



*Социологические науки*

**УДК 37**

**Д.А. Саркисян**

**Саркисян Диана Айковна**, студентка-бакалавр 3 курса группы СКД/бак-18 факультета социально-культурной деятельности и туризма Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: dianalisova2000@gmail.com

Научный руководитель: **Павлова Ольга Александровна**, доктор филологических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: lexfati72@mail.ru

### **СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В САНАТОРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛЕТНИХ ЛАГЕРЯХ**

В статье раскрыта специфика современных технологий организации досуга детей и подростков в санаторно-оздоровительных летних лагерях, а также проведен анализ часто используемых технологий организации досуга.

**Ключевые слова:** дети, подростки, досуг, лагерь.

**D.A. Sarkisyan**

**Sarkisyan Diana Aikovna**, 3rd year bachelor student of group SCA/bak-18 of faculty of social and cultural activities and tourism of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: dianalisova2000@gmail.com

Research supervisor: **Pavlova Olga Aleksandrovna**, doctor of philology, associate professor of department of social and cultural activities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: lexfati72@mail.ru

## **SPECIFICITY OF MODERN TECHNOLOGIES OF ORGANIZATION OF LEISURE OF CHILDREN AND ADOLESCENTS IN HEALTH AND RECREATION SUMMER CAMPS**

The article reveals the specifics of modern technologies for organizing the leisure of children and adolescents in sanatorium and health summer camps, and also analyzes the already known and familiar technologies for organizing leisure.

**Key words:** children, adolescents, leisure, camp.

Детские санаторно-оздоровительные лагеря выполняют сразу несколько важных функций: ведение комплекса оздоровительных процедур, направленных на лечение, поддержание и улучшение физического состояния ребенка; рекреация – организация отдыха в летний период для детей и подростков; проведение воспитательных, социально-культурных и досуговых мероприятий, направленных на всестороннее развитие детей и подростков и эффективное использование свободного времени.

Деятельность детских санаторно-оздоровительных лагерей включает в себя целый комплекс направлений, который совмещает в себе «оздоровительную и образовательно-воспитательную деятельность, приобщение к социально-культурной деятельности, передача культурного опыта, формирование социальных норм и отношений, ориентация на общечеловеческие ценности» [1, с. 4].

Рассмотрим вклад педагогов в расширение знаний о детском досуге. Основные технологии организации досуга в детских санаторно-

оздоровительных лагерях были разработаны в начале XX века известными педагогами: А.В. Луначарским, А.С. Макаренко, С.Т. Шацким, И.П. Ивановым и многими другими.

Научно-технический прогресс, развитие педагогики, досуговедения, социально-культурной деятельности являются основой для появления современных технологий организации досуга детей и подростков в летних санаторно-оздоровительных лагерях.

Актуальной проблематикой данной статьи является выявление специфики современных технологий организации детей и подростков в санаторно-оздоровительных летних лагерях, а также анализ сохранения педагогических основ и разработанных ранее технологий в работе с детьми и подростками.

Досуг – это часть свободного времени, которая самостоятельно организуется человеком и направлена на самосовершенствование, самовыражение, самореализацию, физическое и духовно-нравственное развитие [3, с. 10].

Досуг в детских санаторно-оздоровительных лагерях включает в себя:

1. Игры на свежем воздухе.
2. Проведение творческих и спортивных конкурсов.
3. Организация праздников.
4. Кружковая работа и деятельность клубных объединений.
5. Индивидуальный досуг.
6. Коллективно творческие дела.

Основой технологии организации досуга детей и подростков в санаторно-оздоровительном летнем лагере является составление программы – документа, который отражает содержание и систему работы детского и взрослого коллективов лагеря на период одной смены или всего летнего сезона. Обычно программа содержит в себе направления и виды деятельности и их соответствие конкретным временным промежуткам нахождения детей и подростков в лагере. Также программа может быть

представлена в форме таблицы, содержащей в себе конкретные цели и задачи работы с детьми и подростками.

Теоретическими и практическими основами технологий организации досуга детей и подростков в санаторно-оздоровительном летнем лагере являются психолого-педагогические знания, разработанные в начале и второй половине XX века российскими педагогами, упомянутыми ранее.

