



*Социологические науки*

**УДК 37.06**

**Д.А. Суфрадзе**

**Суфрадзе Дмитрий Александрович**, студент 3 курса группы СКД/Бак-18 Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: dmitrysufradze@gmail.com

Научный руководитель: **Павлова Ольга Александровна**, доктор филологических наук, преподаватель кафедры социально-культурной деятельности, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: lexfati72@mail.ru

## **РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

В данной статье рассмотрена проблема воспитания молодого поколения, а также роль организаций казачьей направленности в процессе воспитания. В статье описаны методы, необходимые для реализации воспитательной деятельности, а также проанализированы современные подходы к традиционному воспитанию на примере Муниципального бюджетного учреждения центра народной культуры «Казачье подворье» станицы Ленинградской.

**Ключевые слова:** традиционная культура, традиционное воспитание, методы воспитания, современные подходы к воспитанию, анализ.

**D.A. Sufradze**

**Sufradze Dmitriy Aleksandrovich**, 3rd course student of SCA/Bak-18 group of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: dmitrysufradze@gmail.com

Research supervisor: **Pavlova Olga Alexandrovna**, doctor of philological sciences, teacher of department of social and cultural activity, associate professor of department of social and cultural activity of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: lexfati72@mail.ru

## **SOLVING THE PROBLEM OF EDUCATING THE YOUNG GENERATION THROUGH INTERACTION WITH ORGANIZATIONS OF THE COSSACK ORIENTATION**

This article examines the problem of educating the younger generation, as well as the role of Cossack organizations in the process of education. The article describes the methods necessary for the implementation of educational activities, and also analyzes modern approaches to traditional education on the example of the Municipal budgetary institution of the center of folk culture "Cossack Compound" of the village of Leningradskaya.

**Key words:** traditional culture, traditional education, methods of education, modern approaches to education, analysis.

26 апреля 1991 года был принят закон «О реабилитации репрессированных народов» [8]. Данное событие значительно повлияло на развитие традиционной культуры и самобытность кубанского казачества. Как считают многие, это восстановление исторической справедливости, так как Кубань – историческое место проживания кубанских казаков. Императрица Екатерина II даровала землю казакам взамен на обещание защищать рубежи Российской империи [1, с. 78].

Воспитание молодого поколения в духе казачества должно начинаться с раннего дошкольного возраста, так как система непрерывного казачьего образования рассчитана на результат [5]. Для данной системы воспитания необходим комплексный подход различных организаций, казачьих образовательных организаций, учреждений культуры, казачьих обществ, духовенства.

В современном мире детей, начиная с дошкольного возраста, все тяжелее отвлечь от влияния современных технологий и гаджетов. Они просто «употребляют» все новые и новые «продукты», которые выпускают на рынок корпорации, мозг детей засоряют ненужной информацией и однотипным, примитивным контентом. Для детей является нормой просидеть несколько часов, не отрывая глаз от экрана телефона или компьютера. В данный момент времени это является наиболее глобальной проблемой. Не менее глобальной проблемой является вовлечение детей для участия в какой-либо кружковой деятельности, спортивных секциях и т.д. Решением проблемы может быть тесное сотрудничество организаций по данному вопросу, а также использование современных методов и приемов для работы с молодым поколением. Любую информацию можно преподнести интересно, владея инструментарием методов и приемов. И данный инструментарий необходимо активно использовать, так как детское восприятие требует постоянной смены видов деятельности при изучении нового материала.

В условиях глобализации традиция – это ни что иное, как связь с исторической памятью, она помогает сохранить национальную и культурную самобытность [2, с. 59]. Например, Краснодарский край, который был заселен и освоен казаками, полностью ориентирован на культуру именно кубанского казачества. Казачество – это культурная платформа Кубани [3, с. 268].

На Кубани большое внимание уделяется развитию образования на основе исторических и культурных традиций казачества. Детям необходимо знать, кто жил на этой земле, кто ее заселял, кто ее защитил. Казачье

воспитание начинается с дошкольной скамьи, т.к. на Кубани активно присваивают статусы «Казачьих детских садов» дошкольным образовательным учреждениям. В детских садах дети изучают кубанские традиции, знакомятся с культурой своих предков [6]. Выпускники садов идут в школы и классы казачьей направленности, количество которых с каждым годом увеличивается. В настоящее время создано около 5000 классов и групп казачьей направленности. 62 школы получили статус «Казачьего учебного заведения», насчитывается 14 казачьих детских садов. В крае 7 казачьих кадетских корпусов [4]. Работа в казачьих классах основана на учебных модулях, рекомендованных администрацией Краснодарского края: история кубанского казачества, традиции кубанского казачества (общая военная подготовка, казачьи игры).

Но, несмотря на все усилия, прилагаемые Министерством образования Краснодарского края в вопросе традиционного воспитания молодого поколения, этот объем работы необходимо реализовывать структурно и систематически. На помощь приходят сторонние организации, такие как казачьи общества, православная церковь, учреждения культуры. Рассмотрим на примере конкретного учреждения культуры – Центра народной культуры «Казачье подворье» станицы Ленинградской [7].

