



**УДК 372.881.1**

**М. В. Ряднова,**

**Д.В. Пекушева**

**Ряднова Мария Владимировна**, магистрант 2 курса информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), [masharl@mail.ru](mailto:masharl@mail.ru)

**Пекушева Дарья Витальевна**, магистрант 2 курса информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), [dpekusheva@inbox.ru](mailto:dpekusheva@inbox.ru)

Научный руководитель: **Невская Полина Вячеславовна**, доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы, [nevroolina@mail.ru](mailto:nevroolina@mail.ru)

## **СПОСОБЫ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДЕБАТЫ»**

Педагогическая технология «Дебаты» – одно из популярных направлений обучения английскому языку. Для успешного внедрения данной технологии в учебный процесс необходимо владение учащимися существенным количеством иностранных (английских) слов. Данная статья освещает способы увеличения словарного запаса для продуктивного вовлечения учащихся в педагогическую технологию «Дебаты».

**Ключевые слова:** «Дебаты», словарный запас, способы расширения.

**M.V. Riadnova,**

**D.V. Pekusheva**

**Riadnova Maria Vladimirovna**, the 2-year student, information library faculty Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: masharl@mail.ru

**Pekusheva Darya Vitalyavna**, information library faculty Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: dpekusheva@inbox.ru

Research supervisor: **Nevskaya Polina Vyacheslavovna**, Full PhD (Art), PhD (philological), professor at the department of russian and foreign languages and literature Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: nevpolina@mail.ru

## **METHODS OF VOCABULARY BUIL-UP OF ENGLISH WHILE USAGE IN THE PEDAGOGICAL TECHNOLOGY «DEBATE»**

Pedagogical technology «Debate» is one of the most popular ways of education of foreign language. For successful inoculation of this technology in the educational process, students need to have sufficient quantities of foreign (English) words. This article shows methods of increase word stock for productive mainstreaming of students into the pedagogical technology «Debate».

**Key words:** «Debate», word stock, methods of increase.

Современная дидактика, отражая запросы меняющегося общества в виде новых технологий обучения, подходов, концепций, усиленно развивается. В теории и практике обучения одной из острых и актуальных была проблема активизации познавательной деятельности учащихся. Для ее

решения осваивались поисковые и исследовательские методы, дидактические игры, нестандартные формы проведения занятий [3].

Одним из популярных способов проведения занятий по английскому языку является педагогическая технология «Дебаты». Для ее успешного освоения учащиеся должны обладать широким кругозором и, что немаловажно, обширным словарным запасом по английскому языку.

Последнее условие представляет трудность для многих студентов, так как изучение иностранного языка само по себе нелегкое и затратное по времени и силам занятие. Одним из важных условий изучения иностранного языка является постоянное расширение словарного запаса. Некоторым учащимся трудно постоянно обновлять свой словарный запас по многим причинам: плохая память, отсутствие мотивации, нехватка времени и т.д. Овладение словообразовательным минимумом существенно расширяет возможности студента в понимании новых слов [1].

Согласно Эрику В. Гуннемарку, существуют общие предпосылки и факторы успеха для продуктивного изучения языков.

Выделяя предпосылки, Эрик В. Гуннемарк отмечает следующие:

А. Основания:

- 1) знания о правилах овладения языками;
- 2) организация;
- 3) мотивация.

Б. Деятельность:

- 1) практика;
- 2) повторение;
- 3) концентрация.

Отметим наиболее важные факторы успеха:

А. «Внутренний»: врожденная способность к языкам.

Б. «Внешние»:

- 1) материал;
- 2) преподаватель;

3) труд;

4) время.

В. «Внешние» + «внутренние»:

1) вера в себя;

2) способность организовать свою работу;

3) «самостоятельность» [2].

Для облегчения процесса запоминания и заучивания новых слов существуют различные методы и способы.

1. Чтение и контексты. Данный метод подразумевает чтение одной статьи на английском языке в день. Одним из важных факторов успешного освоения новой лексики является интерес человека, т.е. важно, чтобы тема статьи была интересна. Во-первых, так будет легче запоминать слова, во-вторых, это мотивирует. Незнакомые слова необходимо выписывать в отдельную тетрадь или блокнот с левой стороны, справа пишутся синонимы или объяснение данного слова на английском, можно писать перевод слова, но это считается менее эффективным. Затем необходимо повторять эти слова, закрывая то левую сторону, то правую.

