



Социологические науки

УДК 037

М.А. Панарина

Панарина Мария Алексеевна, студентка 3-го курса факультета социально-культурной деятельности и туризма Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: panarina_marija@mail.ru

Научный руководитель: **Чавыкина Ульяна Григорьевна**, преподаватель кафедры социально-культурной деятельности и туризма Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: shvr16@mail.ru

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА СТУДЕНТОВ

В статье рассматривается потенциал волонтерской деятельности студентов как формы досуга. Дается краткая характеристика досуговому времени, описывается методологическая база, посвященная данному вопросу.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, досуг, студенты, формы организации досугового времени.

М.А. Panarina

Panarina Mariya Alekseevna, 3rd course student of faculty of social and cultural activities and tourism of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: panarina_marija@mail.ru

Research supervisor: **Chavykina Ulyana Grigoryevna**, teacher of department of social and cultural activities and tourism of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: shvr16@mail.ru

VOLUNTEER ACTIVITY AS A FORM OF LEISURE ORGANIZATION FOR STUDENTS

The article considers the potential of students' volunteer activities as a form of leisure. A brief description of leisure time is given and a methodological base one devoted to this issue is described.

Key words: volunteer activity, leisure, students, forms of leisure time organization.

Важной частью жизни студенчества является досуг, который способствует саморазвитию и самореализации личности. Современная социально-культурная сфера предоставляет широкий спектр досуговых форм, однако некоторые из них могут быть недоступны студентам из-за их определенного социально-экономического положения. Волонтерская деятельность обладает большим досуговым потенциалом и доступна всем категориям общества, что делает ее своеобразной массовой досуговой площадкой.

Методологическую базу данной темы исследования составляют работы российских ученых, которые уже обращались к смежным проблемам в своих научных работах: Шульгина Т.А., Кетова Н.А – изучали мотивы участия студентов в волонтерской деятельности, а также рассматривали значение участия молодежи в волонтерских проектах как способа их самореализации и саморазвития. Сущность волонтерской деятельности и возможность ее использования в формировании культуры проведения досуга молодежи средствами добровольческого труда описала Соколова Т.В. В работе

Хамидуллиной Г.Р. раскрывается педагогический потенциал волонтерской деятельности как формы организации досуга студентов и как механизм развития инициативности и творчества, гражданских качеств. Ивашкина Е.В. рассматривает вопрос о важности развития волонтерской деятельности как формы организации досуга у молодежи и отмечает, что она способствует формированию ценностных ориентаций молодежи.

Досуг – автономная от жестких социальных требований деятельность человека, осуществляемая по собственному желанию, наполненная различными формами, которые способствуют саморазвитию и самореализации личности.

Специфические черты досуга:

1. Самостоятельность досуговых занятий и досугового времени (возможность самостоятельного выбора содержания, времени для занятия).
2. Наибольший развивающий и реализующий потенциал досуговых занятий по сравнению с другими областями жизнедеятельности.
3. Положительное влияние на психику человека.
4. Условность досуга: только сам человек может определить, является ли для него данное время свободным для досуга.
5. Фрагментарность: досуг может вкрапываться в другие виды социального времени.
6. Совместимость досуга с другими видами деятельности.

Современная социально-культурная сфера предоставляет большие возможности для проведения досуга студентов: походы в театр, квесты, спортивные мероприятия, форумы, прогулки, посещения концертов и музеев, экскурсионные маршруты, участие в творческих коллективах и объединениях и многое другое. Большим досуговым потенциалом обладает также волонтерская деятельность. Она открывает перед молодыми людьми огромные перспективы благодаря своей разноплановости и широкомасштабности.

Волонтерская деятельность является очень мощным механизмом коммуникации. Ежегодно волонтеры принимают участие в организации и проведении огромного количества мероприятий различного масштаба и профиля, на которых можно легко и просто завести полезные знакомства, пообщаться с людьми из других регионов и стран, найти единомышленников, попрактиковать иностранные языки и т.д. Волонтерская деятельность осуществляется не только на территории нашей страны, она распространена во всем мире, поэтому является оптимальной площадкой для межкультурной коммуникации. Взаимодействуя с представителями различных культур на международных мероприятиях, можно погрузиться в особенности национальных традиций, расширить свой кругозор. Межкультурная коммуникация позволяет налаживать отношения между странами и поддерживать плодотворное сотрудничество.

