



Социологические науки

УДК 02

М.А. Кузнецова

Кузнецова Мария Александровна, студентка 1 курса, группа БИД/маг-16, информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: mariya.kuzneczova.007@mail.ru

Научный руководитель: **Голубева Наталья Леонидовна**, доктор педагогических наук, профессор, руководитель магистерской программы по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: subrosa1@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК

В статье рассмотрены формы и методы профориентационной деятельности публичных библиотек города Краснодара. Дан анализ информационных ресурсов профессиональной ориентации подростков.

Ключевые слова: публичная библиотека, профориентация подростков, репертуар научно-познавательных информационных ресурсов.

М.А. Kuzneczova

Kuzneczova Mariya Alexandrovna, the student of 1 course of the information-library faculty of Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: mariya.kuzneczova.007@mail.ru

Research supervisor: **Golubeva Natalya Leonidovna**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of master program in the field of "Library and information activities", Krasnodar state Institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: subrosa1@mail.ru

INFORMATION SUPPORT OF CAREER GUIDANCE ACTIVITIES OF PUBLIC LIBRARIES

The article considers the forms and methods of vocational guidance activities of the public libraries of the city of Krasnodar. The analysis of the information resources professional orientation of adolescents.

Keywords: public library, vocational guidance of teenagers, the repertoire of scientific and educational information resources.

Публичная библиотека, являясь социокультурным учреждением, обеспечивает преемственность общества в развитии культурной традиции, оказывает воздействие на поддержание его целостности и стабильности. Как социальный институт библиотека создает возможности для личности удовлетворять свои информационные потребности в разных сферах деятельности [6].

Информационные ресурсы библиотек, с помощью которых осуществляется межпоколенческая передача социально-ориентированной информации, отражают как уровень развития отдельной личности, так и уровень социально-экономического развития страны.

Социализирующая роль библиотек особенно актуальна в работе с подростками, так как именно в этом возрасте происходит профессиональное самоопределение личности.

Качественная, системно организованная профориентация подростков – важнейшее условие их социальной адаптации.

Профессиональная ориентация, по мнению О.П. Апостолова, – это «...обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения ... а также комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида деятельности с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда» [1, с. 55].

Среди институтов профессиональной ориентации библиотека занимает особое место. Уникальные информационные ресурсы, интерактивные формы и методы библиотечно-информационной деятельности позволяют библиотеке формировать информационное пространство активной профориентации личности [2].

Именно библиотечные специалисты имеют возможность ориентировать подростков в системе информационных ресурсов. Предоставляя подросткам обширную справочную, научную и популярную литературу о различных профессиях, требованиях к профессии, востребованности профессий на рынке труда, учебных заведениях, библиотека тем самым способствует профессиональному самоопределению личности.

В библиотеках Централизованной библиотечной системы города Краснодара (ЦБС г. Краснодара) профориентационная работа с подростками является одним из приоритетных направлений деятельности. Так, для выявления профессиональных предпочтений, уровня определенности подростков в 2017 году одиннадцать муниципальных библиотек города Краснодара участвовали в анкетировании «Твоя будущая профессия».

По результатам анкетирования из двухсот учащихся 8–11-х классов г. Краснодара 34% ответили, что при выборе их будущей профессии они руководствовались прочитанной в библиотеке литературой. 42%

респондентов указали на библиотекарей как консультантов при выборе профессии.

Следует отметить, что данное локальное исследование позволило выявить степень участия библиотек и библиотекарей ЦБС г. Краснодара в профессиональном самоопределении подростков. Анализ анкетирования, опыта работы ЦБС г. Краснодара позволил прийти к выводу, что публичные библиотеки Краснодара, обслуживающие подростков и юношество, активно участвуют в формировании профессионального определения подростков, ищут инновационные формы и методы.

В ЦБС г. Краснодара постоянно оформляются книжные выставки, проводятся обзоры литературы в помощь профессиональному самоопределению подростков. Молодых пользователей библиотеки знакомят как со специальной (справочники, сборники, отраслевая литература по профессиям), так и с художественной литературой.

Анализ чтения подростков 15–17 лет показал, что наибольшей популярностью среди научно-познавательной литературы пользуются книги: М.Е. Литвак «Как найти хорошего работника и хорошую работу?» (Ростов-на-Дону, 2011), «Профессия – учитель» (М., 2005), «Профессия – кондитер» (М., 2006), М.М. Волынец «Профессия: оператор» (М., 2007) и др. Среди репертуара художественной литературы следует выделить книги: М. Булгаков «Записки юного врача» (СПб, 1998), Б. Бондаренко «Пирамида» (М., 1978), В.Г. Распутин «Уроки французского» (М., 2003), С. Довлатов «Марш одиноких» (М., 2016) и др.

