



Педагогические науки

УДК 371.39

Ю.К. Дедюк

Дедюк Юлия Константиновна, магистрант 2 курса группы ПИЯ/МАГ-18 заочного отделения информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им.40-летия Победы, 33), e-mail: dedyuk-1994@mail.ru

Научный руководитель: **Невская Полина Вячеславовна**, доктор искусствоведения, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой русского и иностранного языков и литературы Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: nevpolina@mail.ru

ИГРА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

XXI век характеризуется поиском новых форм, методов, способов и приемов обучения английскому языку. Современной школе необходимы новые методы обучения иностранному языку, которые дали бы возможность не только заинтересовать студентов изучать английский язык, но и способствовали бы развитию потенциала личности.

Вопросы в методике преподавания иностранного языка о повышении мотивации у обучающихся остаются открытыми на протяжении долгого времени. Иностранный язык как предмет имеет ряд особенных черт, одной из

которых является изучение английского языка посредством умения общаться на нем.

Ключевые слова: английский язык, навыки, мотивация, методика.

Yu.K. Dedyuk

Dedyuk Yuliya Konstantinovna, master student of 2nd course of correspondence department of information and library faculty of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail:dedyuk-1994@mail.ru

Research supervisor: **Nevskaya Polina Vyacheslavovna**, doctor of arts criticism, candidate of philological sciences, head of department of Russian and foreign languages and literature of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: nevpolina@mail.ru

GAME AS A METHOD OF INCREASING MOTIVATION IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE AT SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

The 21st century is characterized by the process of searching for a new forms of methods for teaching and learning English. Modern studying at school needs new foreign language teaching methods, which would give the opportunity not only to interest students, but also to develop the potential of the person.

The questions of teaching foreign language of increasing motivation of high school students have been discussed for a long time. A foreign language as a subject has a number of features, one of them is learning English by developing the ability to communicate in a foreign language.

Key words: English, skills, motivation, methods.

Образование XXI века характеризуется поиском новых форм и методов обучения иностранному языку. Остро стоит такая проблема, как отсутствие

мотивации у студентов. Одна из наиболее важных задач педагога заключается в том, чтобы не только заинтересовать обучающихся, но и чтобы ученики были мотивированы на изучение иностранного языка.

Очевидно, что у обучающихся более сильно развита внутренняя мотивация, а также осознанное желание погрузиться в мир изучения иностранного языка, в то время как у детей, которые обучаются в начальной школе, преобладает внешняя мотивация, которая заключается в получении хорошей оценки и похвалы от педагога и родителей. Но следует отметить, что при грамотной, трудоемкой работе педагога, а также умении найти подход к учащимся при обучении иностранному языку внешняя мотивация со временем заменяется внутренней.

Как говорилось выше, существует множество педагогических методов, которые способствуют повышению мотивации студентов. Одним из таких способов повышения мотивации является метод проектов. Каждому педагогу известны данный метод и необходимость использования его на уроках. Метод проектов позволяет каждого учащегося вовлечь в процесс урока, что немаловажно при изучении иностранного языка, также метод проектов направлен на взаимосвязь всех видов речевой деятельности и на сплочение коллектива, что играет огромную роль для учеников абсолютно любого возраста.

Следует обратить внимание на игровой метод при обучении иностранному языку. Методисты акцентируют внимание на данном методе, т.к. и в игре можно рассмотреть способности каждого учащегося. Кроме того, в процесс игры вовлекаются: познавательные процессы, эмоции, воля. Играя, каждый студент учится контролировать себя, например, соблюдая правила игры, сдерживая свои эмоции, желания для продолжения и поддержания игры. Однако использование игрового метода недостаточно изучено в сфере обучения иностранному языку. И очевидно, что весь урок невозможно провести, используя игровой метод. Данный метод можно применять, когда учитель внедряет новую лексику или повторяет ее, также, когда вводится

грамматическая тема, и что самое удобное – данный метод можно применять как на начальном этапе обучения иностранному языку, так и в среднем профессиональном образовании.

Современная методика обучения иностранному языку направлена на усвоение англоязычного материала, поэтому необходимо применять игровой метод. Т.к., во-первых, играя, проще выучить не только новые слова, но и грамматический материал, лексику, активные фразы. Во-вторых, учащиеся думают и находят пути решения проблем благодаря игре. Игровой метод не только заметно улучшает коммуникативно-познавательные умения, но и также развивает логику, мышление, активизирует речевую деятельность и способствует развитию как творческих способностей, которые важны на любом этапе обучения иностранному языку, так и повышению мотивации.

Таким образом, необходимо создавать благоприятные условия во время урока, чтобы у студентов был интерес и мотивация не только посещать занятия, но и выполнять домашние задания и требования педагога во время учебного процесса, а также узнавать что-то новое, помимо программы, которая предложена в учебном заведении. Действительно, мотивация представляет собой многогранное явление, следовательно, и обучение должно содержать в себе целый комплекс средств для поддержания мотивационной среды обучающихся. Очевидно, что для системы обучения иностранному языку как иноязычной культуры в первую очередь необходимо развивать познавательную деятельность, которая в конечном итоге приведет учащихся к коммуникативной деятельности.

На современном этапе развития среднего профессионального образования одной из наиболее важных и актуальных проблем, требующих новых путей решения, является необходимость качественного улучшения знания иностранного языка. Для того чтобы повысить качество образования при обучении иностранному языку, необходимо заинтересовать и мотивировать учащихся. Безусловно, это довольно трудоемкий процесс. Цели и задачи преподавателя состоят в том, чтобы научить каждого студента

понимать материал и осознано выполнять задания, а также направлять на изучение иностранного языка не только на уровне школьной программы, а более углубленно.

Подводя итог, важно отметить, что невозможно сделать процесс передачи и получения знаний идеальным немедленно. Необходимо над этим работать, внедрять новые и усовершенствованные методики. Одной из таких методик, которая пользуется популярностью и вышла на достойный уровень при обучении иностранному языку, является методика проектов. Необходимо расширять и изобретать новые средства обучения, которые помогали бы в процессе обучения иностранному языку. Мир совершенствуется с каждым днем, следовательно, и способы обучения не стоят на месте, каждому из нас следует вносить в методику преподавания что-то новое, и тогда процесс передачи знаний выйдет на высокий уровень, как в нашей стране, так и за рубежом.

Список используемой литературы:

1. *Аникеева Н.П.* Воспитание игрой: учебное пособие. М., 2008. 237 с.
2. *Гальскова Н.Д.* Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2008. 192 с.
3. *Любченко А.С.* Нестандартные уроки английского языка в школе. Ростов н/Д., 2007. 301 с.