



*Педагогические науки*

**УДК 37.02**

**В.В. Корниенко**

**Корниенко Виолетта Викторовна**, магистрант Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: veta@mail.ru

Научный руководитель: **Синицына Юлия Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: tiida07@yandex.ru

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДЕЛОВОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

В статье рассматривается организация самостоятельной работы студентов при обучении деловому иностранному языку. Изучаются этапы, которые включают в себя этот процесс, а также навыки и умения, которые формируются в ходе самостоятельной работы. Также рассмотрена организация самостоятельной работы в процессе обучения деловому английскому языку на примере образовательной онлайн-платформы.

**Ключевые слова:** самостоятельная работа студентов, иностранный язык, деловой английский язык, образовательная платформа.

**V.V. Kornienko**

**Kornienko Violetta Viktorovna**, master student of information and library faculty of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: veta@mail.ru

Research supervisor: **Sinitsyna Yuliya Nikolaevna**, candidate of philological sciences, associate professor of department of Russian and foreign languages and literature of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: tiida07@yandex.ru

## **ORGANIZATION OF INDIVIDUAL WORK OF STUDENTS IN THE PROCESS OF STUDYING BUSINESS ENGLISH LANGUAGE**

The article discusses the organization of individual work of students in teaching business foreign language. The article examines the stages that include this process, as well as the skills and abilities that are formed in the course of individual work. It also considers the organization of individual work in the process of teaching business English using the example of an online educational platform.

**Key words:** individual work of students, foreign language, business English, educational platform.

В условиях современной действительности становится очевидно, что обществу необходимы квалифицированные специалисты с активной профессиональной и жизненной позицией, способные не только адаптироваться в глобальном мире, но и занимать в нем лидирующие позиции. Поэтому перед высшим образованием стоят особые задачи, связанные с формированием будущих специалистов, имеющих как профессиональные, так и культурные компетенции и стремление к саморазвитию и самосовершенствованию. Для достижения этой цели нельзя ограничиваться только методическими подходами в высших учебных заведениях. Сегодня в процессе обучения студент из пассивного потребителя знаний должен стать активным субъектом, способным самостоятельно

решать проблемы, находить способы достижения намеченных целей. При таком видении образовательного процесса в университете и за его пределами самостоятельная работа студентов становится не просто формой учебного процесса, она становится его неотъемлемой основой [1].

Загвязинский В.И. рассматривает самостоятельную работу как «деятельность студентов по усвоению знаний и умений», которая протекает без непосредственного руководства преподавателя, хотя и направляется им» [2].

Самостоятельная работа студента в процессе изучения английского языка способствует формированию навыков и умений по взаимодействию и адаптации в конкретных ситуациях. Она приводит к осмысленному переносу знаний из типовых в жизненные ситуации, учит анализировать, синтезировать, выявлять факты, явления, формирует приемы и методы познавательной деятельности. Самостоятельная работа направлена на развитие внутренних мотивов, создание внутренних и внешних условий для осуществления и совершенствования мыслительной активности. Также она включает в себя постоянный поиск новых, логических и с каждым разом более эффективных решений разного рода проблем и задач и перспективное планирование. Самостоятельные работы формируют умения и навыки поиска ответов на обычные вопросы и развивают мышление, которое выходит за пределы известного.

Способов организации самостоятельной работы студента в процессе изучения делового английского языка существует множество. Это могут быть как аудиторные и внеаудиторные занятия, если речь идет о самостоятельной работе в процессе обучения в высшем учебном заведении, чтение литературы, работа с лекциями, конспектирование, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники, интернета, составление планов, тезисов, таблиц, обработка текста (реферирование, рецензирование), подготовка докладов, эссе, рефератов, презентаций, ребусов и так далее.

Но для эффективной работы с вышеперечисленными способами необходимо, во-первых, умение правильного поиска источника первичной информации, ее анализ и отбор. Во-вторых, умение смысловой переработки содержащейся в первичных материалах информации. И, в-третьих, умение письменной фиксации для последующего использования (планы, конспект, реферирование, конспектирование). При всем этом важно учитывать множество других факторов: лингвистический, характер необходимой деловой литературы (соответствует ли анализируемый материал теме и цели изучения), профессиональную подготовку и другие.

Так как наше общество в целом не стоит на месте, и все большую популярность приобретает онлайн-образование, рассмотрим организацию самостоятельной работы студентов по изучению делового английского языка с помощью онлайн-платформы.

Одними из наиболее авторитетных и известных образовательных онлайн-платформ являются [coursea.com](http://coursea.com) и [edx.org](http://edx.org). На данных площадках представлены различные курсы по изучению делового английского языка (business English) от таких мировых учебных заведений, как университет Вашингтона, политехнический университет Валенсии, технологический институт Рочестер, государственный университет Аризоны и другие. К примеру, рассмотрим курс Business communication от Технологического института Рочестер. Данный курс подходит для изучающих английский язык на уровне intermediate. В первом разделе предлагается изучить типы общения, после которого студент сможет легко определить свой стиль общения, выработать стратегии для работы с людьми, которые имеют иной стиль общения. Данная информация дается наглядным образом в таблице с полным описанием каждого стиля в общении и их взаимодействие друг с другом. В процессе обучения студенту предлагается просмотреть три видеосценария деловой ситуации для отработки теории. К каждому видео идут субтитры на английском языке, вопросы на понимание, а также после их прохождения открывается доступ к видео с разъяснением ранее

анализированного сценария. Затем предлагается тест на определение своего типа общения, список дополнительной литературы (статьи, интервью) по изучаемой теме, краткое обобщение темы, задание для рассуждения и заключительный тест, где минимальный процент для прохождения – 75%. Структура второго раздела идентична структуре первого, но предметом внимания является интервью, которое включает в себя видео с субтитрами на такие темы, как: фразы для начала беседы, фразы для завершения беседы, основные вопросы, затрагиваемые в деловом общении, планирование интервью, стратегические вопросы, пример и разбор техники интервью на основе видео из первого раздела, задание – «провести деловое интервью» и «провести неформальное интервью на тему успеха», сравнить вопросы, которые задавались и стратегию. В конце – подведение итога, дополнительная литература и тест. Третий раздел направлен на написание деловых писем. В задание входят видео, в которых с комментариями и объяснениями рассматриваются личные и деловые письма, речь идет о том, как определить важность письма и внутреннее наполнение, а также о необходимости знания аудитории (стиля общения), которой посылается письмо. И в заключение необходимо написать деловое письмо, опираясь на весь пройденный материал.

Также стоит обратить внимание, что на протяжении каждого задания есть возможность писать в общий чат данного курса, делиться своими мыслями и задавать вопросы, ответы на которые будут получены в ближайшее время.

На основе проведенного анализа можно сказать, что организация самостоятельной работы студентов при изучении делового английского языка имеет множество нюансов, которые нужно учесть для того, чтобы она была эффективна, имела результат и заинтересовывала студента. Рассмотренный нами курс делового английского языка на образовательной онлайн-платформе включает в себя развитие всех необходимых студенту навыков и умений.

### **Список используемой литературы:**

1. *Ospanova B.R.* Organization of students' independent work in the language learning process at technical university // Revista Espacios. 2018. V. 39 № 21. P. 21.
2. *Загвязинский В.И.* Теория обучения: современная интерпретация // Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2001. 192 с.