



Социологические науки

УДК 008

Е.А. Савченко

Савченко Елизавета Александровна, магистрант 3 курса группы БИД/маг-19 информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: eliz86@mail.ru

Научный руководитель: **Голубева Наталья Леонидовна**, доктор педагогических наук, профессор Краснодарского государственного института культуры, доцент (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: subrosa1@mail.ru

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ДИАЛОГА В
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО
ПРОЕКТА МБУК «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ
СИСТЕМА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
АРМАВИР «ИЗ НАС СЛАГАЕТСЯ НАРОД»**

В статье рассматриваются актуальные проблемы диалога культур в современной России как наиболее благоприятная основа для развития межэтнических, межнациональных отношений в среде современной молодежи. Раскрыт инновационный опыт создания библиотечной площадки межнационального общения.

Ключевые слова: диалог культур, межнациональные отношения, библиотека, современное общество, просветительский проект.

E.A. Savchenko

Savchenko Elizaveta Aleksandrovna, 3rd course student of group BID/mag-19 of information and library faculty of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: eliz86@mail.ru

Research supervisor: **Golubeva Natalya Leonidovna**, doctor of pedagogical sciences, assistant professor of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: subrosa1@mail.ru

**ORGANIZATION OF INTERETHNIC DIALOGUE AMONG THE YOUTH
(ON THE EXAMPLE OF THE EDUCATIONAL PROJECT OF
CENTRALIZED LIBRARY SYSTEM OF MUNICIPAL FORMATION
TOWN OF ARMAVIR «IS COMPOSED OF US PEOPLE»**

The article deals with the actual problems of the dialogue of cultures in modern Russia as the most favorable basis for the development of interethnic and international relations among modern youth. Innovative experience of creating a library platform for interethnic communication is revealed.

Key words: dialogue of cultures, interethnic relations, library, modern society, educational project.

Современная общественно-политическая ситуация в мире все больше вызывает чувство тревоги, подавленности и опасности у людей, именно поэтому они ищут некую стабильность, на которую можно было бы опереться. Для большинства такой стабильностью является народ, нация, их культура и традиции.

Россия – исторически сложившееся многонациональное и поликонфессиональное государство, и вопрос межнациональных отношений всегда был актуален. Как отметил Президент Российской Федерации В.В. Путин на заседании Совета по межнациональным отношениям (2019 г.):

«...патриотические ценности объединяют все российское общество, лежат в основе межнационального мира и межрелигиозного согласия, которые являются непреложными, базовыми условиями устойчивого развития российских регионов, единства правового поля, образовательного и культурного пространства. И основная задача национальной политики нашей страны на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов» [10, с. 2].

Вместе с тем в области межнациональных отношений имеется ряд нерешенных вопросов, вызванных процессами формирования рыночной экономики и глубокими общественными преобразованиями. По-прежнему не теряют своей актуальности проблемы ксенофобии, межэтнической нетерпимости, этнического и религиозного экстремизма, терроризма.

Основные направления, механизмы реализации государственной национальной политики нашли отражение в «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666). Стратегия является важнейшим концептуальным документом, влияющим на всю систему общественно-политических отношений Российской Федерации [9].

Современная национальная политика России опирается на следующие концепции:

- обеспечение национальных интересов внутри страны и на международной арене;
- сохранение и поддержка историко-культурного и религиозного разнообразия проживающих в государстве представителей разных национальностей и религий [2, с. 3].

Данные концепции позволяют осуществить принцип «единства в многообразии», что является залогом сохранения гражданского согласия в государстве.

Решение проблем, связанных с межнациональными отношениями в обществе, требует новых подходов, привлечения широкого круга специалистов социокультурной сферы.

Библиотека является институтом как сохранения социально значимой информации, так и ее продвижения. Миссия библиотеки определяет ее рефлексию на социокультурные процессы современного общества. Одна из основных задач библиотеки – поддерживать культурное и языковое разнообразие, являющееся общим наследием человечества, на международном, национальном и местном уровнях. Библиотеки способствуют продвижению русского языка, изучению памятников письменности народов России, обеспечению доступности произведений классической и современной отечественной и мировой литературы, произведений на языках народов России, что также сильно влияет на укрепление межнационального согласия и целостность многонациональной России.

