



УДК 02

К.В. Мединцева

Е.З. Нискогуз

Мединцева Ксения Владимировна, студентка 3 курса группы БИД/бак-17 Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: medintzeva@yandex.ru

Нискогуз Екатерина Зиновьевна, студентка 2 курса группы МП/бак-18 Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: katya.niskoguz@yandex.ru

Научный руководитель: **Щирикова Людмила Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: otdelnauka@gmail.com

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ СПЕЦИАЛИСТУ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ НА ПРИМЕРЕ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК

В статье рассмотрена роль библиотеки и библиотечного работника в жизни современного общества. Изучен вопрос замещения библиотеки интернет-ресурсами с помощью анализа функций библиотечного работника. В заключение выведены качества, требуемые от библиотечного работника современным обществом.

Ключевые слова: библиотечная профессия, библиотека, интернет, публичная библиотека, информация.

K.V. Medintseva

E.Z. Niskoguz

Medintseva Kseniya Vladimirovna, 3rd year student of BID/bak-17 group of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy, Krasnodar), e-mail: medintzeva@yandex.ru

Niskoguz Ekaterina Zinovievna, 2nd year student of group MP/bak-18 of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy, Krasnodar), e-mail: katya.niskoguz@yandex.ru

Research supervisor: **Shchirikova Lyudmila Dmitrievna**, candidate of pedagogical sciences, associate professor of department of library and bibliographic activity and information technologies (33, im. 40-letiya Pobedy, Krasnodar), e-mail: otdelnauka@gmail.com

**MODERN CHALLENGES TO THE LIBRARY AND INFORMATION
TECHNOLOGY SPECIALIST ON THE EXAMPLE
OF PUBLIC LIBRARIES**

The article considers the role of the library and the library worker in the life of modern society. The issue of replacing the library with Internet resources was studied by analyzing the functions of the library worker. In conclusion, the qualities required of the library worker by modern society are derived.

Key words: library profession, library, Internet, public library, information.

История публичных библиотек на территории России ведется с XVIII века. Длительное время они обладали информационной монополией, располагая литературой по различным областям знаний и жанрам. В советский период библиотечное дело получило наибольшее развитие в работах М.Я. Дворкиной, Ю.Н. Столярова, Л.Б. Хавкиной и других [1]. Но

когда интернет, вошедший во все сферы человеческой деятельности, стал удовлетворять информационные потребности граждан, начались споры о необходимости сохранения библиотек в их традиционном виде. Предлагаются альтернативные варианты, при которых библиотечные ресурсы будут доступны в сети Интернет. Последние десять лет в научной литературе регулярно выходят публикации, поднимающие вопрос о роли библиотек в современном обществе, выводя его на фундаментальный уровень.

Однако мы не видим возможности замещения библиотек ресурсами интернет-пространства без ущемления информационных прав граждан, обеспечиваемых 29 статьей Конституции Российской Федерации [2].

С расширением интернет-пространства увеличился документный поток, циркулирующий в обществе. Появилась необходимость в привитии информационной культуры пользователям и систематизации, упорядочивании интернет-ресурсов. Также увеличилось количество программ, владение которыми необходимо пользователям для успешной профессиональной и учебной деятельности.

На современном этапе библиотека остается единственным информационным центром, где гражданин может изучить основы владения компьютерными и интернет-технологиями на безвозмездной основе.

В рамках библиотечных мероприятий, посвященных компьютерной грамотности, происходит обучение людей различных возрастов основам пользования компьютерными программами. Также в рамках мероприятий подобной тематики людей информируют о возможностях, появившихся относительно недавно благодаря цифровизации, таких как оплата телефона, счетов за коммунальные услуги и прочих через интернет.

Отдельно следует отметить библиотечные мероприятия по теме компьютерной грамотности, проводимые среди детей и молодежи. Зачастую современное поколение умеет пользоваться компьютерными технологиями. Для этой группы читателей библиотекари готовят перечни полезных для

обучения сайтов и приложений, а также рассказывают о возможных интернет-угрозах и способах защиты. Немаловажную роль играет библиотечная работа с родителями юных интернет-пользователей. Интернет – всемирная открытая сеть, в которой содержится информация разнообразного характера. Ребенок, использующий интернет без присмотра взрослых, может найти для себя опасные, психотравмирующие материалы. Молодые родители часто недооценивают потенциальную опасность интернет-ресурсов, полагая, что увиденное в интернете не может отразиться на психике ребенка. Задача библиотечного работника в этих условиях состоит в том, чтобы акцентировать внимание на необходимости использования режимов «родительского контроля» во время нахождения в сети.

