



УДК 304.44

Т.С. Громько

Громько Татьяна Сергеевна, студентка 2 курса факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: tanya.gromyko.01@bk.ru

Научный руководитель: **Павлова Ольга Александровна**, доктор филологических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: lexfati72@mail.ru

**СПЕЦИФИКА И ТЕХНОЛОГИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ (НА БАЗЕ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКОГО РАЙОНА)**

В статье раскрываются актуальные вопросы воспитания патриотических чувств у подрастающего поколения и роли учреждений культуры при формировании молодежного патриотизма. На примере Общественно-культурного центра Крымского районного муниципального образования выявлены существующие методы и технологии патриотического воспитания, а также предложены возможности совершенствования работы, проводимой учреждением.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, учреждения культуры, формы и методы работы.

T.S. Gromyko

Gromyko Tatiana Sergeevna, 2nd year student of faculty of humanitarian education of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: tanya.gromyko.01@bk.ru

Research supervisor: **Pavlova Olga Aleksandrovna**, doctor of philology, associate professor of department of social and cultural activities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: lexfati72@mail.ru

SPECIFICS AND TECHNOLOGIES OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE CONDITIONS OF A CULTURAL INSTITUTION (ON THE BASIS OF THE SOCIO-CULTURAL CENTER OF MUNICIPAL EDUCATION OF THE KRYMSKY DISTRICT)

The article reveals topical issues of fostering patriotic feelings in the younger generation and the role of cultural institutions in the formation of youth patriotism. On the example of the Socio-Cultural Center of the Krymsky district Municipality, the existing methods and technologies of patriotic education are identified, as well as the possibilities of improving the work carried out by the institution are proposed.

Key words: patriotism, patriotic education, cultural institutions, forms and methods of work.

В современных реалиях особую актуальность приобретают вопросы патриотического воспитания детей и молодежи. Данные цели обозначены и закреплены и на законодательном уровне [4]. В нашей стране реализуется Федеральный проект «Патриотическое воспитание», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта «ведется работа по

развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности» [3].

Следует подчеркнуть, что российская культура обладает огромным потенциалом, который можно и нужно использовать в работе по патриотическому воспитанию граждан. Значительную роль в процессе патриотического воспитания играют учреждения культуры: клубы, библиотеки, музеи и др., накопившие большой опыт в этой сфере. Каждое из этих учреждений имеет свои функции и особенности в данной деятельности. Однако за последние десять лет формы и методы этой работы стали меняться. Сегодня к формам и методам относятся различные многоплановые мероприятия, которые осуществляются систематически с определенной цикличностью. Кроме того, «они синтезируют основные элементы как общего, так и специального содержания патриотического воспитания в тесно взаимосвязанной и взаимодополняющей форме» [2].

Таким образом, разрыв между теоретическим и практически-прикладным компонентами патриотического воспитания, между его общеразвивающей направленностью и конкретными задачами в значительной степени преодолевается.

Важнейшей составляющей в системе патриотического воспитания является культурно-досуговая работа, которая проводится по нескольким направлениям: «традиционная народная культура и творчество; историческое и краеведческое образование; военно-патриотическое воспитание» [5].

На примере деятельности Центра методического и технического обслуживания учреждения культуры муниципального образования Крымского района (далее – МБУ «СКЦ МО Крымский район») рассмотрим организацию работы по обозначенным направлениям за 2022 год.

В рамках военно-патриотической работы в 2022 году МБУ «СКЦ МО Крымский район» было подготовлено и проведено 48 мероприятий с общим охватом 20765 человек. Из общего числа было организовано 13

мероприятий с количеством зрителей 10665 человек, в рамках которых присутствовали участники Великой Отечественной войны, герои России, герои Кубани, герои труда Кубани, ветераны военной службы и боевых действий, военнослужащие местных гарнизонов. В рамках работы с допризывной молодежью проведено 9 мероприятий с охватом 1910 человек. В течение года организованы 2 встречи с ветеранами ВОВ, где подшефных ветеранов специалисты СКЦ поздравили с праздниками 8 марта и 9 мая. Для них были исполнены стихи, песни и вручены памятные подарки. В течение года проведен ряд торжественных мероприятий с ритуалом возложения венков и цветов к памятникам погибших солдат в Великой Отечественной и других войнах. А также мероприятия по перезахоронению останков советских воинов и по их передаче родственникам. Было проведено 10 мероприятий с участием в них 3050 человек.

Кроме этого, за отчетный период были реализованы другие формы мероприятий, проводимых в рамках военно-патриотической работы: тематические концерты ко Дню Защитника Отечества, Дню России, Дню флага, Дню ветеранов МВД; организованы спектакли для школьников военной тематики: «Воины малоземельцы», «Ночные ведьмы»; участие в патриотических акциях и онлайн-челленджах, проводимых в социальных сетях, в поддержку спецоперации на Украине: «Сила в правде», «Патриотическое стихотворение», «Патриотический флешмоб» и др. Было проведено 14 мероприятий с количеством зрителей 8190 человек [1].

