



*Междисциплинарные науки*

**УДК 027.8**

**Н.А. Шерстнева**

**Шерстнева Наталья Александровна**, студентка 2 курса группы БИД/маг-16 информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: sherstneva.na@mail.ru

Научный руководитель: **Голубева Наталья Леонидовна**, доктор педагогических наук, профессор Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: subrosa1@mail.ru

## **АНАЛИЗ САЙТОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ТЕМРЮКСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

В статье приведен анализ информационной деятельности школьных библиотек Темрюкского района Краснодарского края по созданию веб-сайтов, раскрыта их структура, перспективы развития.

**Ключевые слова:** школьная библиотека, информационные ресурсы школьной библиотеки, веб-сайт школьной библиотеки, структура сайта.

**N.A. Sherstneva**

**Sherstneva Nataliya Aleksandrovna**, student of 2st course of BID/MAG-16 group of information and library department of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy Str., Krasnodar), e-mail: sherstneva.na@mail.ru

Scientific supervisor: **Golubeva Natalya Leonidovna**, doctor of pedagogical sciences, professor of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: subrosa1@mail.ru

## **ANALYSIS OF WEBSITES OF SCHOOL LIBRARIES OF THE TEMRYUK DISTRICT OF KRASNODAR REGION**

In the article the analysis of information activity of school libraries of Temryuk district of the Krasnodar region on creation of websites is given, their structure, prospects of development is revealed.

**Key words:** school library, information resources of the school library, school library website, site structure.

Продвижение чтения высокохудожественной литературы, социально значимой информации среди подрастающего поколения, создание интерактивной информационной среды невозможно без использования современных информационно-коммуникативных технологий. Создание сайтов школьных библиотек позволяет не только повысить информационную культуру пользователей, но и развивать творческие способности личности, способствовать ее успешной социальной адаптации.

Анализ практики создания веб-сайтов библиотек, включая школьные, позволяет сформулировать основные требования, которым они должны соответствовать. Так, к ключевым показателям качества web-серверов в настоящее время относятся: глубина содержания; простота навигации; стабильность информационных ресурсов; оперативность обновления информации; доступность для пользователей; единство дизайна всех разделов [2]. Следует отметить, что для оценки качества веб-сайта школьной

библиотеки основополагающее значение имеет его соответствие ее миссии и функциям.

Сайт школьной библиотеки должен разрабатываться на основе детального анализа информационных потребностей пользователей. Здесь следует отметить полярный характер пользователей школьной библиотеки. Это не только учащиеся школы (дети, подростки, юношество), но и педагоги, родители, представители профессионального сообщества. Безусловно, что сайт школьной библиотеки создается, прежде всего, для учащихся, педагогов, родителей. Именно пользовательские интересы данных групп должны учитываться при разработке структуры, стратегии формирования контента веб-сайта школьной библиотеки.

Анализ библиотечных веб-сайтов школ Темрюкского района Краснодарского края позволил выявить тенденции и перспективы развития этого актуального информационного виртуального ресурса.

Во всех 32 общеобразовательных школах Темрюкского района Краснодарского края имеются сайты. В то же время нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школьной библиотеки (Положение о школьной библиотеке, Программа развития школьной библиотеки, Положение о библиотечном фонде, Правила пользования школьной библиотекой, Памятка по сдаче учебной литературы в школьную библиотеку, график работы школьной библиотеки и др.), выборочно представлены лишь на 18-ти веб-сайтах школьных библиотек Темрюкского района.

Изучение данных веб-сайтов позволило выявить, что они отражают планомерную работу с пользователями в целях формирования медийно-информационной грамотности школьников (Правила работы на компьютере (СОШ № 1), Правила обращения с книгой (СОШ № 11, 13, 30; ООШ № 15), памятка по работе в Интернете, статья «Дети и Интернет» (СОШ № 25, 28), памятка «Как читать книгу» (СОШ № 25), рекомендации по технике чтения, памятка «Как правильно писать отзыв о книге» (СОШ № 28), памятка

«Почему детям необходимо читать книги» (СОШ № 13), Заповеди читателя, буклет первокласснику (СОШ № 11).

Особое внимание на библиотечных веб-страницах сайтов школ Темрюкского района уделяется организации библиотечно-педагогического просвещения родителей (советы родителям «Как привить Вашему ребенку любовь к книге», «Как привлечь ребенка к чтению»). Элементарным основам культуры чтения посвящены памятки для обучающихся и их родителей по сохранности учебной литературы (СОШ № 28), полезные советы «Как отремонтировать учебник» (ООШ № 15).

