



Педагогические науки

УДК 37.036.5

Н.М. Козубова

Козубова Наталья Максимовна, бакалавр 2 курса гр. СКД/бак-20 направления «Социально-культурная деятельность» Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: missis.kozubova@mail.ru

Научный руководитель: **Павлова Ольга Александровна**, доктор филологических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: lexfati72@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ

В статье рассмотрены особенности развития творческих способностей детей и проблемы управления данным процессом в условиях детской школы искусств, которые определены по материалам отчетов самообследования, анализа показателей деятельности детской школы искусств п. Рассвет, а также иной отчетной документации учреждения.

Ключевые слова: управление, творческие способности, дети, школа искусств.

N.M. Kozubova

Kozubova Natalya Maksimovna, 2nd course master student of gr. SCA/BAC-20 of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: missis.kozubova@mail.ru

Research supervisor: **Pavlova Olga Alexandrovna**, doctor of philology, associate professor of department of social and cultural activity of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: lexfati72@mail.ru

**PROBLEMS OF MANAGING THE PROCESS OF DEVELOPING
CHILDREN'S CREATIVE ABILITIES IN THE CONDITIONS OF A
CHILDREN'S ART SCHOOL**

The article considers the features of the development of children's creative abilities and the problems of managing this process in the conditions of a children's art school, which are determined by the materials of self-examination reports, analysis of the performance indicators of the children's art school of the village of Rassvet, as well as other reporting documentation of the institution.

Key words: management, creative abilities, children, art school.

В настоящее время возрастает роль учреждений дополнительного образования, к которым можно отнести детские школы искусств, в процессе развития творческих способностей детей. При этом «творческие способности понимаются как интегративное свойство личности, проявляющееся на интеллектуальном, мотивационном и личностном уровнях» [2].

Определение понятий «творчество», «детское творчество», «творческие способности» представлены в работах О.А. Вайнфельда, Н.Е. Веракса, А.Л. Галина, Н.В. Кондратьевой, Е.В. Котовой, Н.В. Литвиненко и др.

Сущностные основы формирования творческих способностей детей раскрыты в исследованиях В.Г. Березиной, Г.В. Богослова, О.А. Вайнфельда, И.Л. Викентьева, Л.С. Выготского, А.Г. Гогоберидзе, М.Л. Дюкова, А.В. Каменец, С.Ю. Модестова, Н.А. Шинкаревой и др.

Значимыми в изучении процесса управления развитием творческих способностей детей в учреждениях дополнительного образования являются работы следующих ученых: Л.К. Веретенниковой, Л.В. Ивановой, Е. Крылова, И.В. Куриленко, Е. Раучука, М. Козыревой, Т.Д. Привалова, О.Ю. Петровой, Н.Н. Соколовой, С.Г. Соколовой, Г.П. Федоровой, Э.Г. Чуриловой и др.

Рассмотрим особенности развития творческих способностей детей и проблемы управления этим процессом на примере Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аксайского района «Детская школа искусств п. Рассвет».

Контингент обучающихся в Детской школе искусств п. Рассвет с сентября по май 2019–2020 учебного года составляет 405 человек. Качество сохранения контингента – 100%. Показатели охвата обучающихся художественно-эстетическим образованием на территории стабильны и составляют 43% от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Аксайского района [1].

Для привлечения наибольшего количества детей к развитию их творческих способностей, подготовки к дальнейшему обучению в выбранном виде искусства, создания условий для художественного образования, обеспечения эстетического и духовно-нравственного самоопределения ребенка с сентября 2014 года детская школа искусств п. Рассвет реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального и хореографического искусства, рассчитанные на 4 года обучения.

В 2018 году в г. Санкт-Петербурге проведен Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров». На Ежегодной

Невской Образовательной Ассамблее состоялась церемония награждения лауреатов конкурса, в номинации «Лучшая детская школа искусств» среди учреждений дополнительного образования была награждена Детская школа искусств п. Рассвет.

Детская школа искусств п. Рассвет обучает по следующим образовательным программам, которые разрабатываются преподавателями и утверждаются Методическим советом: «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Эстрадные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Народное пение», «Сольное пение», «Эстрадное пение», «Хореографическое творчество», «Искусство театра», «Декоративно-прикладное творчество», «Живопись» [1].

Обеспечение вариативности художественного образования способствует повышению мотивации к творческой деятельности детей, активизации научно-исследовательской работы учащихся, эффективной реализации их интеллектуального и креативного потенциала.

