



*Социологические науки*

**УДК 376**

**Н.В. Кузьменко**

**Кузьменко Нина Владимировна**, студентка 4 курса факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [nina.kuzmenko.76@mail.ru](mailto:nina.kuzmenko.76@mail.ru)

Научный руководитель: **Уржумова Ольга Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [urzhumova\\_om@mail.ru](mailto:urzhumova_om@mail.ru)

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (НА ПРИМЕРЕ  
КРЫМСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ  
А.А. ЛИХАНОВА – ФИЛИАЛА МБУ «КРЫМСКАЯ  
МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»)**

В статье представлен анализ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Крымской центральной детской библиотеки А.А. Лиханова. Предложены новые формы мероприятий, способствующих социализации, интеллектуальному развитию и развитию творческого потенциала детей и подростков с ограниченными возможностями.

**Ключевые слова:** дети с ограниченными возможностями здоровья, детская библиотека, культурно-просветительская деятельность, социальная адаптация, анкетирование, аналитическое исследование.

**N.V. Kuzmenko**

**Kuzmenko Nina Vladimirovna**, 4th year student of faculty of humanitarian education of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: nina.kuzmenko.76@mail.ru

Research supervisor: **Urzhumova Olga Mikhailovna**, candidate of pedagogical sciences, associate professor of department of information and library activities and document science of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: urzhumova\_om@mail.ru

**MODERN METHODS OF WORKING WITH CHILDREN WITH  
DISABILITIES (ON THE EXAMPLE OF THE CRIMEAN CENTRAL  
CHILDREN'S LIBRARY OF A.A. LIKHANOV - A BRANCH OF THE  
CRIMEAN INTER-SETTLEMENT MODEL LIBRARY)**

The article presents an analysis of the work with children with disabilities of the Crimean central children's library of A.A. Likhanov. New forms of activities that promote socialization, intellectual development and development of the creative potential of children and adolescents with disabilities are proposed.

**Key words:** children with disabilities, children's library, cultural and educational activities, social adaptation, questioning, analytical research.

В соответствии со Стратегией развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2030 года развитие и модернизация библиотечной системы способствуют поддержанию стратегических национальных приоритетов и эффективной защите национальных интересов Российской

Федерации. Реализация указанного направления предусматривает следующие действия:

- обеспечение соблюдения требований доступной среды для людей с особенностями развития и формирование инклюзивного библиотечного пространства;
- обеспечение специализированного обслуживания, а также обслуживания детей и подростков [5].

Основная миссия современных детских библиотек – увлечь подрастающее поколение чтением, а особенным детям, открывая мир через хорошую книгу, помочь социализироваться в обществе [2, с. 6].

В Крымской центральной детской библиотеке А.А. Лиханова с 1995 года ведется работа клуба «Золотой ключик» для детей с ограниченными возможностями здоровья, который работает под девизом «Добру откроется сердце ребенка». Социокультурная реабилитационная направленность клуба является частью реализуемого библиотекой форсайт-проекта «Особые дети и их чтение», способствующего обеспечению равного доступа пользователей – детей с ограниченными возможностями здоровья к библиотечным услугам.

После того, как были сняты ограничения в массовой работе библиотек, возник вопрос, чего ждут юные читатели с ограниченными возможностями, какими они стали, какие формы досуга предпочтительны для ребят, читают ли они книги, какие мероприятия они предпочитают?

Специалистами библиотеки в 2022 году было проведено анкетирование среди участников клуба «Золотой ключик» в целях исследования современных предпочтений детей с ограниченными возможностями здоровья. Было опрошено при личном контакте 40 родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. По итогам анкетирования стало известно, что 10 детей посещают детский сад, 11 – посещают школу, 19 детей находятся на домашнем обучении.

В ходе исследования были раскрыты основные формы свободного времени и досуга детей с ограниченными возможностями здоровья. Наиболее

частыми формами проведения свободного времени и досуга детей с ограниченными возможностями являются просмотр телевизора и чтение. Исследование подтвердило тот факт, что просмотр телепередач и фильмов по телевизору играет важную роль и лидирует в ежедневном потреблении информации. На втором месте, по итогам опроса, являются такие виды досуга, как проведение времени за компьютером, а также занятия физкультурой, что говорит о разностороннем развитии детей и желании улучшить свое здоровье.

