



УДК 004.01
М.С. Баласян
А.Р. Клейн

Баласян Мисак Степанович, студент 2 курса магистратуры группы ДОК/маг-16 кафедры документоведения и проектной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: misak.balasyan@mail.ru

Клейн Артур Рудольфович, студент 2 курса магистратуры группы ДОК/маг-16 кафедры документоведения и проектной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: arturkl@mail.ru

Научный руководитель: **Уржумова Ольга Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-библиографической деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

В данной статье рассматриваются основные нормативно-правовые документы, на основе которых ведется организация деятельности в ВУЗе на примере работы приемной комиссии и проведении досуговой деятельности студентов.

Ключевые слова: нормативно-правовые документы, досуговая деятельность, приемная комиссия.

M.S. Balasyan

A.R. Klein

Balasyan Misak Stepanovich, 2nd year graduate student of group DOC/mag-16 of the department of document management and project activities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: misak.balasyan@mail.ru

Klein Artur Rudolfovich, 2nd year graduate student of group DOC/mag-16 of the department of document management and project activities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: arturkl@mail.ru

Scientific supervisor: **Urzhumova Olga Mikhailovna**, candidate of pedagogical sciences, associate professor of the department of library and bibliographic activities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar).

**NORMATIVE AND LEGAL ACTS AS THE BASIS
OF ORGANIZATION ACTIVITIES
AT THE HIGHER EDUCATION INSTITUTION**

This article examines the main regulatory documents on the basis of which the organization of activities in the university is conducted, for example, the work of an admission committee and the conduct of leisure activities for students.

Key words: normative and legal documents, leisure activities, admission committee.

На сегодняшний день можно сказать, что каждое высшее профессиональное образовательное учреждение ведет свою образовательную деятельность, руководствуясь нормативно-правовыми документами.

Например, деятельность приемной комиссии и проведение досуговой деятельности в вузе.

Деятельность приемной комиссии вуза регламентируется обширным списком нормативно-правовых документов. Приемная комиссия вуза в своей работе берет за основу такие нормативные документы, как:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам бакалавриата на учебный год – 2018/2019, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 24.04.2017 № 393;
3. Устав вуза;
4. Лицензия Министерства образования и науки Российской Федерации на право осуществления образовательной деятельности;
5. Свидетельство о государственной аккредитации института;
6. Правила приема в вуз;
7. Положение о приемной комиссии вуза;
8. Положение о предметных экзаменационных комиссиях вуза;
9. Положение об апелляционной комиссии вуза;
10. Положение об аттестационных комиссиях вуза [5].

Приемная комиссия вуза создается для проведения набора в число студентов и слушателей вуза, организации приема документов поступающих, а также проведения вступительных испытаний, в том числе творческой направленности, а также проведения процедуры зачисления в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу [4].

В современном социальном обществе образование становится практически самой обширной сферой деятельности: согласно данным Левада-центра, в ней занято более миллиарда учащихся и почти 50 миллионов специалистов в этой сфере [3].

Студенты – это особая социальная группа людей, организационно объединенная институтом высшего образования, и характеризующаяся по нескольким дополнительным факторам: возрастной критерий, специфические условия жизни, знания, умения и навыки.

Именно в годы обучения в университете, в совокупности со школьным накопленным багажом и опытом, происходит формирование личности, закладываются качества будущего специалиста и профессионала своего дела. И успех этого формирования во многом зависит от того, насколько успешно студент сможет адаптироваться к совершенно новой среде, и насколько успешно проходит его социализация. Ведь именно данная адаптация способствует не только качественному психическому и социальному развитию, но и служит предпосылкой успешного обучения в высшем учебном заведении, а в дальнейшем – и в области профессиональной деятельности.

Досуговая деятельность студентов способствует приобретению ими социального опыта и формированию личности в процессе обучения в вузе. И актуальность исследования связана с тем, что в современный период институционализации потенциал культурно-досуговой деятельности в решении множества вопросов, связанных с развитием студента, учитывается в невысокой степени.

Для высшего профессионального образования внеучебная деятельность является одним из важных инструментов развития студенчества и основывается на нормативно-правовых документах различных уровней, например, статей Конституции Российской Федерации и иных документах государственного стратегического планирования. Это документы министерств образования и науки, культуры Российской Федерации, Устав и другие локальные акты, международные, федеральные, в том числе и нормативные правовые акты Краснодарского края (приказы Министерства образования, науки и молодежной политики) [1].

