



Социологические науки

УДК 379.823

Е.С. Колесникова

Колесникова Екатерина Сергеевна, студентка 3 курса направления подготовки: 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ» Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: katya_kolesnikovaa_1998@mail.ru

Научный руководитель: **Дмитриева Анна Вячеславовна**, преподаватель кафедры социально-культурной деятельности и туризма Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: annmarina@mail.ru

ИНТЕРНЕТ КАК ОДНА ИЗ СФЕР ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩЕЙСЯ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В данной статье рассматривается глобальная сеть Интернет, как одна из сфер досуговой деятельности учащейся сельской молодежи, положительное и отрицательное влияние Интернета на учащуюся молодежь.

Ключевые слова: Интернет, досуг, глобальная сеть, подростковая агрессивность.

E.S. Kolesnikova

Kolesnikova Ekaterina Sergeevna, 3rd year student, training direction: 51.03.03 Social and cultural activity, training profile: Production and production of cultural and recreational programs, Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: katya_kolesnikovaa_1998@mail.ru

Research supervisor: **Dmitrieva Anna Vyacheslavovna**, teacher of the Department of Social and Cultural Activities and Tourism, Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: annmarina@mail.ru

INTERNET AS ONE OF THE SPHERES OF LEISURE ACTIVITIES OF STUDENTS IN RURAL YOUTH

This article considers the global network-the Internet, as one of the spheres of leisure activity for students of rural youth, the positive and negative impact of the Internet on students.

Keywords: Internet, leisure, global network, teenage aggressiveness.

Досуг на сегодняшний день является одной из первостепенных ценностей для современной учащейся молодежи. Именно посредством досуга реализуются многие социальные, культурные, духовные, эстетические, моральные, физические, нравственные и другие потребности подрастающего поколения. Культурно-досуговая сфера жизнедеятельности характеризуется тем, что она свободна, т.е. не зависит от профессиональных и семейно-бытовых обязанностей, где ослабляется институциональное давление на личность молодого человека. Именно в этой сфере современная сельская учащаяся молодежь более чем где-либо выступает в качестве не зависимых, свободных индивидуальностей.

По мнению российских социологов, именно свобода определила главенствующую позицию Интернета, как одну из самых популярных форм проведения досуга. Поэтому в современном российском обществе, в котором наблюдается нестабильность нормативно-ценностных систем, проблема досуга молодежи приобретает социально-культурную, а также

государственную значимость. Актуализация вопроса молодежного досуга обусловлена и тем, что молодое поколение, в соответствии со своими социальными и культурными потребностями, время досуга посвящает в основном общению в компании друзей, группах сверстников, где формируется особая молодежная субкультура, которая влияет на становление личности молодого человека. В связи с тем, что негативные проявления в сфере досуга во многом обусловлены его неорганизованностью, возникает необходимость определения способов регулирования досуговой сферы жизнедеятельности молодежи. Таким образом, досуг как социально-культурная сфера жизнедеятельности современной учащейся сельской молодежи требует глубокого научного осмысления.

Интерес современной учащейся сельской молодежи к Интернету как способу проведения досуга возрастает с каждым днем. Именно поэтому специалисты социально-культурной деятельности, на сегодняшний день затрагивают вопрос об Интернете, как о форме досуга. Технический прорыв сильно влияет на мировоззрение молодежи в целом. Именно Интернет, с каждым годом становится популярнее среди сельской учащейся молодежи.

На сегодняшний день, глобальная сеть Интернет занимает лидирующую строку в списке проведения досуга. Международная компьютерная сеть Интернет стала новым средством массовой информации. Интернет является общедоступным средством массовой коммуникации, местом проведения досуга и даже религиозных действий для всей современной сельской учащейся молодежи и молодежи в целом. Интернет внедрился практически во все сферы общества, его массовое интегрирование в жизнь обычного человека кардинально изменило современное общество. Интернет, как всемирная информационная система, образующая особую реальность, рождает киберкультуру со своими понятиями, ценностями, образом мыслей и языком и является сегодня одной из главных составляющих становления информационного общества.

Интернет – многогранная среда, в которой можно найти массу полезной информации, всевозможные познавательные видео-уроки, интеллектуальные игры, познавательные статьи и многое другое, но нельзя упускать и ту сторону глобальной сети, которая так негативно может повлиять на подростка. Нередко можно заметить, что подростки 90% своего времени проводят в сети Интернет, «зависая» на его просторах в различных веб-страницах.

В современном мире, несмотря на все прелести Интернета, возникает проблема подростковой агрессивности, которая стоит на первом месте. Можно сказать, что проявления у подростков агрессивности заложены на физиологическом уровне и психоэмоциональной сфере. Но немаловажную роль играет и окружение подростка: семья, близкие друзья, одноклассники, а также в последние года усилилось влияние Интернета на подрастающее поколение. Виртуальное пространство манит учащуюся сельскую молодежь большими возможностями для самореализации личности и приобретения статуса среди своего окружения. В этот период семья для многих отходит на второй план. Молодые люди на селе, как никто другой черпают негативную информацию с просторов интернет-сети, заражаясь «вирусом» агрессивности к окружающим их сверстников и близких.

Профилактика и предотвращение агрессивности в поведении подростка должны проходить в процессе всего периода социализации, а значит с раннего детства, именно в этот период семья играет особую роль в воспитании. Родители в этот период должны наблюдать за интересами своего ребенка и в случае отклонений принимать необходимые меры, по предотвращению негативных факторов, влияющих на развитие и становление его личности. Но сейчас прослеживается «перекос» в процессе воспитания и контроля за поведением подростка, и это касается его времяпровождения в сети Интернет. Агрессивность бывает различной – от физических применений сил в отношении других до вербального проявления

в виде криков, эмоциональных всплесков вплоть до причинения вреда своему здоровью.

Подытожив вышесказанное, отметим, что современный Интернет многогранен. Он во много помогает саморазвитию учащейся сельской молодежи: сеть Интернет предлагает образовательный и полезный опыт, правильное использование которого может улучшить успеваемость в школе. Но, не смотря на все положительные стороны сети, Интернет может влиять и негативно на учащуюся сельскую молодежь: просмотры агрессивных видеороликов на платформах YouTube, Instagram и др., посещение незаконных сайтов, поиск нецензурных видео- и фотоматериалов, – все это и многое другое может повлиять на учащуюся сельскую молодежь не в лучшую сторону. Поэтому именно в период взросления подростка родители должны быть внимательны к своему ребенку и в случае его негативных отклонений направлять его в «правильное русло». Интернет-ресурсы могут приносить пользу, если правильно и с умом организовать свой досуг в сети.

Список используемой литературы:

1. *Бабаева Ю.Д., Войскунский А.Е., Смылова О.В.* Интернет: воздействие на личность. Гуманитарные исследования в Интернете / под ред. А.Е. Войскунского. М.: Можайск-Терра, 2000, 431 с.

2. *Бестужев-Лада И.В.* Какая ты молодежь? М.: Мысль, 2006. 111 с.

3. *Вересаева О.М.* Психология и интернет на пороге XXI // Психологическая газета №12, 2005. С. 4-6.

4. Досуг в Интернет: чем занять свободное время? URL: <http://www.segodnya.ua/regions/odessa/Dosug-v-Internet-chem-zanyat-svobodnoe-vremya-469688.html> (загл. с экрана. Дата обращения: 25.11.2017).

5. *Якушина Е.В.* Подростки в интернете: специфика информационного взаимодействия. URL:

http://www.mediaeducation.ru/pub/yakushina_1/podrostki_i_internet_000.htm

(дата обращения: 25.11.2017).