



Социологические науки

УДК 37.01

Л.В. Друзенко

Друзенко Лилия Владимировна, студентка 3 курса группы СКД/бак-18 Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: liliya-druzenko@mail.ru

Научный руководитель: **Павлова Ольга Александровна**, доктор филологических наук, доцент кафедры СКД Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: lexfati72@mail.ru

ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА БАЗЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Статья посвящена выявлению основных способов повышения эффективности нравственного воспитания в современных условиях на примере деятельности социально-культурных учреждений Краснодарского края, характеристике установленных на данный момент тенденций относительно уровня нравственности общества. Изучены теоретическая база по вопросу нравственного воспитания молодежи в современной России и статистические данные по Краснодарскому краю. Рассмотрены методы повышения эффективности нравственного воспитания и их внедрения в социально-культурные учреждения.

Ключевые слова: социальный институт, традиционные ценности, глобализация, нравственное воспитание, социально-культурное учреждение.

L.V. Druzenko

Druzenko Liliya Vladimirovna, 3rd course student of SKD/Bak-18 group of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: liliya-druzenko@mail.ru

Research supervisor: **Pavlova Olga Aleksandrovna**, doctor of philology, associate professor of department of SCA of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: lexfati72@mail.ru

THE PROBLEM OF INCREASING THE EFFECTIVENESS OF MORAL EDUCATION OF YOUTH ON THE BASIS OF SOCIAL AND CULTURAL INSTITUTIONS IN MODERN CONDITIONS ON THE EXAMPLE OF KRASNODAR REGION

The article is devoted to identifying the main ways to increase the effectiveness of moral education in modern conditions on the example of the activities of socio-cultural institutions of the Krasnodar region, the characteristics of currently established trends regarding the level of morality of society. The theoretical basis on the moral education of youth in modern Russia and statistical data on the Krasnodar region are studied. Methods of increasing the effectiveness of moral education and their implementation in socio-cultural institutions are considered.

Key words: social institution, traditional values, globalization, moral education, social and cultural organization.

Становление данной проблемы обусловлено вытеснением традиционных ценностей новыми в современном обществе идеями и тенденциями жизнедеятельности. Количество информационных потоков и их

влияние на отдельного индивида увеличивается, соответственно, и социальные институты подвергаются изменениям, которые затрагивают отдельные сферы жизни общества, оказывая прямое влияние на мировоззрение, уровень духовно-нравственного воспитания.

Последовательно проходя исторические этапы в своем моделировании, общество претерпевало множество изменений, самые явные последствия которых мы можем наблюдать сегодня, – это постсоветские. Однако сейчас оно подвержено агрессивному влиянию окружающей информационной среды. В российском обществе формируются новые модели нравственных ценностей, пересматриваются назначения всевозможных социальных связей, в том числе социальных институтов. И пока данным явлениям сложно дать положительный или отрицательный оценочный критерий.

Краснодарский край, являясь местом зарождения казачества, и как следствие – укоренения казачьих традиций, которые характеризуют высоким духовно-нравственным составляющим их культуру, также подвержен изменениям во всех сферах функционирования социальных связей. В общество интенсивнее проникают идеи свободных семейных взаимоотношений, массовая культура становится с каждым днем все менее цензурной, разрушается традиционный уклад, и функции нравственного воспитания в целом приобретают новые определения. Кроме того, молодежь является наиболее уязвимой группой влияния современной глобализации и реформации нравственных ценностей, так как она не имеет жизненного опыта и относительно полноценно сформировавшейся личности. Однако соблюдение нравственных законов остается фундаментом для социального строя. Следование их первичным функциональным определениям является необходимостью для каждого отдельного индивида, чтобы он, в свою очередь, мог определять себя как личность.

На данный момент существует потребность в укреплении традиционных ценностей и взаимоотношений, в повышении авторитета духовности как главной прерогативы для человека, в особенности среди

такой возрастной группы, как молодежь. Это необходимо для сохранения положительной перспективы целостности и развития общества. Но в попытках популяризировать вновь высоконравственные ценности нельзя отвергать идеи нового времени, которые транслируют модернизированные формы взаимоотношений, являясь в некотором смысле способом адаптации к современным реалиям.

Цель данной работы состоит в выявлении новых форм деятельности социально-культурных учреждений, направленных на повышение уровня нравственного воспитания молодежи в условиях современного гиперболизированного информационного потока на примере Краснодарского края и их перспективы относительно общества России в целом.

Для достижения этой цели необходимо было реализовать следующие задачи:

1). Рассмотреть и охарактеризовать теоретические основы нравственного воспитания молодежи.

2). Выявить интеграцию изменений традиционных ценностей и уровня нравственности молодежи в пределах Краснодарского края.

3). Определить критерии и показатели оценки эффективности нравственного воспитания молодежи в социально-культурных учреждениях Краснодарского края.

4). Дать характеристику наиболее дееспособных методов повышения эффективности нравственного воспитания молодежи в социально-культурных учреждениях Краснодарского края в современных реалиях.

5). Раскрыть качественное значение изменений в деятельности социально-культурных учреждений и их перспективы относительно России в целом.

Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что инновационные подходы повысят эффективность процесса нравственного воспитания молодежи в социально-культурных учреждениях, если воспитательные программы будут написаны «на языке молодежи» с учетом

идейных тенденций в современном пространстве, без утяжеления стереотипами и нравственными предрассудками, при этом оставаясь детерминированными общими целями нравственного воспитания молодежи и конкретизированными в технологиях деятельности данных учреждений.

