



Социологические науки

УДК 37

А.Н. Половова

Половова Анастасия Николаевна, студентка 3 курса группы СКД/бак-18 Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: anastasia.nikolaevna.2108@gmail.com

Научный руководитель: **Павлова Ольга Александровна**, доктор филологических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33) e-mail: lexfati82@mail.ru

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ САМОРАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Данная статья раскрывает особенности современного формирования навыков саморазвития личности у молодого поколения и пути реализации их потенциала посредством волонтерской деятельности.

Ключевые слова: волонтерство, добровольческая деятельность, самоорганизация личности, саморазвитие молодежи, молодежь, общество, личность, волонтер.

A.N. Polovova

Polovova Anastasiya Nikolaevna, 3rd course student of SCA/bak-18 group of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: anastasia.nikolaevna.2108@gmail.com

Research supervisor: **Pavlova Olga Alexandrovna**, doctor of philology , associate professor of department of social and cultural activities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: lexfati82@mail.ru

VOLUNTEER ACTIVITY AS AN INDICATOR OF THE SELF-DEVELOPMENT OF THE YOUNGER GENERATION

This article reveals the features of modern formation of skills of self-organization and self-development of the personality of young people and ways to realize their potential through volunteer activity.

Key words: volunteering, voluntary activity, self-organization of the individual, self-development of youth, youth, society, personality, volunteer.

Направленное социально-культурное развитие молодежи во все времена являлось основой развития общества. Молодежь – будущее поколение, от которого, в первую очередь, зависит благосостояние не только отдельно взятой страны, но и общества в целом.

Сложившиеся кризисные условия в результате пандемии 2020 года определили необходимость не столько в направленном воздействии на развитие молодой части населения, сколько в формировании навыков самостоятельной организации и развитии составляющих собственной личности и как следствие – общества в целом. По мнению психологов и социологов, следствием пандемии стали не только экономические проблемы, но и трудности коммуникативного и культурного характера, наиболее подверженной которым является молодежь. Решение данной проблемы заключается в формировании навыков самоорганизации и саморазвития [2, с. 112–113].

Согласно сведениям подразделения волонтерской Организации Объединенных Наций (ООН), волонтерское движение – один из ведущих инструментов социально-культурного развития молодежи на территории РФ в сравнении с волонтерскими движениями стран Европы находится на низком уровне [5]. Что определяет необходимость развития и стимулирования волонтерских активностей, как посредством развивающей деятельности государства, так и изнутри, пропагандируя работу волонтерских движений и популяризуя ее среди нового поколения.

Волонтерская деятельность представляет собой вид активности, позволяющей сформировать и развить социально важные качества и свойства личности. Помогает развить мировоззрение, сформировать доброжелательное отношение к окружающим, любовь к окружающему миру, развить навыки коммуникации и невербального взаимодействия, освоить социальные роли, изучить правила и нормы поведения в обществе, повысить уровень морального сознания и получить навыки решения различного рода ситуаций и многие другие качества. Перечисленные аспекты в комплексе оказывают положительное влияние на успешность развития навыков самоорганизации и саморазвития [1, с. 354–356].

Одним из ключевых учреждений г. Краснодара, чья деятельность направлена на развитие молодежной политики и популяризацию волонтерского движения, является «Единый координационный волонтерский центр» (ЕКВЦ), основанный в 2018 году, в Год Добровольца, на базе Молодежного центра города [4].

Основными формами работы Центра, ключевой целью которых выступает самоорганизация и саморазвитие современной молодежи, являются волонтерские встречи, круглые столы, встречи с экспертами по реализуемым направлениям волонтерских проектов, в ходе которых осуществляется разработка и реализация актуальных социальных направлений.

Эффективность работы ЕКВЦ г. Краснодара в отношении развития волонтерского движения молодежи заключается в практической реализации уникальных проектов. Одним из них является пилотный проект «Движение вверх», который был запущен с момента образования Центра – в 2018 году и активно реализуется до сих пор. Цель проекта – стимулирование волонтеров с опытом добровольческой деятельности на создание и курирование собственных волонтерских проектов, тем самым, во-первых, развивая в обществе саму идею и направление добровольчества, включая его в социальную культуру. Во-вторых, помогая участникам проекта раскрыть свой личностный потенциал, не только участвуя в волонтерских активностях, но и создавая, совершенствуя и преобразовывая их сущность.

Проект «Движение вверх» также включил в себя профильное обучение участников по направлениям: тайм-менеджмент, SMM-продвижение, финансовая грамотность, социальное проектирование, правовые основы волонтерской деятельности. Учебные курсы реализованы в формате тренингов, круглых столов, семинаров.

Раскрытию потенциала самоорганизации и саморазвития современной молодежи способствует также реализация Центром программ социально-культурной направленности – «Волонтеры культуры», «Учреждения культуры»; внутригородских, краевых и общероссийских программ и социально-культурных проектов.