Так, одним из направлений досуга детей и подростков в санаторно-оздоровительном лагере является коллективное творческое дело, которое подробно описано в работах И.П. Иванова. Коллективное творческое дело – это форма организации детей, направленная на взаимодействие внутри коллектива, развитие и реализацию способностей детей и подростков, приобретение новых знаний, умений и навыков. Важным условием является роль вожатого в детском коллективе, он выступает только в качестве старшего товарища и наставника.

Технология организации коллективного творческого дела, по И.П. Иванову, включает в себя 5 этапов, последовательная реализация которых позволяет эффективно выполнять досуговые функции лагеря:

1. Коллективное целеполагание – анализ потребностей детей, выдвижение и создание общей цели совместной деятельности.
2. Коллективное планирование – обозначение сроков и задач коллективного творческого дела.
3. Коллективная подготовка – этап практической реализации идеи, репетиции, проверка оборудования и т.п.
4. Проведение коллективного творческого дела – реализация мероприятия, выполнение поставленных задач и целей.
5. Коллективный анализ – обсуждение достоинств и недостатков реализованной деятельности.
6. «Мостик в будущее» – обсуждение с детьми того, как опыт проведенного коллективно-творческого дела может пригодиться им в будущем, подкрепление уже усвоенного [2].

Мы считаем, что каждое из направлений досуговой деятельности с детьми и подростками в санаторно-оздоровительном лагере имеет свою специфику, особенности организации, а следовательно, отличающуюся друг от друга технологию.

Современными технологиями организации досуга детей и подростков в санаторно-оздоровительном летнем лагере можно назвать:

1. Квест – мероприятие по заранее составленному сценарию, целью которого зачастую становится прохождение препятствий и поиск определенной вещи.

2. Интерактивные игры – ролевые, образовательные, традиционные, спортивные и т.д.

3. Флешмоб – действие, целью которого является привлечение внимания, зрители не ожидают выступления, хотя все действия участников прописаны в сценарии и отрепетированы.

4. Тренинг – одна из технологий, позволяющая раскрыть способности детей и подростков, а также возможные направления их развития.

5. Фотокросс – его целью является прохождение определенного пути и создание фотографий, которые позже оцениваются в конкурсной форме.

6. Тимбилдинги – создается для повышения эффективности работы отряда и его сплоченности.

7. Инновационная кружковая деятельность, например, робототехника, моделирование и т.д.

8. Организация турниров и матчей по современным направлениям деятельности (киберспорт, картинг и т.п.).

Внедрение современных технологий организации досуга детей и подростков зависит от материально-технической базы санаторно-оздоровительного летнего лагеря и наличия специалистов, владеющих

знаниями, умениями и опытом проведения различных направлений досуговых технологий, перечисленных ранее.

Из всего вышесказанного мы можем прийти к выводу, что современные технологии организации досуга детей и подростков в санаторно-оздоровительном детском лагере напрямую связаны с научно-техническим развитием (общедоступность телефонов, компьютеров, возможность создания роботов и т.п.), а также с появлением современных методов работы с коллективом и возможностью объединения нескольких технологий в одну (например, фотокросс, который включает в себя спортивный забег и конкурс фотографии).

В то же время в санаторно-оздоровительных лагерях продолжают существовать привычные технологии организации досуга детей и подростков: игра, конкурс, организация праздника, коллективно-творческое дело и т.д.

Таким образом, устоявшиеся технологии организации досуга детей и подростков являются базисом для современных технологий, которые дополняются наличием новых условий и возможностей научно-технического прогресса.

### **Список используемой литературы:**

1. *Давлетчин И.Л.* Развитие культуры досуга подростков в социально-культурной деятельности детского оздоровительного лагеря: специальность 13.00.05 "Теория, методика и организация социально-культурной деятельности": автореф. ... дис. на соискание ученой степени канд. педагог. наук. – Челябинск, 2015. – 22 с.
2. *Иванов И.П.* Энциклопедия коллективных творческих дел / И.П. Иванов. – М.: Педагогика, 1989. – 92 с.
3. *Исаева И.Ю.* Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 196 с.