Данное учреждение является центром притяжения народной культуры всего Ленинградского района. Активно сотрудничая с образовательными организациями, учреждению культуры удастся реализовывать национальный проект «Культура для школьников», в ходе которого дети школ всего района могут посетить учреждение и ознакомиться с тем или иным традиционным видом искусства. И уже потом выбрать для себя занятие по душе. А благодаря постоянному повышению квалификации сотрудников учреждения приобретаются необходимые навыки, которые способствуют привлечению детей в свою кружковую деятельность. Перечислим некоторые из видов кружковой деятельности учреждения:

– фланкировка казачьей шашкой;

- народное пение;
- традиционные казачьи игры;
- лепка из глины;
- плетение из соломы;
- традиционная живопись;
- традиционная вышивка [7].

Также в ЦНК «Казачье подворье» станицы Ленинградской в 2016 году был запущен экспериментальный кружок – Детская студия традиционного воспитания «Лукошко» [8], который ведет свою деятельность с детьми возрастом от 4-х до 6(7) лет. Данная студия имеет свою программу традиционного воспитания по направлениям:

- хореография;
- народные инструменты;
- народное пение;
- народное прикладное искусство;
- театральное мастерство.

Воспитание рассчитано на 2 года, в ходе которого у детей формируются задатки и предрасположенность к определенному виду деятельности. И затем ребенок переходит уже во взрослые кружки учреждения. ДСТВ «Лукошко» является отправной точкой воспитания и развития у детей традиционной культуры.

На мероприятия и кружковую деятельность активно приглашаются члены станичного казачьего общества, священнослужители, которые вносят свою лепту в традиционное воспитание детей.

Учреждения культуры, взаимодействуя с организациями казачьей направленности, казачьими обществами, которые постоянно повышают свою квалификацию, способствуют выработке интереса у детей к самобытной культуре предков, делая подрастающее поколение носителями этой культуры, основанной на православии и любви к Отечеству [11]. Но самое главное – в учреждениях культуры дети не изучают культуру по книгам, они

видят, как она до сих пор существует во многих кубанских станицах и хуторах.

Из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы: проблемы в традиционном воспитании у детей были, есть и, к сожалению, будут. Нет идеального общества, но к нему необходимо стремиться, потому что воспитание молодого поколения – колоссальный труд, требующий людских ресурсов и не менее ценного ресурса – времени. Благодаря тесному взаимодействию организаций удастся решать большое количество вопросов в проблеме воспитания детей. Как сказал педагог Константин Дмитриевич Ушинский: «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты и пансионы» [10]. Это и есть тот приоритет и ориентир развития в воспитании молодого поколения на будущее.

#### **Список используемой литературы:**

1. *Гордеев А.А.* История казачества / А.А. Гордеев. – М.: Литагент Вече, 2006.
2. *Рябова Е.Л., Щупленков О.В.* Основы казачьей культуры: учебное пособие / Е.Л. Рябова, О.В. Щупленков. – М., 2015.
3. *Кашкаров А.П.* Казаки. Традиции, обычаи, культура. Краткое руководство настоящего казака / А.П. Кашкаров. – Ростов-на-Дону, 2015.
4. Казачье образование: миф или реальность? // Кубань 24. Информационный портал. URL: <https://kuban24.tv/item/kazache-obrazovanie-mif-ili-realnost> (дата обращения: 22.04.2021).
5. Кубань предоставила опыт организации системы непрерывного казачьего образования // Кубань 24. Информационный портал. URL: <https://www.google.com/amp/s/kuban24.tv/item/kuban-predstavila-opyt-organizatsii-sistemy-nepneryvnogo-kazachego-obrazovaniya/amp> (дата обращения: 03.06.2021).
6. Об утверждении концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-

культурных традиций кубанского казачества: постановление губернатора Краснодарского края от 9 июля 2008 года № 644. URL: <http://docs.cntd.ru/document/444748416> (дата обращения: 24.04.2021).

7. «Казачье подворье» станицы Ленинградской // Сайт ЦНК. URL: <https://kazak-podvor.len-kultura.ru/> (дата обращения: 24.04.2021).

8. Сайт детской студии традиционного воспитания «Лукошко». URL: <https://davidenkoninell.wixsite.com/studiyalukoshko> (дата обращения: 24.04.2021).

9. "О реабилитации репрессированных народов" (с изменениями и дополнениями): Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-I // Сайт информационно правового обеспечения. URL: <https://base.garant.ru/10200365/> (дата обращения: 24.04.2021).

10. Цитаты К.Д. Ушинского // Сайт Цитатница.ру. URL: <https://citatnica.ru/citaty/izvestnye-tsitaty-konstantina-dmitrievicha-ushinskogo-50-tsitat> (дата обращения: 03.06.2021).

11. Система казачьего образования // Сайт Ейского казачьего отдела Кубанского казачьего войска. URL: <http://slavakubani.ru/education/education/> (дата обращения: 03.06.2021).