



*Междисциплинарные науки*

**УДК 021**

**П.О. Корнейко**

**Корнейко Полина Олеговна**, студентка 4 курса группы БИД/бак-20 факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: pkorneyko@internet.ru

Научный руководитель: **Грушевская Наталия Витальевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: natali.vitalia@mail.ru

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕДОСТУПНЫХ БИБЛИОТЕК ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИТЕРАТУРНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ**

В данной научной статье рассмотрено значение проектной деятельности библиотек в формировании литературно-творческих способностей молодежи на примере общедоступных библиотек России.

**Ключевые слова:** общедоступная библиотека, литературно-творческие способности, молодежь, проектная деятельность.

**P.O. Korneyko**

**Korneyko Polina Olegovna**, 4th year student of BID/bak-20 group of faculty of humanitarian education of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: pkorneyko@internet.ru

Research supervisor: **Grushevskaya Natalia Vitalievna**, candidate of pedagogical sciences, associate professor of department of information and library activities and document science of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: natali.vitalia@mail.ru

## **PROJECT ACTIVITY OF PUBLIC LIBRARIES FOR THE FORMATION OF LITERARY AND CREATIVE ABILITIES OF YOUNG PEOPLE**

This article considers the importance of project activities of libraries in the formation of literary and creative abilities of young people on the example of public libraries in Russia.

**Key words:** public library, literary and creative abilities, youth, project activity.

Современная публичная библиотека представляет собой особое пространство для взаимодействия между людьми как в виртуальной, так и в реальной среде, а также для развития социокультурных интересов личности и обеспечения доступа к информационным сетям. Библиотека играет важную роль в развитии общественной жизни и является неотъемлемой составляющей социокультурной инфраструктуры в муниципалитете или регионе. Социокультурное проектирование с использованием инновационных библиотечных подходов становится актуальным. Проектная деятельность является неотъемлемым инструментом реализации инноваций в библиотеке и содействует формированию социально-культурной среды в регионе [1].

Современное общество стремится к развитию личности каждого члена, включая молодежь, и одной из актуальных задач является формирование литературно-творческих способностей у молодежи. Это способствует развитию интеллекта, творческого мышления и эмоциональной сферы. Проектная деятельность, используемая общедоступными библиотеками Краснодарского края, является одним из инструментов для достижения этой цели.

Проектная деятельность способствует росту активности молодежи, поэтому общедоступные библиотеки Краснодарского края используют ее для развития литературно-творческих способностей. Эти проекты могут включать организацию литературных клубов, конкурсов, встреч и выставок. Участвуя в таких проектах, молодежь погружается в мир литературы и творчества, общается с единомышленниками и профессионалами в данной области [1].

Проектная деятельность общедоступных библиотек имеет свои особенности. Одна из них – это вовлечение общественности, организация проектов, которые направлены на привлечение общественности к различным образовательным и культурным мероприятиям. Это включает в себя проведение лекций, семинаров, культурных мероприятий и других мероприятий, содействующих развитию интеллектуальных и творческих способностей общества. Еще одной особенностью является партнерство с другими учреждениями. Общедоступные библиотеки часто устанавливают партнерские отношения с культурными и образовательными учреждениями, такими как музеи, театры, университеты и колледжи. В рамках проектной деятельности библиотеки могут организовывать совместные мероприятия, осуществлять обмен опытом и информацией, а также создавать совместные образовательные программы [4].

Еще одной важной особенностью является активное взаимодействие с местными сообществами: общедоступные библиотеки часто сосредоточены на взаимодействии с местными сообществами и разрабатывают проекты,

направленные на удовлетворение потребностей конкретных групп людей, таких как дети, молодежь, пожилые и мигранты [4].

Проектная деятельность общедоступных библиотек играет важную роль в развитии литературно-творческих способностей молодежи. Во-первых, она способствует стимулированию интереса к чтению и литературе. Участие в проектах мотивирует молодежь самостоятельно изучать литературу, обмениваться впечатлениями и размышлять о произведениях. Во-вторых, проектная деятельность активно развивает творческое мышление участников. Они пишут стихи, рассказы, создают художественные произведения и публикуют их в сборниках или на сайтах библиотек. Этот процесс помогает развивать воображение, аналитические способности, умение выражать мысли и эмоции путем письменного творчества. Участие в литературных проектах позволяет детям и молодежи передавать свои мысли, идеи и чувства, а также улучшить навыки коммуникации, аргументации и создания связных рассказов или стихов [5].

