



УДК 811.111

А.А. Конотопченко

Конотопченко Анастасия Александровна, студентка 2 курса кафедры эстрадно-джазового пения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: milaeva3004@gmail.com

Научный руководитель: **Синицына Юлия Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранного языка и литературы Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: tiida07@yandex.ru

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РАЗВИТИИ И ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Статья затрагивает коммуникативные свойства иностранных языков, рассматривая английский язык как международный, а также вопросы развития и образования при помощи английского языка. Автор изучает следующие аспекты: оптимальный возраст и необходимость в изучении, роль английского в жизни каждого человека.

Ключевые слова: международный язык, психологические барьеры, оптимальный возраст.

A.A. Konotopchenko

Konotopchenko Anastasiya Alexandrovna, 2nd year student of pop-jazz singing of department of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy, Krasnodar), e-mail: milaeva3004@gmail.com

Research supervisor: **Sinitsyna Yuliya Nikolaevna**, candidate of philological sciences, associate professor of department of Russian and foreign language and literature of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy, Krasnodar), e-mail: tiida07@yandex.ru

THE ROLE OF ENGLISH IN THE DEVELOPMENT AND EDUCATION OF MODERN SOCIETY

The article touches upon the communicative properties of foreign languages, considering English as an international languages as well as questions of development and education through English. The author studies the following aspects: the optimal age and the need in studying, the role of English in everyone's life.

Key words: international language, psychological barriers, optimal age.

На протяжении многих столетий одним из самых употребляемых языков считался английский. Причиной этому послужила колониальная политика Великобритании, в частности, колонизация Северной Америки и Австралии. Особую значимость в России английский язык получил в 1961 году, когда вышло постановление Совета министров СССР «Об улучшении изучения иностранных языков» [1]. Это постановление гласило о том, что в связи с расширением международных связей Советского Союза высококлассные специалисты и простые трудящиеся должны изучать иностранный язык. Однако невысокий уровень знания языка преподавателей

приводил к некой «зубрежке», что впоследствии сказывалось на неудовлетворительном результате. Перед нами наглядный пример неправильного изучения языка, так как люди не углублялись в его особенности, а просто «зазубривали» правила.

На самом деле преподавание и изучение иностранного языка – это сложный психологический процесс, поэтому существуют психологические барьеры, которые профессор Г.А. Китайгородская формулирует не иначе, как «нежелание меняться, страх перед неудачей, перед неизвестным» [2]. И именно этот фактор мешает большинству российского населения в изучении иностранных языков, в частности, английского языка.

Английский язык используется для коммуникации людьми во всем мире, что дает ему право считаться международным.

Во-первых, историческое наследие. Английская культура, традиции и язык распространились по всему миру.

В более чем 50-ти странах английский язык является официальным или одним из основных языков общения. Изучая его, мы увеличиваем шанс получения хорошей работы, повышения своего статуса в современном обществе. Работодатель всегда заинтересован в кадрах, владеющих языком. Также нельзя не отметить, что многие российские граждане испытывают желание учиться в престижных английских университетах, знание языка дает возможность осуществиться этим желаниям.

Во-вторых, сегодня Великобритания и Соединенные Штаты Америки являются мировыми финансовыми центрами, что подразумевает использование английского языка для взаимодействия.

Член Британского совета Дэвид Греддол, являющийся автором работы «Английский язык и его будущее», в 2011 году спрогнозировал развитие английского языка во всем мире. Он считает, что спрос на изучение английского языка будет расти до 2050 года [3]. Нельзя не заметить, что автор был прав, и к 2019 году роль английского языка в современном обществе, действительно, возросла.

В-третьих, публикации СМИ на английском языке, фильмы, книги и другое. Кроме того, около 60% информации в интернете печатается на английском языке.

Почти невозможно представить современную жизнь без компьютеров, а ведь мир информатики построен на английском языке. Каждый человек должен знать английский, чтобы быть частью XXI века. Вся коммуникация в современном мире построена на английском языке. Знание иностранного языка дает много возможностей в разных сферах, обогащает мир человека, расширяя границы его познания мира. Английский – это язык путешествий. Куда бы мы ни захотели отправиться, знание универсального английского языка всегда поможет в жизненных ситуациях. А также, возможно, в будущей профессии.

Даже находясь всю жизнь на территории Российского государства, английский язык может послужить хорошим помощником в прочтении величайших произведений мировой литературы на языке оригинала. Роман Шарлотты Бронте «Джейн Эйр» или романы Стивена Кинга. Зная английский язык, можно обратиться к произведениям Чарльза Диккенса, Джейн Остин или Генри Джеймса. А также посмотреть фильмы на английском языке, чтобы более точно понимать актеров и задумку режиссера.

Аналогичная ситуация складывается относительно музыкальных произведений. Многие песенные шедевры написаны именно на английском языке и, чтобы прочувствовать их, необходимо понимать смысловую часть песни. Возьмем, например, эстрадно-джазовый вокал. Джаз зародился вследствие слияния афроамериканских культур и, как правило, все блюзовые и свинговые формы мы слышим на английском языке. Обращаясь к поп-культуре, рассматривая эстраду, тоже нельзя не заметить, что значительная часть нашего плейлиста состоит именно из англоязычных песен, что говорит о роли иностранных языков в нашей жизни. Каждая песня несет свой смысл. Иногда очень глубокий, но нередко встречаются и скупые по текстовому и

смысловому содержанию песни. Для того чтобы различать эти песни, необходимо знать английский язык.

В. Демарева, кандидат психологических наук, считает, что в 3–4 года уже можно и нужно изучать иностранный язык с дошкольниками. Демарева рассказывает о методе погружения. То есть сначала необходимо заинтересовать ребенка стихотворениями или песенками на английском языке, а уже после начинать изучение алфавита. Кроме того, не стоит допускать как занятий в слишком больших группах, так и индивидуальных. Лучший вариант, по мнению автора, – это малые группы по 4–5 человек [4].

В XXI веке английский язык изучают в школах, в вузах. В повседневной жизни мы сталкиваемся с тем, что многие английские слова уже вошли в обиход. Выходя на улицу, мы видим надписи на английском. Это названия магазинов, компаний, разнообразные рекламные акции и многое другое. Незнание языка порой ставит человека в неловкую или даже затруднительную ситуацию.

Трудно сказать, где и когда пригодится английский язык в жизни, но то, что он будет необходим каждому человеку, на наш взгляд, совершенно неоспоримый факт. На сегодняшний день общество развивается и дает возможность развиваться каждому человеку лично. Нужно стремиться к тому, чтобы использовать всемирный опыт. Без труда общаться с людьми разных культур и обмениваться знаниями – в этом нам помогает английский язык. Понимая его, человек будет комфортно чувствовать себя в любой точке земного шара.

Список используемой литературы:

1. Постановление Совмина СССР от 27.05.1961 N 468 Об улучшении изучения иностранных языков [Электронный ресурс] // СПС

КонсультантПлюс.

URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=9043#06866283951280074> (дата обращения 10.12.2019)

2. *Китайгородская Г.А.* Методика интенсивного обучения иностранным языкам. Москва, 1986.

3. *Греддол Д.* Будущее английского языка. Руководство по прогнозированию популярности английского языка в XXI веке. Лондон, 1997.

4. *Ивойлова И.* Ученый рассказал, в каком возрасте нужно начинать учить иностранный язык // Российская газета. – 2019. – 11 сентября.