Активно используют библиотекари в своей профориентационной деятельности и периодику. Так, вопросам выбора будущей профессии посвящены статьи газеты «Кубанские новости» за 2013–2016 гг.: «Завтра начинается здесь и сейчас», «Ищешь профессию? Выбирай на вкус!», «Создай себя сам» и т.п. Библиотекари осуществляют информационный мониторинг публикаций профориентационного характера и отражают эту

социально значимую информацию в системе электронных рекомендательно-библиографических ресурсов ЦБС г. Краснодара.

В поиске новых, эффективных форм диалога молодежи и библиотеки специалисты отмечают востребованность современных информационно-коммуникативных технологий. В целях профориентационной работы среди подростков и юношества публичными библиотеками Краснодара создаются библиографические и фактографические электронные базы: «Профориентация», «Твой выбор», «Куда пойти учиться в Краснодаре» и др. Данная система ресурсов позволяет качественно повысить уровень удовлетворения информационных запросов пользователей. К сожалению, эти базы данных не доступны в сети Интернет. Подростки могут ознакомиться с ними только при посещении библиотеки.

В помощь профессиональному самоопределению подростков в ЦБС г. Краснодара создаются виртуальные книжные выставки о профориентационной литературе, учебных заведениях, профессиях. Некоторые из них размещены в блоге «Виртуальный методист» и группе «Муниципальные библиотеки Краснодара» в социальной сети ВКонтакте. В работе библиотек активно используется контент канала «Навигатум. Калейдоскоп профессий» на Ютубе, сайта Российской государственной библиотеки для молодежи (РГБМ), отражающий вебинары круглых столов, конференций, посвященных молодежи и проблемам ее профориентации. Создаются видеоролики «В мире профессий», «Профессии разные важны», «От профессиональной ориентации к профессиональному мастерству» и т.п. На сайте ЦБС города Краснодара планируется создание раздела для подростков, в котором будут размещены все информационные ресурсы по профессиональной ориентации.

Важным направлением организации профориентационной деятельности библиотек является ее научно-методическое обеспечение. В фондах библиотек имеется специальная литература, которая помогает организовать работу с подростками по профессиональному

самоопределению. Методические, методико-библиографические издания, публикации в профессиональной печати об опыте работы библиотек России по профориентации, по профориентологии помогают библиотекарям разрабатывать стратегический план работы по данному направлению [1, 3, 4, 7]. Большую практическую помощь библиотекарям при организации мероприятий по профориентации среди подростков оказывают методические издания. Это сценарии, опубликованные в журналах «Последний звонок», «Школьные игры и конкурсы», «Читаем, учимся, играем», «Воспитание школьников» и др.

Использование в работе инновационных методов работы по профессиональному самоопределению, освоение программ курсов по профессиональному становлению формирует библиотекаря как специалиста-профориентолога и дает возможность качественно и эффективно работать по данному направлению [5, 8].

Сегодня публичные библиотеки, опираясь на систему информационных, материально-технических и человеческих ресурсов, способны внести существенный вклад в подготовку подростков к осознанному выбору профессии в соответствии с потребностями общества.

Список используемой литературы:

1. *Апостолов, О.П.* Профессиональная ориентация в России (опыт, проблемы, перспективы) [Текст] / О.П. Апостолов. – Издатель: ИП Татаринов Михаил Васильевич, 2011. – 184 с.

2. *Голубева, Н.Л.* Пространство сближения: библиотека как институт инкультурации нового поколения / Н.Л. Голубева // Библиотечное дело. – 2010. – № 12. – С. 8–11.

3. *Зеер, Э.Ф.* Профориентология: теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова. – М.; Екатеринбург: Акад. проект; Деловая кн., 2006. – 188 с.

4. *Качкина, Е.И.* Профориентация как приоритетное направление государственной молодежной политики / Е.И. Качкина // Молодежь и общество. – 2014. – N 4. – С. 12–17.

5. *Козловский, О.В.* Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации / О.В. Козловский. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 798 с.

6. *Мелентьева, Ю.П.* Библиотека как институт социализации юношества [Электронный ресурс]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ю.П. Мелентьева // Российская государственная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://search.rsl.ru/ru/record/01000321161> (дата обращения 18.03.2017).

7. Профессиональная ориентация молодежи: опыт работы библиотек [Текст] / Российская государственная юношеская библиотека, Липецкая областная юношеская библиотека, Русская школьная ассоциация; сост. В.П. Вдовиченко. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – 184 с.

8. *Пряжников, Н.С.* Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: учеб.-метод. пособие / Н.С. Пряжников; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социал. ин-т. – М.; Воронеж: Моск. психолог.-соц. ин-т; МОДЭК, 2002. – 392 с.