



Педагогические науки

УДК 02

Е.В. Калинина

Калинина Елена Васильевна, студентка 1 курса группы БИД/маг-16 информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), 89034538158@mail.ru

Научный руководитель: **Щирикова Людмила Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), 2010legenda@mail.ru

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА БИБЛИОТЕК

Рассмотрены дистанционные образовательные технологии, которые сейчас активно используются в системе повышения квалификации библиотечных кадров.

Ключевые слова: библиотечные кадры, дополнительное профессиональное образование, библиотечно-информационное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

E.V. Kalinina

Kalinina Elena Vasilevna, 1st year, a group of BID / MAG-16, Information and Library Department, Krasnodar State Institute of Culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), 89034538158@mail.ru

Scientific director: **Schirikova Lyudmila Dmitrievna**, Ph.D., Head of the Department of library and bibliographic activities, Information and Library Department, Krasnodar State Institute of Culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), 2010legenda@mail.ru

STAFF DEVELOPMENT AND PROFESSIONAL RETRAINING OF LIBRARY PERSONNEL

The article tells about current state and structure of further professional education of library personnel. The advantages and areas of growth programs of training and retraining on the basis of higher educational institutions.

Keywords: library personnel, further professional education, LIS education, staff development, professional retraining.

Повышение квалификации, переподготовка кадров, самообразование в рамках системы дополнительного профессионального библиотечного образования – это основные приоритетные направления развития библиотечных кадров и обеспечения инновационного характера деятельности библиотек в современных условиях.

Развитие телекоммуникационных технологий и сети Интернет сделали доступными для сотрудников библиотек дистанционное обучение с использованием таких форм, как участие в вебинарах, конференциях, профессиональное общение на форумах, обмен опытом, изучение новой профессиональной литературы в электронном виде. В настоящее время этим формам самостоятельного повышения квалификации библиотечных работников отводится значительное место.

Дистанционные образовательные технологии активно используются в системе повышения квалификации библиотекарей. К преимуществам этого вида повышения квалификации относятся: возможность одновременного

обучение большого количества работников библиотек, повышение качества знаний за счет применения современных интерактивных технологий, создание единой доступной образовательной среды, гибкость графика обучения (сотрудники библиотек могут получать образование в удобное для них время в любом населенном пункте, где есть доступ к Интернету).

Однако эта система не лишена и недостатков, а именно:

– отсутствует очное общение между обучающимися и преподавателем, что не позволяет, сразу же реагировать на вопросы учащихся, в реальном времени отслеживать усвоение и проводить закрепление изученного материала;

– недостаточное количество практических занятий;

– для дистанционного обучения необходима твердая самодисциплина, так как его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности обучающегося.

В настоящее время отсутствует выстроенная система дистанционного обучения библиотечных кадров, однако современные информационные технологии предлагают широкие возможности для самостоятельного обучения в сфере повышения квалификации.

В сети Интернет можно пополнить и обновить профессиональные знания, используя следующие источники:

– библиотечные Интернет-порталы и специализированные сайты;

– профессиональные электронные издания;

– вебинары для сотрудников библиотек.

1. Библиотечные Интернет-порталы и специализированные сайты.

Данные интернет-ресурсы являются площадками для общения и обмена опытом между профессионалами библиотечного дела, а следовательно и действенным инструментом повышения квалификации.

Российская библиотечная ассоциация <http://www.rba.ru>

Ассоциация объединяет различные виды библиотек и профессиональных учебных заведений; осуществляет поддержку и

координацию действий библиотек, библиотечных ассоциаций и школ в интересах сохранения и развития библиотечного дела в России, повышения их престижа в глазах общественности и социального статуса библиотечной профессии.

Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества

<http://www.mcbs.ru>

Основные направления деятельности Центра: участие в формировании и реализации национальной политики в области поддержки и развития чтения; участие в реализации государственной библиотечной политики.

*Некоммерческий Фонд поддержки книгоиздания, образования
и новых информационных технологий*

«Пушкинская библиотека» <http://www.pbl.ru>

Деятельность Фонда направлена на осуществление программ по поддержанию российской науки и культуры, в том числе в сфере, образования и новых информационных технологий. Его основная задача – создание системы комплектования фондов библиотек России новейшими отечественными изданиями и повышение статуса библиотек, преобразование их в информационные, культурные и образовательные центры местного сообщества.

Чтение 21 <http://www.chtenie-21.ru>

Портал «Чтение-21» разработан Фондом «Пушкинская библиотека» при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Цель портала – мобилизовать общественное мнение и быть важным информационным каналом для государственных и общественных структур, профессионалов и любителей книги и чтения.

2. Профессиональные периодические издания в электронном виде.

Журнал «Электронные библиотеки» www.elbib.ru

Российский электронный научный журнал посвящен «отражению теории и практики использования в России и за рубежом электронных библиотек». Среди публикаций – новостные материалы, описание

технических решений, практические и юридические рекомендации для работников библиотек. Тематика довольно разнообразна, среди представленных тем постоянный интерес обучающихся вызывают следующие: «Перевод традиционных документов в электронную форму», «Средства поиска и организация доступа к разнородной информации», «Авторские права и использование электронных документов».