2. Программы и приложения. Другой, не менее эффективный способ запоминания новых слов – это использование различных электронных программ и приложений. Большой популярностью пользуется [Wordsteps.com](http://Wordsteps.com). В данной электронной программе используются такие контексты, как видеоклипы, фильмы, беседы с различными известными людьми, тематические подборки. Каждая видеозапись включает субтитры, словари с транскрипциями и переводом. [Wordsteps.com](http://Wordsteps.com) предлагает уникальную методику запоминания [4]. Программой определяется частота повторения новых слов для более качественного их запоминания. Процесс повторения новых слов осуществляется с помощью выполнения разнообразных упражнений.

3. Мнемонические новеллы. Под данным методом подразумевается полуабсурдное повествование, в котором присутствуют слова со схожими

окончаниями. Для осуществления данного метода нужно составить текст, который впоследствии необходимо будет запомнить. Для этого можно воспользоваться словарем рифм, которые сгруппированы по последней части, а не первой букве, в отличие от традиционных словарей. Как предполагают авторы данного метода, какой-нибудь сюжет, ассоциации могут быть навеяны группой слов, с помощью которых и будет построен рассказ. Поэтому довольно быстро можно овладеть большим количеством слов, но составление рассказов-текстов требует немаловажных усилий.

4. Мнемонические или ассоциативные методы. Использование данных методов ассоциации зависит от уровня владения языком и личных предпочтений. Ассоциации могут быть, как на русском, так и на английском языке. Следует отметить, что образы или выражения, при помощи которых один человек вспоминает новое слово, с точки зрения другого могут выглядеть весьма необычными. Самое главное, чтобы они были понятны для человека, изучающего язык. Например, ассоциация на русском языке: shirt похоже на русское слово «шорты» – представляем, как с шортами мы надеваем рубашку.

5. Карточки и стикеры. Данный способ является достаточно распространенным и популярным методом запоминания незнакомых слов. Основной смысл метода заключается в следующем: осуществляется сбор карточек с неизвестными словами на одной стороне, а на другой написан перевод, даны синонимы незнакомых слов. Для более эффективного запоминания следует систематизировать слова по темам. Использование стикеров со словами осуществляется путем их приклеивания на приметных местах в доме, на рабочем месте. При необходимости можно в любой момент посмотреть на стикеры и повторять написанное (правила произношения, написания, значения, синонимы и т.д.).

6. Взаимное обогащение словаря. Благодаря общению мы можем расширить словарный запас за счет слов, которые употребляет в речи

собеседник. Поэтому уроки английского языка с носителем по Скайпу представляют собой лучшую практику.

Весьма актуальным будет вопрос: сколько необходимо знать иностранных слов для свободного владения английским языком?

Некоторые исследователи, занимающиеся изучением английского языка, приходят к различным выводам о количестве слов в нем. По некоторым данным в английском языке насчитывают около 500 тысяч слов, но данная цифра постоянно изменяется. Американская организация «Global Language Monitor» насчитывает около 1 миллиона слов.

Естественно, можно не владеть даже половиной из этого числа слов, и при этом прекрасно понимать письменные тексты газет, журналов, статей, свободно общаться. По мнению Эрика Гуннемарка, шведского полиглота и лингвиста, любой европейский язык обладает следующей характеристикой:

1. От 400 до 500 слов – предельный уровень владения языком.
2. От 800 до 1000 слов – необходимое количество для того, чтобы спокойно объясниться.
3. От 1500 до 2000 слов – такое количество позволяет вести беседы на разные темы.
4. От 3000 до 4000 слов достаточно для беглого чтения газет и специальной литературы.
5. 8000 слов – средний уровень для свободного общения европейца [2].

Значительное многообразие приемов, которые существуют для расширения словарного запаса, можно объяснить разными видами памяти людей. Следует попробовать несколько методов, чтобы определить наиболее удобный и продуктивный.

### **Список используемой литературы:**

1. *Берман И.М.* Методика обучения английскому языку в неязыковых вузах. М.: Высшая школа, 1970.
2. *Гуннемарк Э.В.* Искусство изучать языки. М.: Тесса, 2002.
3. *Ряднова М.В.* Использование интерактивных методов при обучении английскому языку // Научная палитра. 2017. №1 (15). URL: [http://culture.esrae.ru/pdf/2017/1\(15\)/336.pdf](http://culture.esrae.ru/pdf/2017/1(15)/336.pdf)
4. URL: <http://wordsteps.com/>