



Социологические науки

УДК 364.27
Н.С. Шевченко

Шевченко Никита Сергеевич, студент информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: nik-wave@mail.ru

Научный руководитель: **Акоева Наталья Борисовна**, доктор исторических наук, профессор Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: akoeva_nata@mail.ru

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ КАК ФОРМА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Статья посвящена изучению значения и особенностей наркомании как формы аддиктивного поведения среди подростков. Указаны меры профилактики аддикции и способы ее предупреждения.

Ключевые слова: химические аддикции, наркоугроза, алкоголизм, наркомания, профилактика наркомании среди подростков, возрастная психология.

N.S. Shevchenko

Shevchenko Nikita Sergeyeovich, student of information and library faculty of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: nik-wave@mail.ru

Research supervisor: **Akoyeva Natalya Borisovna**, doctor of historical sciences, professor of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: akoeva_nata@mail.ru

DRUGS USE AS A FORM OF ADDICTIVE BEHAVIOR AMONG TEENAGERS

The article is devoted to the study of the meaning and features of drug addiction as a form of addictive behavior among adolescents. Measures of prevention and ways of its prevention are specified.

Key words: chemical addictions, drug threat, alcoholism, drug addiction, prevention of drug addiction among adolescents, age psychology.

Подростковый возраст – один из самых эмоционально насыщенных этапов в жизни. По данным управления по наркотикам и преступности ООН, риск употребления наркотических веществ среди подростков значительно выше, чем в старших возрастных группах. Объясняется это тем, что несформировавшаяся психика очень пластична и склонна к более импульсивным и необдуманным решениям.

Человек в этот период жизни входит в группу риска и наиболее подвержен аддиктивным отклонениям. Имеется множество факторов, мотивирующих подростков к употреблению психоактивных веществ: любопытство, импульсивность, самодеструктивное поведение, протест и желание повлиять на поведение родителей [1].

Условно факторы можно разделить на социально-экономические, конституционально-биологические, индивидуально-психологические. К социально-экономическим факторам можно отнести проблему благополучия и обеспеченности семьи и окружения подростка. Конституционально-биологические факторы – это наследственная предрасположенность к психическим или наркологическим заболеваниям [2].

В формировании зависимости большую роль играют индивидуально-психологические факторы. Это может быть недостаточно сформированный

принцип самоконтроля или затруднение в установлении социальных контактов. Часто основой проявления аддикции подростка является немедленное и гарантированное получение удовольствия вне осознания наносимого себе вреда.

В период становления человека как личности происходит множество конфликтов в социальной среде. Это вызывает бурные эмоциональные переживания, что приводит к разным типам поведенческого отклонения. Современные условия жизни подростка с постоянным стрессовым фоном только усугубляют девиантное поведение [3].

Когда подросток не может адаптироваться к изменениям в реальной жизни, он выбирает один из видов отклоняющегося поведения – аддикцию.

Аддиктивное поведение – одна из форм девиантного поведения, ложная самореализация с формированием стремления ухода от реальности.

Аддикция присуща любому человеку, но настоящая зависимость развивается только тогда, когда стремление уйти от проблем реального мира начинает доминировать в сознании человека.

Постоянно повторяющиеся действия с целью удовлетворения ложных потребностей перерастают во вредную привычку. Это могут быть компьютерные или азартные игры, переедание, курение, наркомания и алкоголизм. Последние наиболее опасные, так как вызывают «химическую» аддикцию, которая наносит реальный ущерб человеку, приводит его к социальной дезадаптации и стремлению повторить выбранный способ избавления от психологического дискомфорта [4].

Для обеспечения правильного развития подростка и преодоления состояния аддикции большое значение имеет ее профилактика. Необходимо провести комплекс образовательных, социальных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин, вызывающих зависимость.

Основная часть профилактических работ с зависимым поведением лежит в сфере психологических, педагогических и социальных практик.

Работа с психологом и корректно поданная информация о проблемах, связанных с зависимостью, помогают аддикту осознать свою проблему и изменить механизмы психологической защиты [5].

Человек, имеющий химическую аддикцию, неадекватно воспринимает реальность, живет в постоянном стрессе, имеет проблемы с самооценкой. Важно помочь ему изменить отношение к окружающему миру, сформировать дальнейшую жизненную стратегию с доминированием ценностей здорового образа жизни.

Короленко Ц.П. считает, что даже самая эффективная профилактика не может предотвратить употребление наркотиков среди подростков. Поэтому необходимо создать систему мероприятий, ориентированных не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем психологический механизм, поддержку и помощь в самореализации собственного жизненного назначения. Цель подобной профилактики состоит в воспитании подростка, способного самостоятельно преодолевать психологические трудности и жизненные проблемы без длительной адаптации и аддиктивных форм поведения [6].

Вторичная профилактика должна включать в себя систему раннего выявления потребителей психоактивных веществ и квалифицированную медицинскую, психологическую, педагогическую и социальную помощь.

Обобщая сказанное, важно отметить, что проблема зависимого поведения набирает популярность среди подрастающего поколения, поэтому необходимо уделять больше внимания подросткам, которые начинают использовать аддиктивные способы реагирования на жизненные трудности.

Список используемой литературы:

1. Шабалина В.В. Аддиктивное поведение в юношеском возрасте: наркотики / В.В. Шабалина // Мир детства. 2003. № 2. С. 32–41.

2. *Воронцова О.Г.* Динамика развития и скрытая профилактика девиантного поведения у подростков / О.Г. Воронцова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2010. № 4. С. 100–101.

3. *Кулаков С.А.* Психотерапия и психопрофилактика аддиктивного поведения у подростков / С. А. Кулаков // СПб., 2003. 470 с.

4. *Змановская Е.В.* Девиантология. Психология отклоняющегося поведения / Е.В. Змановская // М., 2003. 288 с.

5. *Менделевич В.Д.* Современная аддиктология. Руководство по аддиктологии / В.Д. Менделевич // СПб., 2007. 767 с.

6. *Короленко Ц.П.* Психосоциальная аддиктология / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева // Новосибирск. Олсиб, 2001. 262 с.