



**УДК 37: 004**

**А.Д. Курпасова**

**Курпасова Анна Дмитриевна**, бакалавр 4 курса группы ИС-15 ФСКДТ Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: is.kurpasova@gmail.com

Научный руководитель: **Вертиевец Оксана Анатольевна**, старший преподаватель кафедры экономики и информационных технологий Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: magda76@mail.com

## **ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

В статье анализируется использование электронного обучения и тенденции в образовании, а также влияние тенденций на качество обучения.

**Ключевые слова:** электронное обучение, образование, компьютерные программы, информационные технологии.

**A.D. Kurpasova**

**Kurpasova Anna Dmitrievna**, bachelor of the 4th course of the IS-15 group of FSCAT of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: is.kurpasova@gmail.com

Scientific supervisor: **Vertievets Oksana Anatolyevna**, senior lecturer of department of economics and information technologies of the Krasnodar state

institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: magda76@mail.com

## **E-LEARNING TECHNOLOGIES AND DEVELOPMENT TRENDS**

The article analyzes the use of e-learning and trends in education, as well as their impact on the quality of education.

**Key words:** e-learning, education, computer programs, information technology.

Информационные технологии стремительными темпами включились в разнообразные сферы существования общества. Сегодня ИТ – это обязательная часть многих процессов. Немаловажное значение они представляют и в области обучения. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», электронным образованием называется формирование образовательной деятельности с использованием информации, содержащейся в БД и применяемой при осуществлении обучающих программ, обеспечивающих ее обработку [4].

По мнению экспертов, в современном образовании станут выражаться и воздействовать данные тенденции [7]:

- 1) Ориентация образования на гуманитарные науки, которая создает культуру личности, общую картину общества и глобальное мышление;
- 2) национальная нацеленность обучения, состоящая в неотделимости образования от национальной основы;
- 3) открытость системы образования;
- 4) непрерывность образования, открывающая возможности для непрерывного углубления общеобразовательной подготовки;
- 5) целостность обучения и преподавания.

Образование – это целенаправленный общий процесс обучения, а также совокупность приобретаемых умений, знаний, навыков, ценностных установок компетенции и деятельности. Правильное взаимодействие педагога и обучающегося – гарантия качественных знаний. Высококвалифицированный преподаватель умеет затрагивать различные стороны деятельности. В процессе формирования данных способностей у обучающихся и будущих выпускников немаловажную роль играют электронные образовательные ресурсы (ЭОР), они представляют значимый интерактивный компонент в образовательном процессе, а также могут помочь в самоподготовке [2]. Для осуществления этой цели в учебных учреждениях применяются информационно-коммуникационные технологии [3]. Одной из таких является платформа iSpring, которая интегрирована в Power Point. Следовательно, деятельность проходит совместно с презентациями. С целью усовершенствования качества обучения имеется вероятность добавлять в презентации аудио- и видеоматериал, интерактивные объекты и публиковать их в web-формате [6].

Помимо этого в iSpring доступны следующие виды публикаций:

1. Триггеры и анимации;
2. Тесты;
3. Диалоговые тренажеры.

Представление и предварительная подготовка электронных образовательных ресурсов требует от преподавателя четкой структурированности учебного материала. Речь идет о подразделении материала на следующие составляющие:

- презентационная часть, содержащая основную информацию курса;
- практические задания, способствующие закреплению пройденного материала;
- вопросы для промежуточного контроля;
- тестовые задания для проведения текущего контроля знаний, позволяющие проводить объективную оценку обучающихся и т.д. [1].

Со всем этим может помочь платформа iSpring.

Существуют плюсы и минусы электронного обучения. Согласно исследованиям ЮНЕСКО, имеется некоторое количество рисков, которые связаны с интеграцией в учебных учреждениях, а именно:

1. Отрицательное воздействие содержания;
2. Небезопасные контакты;
3. Моделирование антиобщественных действий;
4. Вытеснение других важных видов образовательной деятельности;
5. Негативное влияние на познавательное и социальное развитие учащегося;
6. Чрезмерное использование компьютера негативно сказывается на здоровье подрастающего организма [3].

Однако, несмотря на все минусы, при правильном подходе компьютер не принесет никакого вреда, а наоборот, поможет сэкономить время, вывести совместную работу на новый уровень, обеспечить индивидуальный подход, развить информационную грамотность и помочь обучающимся и будущим выпускникам открыть новые перспективы в обучении.

#### **Список используемой литературы:**

1. *Вертиевец О.А.* Использование электронных информационных ресурсов как средства мотивации в процессе самоподготовки студентов вуза культуры // Культура и время перемен. 2015. № 3(10); URL: [timekguki.esrae.ru/26-129](http://timekguki.esrae.ru/26-129)
2. *Вертиевец О.А.* Электронные ресурсы в образовательном пространстве гуманитарного вуза: проблемы, тенденции развития / О.А. Вертиевец // Вестник Краснодарского государственного института культуры. 2018. № 1(14). URL: <http://vestnikkguki.esrae.ru/16-317>

3. Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании: Аналитический обзор / Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. М., 2011. 174 с.
4. ТЕФЭКСПЕРТ, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Электрон.дан. 2018. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200156823>
5. Wikipedia, iSpring Suite. 2018. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/ISpring\\_Suite](https://en.wikipedia.org/wiki/ISpring_Suite)
6. iSpring, что такое проект iSpring. 2018. URL: <https://www.ispring.ru/articles/kak-rabotat-s-faylami-proekta-ispring#chto-takoye-proyekt-ispring>
7. Учебники Онлайн, Основные тенденции развития образования // 2018. URL: [http://uchebnikirus.com/pedagogika/pedagogika\\_-\\_moyseyuk\\_nye/osnovni\\_tendentsiyi\\_rozvitku\\_osviti.htm](http://uchebnikirus.com/pedagogika/pedagogika_-_moyseyuk_nye/osnovni_tendentsiyi_rozvitku_osviti.htm), свободный.