Задачи формирования социально активной личности, эффективно адаптирующейся в социуме, не теряют своей актуальности и прописаны во многих нормативных актах, среди таких, как «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2015–2022 годы».

И одним из главных документов в образовании является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года, в котором прописаны все нюансы внеучебной и воспитательной работы. Именно этот документ и является системообразующим правовым фактором в вопросе объединения всех образовательных процессов [2].

Достаточно острым в данной проблематике является вопрос документационного обеспечения досуговой деятельности, которое становится основой проведения любого мероприятия и мериллом его успеха. Все это актуализирует поиск путей организации документального обеспечения досуговой деятельности студентов в условиях вуза, разработке новых положений и упрощении старых. Еще один вопрос о соблюдении равновесия между задачами деятельности и способами привлечения студентов – в несовременности методов и способов проведения мероприятий, в их обязательности и навязывании.

При проведении мероприятий, направленных на воспитание и внеучебную деятельность, стоит прописывать в обязательном порядке цели и задачи, которые, согласно Закону «Об образовании», должны строиться на следующих принципах:

– гуманистического характера, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности;

– защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

– недопущения создания и деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях политических партий, религиозных объединений;

– создания условий для самореализации каждого человека, свободном развитии его способностей;

– учета особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья;

– соблюдения прав и свобод педагогических работников и обучающихся;

– соблюдения педагогическими работниками правовых, нравственных и этических норм, следования требованиям профессиональной этики; уважения ими чести и достоинства обучающихся;

– развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

– ответственности педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей, а также ответственности обучающихся за нарушения устава образовательной организации [2].

При этом становится необходимой разработка документационного обеспечения мероприятия, где прописываются не только цели и задачи, но и обоснованность направления, а также перечисляются те виды деятельности, которые соответствуют нормативным документам, интересны студентам и обладают характеристиками, свойственными воспитательной работе.

Для этих целей Министерство образования Российской Федерации создало документ «Рекомендации по организации внеучебной работы со

студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования».

В рекомендации описываются виды внеучебной деятельности, где для работы в конкретных направлениях в вузе могут быть созданы советы или комиссии по внеучебной работе со студентами. К таким направлениям, которые по всем параметрам подойдут КГИК, можно отнести:

- культурно-массовые, а также физкультурно-спортивные и научно-просветительные мероприятия;
- работа творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, групп студентов и преподавателей в интересующих их сферах;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- работы со студентами по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди сверстников;
- изучение проблем студенчества для организации психологической поддержки и консультационной помощи нуждающимся студентам;
- обеспечение занятости студентов во внеурочное время (трудовой, социально значимой);
- научно-исследовательская работа студентов;
- мероприятия, направленные на укрепление и поддержку молодой семьи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

В воспитании будущих профессионалов нашего вуза большую роль играют специально организованные воспитательные мероприятия, такие, как

КВН, вузовские смотры-конкурсы, театральные недели, недели науки, литературные вечера, встречи, квесты, участие в городских мероприятиях, таких, как День первокурсника, Молодежный день города и т.п. Большой популярностью пользуются поездки, экскурсии, молодежные слеты и лагеря.

Вместе с тем, отметим основной недостаток: указанное воздействие имеет зачастую ситуативный, несистемный характер и связано с активной деятельностью небольшого числа преподавателей и студентов (участвуют определенное количество, состав практически не изменяется) и потребительским отношением большинства к результатам этой деятельности.

Традиции и уклад не должны определяться отдельными мероприятиями. В учебном заведении, как правило, царит особый дух, стиль отношений между участниками образовательного процесса, общие приоритеты, традиции, которые не насаждаются искусственно, а естественно принимаются и разделяются большей частью сообщества.

В этом и заключается основная задача государства, руководства вуза и студенческого сообщества – в нахождении консенсуса между воспитательной работой, обязательностью, насаждением правил и зрелищностью, массовостью, полезностью досуговых мероприятий.

Список используемой литературы:

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М.: Известия, 2015. 126 с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». М.: Омега. Л., 2014. 134 с.
3. Образование без границ // Левада-центр: URL: <http://www.levada.ru/press/20090722.html/> (дата обращения: 25.08.2017).

4. Правила приема в КГИК на 2018/2019 учебный год // Приемная комиссия. URL: http://kguki.com/sveden/files/Pravila_priema_Pravila_priema_v_KGIK_na_2018-2019_uchebnyy_god_26.09.2017.pdf/ (дата обращения: 24.03.2018).

5. Краснодарский государственный институт культуры // документы. URL: <http://kguki.com/sveden/document/> (дата обращения: 19.03.2018).