Психологические науки

УДК 371

Н.В. Писарева

Писарева Наталья Витальевна, студентка 2-го курса группы ПЭ/бак-18 факультета дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: nataliforever1@yandex.ru

Научный руководитель **Станоева Юлия Петровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и философии Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: yuliya_stanoeva@mail.ru

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Статья посвящена исследованию влияния семейных конфликтов на развитие личности ребенка.

Ключевые слова: семья, семейный конфликт, девиантное поведение, ребенок.

N.V. Pisareva

Pisareva Natalya Vitalyevna, student 2nd course of PIE/bak-18 group of faculty of design, fine art and humanities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: nataliforever1@yandex.ru

Research supervisor: **Stanoeva Yuliya Petrovna**, candidate of psychological sciences, associate professor of department of pedagogy, psychology and

philosophy of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: yuliya_stanoeva@mail.ru

THE INFLUENCE OF FAMILY CONFLICTS ON THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE CHILD'S PERSONALITY

The article is devoted to the study of the influence of family conflicts on the development of a child's personality.
Key word: family, family conflict, deviant behavior, child.

Семья – основанная на браке либо близком родстве небольшая группа, члены которой соединены общностью быта, обоюдной помощью, моральной и законодательной ответственностью. Как устойчивое объединение появляется с разложением родового строя [3, с. 385].

Семейный конфликт – конфликт, который возникает между членами одной семьи как по причине удовлетворения различных потребностей ее членов, так и по причине вопросов жизнедеятельности семьи [3, с. 181].

В ходе роста и развития малыша его психологические расстройства меняют свои проявления. Эти динамические изменения часто утяжеляются плохим реагированием взрослых членов семьи на его патологию, нарушениями отношений друг с другом (конфликтами). Трудности личности соединены с трудностями семьи, членом которой он является, и с тем, как семья реагирует на поведение индивидуума в различных семейных и внесемейных ситуациях. Ц.П. Короленко отмечает ведущую роль семьи в появлении не только неврозов и психосоматических нарушений, но и разных видов отклоняющегося поведения личности [4, с. 172].

Неоднократно было подчеркнуто, что у детей, которые выросли в гармоничных семьях, меньше проблем с социальной адаптацией, чем у детей

из конфликтных семей. Дети, которые выросли в конфликтных семьях, имеют заниженную самооценку, неуверенность в себе, у них отмечается агрессия. Для детей, которые просто поддаются воздействию асоциальной группы, свойственны подобные психические особенности, например, высочайшая коммуникабельность и восприимчивость, неизменная ориентация на мнение окружающих, обостренное чувство своей незащищенности, неуверенность в себе и зависимость от окружающей среды. Это позволяет исследователям делать вывод о том, что девиантность и конфликты в семье могут быть взаимосвязанными явлениями.

Есть три главных разновидности ненормативного поведения: девиантное (отклоняющееся), преступное и делинквентное. Они различаются между собой степенью отклонения от социальных норм, установок, мерой той общественной опасности, которую они в себе несут [1, с. 210].

Девиантное поведение – это поведение, не соответствующее нормам и правилам, которые были установлены в официальном порядке в обществе или группе [2, с. 60].

Девиантное поведение проявляется как отклонения от принятых культурных образцов. Оно не причиняет огромного ущерба окружающим, как, к примеру, в случаях нарушений норм этикета и иных простых поведенческих эталонов. Либо оно направлено своим деструктивным потенциалом, прежде всего, против самих субъектов девиаций. Некоторое воздействие на процесс мотивообразования девиантного поведения оказывает фрустрация – трудное чувственно-мотивационное состояние, которое возникает в качестве ответа на неспособность удовлетворения какой-либо значимой для субъекта потребности. Фрустрация может проявляться в виде злости, раздражительности, гнева. Не имея четкой цели, эти реакции могут направляться на случайный объект либо трансформироваться в суицидальное поведение. Ведущие мотивы поведения человека формируются на протяжении всей его жизни. И здесь следует особо подчеркнуть роль семьи [1, с. 217].

Делинквентное поведение – преступное поведение [2, с. 61].

Для подростков, легко поддающихся воздействию асоциальной группы, свойственны подобные психические особенности, такие как неизменная ориентация на мнение окружающих, неуверенность в себе. Восприимчивость и высочайшая коммуникабельность. Обостренное ощущение собственной уязвимости и зависимости от окружающей среды. Следовательно, это позволяет исследователям говорить о том, что девиантность и конфликты в семье могут быть взаимосвязанными явлениями. В семье как социальной системе существует распределение субъектных функций участников семейных отношений. Также существуют определенные семейные позиции и роли. Семья является первичной социальной общностью, в которой происходит овладение инструментами самоотношения, саморегулирования, самопознания и их интериоризация. Изначально эти средства задаются снаружи в виде образцов настоящего поведения взрослых, их ожиданий, оценок и эталонов. Далее они преобразуются в структуру самосознания ребенка. Дети растут и развиваются в домашней обстановке, теплота и контроль со стороны родителей, так же, как уход за детьми и дисциплинарные меры, оказывают воздействие на психосоциальное развитие ребенка. В результате психологических исследований было выявлено, что семейные конфликты, развивающиеся негативно, нередко влекут за собой заболеваемость ребенка неврозом. В результате которого, в свою очередь, могут развиться психосоматические заболевания [1, с. 217].

Психосоматика – направление в медицине и психологии, которое занимается исследованием воздействия психических (в большей степени психогенных) причин на появление и следующую динамику соматических болезней [3, с. 357].

К таким болезням относятся: язвенный колит, ишемическое заболевание сердца, язвенная заболевание желудка, гипертоническое заболевание, бронхиальная астма, сахарный диабет и заболевание

двенадцатиперстной кишки, нарушения сердечной деятельности, дыхания и желудочно-кишечного тракта [1, с. 218].

Делая вывод, можно сказать, что конфликты в семье пагубно влияют на неокрепшую психику ребенка. Ребенок проецирует на себя отрицательное отношение родителей друг к другу, полагая, что сам является главной причиной раздора. Это может повлечь за собой ряд психосоматических или физических отклонений. Также конфликты в семье могут стать причиной нарушения социальной адаптации ребенка, что нередко приводит к девиантному и делинквентному поведению.

Список используемой литературы:

1. *Хохлов А.С.* Конфликтология. История. Теория. Практика. Самара, 2014. 312 с.

2. *Бим-Бад Б.М.* Педагогический энциклопедический словарь. М., 2009. 527 с.

3. *Анцупов А.Я., Шипилов А.И.* Словарь конфликтолога. СПб., 2006. 528 с.

4. *Добряков И.В, Защиринская О.В.* Хрестоматия. Психология семьи и больной ребенок. СПб., 2007. 400 с.