Лопатина Н.В. отмечает общественное преуменьшение роли библиотекаря в социальной структуре информационного общества [3]. Очевидно, что в современных условиях библиотекарь осуществляет не только функцию книговыдачи. Выполнение государственного плана требует от библиотечного работника регулярного проведения мероприятий различных тематик, в ходе которых осуществляется популяризация и распространение информации, приобщение к культуре, повышение образованности граждан [4]. Также библиотекарь привлекает молодое поколение к изучению культурных ценностей российского народа с помощью создания интерактивных ресурсов, таких как виртуальные книжные выставки, литературные экскурсии и другое. Библиотечные специалисты создают системные каталоги, при помощи которых упорядочивается накопленная информация. В том числе библиотеки собирают и систематизируют информацию краеведческого характера.

Общедоступные библиотеки посещают люди всех возрастов. В них обслуживаются школьники, студенты и пенсионеры, следовательно, проводятся мероприятия для каждой из этих групп населения. Во многих

библиотеках проходят тематические встречи, организуются клубы по интересам, в которых люди могут общаться и находить друзей.

Проориентационные мероприятия, направленные на школьников, помогают будущим специалистам выбрать направление и место учебы. Мероприятия, посвященные государственным и краевым праздникам, предоставляют возможность людям отметить это событие, узнать о нем что-то новое, вспомнить его историю.

Также библиотеками проводятся мероприятия общего характера, которые могут быть интересны всем пользователям. Такие мероприятия способствуют социализации граждан, нахождению знакомств по интересам. Кроме того, библиотеками проводятся творческие вечера, позволяющие развивать потенциал местных граждан, а также помогают в продвижении местных деятелей искусства.

Несравненным преимуществом библиотека обладает и по той причине, что она не имеет права участвовать в продвижении какой-либо одной политической партии или религиозной группы. Таким образом, пользователи библиотеки остаются в равных условиях доверия к библиотеке как к информационному центру.

Организация библиотечных мероприятий – одна из главных и сложных обязанностей библиотечного специалиста. При его создании работник должен почерпнуть знания по теме мероприятия, составить интересный сценарий, подготовить место для проведения мероприятия и реквизит, найти и пригласить гостей, если это необходимо, а также пригласить читателей библиотеки, для того чтобы провести для них мероприятие. При проведении мероприятия библиотекарь отвечает за имидж своей библиотеки и отношение пользователей к библиотекам в принципе, поскольку негативный опыт от посещения мероприятия может стать преградой для посещения библиотеки в другой раз.

Таким образом, современный профессионал информационно-библиотечного дела выполняет множество функций, не относящихся к

выдаче книг. Эта деятельность связана с организацией культурного досуга граждан, информационно-технической помощью, независимым профессиональным ориентированием, социализацией пользователей. Важно отметить, что деятельность работников публичных библиотек связана с социально незащищенными группами граждан, следовательно, не может быть заменена другими ресурсами.

Исходя из этого, работа библиотечного специалиста в современных условиях требует не только владения профессиональными знаниями, но и владения компьютерными программами и интернет-технологиями; высоким уровнем культуры; быстрой обучаемостью; коммуникабельностью; широким кругозором, знанием края и местного менталитета [5].

Библиотека является фундаментом российского образования и общества в целом. Она транслирует актуальную информацию, способствует обогащению культуры России, работает с социально незащищенными группами граждан, участвует в развитии населенных пунктов Российской Федерации, сохраняет их историю. Таким образом, библиотека является незаменимым информационно-досуговым учреждением, выполняющим множество социальных функций. Библиотечный работник, в свою очередь, является частью культурной и социальной жизни общества.

Список используемой литературы:

1. *Глазков М.Н.* Библиотечная сфера СССР в 1953–1954 годы // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2019. № 1(87). С. 180–188.
2. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993 г. Ст. 81 с изм. и доп. в ред. от 30.12.2008.

3. *Лопатина Н.В.* Библиотечные профессии в информационном обществе // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2015. № 5(67). С. 186–191.

4. *Третьяков А.Л.* Современное высшее библиотечно-информационное образование: проблемы и перспективы / А.Л. Третьяков, О.Л. Чурашева // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: гуманитарные и общественные науки. 2017. № 2. С. 55–60.

5. *Сидорова Е.О.* Библиотечное образование: какие специалисты нужны библиотекам // Вестник Донецкого педагогического института. 2017. № 2. С. 195–199.