Многие литературные проекты предоставляют участникам возможность опубликовать свои работы или прочитать их перед аудиторией. Получение обратной связи помогает улучшить навыки и стать писателями и творческими личностями.

Для наглядного и подробного изучения процесса формирования литературно-творческих способностей у молодежи через проектную деятельность рассмотрим несколько примеров реализованных проектов в общедоступных библиотеках России.

Один из таких проектов – «Литературный слэм РГБМ» в Российской государственной библиотеке для молодежи, где каждый желающий может показать свои творческие произведения аудитории. Участники должны представить свой короткий рассказ или фрагмент текста за три минуты в максимально артистичном и выразительном стиле. Соревнование проходит в несколько раундов, а победитель (или победители) получают возможность записать свои аудиокниги длиной 30 минут в профессиональной студии

звукозаписи. Этот проект помогает молодым авторам преодолеть страх перед публичными выступлениями и найти свою аудиторию [3].

Другой проект, реализуемый Централизованной библиотечной системой города Краснодара и Краснодарским региональным отделением «Союза писателей России», – поэтический конкурс для детей и молодежи под названием «Крылатые качели». Целью этого конкурса является стимулирование поэтического творчества у детей и молодежи, а также выявление талантливых участников. В этом году конкурс был посвящен 230-летию города Краснодара и включал три номинации: «Краснодар, любовь моя» – стихи о любви к городу и краю; «Богатырские дали России» – стихи с патриотическим уклоном, о Великой Отечественной войне, о подвигах русского воина и народа; «Порывы сердца твоего» – стихи на свободную тему. Этот конкурс помогает молодым поэтам раскрыть свой потенциал и найти свою аудиторию среди любителей поэзии [2].

Проектные инициативы общедоступных библиотек Краснодарского края играют ключевую роль в развитии литературно-творческих способностей молодежи. Они способствуют укреплению интереса к чтению и литературе, а также поощряют развитие творческого мышления. Реализованные проекты библиотек доказывают успешность такого подхода. Инициативы общедоступных библиотек стимулируют творческую активность молодежи, помогая найти свое место в культурной и творческой среде и способствуя развитию. Чтобы продолжать двигаться вперед в этом направлении, необходимы дополнительные исследования, разработка новых проектов и обеспечение доступности информации о них для молодежи. Это позволит увеличить количество участников и улучшить влияние проектной деятельности на формирование литературно-творческих способностей у молодежи.

### Список используемой литературы:

1. *Голубева, Н.Л.* Инновационно-проектная деятельность публичной библиотеки: социокультурный аспект / Н.Л. Голубева, Н.С. Ивановна, С.П. Самохина // *Культурная жизнь Юга России*. – 2017. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionno-proektnaya-deyatelnost-publichnoy-biblioteki-sotsiokulturnyy-aspekt/viewer> (дата обращения: 01.12.2023).
2. Крылатые качели // *Культура РФ*: [сайт]. – URL: <https://www.culture.ru/events/3774828/krylatye-kacheli> (дата обращения: 04.12.2023).
3. Литературный слэм РГБМ // *Российская государственная библиотека для молодежи*: [сайт]. – URL: <https://rgub.ru/projects/slam/> (дата обращения: 03.12.2023).
4. *Селюкова, Е.В.* Особенности проектной деятельности библиотек // *Румянцевские чтения – 2018: материалы международной научной конференции*. – Москва, 2018. – Ч. 3. – С. 35-40. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35150629> (дата обращения: 04.12.2023).
5. *Юрченко, О.Н.* Проектная деятельность публичной библиотеки / О.Н. Юрченко // *Молодой ученый*. – 2019. – № 39 (277). – С. 274-278. – URL: <https://moluch.ru/archive/277/62626/> (дата обращения: 05.12.2023).