



Педагогические науки

УДК 378:004.415.2

А.Е. Ярыш

Ярыш Александра Евгеньевна, бакалавр 4 курса группы ИС-15 ФСКДТ Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: mollyflender@mail.ru

Научный руководитель: **Вертиевец Оксана Анатольевна**, старший преподаватель кафедры экономики и информационных технологий Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: magda76@mail.ru

**ИНТЕРАКТИВНЫЙ WEB-САЙТ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ
УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:
ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

В статье рассмотрена необходимость создания интерактивного web-сайта, способствующего проверке уровня знаний учащихся образовательных учреждений, а также особенности его разработки и проектирования.

Ключевые слова: web-сайт, информационные технологии, разработка сайта, компьютерная техника, проектирование, моделирование.

A.E. Yarysh

Yarysh Alexandra Evgenyevna, bachelor of 4th course of the IS-15 group of the FSCAT of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: mollyflender@mail.ru

Scientific supervisor: **Vertiyevets Oksana Anatolyevna**, senior lecturer of department of economics and information technologies of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: magda76@mail.ru

INTERACTIVE WEBSITE OF CHECK THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS: FEATURES OF ITS CREATION AND DESIGN

The article discusses the need to create an interactive website that helps to check the level of knowledge of students in educational institutions. The features of its creation and design are considered.

Key words: website, information technology, site development, computer equipment, design, modeling.

Глобальная информатизация и компьютеризация привела к стремительному внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в различные сферы человеческой деятельности.

Одной из таких сфер является образовательный сектор. Преподаватели активно включают в традиционную систему обучения информационные технологии, которые, несомненно, упрощают организационную форму образовательного процесса.

Разработка web-сайтов для студентов – одно из самых популярных направлений в современном мире в области информационных технологий.

В связи с этим в рамках научно-исследовательской работы на кафедре экономики и информационных технологий Краснодарского государственного

института культуры была поставлена задача разработать web-сайт проверки уровня знаний учащихся образовательных учреждений.

Рассмотрим основные этапы разработки и проектирования web-сайта.

Создание сайта содержит в себе ряд этапов. Основным в разработке web-сайта является проектирование, которое включает следующие стадии:

- постановку цели;
- исследование контекста;
- создание концепции;
- моделирование сайта.

Постановка цели – это то, для чего мы создаем сайт и каких конкретно результатов хотим добиться. Это станет направлением для будущей работы.

Исследование контекста нужно для получения информации, на которой в дальнейшем будет строиться контент сайта, то есть его наполнение – информационно-функциональная и тематическая составляющая сайта. Своего рода это сбор внешней информации, данных о:

- целевой аудитории и ее интересах;
- тенденциях и характеристике области;
- конкурентах и их деятельности.

Главная идея данного проекта – это концепция. Она позволяет прописать все возможности и механизмы действия, заложенные в проект. Концепция задает направленность проектированию, помогает рассчитать все нюансы и аспекты проекта. Дает возможность разработчику разглядеть целостную картину проекта, понять цели и взаимосвязи как внутри проекта, так и взаимодействие с будущими пользователями, а также еще раз согласовать видение проекта с точек зрения разработчика и клиента.

Моделирование – это разработка модели web-сайта, дающая возможность описать его функциональные возможности и информационное строение. Конструирование эскиза, схематичное расположение страниц, кнопок и пр. В рабочей части модели описываются функции, которые web-сайт дает возможность использовать своим пользователям. В данном случае

это чтение лекций, решение тестов и задач, изучение нового материала. В справочном разделе сайта показывается информационное наполнение контентом данной структуры.

Далее разрабатывается дизайн сайта. Оформление такого web-сайта должно быть в сочной, светлой гамме с большим количеством свободного пространства. Основная страница дает ключевое представление о сайте, по центру должны размещаться кнопки «Выбрать предмет», «Выбрать группу», «Найти». Это поможет моментально сориентироваться на сайте [1].

Сайты для учащихся вузов дают неограниченные возможности для познания нового. При создании таких сайтов нужно пытаться отходить от шаблона, чтобы выделиться среди конкурентов. Поэтому следует использовать большое количество визуальных акцентов, а функционал необходимо сделать простым и понятным [2].

Один из главных этапов в разработке сайта – это наполнение контентом. Для проектирования такого сайта нужно правильно выбрать материал, который отвечает требованиям подлинности, информативности, общедоступности и ясности. Информационный ресурс, публикуемый на сайте, необходимо упорядочить в соответствии со стандартными принципами построения структуры сайта. Данная стадия разработки включает также и мероприятия по результативной организации процесса обучения, сбору вспомогательных материалов и методического сопровождения.

После сбора информации, выбора дизайна, следует остановиться на программе, с помощью которой пишется сайт. Например, HTML и CSS.

Стандартизированный язык гипертекстовой разметки HTML дает возможность производить интерпретацию документов браузерами, что позволяет форматированному тексту отображаться на экране мобильного устройства или компьютера [5; 6].

CSS – это язык описания внешнего вида документа, который задает стиль сайту [1].

На этапе программирования сайта определяется порядок работы меню, расставляются гиперссылки и создается динамика.

Такого рода интерактивный web-сайт для студентов дает возможность практически подготовиться к занятиям, контрольным и самостоятельным работам; изучить предметы, не только предусмотренные программой обучения, но и альтернативные, выбранные непосредственно для индивидуального изучения.

Преподаватели, в свою очередь, приобретают возможность выкладывать обучающие учебно-методические материалы для студентов и проверочные задания к ним.

Каждый студент может зайти на сайт и выбрать любой понравившийся предмет, изучить лекцию, выполнить тест, проверить свои знания.

С помощью описанных этапов и подсказок можно спроектировать сайт для любой предметной области.

Разрабатываемый нами сайт проверки уровня знаний учащихся является удобным и необходимым инструментом самоподготовки и проверки знаний учащихся образовательных учреждений и, несомненно, актуальным направлением в современном информационном пространстве.

Список используемой литературы:

1. *Бабаев А.* Создание сайтов / А. Бабаев, Н. Евдокимов, М.Боден // Санкт-Петербург, 2014. 410 с.
2. *Вертисевец О.А.* Использование электронных информационных ресурсов как средства мотивации в процессе самоподготовки студентов вуза культуры // Культура и время перемен. 2015. № 3(10). URL: timekguki.esrae.ru/26-129

3. *Вертиевец О.А.* Современные информационные технологии в обучении бакалавров гуманитарного вуза / О.А. Вертиевец // По материалам региональной научно-практической конф. Кайгородовские чтения «Культура наука, образование в информационном пространстве региона». Краснодар, апр. 2017 г. / науч. ред. С.Н. Криворотенко. КГУКИ. Краснодар, 2017. Вып. 17. С. 85–86.

4. *Вертиевец О.А.* Способы создания электронных образовательных ресурсов для гуманитарного вуза / О.А. Вертиевец, С.М. Гугаси // Вестник Краснодарского государственного института культуры. 2018. № 1(14). URL: vestnikkguki.esrae.ru/16-326

5. *Глотова М.* Самостоятельная работа по информатике: основы разработки Web-сайтов: самоучитель / М. Глотова. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». 2 изд., перераб. и доп. Оренбург, 2011. 143 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259128>

6. Проектирование web-сайта образовательного учреждения и размещение его в Интернет. URL: https://studwood.ru/1607313/informatika/proektirovanie_sayta_obrazovatel'nogo_uchrezhdeniya_razmeschenie_seti_internet

•