Оценка деятельности МБУ «СКЦ МО Крымский район» позволяет сделать вывод о том, что патриотическая работа в учреждении не ограничивается только чествованием ветеранов и проведением мероприятий к памятным дням, затрагивая комплексность современной общественно-политической и культурно-информационной среды. МБУ «СКЦ МО Крымский район» разработаны методические основы военно-патриотического воспитания, его культурологические параметры и духовно-нравственные аспекты. В рамках направлений совершенствования военно-

патриотической работы МБУ «СКЦ МО Крымский район» можно дать следующие рекомендации:

1. Создать в районе военно-патриотический клуб, на базе которого будет организована работа по сбору информации, оформлению уголков воинской славы, выставок. Такая работа не должна быть ограничена только изучением одной биографии, одного эпизода. В результате привлечения внимания подростков и молодежи к данной теме работники культуры должны стремиться к организации поездок по местам боевой славы, что позволит молодым людям прочувствовать патриотический настрой. Работникам культуры важно, чтобы представители молодого поколения хотели быть похожими на своих предков-героев.

2. Организовать на базе учреждения вечера встреч, театрализованные праздники и митинги-концерты. Необходимость данных мероприятий определяется потребностью в эмоциональном подкреплении сформированных рациональных представлений о патриотизме и героях своей Родины. «Эмоциональный настрой слушателей и зрителей напрямую влияет на запоминание полученной информации, ее эффективность» [7].

3. Организовать экскурсии к памятникам воинской славы. В нашей стране создано много памятников Славы в честь тех, кто защищал мир. Эмоциональное воздействие и воспитательное значение таких памятников огромно. Они не дают забыть о великих подвигах и воспитывают большое чувство патриотизма. Поэтому на мероприятиях, проводимых у этих памятников, необходимо рассказывать об их истории.

4. Организовать отправку призывников в Российскую Армию. Низкая эффективность проводимых в настоящее время подобных мероприятий определяется низкой творческой составляющей. Мероприятия проводятся по самой примитивной схеме: Поздравление – Вручение подарков – Напутствия. Можно предложить увеличить мотивационную и патриотическую составляющую проводов, пригласив демобилизованных солдат, которые смогут поделиться опытом своей службы, дать советы и рассказать о службе,

долге, чести, важности защиты своей родной земли. Такой подход позволит выработать у будущих солдат стремление к воинской дисциплине, стремление к героизму [6].

Сегодня МБУ «СКЦ МО Крымский район» необходимо выйти на такой уровень работы, чтобы органы местного самоуправления не только признавали авторитет учреждения в патриотическом воспитании подрастающего поколения района, но и оказывали существенную финансовую поддержку. Для этого необходимо работать по целевым программам, реализовывать проекты, выходящие за рамки профессиональной деятельности, активно сотрудничать с другими государственными учреждениями, общественными организациями и объединениями.

Список используемой литературы:

1. Отчеты о мероприятиях // Официальный сайт «МБУ СКЦ МО Крымский район»: [сайт]. – URL: <https://скц-крымск.рф/deyatelnost/otchety-o-meropriyatiyakh> (дата обращения: 04.11.2022).

2. *Попова, И.С.* Патриотизм как нравственное качество в среде молодежи XXI века / И.С. Попова // Патриотическое воспитание: от слов к делу: сборник статей Международной научно-практической конференции. – М.: Полиграф сервис, 2018. – С. 31–35.

3. Послание Президента Федеральному Собранию 21.04.2021 г. // Президент России: [сайт]. – URL: <https://www.kremlin.ru/events/president/news/65418> (дата обращения: 04.11.2022).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Консультант Плюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76

d470a1deda8b17e988c587d6/?ysclid=ldbi0f4igo730432743 (дата обращения: 04.11.2022).

5. *Ревенко, Н.Л.* Гражданско-патриотическое воспитание молодежи: содержание и роль, методика / Н.Л. Ревенко // Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование». – 2022. – № 5. – С. 57–68.

6. *Суслов, М.Г.* Государство как организатор патриотического воспитания и как ценность для патриотического воспитания / М.Г. Суслов // Альманах Пермского военного института войск национальной гвардии. – 2021. – № 3(3). – С. 143–154.

7. *Шанина, Е.В.* Принципы и ориентиры патриотического воспитания молодежи / Е.В. Шанина // Правовое воспитание и просвещение молодежи в современном российском обществе: материалы региональной (межвузовской) научно-практической конференции, Красноярск, 3 декабря 2021 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2022. – С. 101–104.

8. *Шульженко, М.Э.* Патриотическое воспитание современной молодежи / М.Э. Шульженко // Молодой ученый. – 2017. – № 47(181). – С. 240–243.