



**УДК 94**

**В.С. Безуглая**

**Безуглая Виктория Сергеевна**, бакалавр информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: vika.bezuglaya.99@mail.ru

Научный руководитель: **Мытько Наталия Витальевна**, старший преподаватель кафедры библиотечной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: natali.vitalia.ru

### **НЕИЗУЧЕННОЕ НАСЛЕДИЕ КОМСОМОЛА**

В статье говорится о том, как опыт деятельности комсомола может быть полезным для молодых патриотов современности. Этот вопрос заслуживает серьезного обсуждения. Однако, по мнению исследователей, опыт беспредельно важен и может быть использован на сегодняшний день.

**Ключевые слова:** комсомол, молодежные организации, молодежная политика.

**V.S. Bezuglaya**

**Bezuglaya Victoria Sergeyevna**, bachelor of information and library faculty of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: vika.bezuglaya.99@mail.ru

Research supervisor: **Mytko Natalia Vitalyevna**, senior teacher of department of library activity of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: natali.vitalia.ru

## THE UNEXPLORED INHERITANCE OF THE KOMSOMOL

The article describes, how the experience of the Komsomol can be useful for young patriots of our time. This issue deserves serious discussion. However, according to the researchers, the experience is extremely important and can be used today.

**Key words:** Komsomol, youth organizations, youth policy.

29 октября 1918 г. в Москве открылся I съезд рабочей и крестьянской молодежи, провозгласивший образование Российского коммунистического союза молодежи (РКСМ). Он сообщил о своей поддержке программы партии большевиков. Социалистический союз приобрел всесоюзный характер и получил имя Ленина. В историю эта организация вошла как Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ).

А. Смирнов говорит от имени поколения: «Молодость для многих из моего поколения, для меня, в частности, это была судорожная попытка прорваться сквозь шоры жуткого пионерско-комсомольского воспитания».

Во многих изданиях видится конкретная правомерность: забвение положительного исторического опыта создает почву с целью отчуждения молодого поколения от прошлого своей страны.

Многие ученые, исследователи задают вопрос: полезен ли опыт комсомола молодежным организациям, которые действуют в наше время? И практически все исследователи отвечают, что да, полезен.

Раскрытие исторического опыта ВЛКСМ предполагает объективные оценки как опыта в целом, так и отдельных периодов его накопления. Историки задают вопрос: как в целом можно определить опыт – положительный и отрицательный?

Советскому правительству посчастливилось урегулировать эту трудную проблему. Именно формирование комсомольской организации имело огромное значение в деле социализации детей, их физического и нравственного воспитания [5].

В нынешних условиях стоило бы сосредоточить внимание на социальной практике комсомола в период новой экономической политики. Организации заботились о соблюдении прав молодежи на производстве.

В современных условиях свою важность приобретает опыт комсомола в деятельности по созданию системы поиска и развития молодых талантов, формы работы, которые помогают молодежи пробиться в сферу науки, искусства, спорта [4].

Особое место комсомол сыграл в строительстве и укреплении Красной армии, Военно-морского флота. «Комсомол – на самолет!» – таков был лозунг съезда.

Кадровая стратегия в ВЛКСМ состояла из многих элементов, но главную роль в воспитании патриотов играло их просвещение. Центральным звеном была Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ. В ней получили высшее и второе высшее образование где-то 20 тыс. человек [3].

Государство было заинтересовано в каждом активном комсомольце. Активисты были готовыми управленцами. В процессе труда, учебы, творческой деятельности происходило нравственное формирование молодежи. К ним необходимо отнести труд на пользу общества, социальную справедливость, помощь, осваивание культурного наследия человечества, любовь к своей стране, чувство долга.

Комсомол был орудием разрушения старого порядка и защиты нового строя, именно он оказался больше всего восприимчивым к идее коренного реформирования советского общества [1].

К 1990 г. в комсомоле насчитывалось больше 4 тыс. «хозяйственных формирований». В них было занято более 200 тыс. действующих лиц.

Комсомол оказывал протест страшным событиям 1985 г., но 28 сентября 1991 г. XXII Чрезвычайный съезд ВЛКСМ счел роль ВЛКСМ исчерпанной.

В годы перестройки историки и публицисты искали недостатки, рисовали мрачную картину духовного порабощения молодого поколения. Необычность такого рода привела некоторых авторов к тому, что комсомол вышел из системы молодежных организаций советского общества.

Перестройка дала много нового в осмыслении исторического пути комсомола. Основное внимание было направлено на воспитание советской молодежи [2].

Повышение интереса к истории ВЛКСМ дал 80-летний юбилей комсомола. Центральным мероприятием стала международная конференция «Молодежь и общество на рубеже веков», состоявшаяся в Институте молодежи 20–21 октября 1998 г. В ней приняли участие более 740 ученых из России, Украины, Белоруссии, Болгарии, Германии и Югославии [2].

Историки и исследователи задаются таким вопросом: с чего следует начинать исследование истории комсомола на современном этапе? Они считают, что с анализа историографии. Необходимо дать разную оценку состояния научной литературы, которая вышла в свет в период существования СССР и после 1991 г. [5].

Задача исследователей Ленинского комсомола состоит в том, чтобы как можно полнее и объективнее отразить весь реальный процесс его возникновения, развития и разрушения.

### **Список используемой литературы:**

1. Ответы на вопросы о комсомоле секретарей ЦК ВЛКСМ: В.Е. Семичастного, Л.К. Балесной, Ю.В. Торщева, В.М. Мишина, В.И. Мироненко // Комсомолу – 80. Вопросы методологии и истории. М., 1999, С. 140-158.

2. *Родионов В.А.* (1998) Теория и политика Советского государства и общества в отношении молодого поколения и юношеского движения. 1917–1941 гг. М., 1998.

3. *Соловей В.Д.* Есть ли у нас будущее? // Литературная газета. 11–17 июня. №24., 2008.

4. *Смирнов А.* Не допустить, чтоб наше прошлое стало нашим будущим // Комсомольская правда. 21 мая, 2008.

5. *Криворученко В.К., Львов В.Е.* Ленинский комсомол: история и современность. М.- Запорожье.