



**УДК 37.034**

**Ю.А. Глазина**

**М.В. Данцева**

**Л.В. Дегтярь**

**Глазина Юлия Андреевна**, магистрант 2 курса факультета информационно-библиотечной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [limk.glazina@yandex.ru](mailto:limk.glazina@yandex.ru)

**Данцева Марина Владимировна**, магистрант 2 курса факультета информационно-библиотечной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [dantsevamar@mail.ru](mailto:dantsevamar@mail.ru)

**Дегтярь Людмила Витальевна**, магистрант 2 курса факультета информационно-библиотечной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [degtuarludmila@mail.ru](mailto:degtuarludmila@mail.ru)

Научный руководитель: **Невская Полина Вячеславовна**, доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, профессор кафедры русского и иностранного языков и литературы Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [nevpolina@mail.ru](mailto:nevpolina@mail.ru)

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

В данной статье рассматривается проблема патриотизма в современной школе, его влияние на становление личности учащегося, роль патриотизма в

гражданской позиции личности на примере исторических событий, произошедших на территории Краснодарского края.

**Ключевые слова:** патриотизм, личность, историческое событие, современная школа, гражданская позиция, воспитание учащихся, любовь к родине.

**Yu.A. Glazina**

**M.V. Dantseva**

**L.V. Degtyar**

**Glazina Yuliya Andreevna**, graduate student of 2nd course of information and library faculty of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: limk.glazina@yandex.ru

**Dantseva Marina Vladimirovna**, graduate student of 2nd course of information and library faculty of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: dantsevamar@mail.ru

**Degtyar Lyudmila Vitalyevna**, graduate student of 2nd course of information and library faculty of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: degtuarludmila@mail.ru

Research supervisor: **Nevskaya Polina Vyacheslavovna**, doctor of Arts, PhD in Philology, Professor of the Department of Russian and Foreign Languages and Literature of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: nevpolina@mail.ru

## **PATRIOTIC EDUCATION OF PUPILS ON THE EXAMPLE OF HISTORICAL EVENTS OF THE KRASNODAR REGION**

This article discusses the problem of patriotism in the modern school, its influence on the formation of the personality of pupils, the role of patriotism in the civic position of the individual on the example of historical events that occurred on the territory of the Krasnodar region.

**Key words:** patriotism, personality, historical event, modern school, civic position, education of pupils, love of the motherland.

Любовь к отчизне зарождается в человеке с самого раннего детства, ведь родина наделяет каждого языком, семьей, образами родного края. На родной земле у человека существует множество способов для развития и поддержания культуры.

Учитель и воспитатель Хайлук А.О. утверждает, что крупнейшие социально-политические изменения, происходящие в стране, ведут к смене ценностных ориентиров. Это означает, что любое подобное изменение ставит под удар духовно-нравственное развитие подрастающего поколения [2, с. 2].

В современных школах проблеме патриотизма уделяют повышенное внимание, так как образовательный процесс включает в себя и патриотическое воспитание, то есть решение следующих задач:

- изучение ближайшего социального окружения учащегося;
- осуществление социальной активности, направленной на изучение истории Краснодарского края путем посещения музеев и посредством общения с ветеранами ВОВ;
- создание патриотически-мотивированной среды в классах;
- организация событий, носящих творческий характер, направленных на коллективно-патриотическую деятельность.

Выполнить данные задачи вполне реально, ведь привить такое чувство, как патриотизм, в нашем крае можно на примере событий, произошедших в нем, знакомя учащихся с героями, прославившими родную землю, а таких людей и событий за всю историю Краснодарского края великое множество, а это значит, что нам есть чем гордиться.

Административной датой возникновения Краснодарского края считается 13 сентября 1937 года, однако история этих земель уходит в глубокую древность, чему свидетельствует наличие гигантских каменных гробниц – дольменов, которые являются памятниками исторического наследия.

Краснодарский край – край казачий, ведь первыми переселенцами на Кубани и основателями станиц были казаки-черноморцы. Атаман Захарий

Чепега, полковник Савва Белый, войсковой судья Антон Головатый – именно эти славные имена вошли в историю казачества.

В.С. Зковряшина утверждает, что каждый народ обладает своей исторической памятью. Невозможно не согласиться с мнением преподавателя, так как в памяти народа, в его традициях, находятся непосредственно его ценности, которые передаются из поколения в поколение на протяжении долгих столетий.

На территории Краснодарского края за всю историю происходило множество событий, заслуживающих внимания. Одним из наиболее важных, которое может в полной мере послужить примером для подрастающего поколения, является оборона рубежей во время Великой Отечественной войны.