Особое теоретическое значение для данного исследования имеет концепция профессора Н.Н. Ярошенко, которая раскрывает значение деятельности социально-культурных учреждений как особой системы духовного производства, функционирующей в сфере свободного времени, обеспечивающей воспроизведение в новых поколениях достигнутого обществом уровня культуры. С этой позиций работа социально-культурных учреждений может быть интерпретирована как особый вид воспитательной деятельности, в процессе которой ценности культуры частично обуславливают формирование качественно новых духовно-нравственных ценностей, общественных отношений.

Существуют документы, принятые на федеральном и региональном уровнях, которые поддерживают деятельность социально-культурных учреждений в нравственном воспитании молодежи. Однако они не прописывают конкретных критериев оценки и качества этой деятельности, вследствие чего образуется потребность в совершенствовании содержания технологических программ и планов работы учреждений. По этой причине данные учреждения в сознании современного поколения ассоциируются с культурой «предков», устаревшей концепцией времяпрепровождения, не носят престижный характер, а ведь для категории "молодежь" важно наличие фактора соответствия тенденциям времени и уровню их развития.

В связи с наблюдаемой разрозненностью предпочтений аудитории, а именно – молодежи – с предлагаемым продуктом деятельности социально-культурных учреждений социокультурное пространство нуждается в постоянном мониторинге.

Методом анализа актуальных тенденций в обществе потребления на современном этапе был зафиксирован высокий показатель влияния

европейской культуры, нарастания влияния таких общественных идей, как бодипозитив, феминизм, пропагандируются свободные отношения и активизируется ЛГБТ-сообщество. Особенное влияние на молодежь имеет музыкальная культура, о чем говорит прогрессивное появление новых исполнителей и авторов, а занятие музыкой становится практически мейнстримом среди молодых людей.

В Краснодарском крае также происходит интеграция вышеперечисленных процессов, происходящих в социокультурной среде. Однако на территории края традиционные взгляды имеют мощную платформу, что обусловлено большим количеством сельских поселений, где исконно казачьи традиции и ценности существуют и по настоящий момент. На территории края происходит столкновение парадигм мировоззрений, устоявшегося традиционного уклада и нравственного воспитания с модернизированной, лишенной критериев оценивания свободной системой существования. Бессмысленно удерживать первую позицию, так как процесс трансформации, а в некоторых сферах даже революции нравов не остановить и не обратить вспять. Общество находится под агрессивным влиянием социокультурного пространства и окружающей среды в целом.

Следовательно, социально-культурные учреждения должны сглаживать эти столкновения, иначе есть риск потерять какой-либо уровень нравственности среди молодого поколения, так как оно очевиднее всех подвержено влиянию информационных потоков, искажающих содержания и смыслы, говорящих на двусмысленном языке, не дающих своей непрерывностью делать нравственный выбор относительно своей жизнедеятельности.

С учетом выводов проведенного анализа были разработаны следующие методы и рекомендации для повышения эффективности нравственного воспитания молодежи на базе социально-культурных учреждений в Краснодарском крае.

1. Деятельность по повышению эффективности нравственного воспитания должна быть интегрирована и развита на электронных платформах, в социальных сетях, так как нельзя отрицать тот факт, что молодежь большую часть своего времени виртуализирует. Кроме того, сейчас среди современной массовой культуры наиболее актуализированы такие виды профессий, как блогер и контент-мейкер, представители которых имеют прямое качественное влияние на аудиторию – молодежь. Необходимо налаживать с ними коммуникацию для воздействия, которое, таким образом, будет фильтрованным и положительным.

2. Преобразовать концепцию проведения и содержания мероприятий, посвященных традиционным праздникам, памятным датам, так как чаще всего они носят характер принудительного присутствия и участия в них, что порождает отрицательное отношение к духовно-нравственной деятельности в целом. Необходимо применять более свободные творческие идеи реализации и проведения мероприятий, что, прежде всего, заинтересует молодежь, а значит, даст новые возможности повышения уровня нравственности.

3. Технология работы социально-культурных учреждений по повышению эффективности нравственного воспитания должна реформироваться и меняться в зависимости от тенденций в современном культурном пространстве. Для этого учреждению необходим регулярный мониторинг всех сфер взаимодействия молодежи и культуры с целью выведения актуальных форм деятельности.

В заключение следует отметить, что все трансформации, связанные с переоценкой ценностей в современном обществе, несут как положительный, так и отрицательный характер. Они позволяют избавиться от стереотипного мышления и устаревших предрассудков среди людей. Однако некоторые изменения в силу своей инновационности несут двоякое значение, а такие уязвимые группы, как молодежь, неверно трактуют и используют их, принимая тем самым ложные ценности за истинные. Социально-культурные

учреждения должны стоять на страже сохранения истинности ценностей и нравственности в сознании молодого поколения.

Список используемой литературы:

1. Актуальные проблемы развития технологий социально-культурной деятельности / Сост.: Е.И Григорьева, М.И Долженкова. – Тамбов, 2002. – 134 с.
2. *Берулава М.Н.* Гуманистическое образование в условиях информационной цивилизации // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 3–7.
3. *Бестужев-Лада И.В.* Молодость и зрелость: размышления о некоторых социальных проблемах молодежи / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Политиздат, 1984.
4. *Григорьев И.Н., Калашиникова Н.Н.* Исторические и современные подходы к проблеме духовно-нравственного воспитания молодежи // Вестник Тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. – 2007. – № 4(48). – С. 257–262.
5. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. – 3-е изд. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.