Как уже отмечалось выше, веб-сайт библиотеки должен исчерпывающе раскрывать ее функции, прежде всего информационную. Информационные ресурсы школьных библиотек Темрюкского района представлены на сайтах следующим образом: каталог электронных изданий, имеющихся в школьной библиотеке (СОШ № 23); электронная библиотека детских журналов, «Перечень 30 книг кубанских авторов, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (СОШ № 13); список учебников Федерального перечня, используемых учащимися и педагогами школ в образовательном процессе (СОШ № 6, 10, 28); перечень «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению»; списки литературы по внеклассному чтению для 1–4, 5–9 и 10–11 классов (СОШ № 17; ООШ № 19); рекомендательные списки литературы учащихся 5–6, 7–9, 10–11 классов, для чтения в рамках акции «Читаем детям о войне» (1–4 класс), для самостоятельного чтения в начальной школе (СОШ № 28); «19 книг, которые стоит прочесть до 30 лет» (СОШ № 3), рекомендательный список литературы для обучающихся, требующих особого педагогического внимания (СОШ № 11).

Решая задачу продвижения чтения, школьные библиотеки Темрюкского района используют веб-сайты для информирования пользователей о результатах анализа читательских интересов (СОШ № 4),

представления пофамильно самых читающих учащихся среди начальных, средних и старших классов, самого читающего класса (СОШ № 24). Веб-сайт библиотеки школы № 4 информирует учащихся о районной библиотечной олимпиаде, на сайте школы № 25 представлен проект-сценарий, разработанный библиотекарем школы, «Читающая молодежь – надежда нации».

Изучение веб-сайтов школьных библиотек показывает, что они активно используют их для организации внеурочной работы библиотеки (СОШ № 10, 13; ООШ № 19), представляют фотоотчеты выставок и мероприятий.

Нельзя не отметить, что результаты деятельности школьной библиотеки, план ее дальнейшего развития (2017–2018 гг.) отражен на веб-сайте только одной школы Темрюкского района (СОШ № 28 (ст. Тамань)), как и анализ библиотечного и учебно-информационного фонда (СОШ № 21 (ст. Голубицкая)).

Анализ сайтов школ, веб-сайтов школьных библиотек Темрюкского района позволяет сделать следующие выводы. В большинстве сайтов отсутствует четкая структура, отражающая деятельность школьной библиотеки, не всегда содержание ориентировано на самих школьников, нет ссылок на образовательные ресурсы для детей младшего школьного возраста, подростков и старшеклассников, большинство сайтов слабо обновляется.

На наш взгляд, необходимо применение единой структуры к веб-сайту школьной библиотеки. Это позволит исчерпывающе раскрыть ее информационные ресурсы и услуги. Веб-сайт библиотеки, прежде всего, должен включать разделы, отражающие историю библиотеки, данные о ее специалистах (фамилия, имя, отчество, фотография, образование, стаж работы), положение о библиотеке, график работы, правила пользования школьной библиотекой, годовой отчет и план работы, план библиотечных уроков, календарь знаменательных дат. Особое внимание необходимо уделить разделу, отражающему информационные ресурсы: книжный и учебный фонд; ссылки на образовательные ресурсы для школьников,

педагогов, родителей (чтение, безопасность в Интернете), школьных библиотекарей; периодические издания; обзоры новых поступлений; медиаресурсы; анонсы выставок; информацию о библиотечных уроках и мероприятиях, фотоотчеты [3]. Веб-сайт библиотеки – это и площадка для представления инновационных разработок мероприятий, электронных выставок, буктрейлеров, мультимедийных рекомендательных списков литературы.

Мотивация чтения учащихся может осуществляться представлением на веб-сайте самого читающего класса, результатов опросов среди учащихся: «Моя любимая книга», «Мой любимый писатель», «Мой любимый литературный герой», посредством размещения отзывов о прочитанных книгах, информации о призерах и участниках библиотечных олимпиад.

Веб-сайт «Школьная библиотека» должен быть информативным, актуальным, с интересным дизайном, который должен ассоциироваться у пользователей с библиотекой, книгой, чтением, регулярно обновляться. Создание единой сети веб-сайтов позволит школьным библиотекам Темрюкского района наиболее полно реализовать свою миссию информационно-образовательного института общества.

### **Список используемой литературы:**

1. Библиотека // МБОУ СОШ № 3 МО Темрюкский район. Темрюк, 2018. URL: <http://school3.tem.kubannet.ru>
2. *Ганзикова Г.С.* Развитие виртуальных сервисов детских библиотек в свете концепции «Библиотека 2.0» / Г.С. Ганзикова // Библиотечное дело. 2011. № 9. С. 37–41.
3. Приложение к программе информационно-методического семинара «Требования к сайту школьной библиотеки» // О проведении

информационно-методического семинара для сотрудников школьных библиотек «Требования к сайту школьной библиотеки». Сочи, 2012–2018. URL: <http://pandia.ru/text/78/176/14743>

4. Школьная библиотека // МБОУ ООШ № 15 МО Темрюкский район. Темрюк, 2018. URL: <http://scl-15.ucoz.ru>

5. Школьная библиотека // МБОУ СОШ № 13 МО Темрюкский район. Темрюк, 2018. URL: <http://school13temry.ucoz.ru>

6. Школьная библиотека // МБОУ СОШ № 21 МО Темрюкский район. Темрюк, 2018. URL: <http://gol21school.ucoz.ru>

7. Школьная библиотека // МБОУ СОШ № 28 МО Темрюкский район. Темрюк, 2018. URL: <http://28школа.рф>