



УДК 378:004.42

К.А. Пчихатлук

Пчихатлук Карина Аскербиевна, бакалавр 4 курса группы ИС-15 ФСКДТ Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: Karina.01.P@mail.ru

Научный руководитель: **Вертиевец Оксана Анатольевна**, старший преподаватель кафедры экономики и информационных технологий Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: magda76@mail.ru

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ГУМАНИТАРНОГО ВУЗА

В статье проведен анализ значения и важности применения интерактивных форм в процессе обучения студентов гуманитарного вуза, выявлена необходимость создания учебно-методического пособия на примере обучающей программы SMART Notebook.

Ключевые слова: интерактивность, образовательный процесс, обучающие программы, SMART Notebook.

К.А. Pchihatluk

Pchihatluk Karina Askerbievna, bachelor of 4 course of group IS-15 at the FSCAT of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: Karina.01.P@mail.ru

Scientific supervisor: **Vertievets Oksana Anatolyevna**, senior lecturer of department of economics and information technologies of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: magda76@mail.ru

INTERACTIVE TRAINING PROGRAMS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE HUMANITARIAN UNIVERSITY

The article analyzes the significance and importance of using interactive forms in the process of teaching students of a humanitarian university, identifies the need to create a teaching aid using the example of the SMART Notebook training program.

Keywords: interactivity, educational process, training programs, SMART Notebook.

В век информации интерактивность современных технологий и программ способствуют развитию учебного процесса, углублению в информационно-образовательную среду, эффективному улучшению качества образования, побуждению обучающихся к восприятию информации и обретению новых знаний [1]. Ввиду этого все больше возрастает роль и важность интерактивных форм и методов на всех уровнях обучения.

Интерактивность (от англ. interaction – «взаимодействие») – понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами [6].

Интерактивность применительно к процессу обучения понимается как предельно эффективное взаимодействие между обучающимся и преподавателем с помощью информационных методов и средств [8].

Замечательный пример – интерактивные доски, сравнительно давно вошедшие в сферу образования, с помощью которых информация

представляется визуально и, соответственно, усваивается на 30%–50% лучше.

К интерактивным технологиям можно отнести: диалоговые, конструкторские и тренировочные, являющиеся упорядоченным профессионально структурированным командным процессом с присутствием «обратной связи» среди его участников для приобретения общности и корректировки образовательного процесса [5]. Интерактивное обучение подразумевает отличную от обычной логику образовательного процесса: не от теоретических материалов к практике, а от пополнения новых, практических навыков и умений к его системному пониманию через применение.

Используя интерактивные методы, учащийся равноценно участвует в образовательном процессе, и его опыт представляется одним из главных ресурсов познания. Преподаватель в свою очередь подводит учащихся к индивидуальному осмыслению, а не предоставляет уже готовые знания. Непосредственно в таком формате обучения происходит изменение сотрудничества обучаемого и преподавателя: преподаватель «передает» учащимся часть своих педагогических обязанностей, а основной задачей педагога становится формирование предпосылок для их активной деятельности [4].

Сегодня интерактивность понимается как ценный образовательный ресурс, позволяющий увеличить развивающий потенциал студентов. Но есть несколько причин, препятствующих развитию интерактивных методов обучения: сформировавшаяся практика применения объяснительных и иллюстрационных материалов, скептическое отношение к инновационным и современным методам обучения, недостаток собственной практики интерактивного обучения и др. [3].

В современном обществе необходимо повышать качественный уровень получаемых знаний, уметь применять их на практике и в то же время совершать новые открытия на основе полученной информации. Этого сложно

добиться без применения таких способов обучения. И именно эти способы и средства способствуют становлению студентов гуманитарного вуза в качестве активных участников познавательного процесса. И, несомненно, такие методы обучения достаточно значительны и необходимы в нашем образовании [7].

На сегодняшний день рынок информационных технологий и программ, разрабатываемых для развития системы обучения, очень разнообразен, что способствует внедрению в образовательный процесс электронных ресурсов, ориентированных на быстрое, максимально эффективное и интересное представление интерактивной информации [2].

Ярким примером может служить компьютерная программа SMART Notebook. Более 6 млн преподавателей пользуются обучающей компьютерной программой SMART Notebook для того, чтобы готовить и демонстрировать интересные продуктивные задания для студентов в более чем 170 странах мира. С помощью этой программы можно создавать действительно увлекательные, высокоэффективные и современные интерактивные занятия [9].

Программа SMART Notebook – это набор программ, который можно использовать с интерактивным продуктом SMART. Программа дает возможность распознавать прикосновение к интерактивному экрану и передает точки любого касания компьютеру, к которому подключен интерактивный экран. Она разрешает осуществлять обычные действия на ПК путем прикосновения к экрану пальцами или специальным электронным пером. SMART Notebook позволяет разработчикам вставлять выбранные ими онлайн-ресурсы в существующие файлы, а это добавляет обучающей программе гибкость и функциональность на более высоком уровне [9].

SMART Notebook отличается совместимостью со многими операционными системами, включая самые главные – Windows, Mac OS, Linux. Также документы SMART Notebook могут быть экспортированы во множество различных форматов, в том числе PDF и HTML. Кроме того,

поддержка SMART Notebook осуществляется множеством стандартных приложений (Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft Excel и др.), что позволяет эффективно расширять функционал программы.

Подводя итог, можно сделать вывод, что современные обучающие программы все более активно внедряются в гуманитарные вузы и благодаря своей интерактивности пользуются успехом среди студентов и преподавателей. Но, к сожалению, не все могут разобраться с новыми программными продуктами и технологиями.

В связи с этим на кафедре экономики и информационных технологий планируется создание учебно-методического пособия по обучающей программе SMART Notebook для преподавателей гуманитарных вузов, не имеющих профессиональных знаний в сфере программирования.

Список используемой литературы:

1. *Антопольский А.Б.* Инфосфера общественных наук России: монография / А.Б. Антопольский, Д.В. Ефременко. Москва; Берлин, 2017. 678 с.
2. *Вертиевец О.А.* Современные информационные технологии в обучении бакалавров гуманитарного вуза / О.А. Вертиевец // по материалам региональной научно-практической конф. Кайгородовские чтения «Культура наука, образование в информационном пространстве региона», г. Краснодар, апр. 2017 гг. / КГУКИ. Краснодар, 2017. Вып. 17. С. 85–86.
3. *Деденева А.С.* Информационные технологии в гуманитарном высшем профессиональном образовании / А.С. Деденева, А.А. Аксюхин // Педагогическая информатика. Научно-методический журнал ВАК. № 5. С. 8–16.
4. *Королева Н.М.* Принципы активизации учебно-познавательной деятельности студентов / Н.М. Королева, А.А. Головин. Курск, 2010. 114 с.
5. *Малышев Н.Г.* Управление автоматизированным проектированием / Н.Г. Малышев. Москва, 2017. 176 с.

6. Понятие «интерактивность» // Словари и энциклопедии. URL:
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/133422>

7. *Хроленко А.Т.* Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. 5-е изд. стер. М., 2018. 129 с.

8. *Царев Р.Ю.* Программные и аппаратные средства информатики: учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков. Министерство образования и науки Российской Федерации. Сибирский Федеральный университет. Красноярск, 2015. 160 с.

9. SMART NOTEBOOK ПО для создания интерактивных уроков в школе // ТЕХНОИНСТАИЛ. URL:
<https://www.tehnoinstyle.com.ua/reviews/obzory-elektroniki/smart-notebook-po-dlya-sozdaniya-interaktivnykh-urokov-v-shkole>