В 2019 году общественное движение «Волонтеры культуры» было включено Министерством культуры РФ в федеральную программу национального проекта «Культура», что свидетельствует о высокой значимости поставленных целей движения.

Обучение и развитие волонтеров ЕКВЦ в период пандемии производится посредством сайта – учебного портала организации «Добро. Университет» [3]. Формирование навыков самоорганизации и самообучения членов Центра стало одной из основных задач в период пандемии по причине

невозможности реализации классической формы обучения и одновременно высокой потребности в волонтерской деятельности.

На сегодняшний день ЕКВЦ г. Краснодара принимает участие в более 50-ти программах, наиболее актуальными из которых в настоящее время являются проекты, связанные с борьбой с коронавирусной инфекцией – пандемией. К ним относятся: программы по доставке продуктов питания и лекарств людям группы риска – пожилым людям и инвалидам, программы помощи пожилым людям, программы помощи старшему поколению в период карантина, программы психологической поддержки в период самоизоляции и другие.

Практически определить воздействие волонтерской деятельности на формирование навыков самоорганизации и саморазвития современной молодежи в рамках работы Центра возможно посредством анализа результатов работы организации в разрезе реализованных мероприятий, программ и проектов, а также определив тенденцию изменения количества участников волонтерского движения – Рисунок 1.



Рисунок 1. Статистические данные ЕКВЦ за 2018-2020 гг.

Анализируя полученные данные, можем судить о росте количества участников волонтерских проектов, количества реализованных проектов и мероприятий, в том числе направленных на развитие навыков самоорганизации и саморазвития современной молодежи.

В целях повышения уровня вовлеченности молодежи в волонтерскую деятельность, а также стимулирования выделенной категории к саморазвитию и самоорганизации, нами были составлены рекомендации, которые могут быть использованы в рамках работы образовательных учреждений, организаций культуры, общественных организаций посредством их взаимодействия с волонтерами ЕКВЦ.

1. Агитационные мероприятия по привлечению волонтеров на внеучебных мероприятиях, родительских собраниях, в рамках учреждений культуры и общественных объединений посредством выступления группы действующих волонтеров с рассказами о реализуемой деятельности. Раздача информационных листовок, буклетов с описанием возможностей и направлений самореализации, обучения и самообучения, информации о выдаваемых документах в результате волонтерской деятельности, их престиже и предоставляемых возможностях.

2. Проведение тематических Дней Волонтера, в рамках которых в учебных учреждениях могут быть реализованы развлекательные, агитационные мероприятия, выступления различных спикеров, сотрудников ЕКВЦ и Молодежного центра. Также могут быть освещены способы регистрации в качестве волонтера и возможности бесплатного обучения.

3. Проведение тематических бесед, лекций, тренингов, круглых столов.

4. Предложение молодежи участвовать в волонтерских движениях «на удаленке», в первую очередь, в сфере культуры с помощью интерактивных средств. Например, варианты работ: оцифровка документов, фотографий, создание архива, воссоздание вида достопримечательностей до их разрушения – могут быть использованы в целях наглядных пособий и так далее.

5. В рамках образовательных учреждений может быть организована работа Волонтерских штабов, деятельность которых может курироваться группой преподавателей, непосредственно Волонтерским или Молодежным центрами.

6. Основная работа в популяризации волонтерской деятельности среди молодежи реализуется посредством деятельности классных руководителей или кураторов учебной группы, непосредственных наставников, которые личным примером смогут воздействовать на развитие учащихся в волонтерской деятельности.

По нашему мнению, практическое применение выделенных инструментов в работе Центра, учебных учреждений, общественных организаций будет способствовать популяризации волонтерской деятельности и стимулировать формирование навыков самоорганизации и саморазвития молодежи.

Список используемой литературы:

1. *Кисиленко А.В.* Волонтерство: потенциал самоорганизации российской молодежи // Научный результат. Социология и управление. – 2018. – № 1. – С. 354–356.
2. *Новиков А.С., Трещев А.Н.* Проблемы волонтерского движения в современной России // Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. – № 5. – С. 112–113.
3. Официальный сайт «Добро. Университет» // Онлайн-университет социальных наук. URL: <https://edu.dobro.ru/> (дата обращения: 03.03.2021).
4. Официальный сайт «Единого координационного волонтерского центра г. Краснодар» // Молодежный центр г. Краснодар. URL: <https://molodkrd.ru/vidy-deyatelnosti/dobrovolchestvo/> (дата обращения: 20.05.2021).
5. Программа добровольцев ООН // Официальный сайт ООН. URL: <https://www.un.org/ru/ga/unv/> (дата обращения: 08.05.2021).

6. Менщикова И.Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы / И.Ю. Менщикова // Научные исследования в образовании. – 2008. – № 1. – С. 42.

7. Сборник методических материалов в сфере государственной молодежной политики // Росмолодежь. Федеральное агентство по делам молодежи. – М., 2009.