



*Социологические науки*

**УДК 394.26**

**У.Я. Восканян**

**Восканян Ульяна Яковлевна**, магистрант 1 курса факультета социально-культурной деятельности и туризма Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [uvoskanyan@bk.ru](mailto:uvoskanyan@bk.ru)

Научный руководитель: **Мартirosян Карен Минасович**, декан ФСКДТ, профессор кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [karen\\_mm@rambler.ru](mailto:karen_mm@rambler.ru)

## **ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

Статья посвящена проблемам организации и совершенствования досуговой деятельности молодежи. В рамках данной проблемы рассмотрены понятия «досуговая деятельность» и «молодежь», определены особенности свободного времяпрепровождения молодых людей. Обозначен ряд проблем досуговой деятельности молодежи, а также определены основные направления совершенствования досуга посредством общественных объединений.

**Ключевые слова:** досуг, молодежь, проблемы досуговой деятельности, совершенствование досуговой деятельности.

**U.Ya. Voskanyan**

**Voskanyan Ulyana Yakovlevna**, 1st course master's student of faculty of social and cultural activities and tourism of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: [uvoskanyan@bk.ru](mailto:uvoskanyan@bk.ru)

Research supervisor: **Martirosyan Karen Minasovich**, dean of FSCAT, professor of department of social and cultural activities (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: [karen\\_mm@rambler.ru](mailto:karen_mm@rambler.ru)

## **PROBLEMS OF ORGANIZATION AND IMPROVEMENT OF LEISURE ACTIVITIES OF YOUTH**

The article is devoted to the problems of organizing and improving the leisure activities of youth. Within the framework of this problem, the concepts of «leisure activity» and «youth» are considered, a brief description of the peculiarities of the free pastime of young people is given. A number of problems of youth leisure activities are outlined, and the main directions for improving leisure activities through public associations are identified.

**Key words:** leisure, youth, problems of leisure activities, improvement of leisure activities.

Молодежь является наиболее активной социальной категорией населения, поэтому свободное времяпрепровождение для них – практически часть повседневной жизни. Досуговая деятельность позволяет не просто проводить свободное время, но и всячески реализовывать свои способности и таланты. Досуг способствует развитию молодых людей в различных направлениях. Особенно это касается рекреационно-восстановительных процессов, которые направлены на психологическое и эмоциональное удовлетворение.

Досуговая деятельность характеризуется осознанной активной деятельностью личности, которая обусловлена удовлетворением своих высших потребностей в познании своего внутреннего «Я» [1, с. 14]. Следует отметить, что досуг включает в себя культурный компонент. Как отмечает Ю.А. Стрельцов: «В основе каждого социального явления находится культура» [11, с. 20]. В результате, можно сказать, что досуговая деятельность зависит от ценностей и культурных норм, свойственных определенному человеку. Исходя из чего личность выбирает то занятие, которое не только соответствует ее интересам, но и ценностным установкам, нормам и пр.

Досуговая деятельность представляет собой достаточно сложный процесс и выполняет ряд функций. Однако, как отмечает Г.В. Головина, в процессе исторического развития общества функции досуга постоянно изменялись. Сегодня они представляют собой определенную полифункциональность, так как затрагивают все сферы жизнедеятельности человека. Тем не менее, обобщая общие представления о функциональности досуговой деятельности, автор выделяет временные и постоянные. В рамках первой группы находятся – семейная, экономическая, личностная, нормативно-правовая функции. Вторая группа включает в себя рекреативно-оздоровительную, культуротворческую, коммуникативную и информационно-просветительную функции [4, с. 23].

Досуговая деятельность свойственна абсолютно всем. Однако в рамках данной статьи хотелось бы уделить больше внимания досуговой деятельности молодежи. Опираясь на анализ отечественной и зарубежной литературы, В.В. Загребин под молодежью понимает определенную группу, обусловленную социально-демографическими параметрами. В качестве основных автор выделяет – социальный статус, социально-психологические свойства, а также ценности, которые формируются под влиянием различного рода культурного, экономического, политического и др. уровней [7, с. 27].

Безусловно, досуговая деятельность может быть рассмотрена с учетом

различных направлений, которые выбирает та или иная социальная группа. При этом важно отметить, что досуг молодежи существенным образом отличается, например, от людей пенсионного возраста. В связи с этим, на наш взгляд, целесообразно рассмотреть специфические особенности свободного времяпрепровождения молодых людей. Так, А.В. Кавера выделяет следующие:

- активность носит творческий, экспериментальный и поисковой характер;
- многие виды досуга носят экстремальный характер с целью получения адреналина;
- много времени молодые люди уделяют виртуальному времяпрепровождению.

Последний вид досуговой деятельности привлекает особое внимание со стороны исследователей. Дело в том, что сегодня молодежь подвержена интернет-зависимости, проводя достаточно большое количество времени в виртуальной реальности. Это не может вызывать опасения, поскольку теряется реальное представление об окружающей действительности. Меняется основное назначение досуговой деятельности, которая направлена, прежде всего, на социальную адаптацию человека, а также его всестороннее развитие [8, с. 116]. Таким образом, о положительных сторонах досуговой деятельности в данном случае говорить не следует. Теряя связь с внешним миром, молодые люди утрачивают общественные ценности, замыкаются в себе, тем самым социальная адаптация значительно затрудняется. Все это может существенным образом повлиять на дальнейшее развитие всего человечества в целом.

Однако, если не брать во внимание проведение свободного времени в виртуальном мире, молодым людям свойственно проводить свой досуг вне дома, в кругу своих сверстников. Именно среди друзей, по мнению ряда исследователей, молодые люди находят эмоциональную поддержку. В этом возрасте отмечается существенная эмоциональная зависимость от

окружающих, молодые люди нуждаются в психологическом комфорте, который они с легкостью получают внутри окружения сверстников [10, с. 204].