Книга и чтение в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья имеют важное значение. Читающие или слушающие чтение дети быстрее смогут адаптироваться в социуме и развивать интеллектуальные и творческие способности. В ходе анкетирования было выяснено, что любимым литературным жанром детей с ограниченными возможностями здоровья являются сказки, на втором месте – стихи, следующими по популярности стали повести и рассказы. Несмотря на любовь к чтению, к сожалению, все же большая часть детей не являются пользователями детской библиотеки.

Важным вопросом в анкете стал вопрос о видах мероприятий в библиотеке, наиболее предпочитаемых детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями. Большое предпочтение родители отдают мастер-классам среди детей по изготовлению различных поделок. Такие мероприятия развивают моторику и внимательность детей, способствуют развитию творческого начала. Также родители отдают предпочтение литературному чтению, экологическому и гражданско-патриотическому воспитанию детей.

На основе аналитического исследования в годовой план работы клуба «Золотой ключик» были внесены новые формы мероприятий, среди которых в 2023 году в первом полугодии были проведены: путешествие в мир профессий «Веселое путешествие по Городу Мастеров», фольклорный час «Масленица идет, блины да мед несет!», литературно-игровая программа

«Поэзия – чудесная страна...», путешествие в мир православных праздников «Пасха – светлое воскресенье», литературное путешествие по творчеству кубанского писателя М.В. Тараненко «Сказочная карусель Марины Тараненко».

Путешествие в мир профессий способствует знакомству с профессиями, социализации ребенка в обществе и последующей профориентации. Это необходимо для успешной инклюзивной адаптации и включения в социальное общество детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Литературно-игровая программа способствует психологическому раскрепощению ребенка, творческому развитию, чувству сопричастности к происходящему и здоровому азарту. Дети показывают свои знания в области литературы, читают наизусть стихи, подбирают рифмы к словам, что способствует увеличению словарного запаса, развитию интеллектуальных способностей.

Мероприятия, посвященные православным и фольклорным традициям народов России, направлены на знакомство детей с народными играми, включение участников мероприятий в игровой процесс. В ходе игры дети забывают о своих ограничениях, с увлечением включаются в соревнования, развивается моторика детей, происходит физическое раскрепощение. Также мы заметили, что дети с ограниченными возможностями здоровья очень любят рисовать, поэтому часто включаем в занятие задание нарисовать праздничные картинки или раскрасить готовые [3, с. 28].

Литературные чтения произведений детских писателей развивают внимание детей, умение слушать и говорить. Участники мероприятий принимают участие в обсуждении произведений. Произведения современного детского писателя Марины Тараненко способствуют логопедическому развитию детей, что немаловажно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все виды мероприятий, применяемые в работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, направлены прежде всего на привлечение к чтению, на воспитание художественным словом. Результативностью мероприятий является увеличение количества читателей библиотеки среди детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, психологическая раскрепощенность детей, общение со сверстниками и социальная адаптация [1, с. 42].

### **Список используемой литературы:**

1. *Мартынова, Н.А.* Дети с ОВЗ и библиотека / Н.А. Мартынова // Школьная библиотека. – 2021. – № 6. – С. 40-42.
2. *Обушвец, Е.* «Смотри на меня, как на равного». Из опыта работы с социально незащищенными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья / Е. Обушвец // Библиотечное дело. – 2018. – № 4. – С. 6-8.
3. *Панкова, И.* Библиотечная педагогика в работе с людьми с ОВЗ / И. Панкова, В. Амосова // Библиотечное дело. – 2019. – № 19. – С. 27-29.
5. Распоряжение Правительства РФ об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации на период до 2030 года: от 13 марта 2021 г. № 608-р // Гарант.ру [информационно-правовой портал]. – 2021. – 18 марта. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400356337/> (дата обращения: 03.05.2023).