«Библиотечное дело» <http://www.bibliograf.ru>

Научно-профессиональный журнал, отражающий современные тенденции в развитии библиотечного дела.

«Научные и технические библиотеки» <http://www.gpntb.ru/ntb/>

Сборник по вопросам теории и практики библиотечного дела. Журнал в традиционной форме выпускается с 1961 года. С 2003 года существует параллельно в электронной форме и отражает проблемы развития библиотек в информационном обществе, внедрения новых информационных технологий, авторского права и т.д.

3. Вебинары для сотрудников библиотек.

Вебинар (онлайн-семинар или веб-конференция) – это способ повышения квалификации путем проведения семинаров или конференций с использованием сети Интернет в режиме реального времени. Во время веб-семинара каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет.

В процессе вебинара используются следующие образовательные технологии и обучающие материалы:

- слайдовые презентации;
- видео в режиме реального времени;
- текстовый чат – для сеансов вопросов и ответов в режиме реального времени, проводимых только для участников конференции;
- голосования и анкетирование участников;
- трансляция записи для последующего просмотра и прослушивания любым пользователем.

Преимущества вебинаров для сотрудников библиотек, повышающих квалификацию:

– вебинар отличается высокой степенью интерактивности. Слушатели активно вовлечены в процесс обучения, могут задавать вопросы, сразу же прояснять некоторые непонятные для них моменты;

– в отличие от обычного семинара слушатели по окончании онлайн-семинара получают запись, которую можно использовать при повторном закреплении полученной информации;

– онлайн-курсы в виде вебинара предполагают значительную экономию времени. Участникам и преподавателю не надо тратить время для того, чтобы прибыть к месту проведения занятий. Если же кто-то не успел подключиться к семинару со своего рабочего места, после он сможет воспользоваться записью;

– в условиях ограниченного бюджета онлайн-конференции и семинары позволяют сотрудникам библиотек осуществлять повышение квалификации в дистанционном режиме без затрат на командирование.

Форму обучения в виде вебинара предлагают как крупные российские библиотеки федерального значения, так и высшие учебные заведения, а также профессиональные объединения.

Приведем примеры онлайн-семинаров, проведенных для сотрудников библиотек в 2016–2017 годах

Вебинар в рамках «Программы непрерывного профессионального образования библиотечных работников Курской области на 2016 год».

6 декабря 2016 года в рамках «Программы непрерывного профессионального образования библиотечных работников Курской области на 2016 год» состоялся вебинар, на котором были представлены консультация «Экологическое просвещение края на примере работы Центра экологической информации КОНБ им. Н.Н. Асеева» и обзор «Росинформкультура в информационном обеспечении культурной политики

регионов России». В вебинаре приняли участие библиотечные работники Суджанского района (всего 36 человек).

Обучающий вебинар по эффективной работе с ресурсами Президентской библиотеки.

В рамках реализации концепции развития библиотечно-информационных центров в Алтайском крае в части развития информационно-ресурсного обеспечения и расширения информационных возможностей школьных библиотек 17 февраля 2017 г. состоялся обучающий вебинар по эффективной работе с ресурсами Президентской библиотеки для специалистов библиотек и библиотечно-информационных центров общеобразовательных организаций.

В вебинаре приняли участие 53 муниципальных образования из всех образовательных округов Алтайского края. Участники вебинара познакомились с уникальным ресурсом национального электронного фонда России; узнали о проектах и мероприятиях Президентской библиотеки, а также направлениях работы Алтайского регионального центра Президентской библиотеки.

Активное внедрение информационных технологий в систему непрерывного образования открывает перед библиотеками широкие возможности в области модернизации кадрового потенциала.

Использование современных информационных технологий в области повышения квалификации позволяет руководителям библиотек решить проблемы, которые мешали развитию кадрового потенциала отрасли, в особенности в сельской местности: отсутствие средств на оплату обучения персонала и командировочные расходы; отсутствие возможности отпустить сотрудника на обучение, связанное с необходимостью замещения его другим сотрудником.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что именно информационные технологии в системе непрерывного образования

становятся важнейшим фактором инновационного развития кадрового потенциала библиотек.

Список используемой литературы:

1. *Волкова Н.С.* Анализ системы дополнительного профессионального образования России и его роль в современных условиях // Молодой ученый. – 2012. – № 5. – С. 412–415.

2. *Кузнецова Т.А.* Повышение квалификации и профессиональная переподготовка – базовое звено непрерывного библиотечно-информационного образования // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2015. – Т. 205. – С. 32–37.

3. *Щирикова Л.Д.* Подготовка кадров в условиях трансформации функции библиотек // Шестнадцатые Кайгородовские чтения. Культура, наука, образование в информационном пространстве региона. – 2016. – Вып. 16. – С. 84–87.