Одной из наиболее привлекательных характеристик волонтерского движения, которая привлекает многих молодых людей, является возможность путешествовать. Волонтерство позволяет многим осуществить свою мечту и побывать не только в других городах, но и странах. К сожалению, в современной социально-экономической ситуации не у всех есть возможность путешествовать на довольно длительные расстояния, в связи с этим роль волонтерской деятельности как потенциальной возможности выехать за пределы постоянного места жительства возрастает. Ежегодно география мероприятий, на которых требуются волонтеры, становится обширнее, вследствие чего у волонтеров появляются все новые и новые возможности. Организаторы различных событий оплачивают добровольцам проезд, питание и проживание, что позволяет людям открывать для себя новые города и континенты, независимо от их финансового положения.

Важной характеристикой волонтерской деятельности как формы досуга студентов является возможность саморазвития, самореализации и получения новых умений, знаний и навыков. Волонтерство носит практический

характер, поэтому у каждого добровольца есть возможность освоить различные виды деятельности. Они могут быть связаны с его будущей профессией или являться своеобразным способом смены деятельности и поиска себя в трудовой сфере. С волонтерами проводят обучающие семинары и мастер-классы, благодаря которым они расширяют свою базу теоретических знаний и практических навыков.

Волонтерство, как уже говорилось выше, позволяет сменить обстановку и вид деятельности. Подобные изменения способствуют снятию психологического напряжения, обретению гармонии с собой и внешним миром, восстановлению физического и душевного здоровья. Современное общество как никогда раньше подвержено различным стрессам, которые не только являются причинами некоторых волнений в социуме, но и негативно влияют на психосоматику человека. Одной из черт досуга является психологическое расслабление, которое возможно при изменении сферы деятельности, окружающих людей и обстановки. Всем этим человека может обеспечить волонтерская деятельность, что также подтверждает ее значимость как формы организации и проведения досуга студентов. Именно поэтому многие школьники и студенты предпочитают заниматься волонтерством во время каникул, так как это позволяет им получить массу положительных эмоций, расширить свой кругозор и восстановить физические и душевные силы.

Таким образом, опираясь на все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что волонтерское движение, действительно, может эффективно использоваться как форма проведения досуга студентов, так как обладает специфическими чертами досуговой деятельности и дает возможность молодым людям для саморазвития и самореализации.

Список используемой литературы:

1. *Басова Н.Ф.* Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Н.Ф. Басова; под ред. д.п.н., проф. 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – С. 213–328.
2. *Ивашкина Е.В.* Волонтерская деятельность как форма организации досуга молодежи / Е.В. Ивашкина // Современные тенденции развития науки в молодежной среде. – 2017. – С. 53–59. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29786142> (дата обращения: 10.04.2020).
3. *Киселева Ирина Николаевна.* Организация внеаудиторной деятельности студентов как профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде // Ученые записки ЗабГУ. Серия: Педагогические науки. – 2018. – № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-vneauditornoy-deyatelnosti-studentov-kak-profilaktika-sotsialno-negativnyh-yavleniy-v-molodyozhnoy-srede> (дата обращения: 10.04.2020).
4. *Соколова Т.В.* Формирование культуры организации досуга молодежи средствами волонтерской деятельности / Т.В. Соколова // Актуальные проблемы современного общества. – 2015. – № 3. – С. 195–199. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23902750> (дата обращения: 10.04.2020).
5. *Хамидуллина Г.Р.* Волонтерство как вид досуговой деятельности и воспитательной работы студентов вуза в начале XXI века (на примере г. Казань) / Г.Р. Хамидуллина // Казанская наука. – 2014. – № 1. – С. 38–41. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21240677&> (дата обращения: 10.04.2020).
6. *Шульгина Татьяна Алексеевна, Кетова Наталья Александровна* "Ты записался добровольцем?", или зачем студенты идут в волонтеры? // Высшее образование в России. – 2020. – № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ty-zapisalsya-dobrovoltsem-ili-zachem-studenty-idut-v-volontyory> (дата обращения: 10.04.2020).