



*Социологические науки*

**УДК 364.27**

**Н.С. Шевченко**

**Шевченко Никита Сергеевич**, студент информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [nik-wave@mail.ru](mailto:nik-wave@mail.ru)

Научный руководитель: **Акоева Наталья Борисовна**, доктор исторических наук, профессор Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [akoeva\\_nata@mail.ru](mailto:akoeva_nata@mail.ru)

## **УПОТРЕБЛЕНИЕ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ КАК ФОРМА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ**

Статья посвящена изучению значения и особенностей наркомании как формы аддиктивного поведения среди подростков. Указаны меры профилактики аддикции и способы ее предупреждения.

**Ключевые слова:** химические аддикции, наркоугроза, алкоголизм, наркомания, профилактика наркомании среди подростков, возрастная психология.

**N.S. Shevchenko**

**Shevchenko Nikita Sergeyeovich**, student of information and library faculty of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: [nik-wave@mail.ru](mailto:nik-wave@mail.ru)

Research supervisor: **Akoyeva Natalya Borisovna**, doctor of historical sciences, professor of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: [akoeva\\_nata@mail.ru](mailto:akoeva_nata@mail.ru)

## DRUGS USE AS A FORM OF ADDICTIVE BEHAVIOR AMONG TEENAGERS

The article is devoted to the study of the meaning and features of drug addiction as a form of addictive behavior among adolescents. Measures of prevention and ways of its prevention are specified.

**Key words:** chemical addictions, drug threat, alcoholism, drug addiction, prevention of drug addiction among adolescents, age psychology.

Подростковый возраст – один из самых эмоционально насыщенных этапов в жизни. По данным управления по наркотикам и преступности ООН, риск употребления наркотических веществ среди подростков значительно выше, чем в старших возрастных группах. Объясняется это тем, что несформировавшаяся психика очень пластична и склонна к более импульсивным и необдуманным решениям.

Человек в этот период жизни входит в группу риска и наиболее подвержен аддиктивным отклонениям. Имеется множество факторов, мотивирующих подростков к употреблению психоактивных веществ: любопытство, импульсивность, самодеструктивное поведение, протест и желание повлиять на поведение родителей [1].

Условно факторы можно разделить на социально-экономические, конституционально-биологические, индивидуально-психологические. К социально-экономическим факторам можно отнести проблему благополучия и обеспеченности семьи и окружения подростка. Конституционально-биологические факторы – это наследственная предрасположенность к психическим или наркологическим заболеваниям [2].

В формировании зависимости большую роль играют индивидуально-психологические факторы. Это может быть недостаточно сформированный

принцип самоконтроля или затруднение в установлении социальных контактов. Часто основой проявления аддикции подростка является немедленное и гарантированное получение удовольствия вне осознания наносимого себе вреда.

В период становления человека как личности происходит множество конфликтов в социальной среде. Это вызывает бурные эмоциональные переживания, что приводит к разным типам поведенческого отклонения. Современные условия жизни подростка с постоянным стрессовым фоном только усугубляют девиантное поведение [3].

Когда подросток не может адаптироваться к изменениям в реальной жизни, он выбирает один из видов отклоняющегося поведения – аддикцию.

Аддиктивное поведение – одна из форм девиантного поведения, ложная самореализация с формированием стремления ухода от реальности.

Аддикция присуща любому человеку, но настоящая зависимость развивается только тогда, когда стремление уйти от проблем реального мира начинает доминировать в сознании человека.

Постоянно повторяющиеся действия с целью удовлетворения ложных потребностей перерастают во вредную привычку. Это могут быть компьютерные или азартные игры, переедание, курение, наркомания и алкоголизм. Последние наиболее опасные, так как вызывают «химическую» аддикцию, которая наносит реальный ущерб человеку, приводит его к социальной дезадаптации и стремлению повторить выбранный способ избавления от психологического дискомфорта [4].

Для обеспечения правильного развития подростка и преодоления состояния аддикции большое значение имеет ее профилактика. Необходимо провести комплекс образовательных, социальных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин, вызывающих зависимость.

Основная часть профилактических работ с зависимым поведением лежит в сфере психологических, педагогических и социальных практик.

Работа с психологом и корректно поданная информация о проблемах, связанных с зависимостью, помогают аддикту осознать свою проблему и изменить механизмы психологической защиты [5].

Человек, имеющий химическую аддикцию, неадекватно воспринимает реальность, живет в постоянном стрессе, имеет проблемы с самооценкой. Важно помочь ему изменить отношение к окружающему миру, сформировать дальнейшую жизненную стратегию с доминированием ценностей здорового образа жизни.

Короленко Ц.П. считает, что даже самая эффективная профилактика не может предотвратить употребление наркотиков среди подростков. Поэтому необходимо создать систему мероприятий, ориентированных не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем психологический механизм, поддержку и помощь в самореализации собственного жизненного назначения. Цель подобной профилактики состоит в воспитании подростка, способного самостоятельно преодолевать психологические трудности и жизненные проблемы без длительной адаптации и аддиктивных форм поведения [6].

Вторичная профилактика должна включать в себя систему раннего выявления потребителей психоактивных веществ и квалифицированную медицинскую, психологическую, педагогическую и социальную помощь.

Обобщая сказанное, важно отметить, что проблема зависимого поведения набирает популярность среди подрастающего поколения, поэтому необходимо уделять больше внимания подросткам, которые начинают использовать аддиктивные способы реагирования на жизненные трудности.

### **Список используемой литературы:**

1. Шабалина В.В. Аддиктивное поведение в юношеском возрасте: наркотики / В.В. Шабалина // Мир детства. 2003. № 2. С. 32–41.

2. *Воронцова О.Г.* Динамика развития и скрытая профилактика девиантного поведения у подростков / О.Г. Воронцова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2010. № 4. С. 100–101.

3. *Кулаков С.А.* Психотерапия и психопрофилактика аддиктивного поведения у подростков / С. А. Кулаков // СПб., 2003. 470 с.

4. *Змановская Е.В.* Девиантология. Психология отклоняющегося поведения / Е.В. Змановская // М., 2003. 288 с.

5. *Менделевич В.Д.* Современная аддиктология. Руководство по аддиктологии / В.Д. Менделевич // СПб., 2007. 767 с.

6. *Короленко Ц.П.* Психосоциальная аддиктология / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева // Новосибирск. Олсиб, 2001. 262 с.