Деятельность библиотек в полиэтнической среде определяет ряд документов, принятых ЮНЕСКО и Международной Федерацией библиотечных ассоциаций и институтов (ИФЛА): Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО о поликультурной библиотеке (2008 г.); Мультикультурные сообщества: руководство по библиотечному обслуживанию (2009 г.) [1, с. 21].

Библиотеки, обслуживая различные сообщества, действуют как просветительский, культурный, общественный и информационный центр. Стремясь к консолидации с мировым библиотечным сообществом, в рамках Российской Библиотечной Ассоциации при Секции Центральных библиотек регионов с 2007 года работает Круглый стол «Библиотечное обслуживание мультикультурного населения» для формирования совместных подходов к деятельности в мультикультурной ситуации и трансляции опыта работы библиотек.

В рамках полиэтнической работы библиотеки решают ряд важнейших задач:

- создание условий для развития диалога между представителями различных культур и религиозных конфессий;
- помощь национальным центрам в создании собственных библиотек, формировании их книжных фондов; а также установление культурных связей с представителями различных этнических групп на местном, национальном и международном уровне;
- отражение в фондах, каталогах, базах данных культурного разнообразия конкретного региона;
- взаимодействие в области науки, культуры, образования и информации с государственными органами, структурами гражданского общества, организациями и учреждениями.

Решение вышеназванных задач отражается в следующих направлениях и видах деятельности:

- создание центров межкультурного общения, популяризация национальных культур, обеспечение информацией руководителей, представителей диаспор;
- сохранение культурного наследия через формирование коллекций документов о нациях, проживающих в регионе, изучение традиций малых народов, создание источниковедческой базы различных форматов;
- участие в национальных праздниках, Днях культуры, фестивалях;
- продвижение краеведческих знаний как формы воспитания любви и уважения к малой Родине [2, с. 11–12].

Исходя из поставленных задач и методов их решения, можно сформулировать основную цель работы библиотек в полиэтнической среде, отраженную в документе «Мультикультурные сообщества: руководство по библиотечному обслуживанию»: «...содействие укреплению межнационального согласия, просвещению, гармоничному развитию национальных культур и духовности общества, проявлению уважительного

отношения к культуре и традициям различных этносов библиотечными средствами, сохранению общего культурного достояния народов региона, способствуя равному доступу к информации и знаниям для всех» [7, с. 12].

Современные отечественные библиотеки обладают большим потенциалом для создания условий межкультурного диалога. Будучи информационными, просветительскими и межкультурными центрами, библиотеки играют важную роль в процессе воспитания толерантного сознания российских граждан. Сегодня активно формируется модель библиотеки как центра межнациональной культуры и межэтнической толерантности.

Армавир – один из самых многонациональных городов Краснодарского края. Здесь проживает свыше 209 тысяч человек, среди них представители более 90 национальностей. Именно здесь в 2014 году была открыта первая и единственная в Южном федеральном округе Библиотека национальных литератур России и зарубежных стран им. Н.А. Некрасова.

Создание новой модели библиотечного общедоступного культурно-информационного центра Армавира позволило обеспечить новый уровень предоставления библиотечных услуг населению, что способствует продвижению основных ценностей гражданского общества, укреплению межнациональных отношений, этнокультурному и этносоциальному развитию народов, населяющих территорию муниципального образования.

Перед библиотечными специалистами стоял ряд задач, главной из которых стало повышение качества и обеспечение равной доступности библиотечно-информационных услуг, предоставляемых населению в сфере межнационального просвещения и культуры.

