значения в образовательной практике всеми участниками образовательных отношений: педагогами дошкольных образовательных организаций, родителями воспитанников, специалистами управления образования.

Выстроенная система позволяет качественно предоставлять адресные услуги для детей и родителей, повышает открытость и конкурентоспособность дошкольной образовательной организации.

### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 14.04.2014. N 15, ст. 1691.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).