Согласно историческим источникам, Великая Отечественная война пришла на Кубань в августе 1942 г. Многие жители нашего края, даже не достигшие призывного возраста, отправились на фронт, так как желание и стремление победить врага и защитить свою малую Родину были для них превыше материальных благ.

Нынешние школьники могут гордиться своими мужественными и смелыми земляками, такими, как Андреев Владимир Григорьевич (ст. Каневская), Гуденко Павел Григорьевич (ст. Новодеревянковская), Гусько Алексей Васильевич (ст. Новоминская), Данильченко Виктор Иванович (Каневской р-н), Дуб Григорий Моисеевич (ст. Челбасская) и др.

Но не только взрослые кубанцы встали на защиту края. Юные ребята, совсем еще школьники, проявили недюжинное мужество при обороне родной стороны. Многие из них отдали свои жизни для того, чтобы для их сверстников светило мирное небо. Например, ученик обычной краснодарской школы № 66 Женя Дорош в начале войны помогал доставать советским солдатам боеприпасы и документы. Заветным желанием мальчика, которое не исполнилось, было попасть в партизанский отряд. Во время одной из вылазок мальчик был выслежен фашистами и заколот штыками во дворе

старой школы. В память о мужестве подростка в школе № 66 был установлен его бюст.

Другой мальчик, Витя Чаленко, родом из Ейска, защищал родной край, будучи в составе 83 бригады морской пехоты Черноморского флота. Во время боя под станицей Шапшугской он сумел нанести многочисленные потери врагу: забросал гранатами вражеские окопы. Немного позже, в ходе боя на Малой Земле, мальчик бросился вперед и уничтожил гранатами расчет вражеского дзота. Из этого боя он уже не вернулся [Витя Чаленко. Герои «Малой земли» // Отдых на Черном море. Города, курорты и страны: [сайт] URL: <http://na-more.su/novorossiysk/desant/vc.html>].

Широко было распространено на Кубани и партизанское движение, которое нанесло непоправимый численный урон врагу. Кубанские партизаны совершили множество диверсий на дорогах. Большой вклад в Победу принесли партизанские отряды братьев Игнатовых – «Овод» и «Гроза». За время ведения боевых действий партизанам удалось уничтожить более 12 тысяч солдат и ранить около 4 тысяч, не жалея своих жизней.

Рассказывая школьникам о подвигах их соотечественников, необходимо обратить их внимание на тот факт, что они не требовали наград, им неважно было, как о них отзовется народная молва, они просто выполняли свой гражданский долг, хотели защитить свою Родину от врагов, которые были намерены стереть нашу страну с лица Земли и уничтожить любые упоминания о ней. Патриотическое воспитание начинается со своей семьи: наверняка в каждой найдется такой человек, который положил свои силы, здоровье, а может быть, даже и жизнь на алтарь Победы.

Также большое воспитательное влияние на школьников имеют экскурсии по местам боевой славы Кубани. Главным показателем в патриотическом воспитании школьников является формирование чувства гордости своей малой Родиной на фоне великих исторических событий в жизни края и желания соответствовать и не подводить его. При ведении

такой образовательной политики в будущем возможно увеличение числа патриотически воспитанных людей.

В конце прошлого столетия начал отмечаться спад патриотических настроений в общественных массах. Эта проблема вызвана тем, что отношение к воспитательной стороне образовательного процесса, в том числе и к патриотической, не было достаточно серьезным. Перед современными школами стоит серьезная задача – возрождение патриотизма среди подрастающего поколения. Таким образом, в школах проводятся классные часы, направленные на то, чтобы осветить наше историческое прошлое, используя мультимедийную технику, которая демонстрирует героическую борьбу, незабываемые подвиги нашего народа, его таланта в войнах в процессе защиты Родины, нетерпимость к насилию и жестокости во всех проявлениях. Эти качества заслуживают подражания среди современных школьников, вот почему все это должно быть пропагандировано широким массам, для того, чтобы учащиеся помнили заслуги своего народа, стремились к познанию истории и старались не совершать ошибок прошлого.

#### **Список используемой литературы:**

1. *Зковряшина В.С.* Диалог в истории культуры и образования: дис. ... канд. культ. наук. Нижневартонск, 1998.
2. *Хайлук А.О.* Межкультурная коммуникация. М.: Альфа-М; Инфра-М, 2010. 134 с.
3. Витя Чаленко. Герои «Малой земли» // Отдых на Черном море. Города, курорты и страны. URL: <http://na-more.su/novorossiysk/desant/vc.html> (дата обращения: 17.02.2018).