Для их решения было необходимо:

– сформировать комфортные условия для обеспечения доступа всем группам населения к изданиям, выходящим на языках народов России и зарубежных стран, а также переведенным или изданным на русском языке – официальном государственном языке межнационального общения,

способствовать развитию национальных культур, гармонизации межнациональных отношений, а также поддерживать и распространять идеи духовного единства и межэтнического согласия;

- усилить культурно-просветительскую и социальную функции библиотеки. Библиотека как культурно-информационный центр призвана решать сложные социальные проблемы сегодняшнего общества: интернационализацию культуры, преодоление культурной деградации нации, адаптацию социально незащищенных слоев населения (инвалидов, малообеспеченных горожан, многодетных семей, ветеранов локальных войн и труда), мигрантов;

- сформировать позитивное отношение горожан к книге, чтению, библиотеке, способствовать повышению уровня информационной культуры населения.

В этих целях были предусмотрены инновационные и традиционные мероприятия, нацеленные на преодоление культурного отчуждения между разнообразными социально-демографическими, национальными и социально-профессиональными группами гражданского сообщества.

Сегодня Библиотека национальных литератур России и зарубежных стран им. Н.А. Некрасова – востребованное учреждение культуры, решающее актуальные задачи поликультурного информационного центра:

- пропаганда национальной литературы народов России, народов бывшего СССР (ближнего зарубежья), иностранной литературы (дальнего зарубежья);

- пополнение книжного, газетного и журнального фондов в соответствии с новым профилем деятельности библиотеки;

- популяризация национальных культур и литератур народов России, ближнего и дальнего зарубежья посредством массовых мероприятий, печатной продукции, выставочной деятельности;

- привлечение к чтению жителей города, прежде всего, молодежи;

- развитие профессиональных связей с библиотеками других регионов и стран;
- формирование образа библиотеки как центра социокультурной, информационной и досуговой деятельности;
- тесное взаимодействие и сотрудничество с национально-культурными общественными организациями города Армавира;
- деятельность, направленная на то, чтобы библиотека стала местом встреч и свободного общения представителей разных стран, народов, культур, языков, конфессий;
- содействие воспитанию культуры межнационального общения у подрастающего поколения.

Особое внимание уделяется работе по этническому воспитанию детей и юношества, а также пропаганде знаний о национальных литературах народов России, в частности, Северного Кавказа, стран бывшего СНГ среди детей и молодежи. В связи с этим ведется активная работа по развитию тесного сотрудничества с национально-культурными организациями города, общеобразовательными школами, средними специальными учебными заведениями, вузами, учреждениями культуры, творческими коллективами города.

Приобщение к истории, культуре и литературе разных народов детей младшего школьного возраста осуществляется через деятельность детского клуба путешественников «Сказка гуляет по свету». На базе библиотеки успешно действует детский страноведческий клуб «По странам и континентам», молодежный дискуссионный клуб «Мы вместе». Специалисты библиотеки являются постоянными участниками международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире», инициированной Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений Минобрнауки России.

Для более успешной работы в этом направлении в 2021 году библиотекой разработана долгосрочная программа «Из нас слагается народ», ориентированная на профилактику у молодежи ксенофобии и социально опасных явлений с целью минимизации рисков вовлечения молодежи в деятельность, направленную на дестабилизацию внутривнутриполитического положения¹. Реализация программы позволит сформировать у молодых людей активную жизненную позицию, будет способствовать воспитанию лидерского потенциала личности и готовности взять на себя ответственность, умению объединять людей для решения социально значимых проблем.

Цель программы – формирование группы лидеров, способных объединить молодежь города для решения социально значимых проблем, направленных на профилактику социально опасных явлений, таких как ксенофобия, по национальному и конфессиональному признаку.

Для этого необходимо решить ряд задач:

- содействовать популяризации принципов взаимопонимания и уважения к культурам, нравам и обычаям разных народов, проживающих в регионе, формирование культуры межэтнического общения молодежи;
- подготовить многонациональную группу молодежных лидеров с целью распространения знаний о культуре и традициях народов, проживающих на территории муниципального образования город Армавир;
- способствовать профилактике социально опасных явлений в молодежной среде посредством проведения социокультурных мероприятий.