Особое внимание со стороны исследователей в последнее время уделяется проблемам организации досуговой деятельности молодежи. Молодежь – та социальная категория, у которой, как правило, еще не до конца сформировались ценностные установки. Если говорить о подростках, то они не имеют еще достаточного уровня самоорганизации и подвержены влиянию со стороны из-за эмоциональной неустойчивости. Помимо этого досуг может носить неорганизованный характер. В качестве примера можно привести молодежные субкультуры, которые не всегда могут иметь положительное влияние на молодых людей [9, с. 65]. В молодом возрасте человек чувствует потребность в реализации себя как личности, стремится обрести самостоятельность. Реализация такого рода потребностей, в свою очередь, может протекать в крайне негативных формах (связь с криминальными группировками, увлечение алкоголем или наркотиками и т.д.).

О мнимом досуге молодежи в качестве основной проблемы свободного времяпрепровождения говорит А.А. Андреева. Под мнимым досугом автор понимает неумение проводить свое свободное время. Молодые люди не до конца понимают, чем конкретно хотят заниматься, что их интересует и т.д. [2, с. 33]. В результате происходит растерянность, потеря своего собственного «Я», что может привести к асоциальным поступкам.

Чтобы каким-то образом увлечь молодое поколение, одних специальных досуговых учреждений недостаточно. Нужна планомерная и целенаправленная работа с молодыми людьми. В современном обществе в данном вопросе особую роль играют общественные организации, деятельность которых направлена на совершенствование досуговой деятельности молодых людей. По мнению Е.И. Григорьевой, цель общественных организаций, которые осуществляют свою деятельность в

молодежной среде, заключается в максимальной реализации творческой активности молодежи. Их работа направлена на то, чтобы создать все условия для мотивации подрастающего поколения. Кроме того, многие общественные структуры ориентированы в своей деятельности на индивидуальность каждого. Другими словами, общественные структуры должны мотивировать молодых людей, создавая все условия для удовлетворения потребности в общении, формирования и развития творческих и интеллектуальных способностей каждого, учитывая их интересы. Помимо этого, особое внимание уделяется профессиональному уровню специалистов, осуществляющих работу с молодежью. Их знания должны быть на высоком уровне не только в теоретическом, но и в практическом плане, и основаны на применении новых технологий социально-культурной деятельности [5, с. 186].

Анализируя роль общественных организаций в жизни молодого поколения, Н.А. Гуськова и Баркунова О.В. выделяют следующие их особенности:

- формирование и поддержание особой молодежной культуры, где каждый может найти занятие по душе;
- формирование морально-нравственных и этических норм и ценностей;
- направленность на самостоятельное времяпрепровождение посредством создания определенных условий для успешного функционирования и эффективного проведения свободного времени молодых людей;
- коллективный характер проведения досуговой деятельности, но нерегламентированными формами ее осуществления [6].

На всестороннее развитие личности благодаря общественным объединениям обращают внимание ряд исследователей. По их мнению, общественные объединения «придают совместной социально-культурной деятельности молодых людей качественную определенность, значимость, как для отдельной личности, так и для групп людей, для общества в целом» [3, с.

305–306]. Посредством этого личность совершенствуется творчески, проявляет социальную активность, а также развивается в духовном плане.

Безусловно, общественная работа должна вестись совместно с органами власти, а также специальными досуговыми учреждениями. Только в этом случае можно будет говорить о формировании и воспитании здорового поколения. Организуя досуговую деятельность среди молодежи, слаженная работа всех государственных и общественных структур способствует формированию морально-этических качеств, а также мотивирует на личностное развитие.

#### **Список используемой литературы:**

1. *Андреева А.А.* Особенности организации досуговой деятельности подростков // Проблемы и перспективы развития образования: монография. – Пермь: Меркурий, 2015. – 147 с.

2. *Андреева А.А.* Особенности организации досуговой деятельности подростков // Проблемы и перспективы развития образования. – 2015. – № 4(1). – С. 31–33.

3. *Голобоков А.С., Авадень Е.А.* Роль молодежных общественных объединений в современной России // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – Т. 6. – № 2(19). – С. 305–307.

4. *Головина Г.В.* Функции досуговой деятельности как наиболее значимые ее характеристики в аспекте соответствия потребностям членов общества // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2011. – № 2. – С. 21–26.

5. *Григорьева Е.И.* Роль общественных досуговых объединений в формировании толерантной культуры молодежи // Вестник Тамбовского университета. – 2012. – № 11(115). – С. 185–188.

6. *Гуськова Н.А., Баркунова О.В.* Роль молодежных объединений в формировании социальной активности молодежи // Студенческий научный форум: материалы VIII Международной студенческой научной конференции – 2016. URL: [scienceforum.ru/2016/article/2016023346](http://scienceforum.ru/2016/article/2016023346) (дата обращения: 25.11.2020).

7. *Загребин В.В.* Подходы к определению категории «молодежь» // Концепт. – 2014. – № 2. – С. 26–30.

8. *Кавера В.А.* Специфика и перспективы развития современного молодежного досуга // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2019. – № 3(40). – С. 114–119.

9. *Марцинкевич К.Г.* Проблема досуга молодежи // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – 2019. – № 15. – С. 64–66.

10. *Оринина Л.В., Марушкина В.А., Стреляева В.С.* Специфика досуговой деятельности студентов вуза: феномен и механизмы организации // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 5. – С. 203–207.

11. *Стрельцов Ю.А.* Свободное время и развитие социокультурной деятельности // Вестник Московского университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 19–24.