На базе детской школы искусств п. Рассвет проводятся культурно-досуговые мероприятия, выставки, фестивали и конкурсы различного уровня с целью развития творческих способностей детей: концерт учащихся и преподавателей, посвященный Дню учителя; выставка «Пусть всегда будет мама», посвященная Дню матери; заключительный этап XI Южно-Российской Межрегиональной Олимпиады школьников «Архитектура и искусство»; концерт отделения сольного пения «Музыкальная акварель»; III Районный конкурс вокальной и хоровой музыки «Поющая весна»; концерт отделения фортепиано «От классики до современности»; концерт учащихся и преподавателей в п. Рассвет, посвященный Дню поселка; концерт отделения народных инструментов «В кругу друзей»; концерт учащихся школы в п. Рассвет, посвященный Дню защиты детей и др. Конкурс детского творчества «Кибер-Арт», проводимый на базе школы искусств, подтверждает успешность модернизированного обучения.

В детской школе искусств п. Рассвет систематически проводится мониторинг деятельности за учебный год с сентября по май включительно. По материалам отчетов данного мониторинга за последние 3 учебных года, анализа показателей деятельности детской школы искусств п. Рассвет, а также иной отчетной документации учреждения нами определены положительные результаты и выявлены проблемы управления процессом развития творческих способностей детей, которые представлены ниже.

Сегодня состояние образовательного процесса в детской школе искусств п. Рассвет характеризуется следующими положительными результатами:

- сохранение детской школы искусств п. Рассвет в муниципальной сети учреждений дополнительного образования детей;
- обновление форм и технологий творческого процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, особенностями работы с одаренными учащимися;
- улучшение научно-методической работы с педагогическими кадрами через проведение научно-практических конференций различного уровня, открытых уроков, показов, мастер-классов, создание преподавателями методических пособий, сборников сценариев, нотных материалов и др.;
- планомерное улучшение материально-технической базы, оснащение школы искусств новым инструментарием и оборудованием;
- результативность реализуемых социокультурных проектов и программ развития творческих способностей детей достаточно высока, что подтверждает актуальность их применения в данном процессе;
- совершенствование научно-методического обеспечения социокультурных проектов и программ развития творческих способностей детей в условиях школы искусств;
- обучающиеся принимают активное участие в конкурсно-фестивальной, выставочной и концертной деятельности;

- достаточно высокий рейтинг среди учреждений дополнительного образования области;
- удовлетворенность оказанными образовательными услугами среди воспитанников и их родителей, а также развитием творческих способностей подростков;
- построение в педагогическом процессе взаимоотношений взрослого и ребенка с позиции взаимодействия, партнерских отношений, гармонизации отношений между членами детского объединения;
- установлены крепкие партнерские связи с учреждениями культуры и образования, фондами, спонсорами и меценатами в деле развития творческих способностей детей [1].

При всех положительных результатах существует много проблем управления процессом развития творческих способностей детей в условиях детской школы искусств. Выделим основные из них, определенные нами на основе оценки образовательной деятельности и творческого процесса в детской школе искусств по материалам самообследования и анализа показателей деятельности и другой отчетной документации детской школы искусств п. Рассвет:

1. Ограниченные ресурсные (кадровые, материальные, технические) возможности инфраструктуры детской школы искусств и всевозрастающая потребность общества в оказании дополнительных образовательных услуг с целью развития творческих способностей детей.
2. Недостаточное соответствие материально-технического состояния помещений и современных требований к созданию условий для развития творческих способностей детей.
3. Острая проблема обновления оборудования и замены устаревшего парка музыкальных инструментов.
4. Проблема кадрового обеспечения компетентными, высококвалифицированными специалистами – их пополнения, материального стимулирования, мотивации и подготовки (переподготовки) к

решению актуальных задач развития творческих способностей детей в современных условиях.

5. Необходимость своевременно выявлять одаренных детей и невозможность обеспечивать им в должной мере соответствующие условия для творческой самореализации и психолого-педагогической поддержки проявления креативности.

6. Необходимость в дальнейшем развитии способностей талантливых детей, проявивших одаренность или особые способности к одному из видов творческой деятельности, и жесткие рамки стандартных учебных планов, предложенных Министерством культуры РФ.

7. Необходимость модернизации образовательных программ с учетом требований современности к развитию творческих способностей детей, их методическое и информационное обеспечение.

8. Необходимость вовлечения в творческую деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска» и отсутствие соответствующих материально-технических условий, обеспечивающих эффективность данного процесса.

В заключение отметим, что особенности развития творческих способностей детей в условиях детской школы искусств органично взаимосвязаны с процессами планирования, реализации и анализа образовательной деятельности и управления данным процессом.

Список используемой литературы:

1. Детская школа искусств п. Рассвет: официальный сайт. – URL: <http://dshi-rassvet.rnd.muzkult.ru> (дата обращения: 01.10.2021).

2. *Привалова, Т. Д.* Развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования / Т.Д. Привалова, О.Ю. Петрова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 1871–1875. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/86401.htm> (дата обращения: 08.10.2021).