Социальная значимость программы «Из нас слагается народ» заключается:

- в формировании у молодежи готовности к толерантному полиэтническому диалогу;

¹ Программа получила высокую оценку и финансовую поддержку в рамках государственной программы Краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества».

– в ориентации молодежи на содержательные виды организации досуга, способствующего формированию позитивных установок и профилактике социально опасных явлений, таких как ксенофобия, по национальному и конфессиональному признаку;

– в развитии новых форм социального партнерства муниципальных и общественных организаций, государственных структур и СМИ в интересах многонационального социума.

Одной из основных форм работы по профилактике ксенофобии как социально опасного явления среди молодежи в программе «Из нас слагается народ» станет вовлечение в групповую (совместную) деятельность представителей разных этносов, воспитание патриотизма и формирование лидерских качеств. Мероприятия программы позволят организовать более планомерную разнонаправленную работу с молодежью по воспитанию толерантности и культуры межэтнических взаимоотношений.

Реализация программы «Из нас слагается народ» будет способствовать устранению предпосылок социально опасных явлений и ксенофобии в молодежной среде, даст уникальную возможность представителям разных национальностей узнать о культуре и традициях народов.

Список используемой литературы:

1. Барма, О. Формирование поликультурной личности пользователя: [роль б-к в воспитании поликультур. личности] / О. Барма // Библиотека. – 2009. – № 12. – С. 21–22.

2. Библиотеки в системе межкультурного и межнационального взаимодействия: метод. рекомендации / Амур. обл. науч. б-ка им. Н.Н. Муравьева-Амурского, метод. отд.; сост. Г.А. Базарная. – Благовещенск, 2019. – 36 с.

3. Библиотечное обслуживание в условиях многообразия культур народов России: сб. науч. ст. / Рос. гос. б-ка, Рос. нац. б-ка; сост. И.И. Ганицкая и др. – М.: Пашков дом, 2006. – 136 с.

4. *Гениева, Е. Ю.* Культура как способ разрешения конфликтов: роль библиотек / Е.Ю. Гениева // Научные и технические библиотеки. – 2006. – № 1. – С. 43–59.

5. *Игумнова, Н. П.* Полиэтническая деятельность библиотек: концептуальные положения / Н.П. Игумнова // Информационный бюллетень РБА. – 2014. – № 72. – С. 158–160.

6. *Качанова, Е. Ю.* Библиотека в мультикультурном пространстве региона / Е.Ю. Качанова // Вестник ДВНГБ. – 2010. – № 2. – С. 23–30.

7. *Кокорина, С. В.* Общедоступные библиотеки в условиях культурного (этнического) многообразия: основания для типологии / С.В. Кокорина // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусства. – 2014. – № 4. – С. 23–31.

8. Мультикультурные сообщества: руководство по библиотечному обслуживанию / Междунар. федерация библиотечных ассоц. и учреждений; Рос. библиотечная ассоц.; пер. с англ. яз. И.В. Чаднова; ред. Т.Н. Батаева. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Российская национальная библиотека, 2010. – 58 с.

9. *Осипова, Н. О.* Принять чужое, не потеряв себя / Н.О. Осипова // Библиотечное дело. – 2008. – № 8. – С. 2–4.

10. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 19 дек. 2012 г. № 1666 // Система ГАРАНТ. URL: <http://base.garant.ru/70284810/> (дата обращения: 25.09.2021).

11. *Сатарова, Л. Х.* Коммуникационные практики в поликультурной библиотеке / Л.Х. Сатарова // Библиосфера. – 2013. – № 2. – С. 39–45.

12. Стенограмма заседания Совета по межнациональным отношениям 29 ноября 2019 г. Доклад и выступления о реализации целей и задач Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации: Стенографический отчет о заседании Совета по межнациональным отношениям. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/62160> (дата обращения: 25.09.2021).

13. *Чаднова, И. В.* Поликультурная деятельность библиотек: терминологические аспекты / И.В. Чаднова // Библиосфера. – 2018. – № 4. – С. 82–86.