



УДК 801.73

А.К. Глинская

Глинская Александра Константиновна, магистрант Кубанского государственного университета (Краснодар, ул. Ставропольская, 149),
puks@bk.ru

**МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ
ВЫБОРА ПРОФЕССИИ**

Обзор основных исследований по вопросам мотивации выбора профессии.

Ключевые слова: методология, исследование профессионального самоопределения.

A.K. Glinskaya

Glinskaya Alexandra Konstantinovna, undergraduate, Kuban State University (Krasnodar, Stavropol'skaja str., 149), pups@bk.ru

**RESEARCH METHODOLOGY OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL
FACTORS OF CHOICE OF PROFESSION**

A review of major studies on the motivation of the profession.

Keywords: methodology, professional self study.

Выбор профессии – это всегда критический момент в жизни человека, требующий разрешения целого комплекса противоречий. В настоящее время сложилась наиболее часто используемая в исследованиях данной проблематики устойчивая система понятий и основные направления изучения этого явления.

Так В.В. Овсянникова [6] описывает динамику представлений о профессии «в зависимости от степени приобщения к ней человека, изучает динамику изменения представлений человека о своей профессии, начиная с новичка и кончая профессионалом».

В работах Д.В. Деминова, В.В. Ермолаевой, А.М. Кухарчук, Л.Н. Рожиной, Г.П. Рябоконт, О.Е. Янчиной и других отмечается, что значительная часть выпускников не представляет, какие требования та или иная профессия предъявляет к ним. Далекое не всеми и не всегда верно учитывается такой важный фактор, как соответствие профессии особенностям личности.

Факторы, влияющие, на личность при выборе сферы деятельности (мотивация в зависимости от социальных характеристик субъектов выбора, профессиональная пригодность и профотбор) выявляют возможности социального регулирования этого процесса.

Исследования В.В. Водзинской, Т.И. Заславской, Т.М. Титмы, В.Н. Шубкина и других посвящены изучению влияния престижа и привлекательности на выбор субъекта деятельности. Установлено, что если «привлекательность всегда в большей степени субъективна и выражает интересы, ценности, отношения и другие особенности конкретного индивида, то престиж профессии – отражение в сознании положительной общественной оценки. Привлекательность профессии можно представить, образно говоря, «примерить» профессию на себя, как принципиальное или абстрактное согласие ее приобретения как данного решения, принимаемое личностью на основе анализа, соотнесения и согласования собственных свойств и различных характеристик деятельности» [8]. Исследования в этом

направлении показывает, что престиж и привлекательность рассматриваются как безусловные ценности профессии и являются значительными моментами ее выбора.

В работах К.А. Альбухановой-Славской [1] в качестве основных компонентов самоопределения утверждались само-детерминация, активность личности, осознанное стремление занять определенную позицию. Хотя речь идет о жизненном самоопределении, вероятно, что эти положения правомерно принять и к сфере профессионального самоопределения, а понятия «жизненный смысл», и «жизненные перспективы» актуализируются личностью на протяжении всей жизни.

Наиболее часто выбор профессии рассматривается как завершённый этап профессионального самоопределения личности. Однако ряд исследователей и в прошлые годы отмечали, что такие выводы неправомерны, что вопрос о выборе профессии может возникнуть на протяжении всего жизненного пути человека. Это подчеркивается в работах Е.А. Климова, И.М. Кондакова и др.

Понимание профессионального самоопределения с точки зрения его процессуального содержания наиболее полно отражено в работах Т.В. Кудрявцева, им сформулированы основные этапы процесса:

- 1) «возникновение и формирование профессиональных намерений;
- 2) профессиональное обучение как целенаправленная подготовка к избранной деятельности;
- 3) профессиональная адаптация – этап «вхождения в профессию», что характеризуется ее активным освоением и поиском своего места в коллективе;
- 4) полная или частичная реализация личности в самоопределении труда» [5].

Психологическое содержание при выборе профессии изучалось также П.А. Шавиром [7]. В работах этого автора внимание активизировалось на изучении внутренних субъективных оснований профессионального выбора,

которые с точки зрения ученого, являются основным содержанием изучаемого им процесса. Анализируя позиции Т.В. Кудрявцева и П.А. Шавира, можно отметить расхождение во взглядах, вызванные различными ракурсами видения одного явления. Так, в концепции Т.В. Кудрявцева рассматривается структура этого процесса, в работе П.А. Шавира исследовались глубинные механизмы, регулирующие деятельность субъекта при выборе профессии.

Значимым фактором выбора профессии, как установлено многочисленными исследованиями, выступает ее эмоциональная привлекательность. Интерес к этому виду деятельности, который появился в учебе, в дальнейшем перерастет в намерение освоить данную профессию. По утверждению В.Д. Брагиной [2], Е.А. Климова [3], профессиональный или познавательный интерес мотивирует субъекта к выбору профессии.

Динамика общественной жизни в наши дни демонстрирует изменения общественных ориентаций в отношении престижности отдельных видов труда и субъективных оценок привлекательности многих профессий. Нужно отметить, что современное явление смены профессии в настоящее время приобретает значительные размеры. Накопленный жизненный опыт, умение переживать ситуации и принимать ответственные решения, полагаясь на собственные возможности, социальная активность в постановке и достижении лично значимых целей становятся отправными точками для человека в ситуации смены профессии.

Список использованной литературы:

1. *Альбуханова-Славская К.А.* О субъекте психологической деятельности. М., 1973.

2. *Брагина В.Д.* Влияние представлений о выбранной профессии на профессиональное самоопределение уч-ся молодежи: дис. ... канд. психол. наук. М., 1976. 180 с.

3. *Климов Е.А.* Психология профессионального самоопределения. М.: Академия, 2004. 304 с.

4. *Кудрявцев Т.В., Шегурова В.Ю.* Психологический анализ динамики профессионального самоопределения личности // Вопросы психологии. 1983, № 2.

5. *Кудрявцев Т.В., Сухарев А.В.* Влияние характерологических особенностей на динамику профессионального самоопределения личности // Вопросы психологии. 1985. № 1.

6. *Овсяникова В.В.* Динамика «образа своей профессии» в зависимости от степени приобщения к ней // Вопросы психологии. 1981. №5. С. 133–137.

7. *Шавир П.А.* Психология профессионального самоопределения в ранней юности. М.: Педагогика, 1981. 96 с.

8. *Шубкин В.И.* Социологические опыты. М., 1970.