



*Педагогические науки*

**УДК 021.2**

**И.Л. Своеволина**

**А.А. Шишкалова**

**Своеволина Инна Леонидовна**, магистрант 2 курса группы БИД/маг-22 факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: svoevolina-inna@mail.ru

**Шишкалова Алина Алексеевна**, магистрант 2 курса группы БИД/маг-22 факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: n0863@yandex.ru

Научный руководитель: **Голубева Наталья Леонидовна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: subrosa1@yandex.ru

## **СОЦИАЛИЗИРУЮЩИЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ**

В статье рассмотрено понятие «всестороннее развитие личности», проанализирована деятельность муниципальных библиотек города Шахты по реализации социализирующих проектов для молодежи, обоснована необходимость библиотечной деятельности по всестороннему развитию

современной молодежи, выявлены условия внедрения в библиотечную практику проектов для молодежи.

**Ключевые слова:** социализирующий библиотечный проект, молодежь, личность, культура, всестороннее развитие.

**I.L. Svoevolina**

**A.A. Shishkalova**

**Svoevolina Inna Leonidovna**, 2nd year master student of the BID/mag-22 group of faculty of humanitarian education of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: svoevolina-inna@mail.ru

**Shishkalova Alina Alekseevna**, 2nd year master student of the BID/mag-22 group of faculty of humanitarian education of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: n0863@yandex.ru

Research supervisor: **Golubeva Natalia Leonidovna**, doctor of pedagogical sciences, professor, professor of department of information and library activities and document science of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: subrosa1@yandex.ru

## **SOCIALIZING LIBRARY PROJECTS AS A MEANS OF COMPREHENSIVE YOUTH DEVELOPMENT**

The article considers the concept of «comprehensive personal development», analyzes the activities of the municipal libraries of the city of Shakhty for the implementation of socializing projects for young people, substantiates the need for library activities for the comprehensive development of modern youth, identifies the conditions for the introduction of projects for young people into library practice.

**Key words:** socializing library project, youth, personality, culture, comprehensive development.

Молодежь как отдельная социальная группа с присущими ей нормами, ценностями и интересами является высококомобильным двигателем общественных процессов. Она олицетворяет собой новое поколение, новую фазу в жизни общества, вносящее свой неограниченный вклад в изменение структуры и облика современного мира.

Государство уделяет значительное внимание полноценному развитию молодежи, разрабатывая и реализуя молодежную политику Российской Федерации. Одной из ее важнейших задач является выработка для молодых людей таких условий, при которых каждый будет иметь возможность саморазвития, самообразования, самореализации, становления в сознании системы терминальных и инструментальных ценностей [8].

В настоящее время особый интерес вызывают вопросы всестороннего развития молодежи. Это совокупный процесс, заключающийся в создании учебных заведений всех уровней, осуществлении образовательными организациями и учреждениями культуры деятельности по воспитанию патриотизма и реализации творческого потенциала молодых людей. Всестороннее развитие – совершенствование многообразных граней личности, ее физических возможностей и духовных сил, всех ее творческих способностей и дарований; развитие человека, способного к интеллектуальному и физическому труду, носителя высокоморальных качеств, эстетических и культурных ценностей, с различными материальными и духовными потребностями [7, с. 417].

Одна из задач государства состоит в раскрытии потенциала молодежи как фактора социального развития страны. Механизмы для решения данной задачи кроются в эффективной и слаженной работе образовательной системы, воспитательной и культурно-просветительской деятельности библиотек и других социальных институтов.

Конструктивная молодежная политика невозможна без культуры, стержня этого процесса. Немаловажная роль здесь принадлежит библиотекам. Библиотека как институт инкультурации и социализации

личности, безусловно, выступает значимым элементом социокультурной адаптации личности [2, с. 118].

Полифункциональный характер деятельности библиотек позволяет им выступать своеобразным «социальным куратором», эффективной площадкой социальных коммуникаций, самоидентификации и самоопределения, личностной самореализации молодого человека [4].

Согласно Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года, одним из принципов, на котором основывается библиотечное дело, является создание условий, способствующих всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и творческому развитию детей и подростков, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим [9]. Способствуя становлению молодого поколения как достойных граждан своей страны, библиотеки реализуют также и положения, заложенные в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [8].

Важная задача в деятельности библиотек – это целенаправленная работа с молодежью по развитию ее положительных личностных качеств. Она заключается в содействии формированию и повышению уровня культуры человека, способного адекватно реагировать на окружающую действительность и умеющего противостоять негативным явлениям социальной среды.

Существующие механизмы реализации всестороннего развития не отвечают в достаточной степени предъявляемым к высокоразвитой личности требованиям, что выражается в следующих явлениях: распространенности потребления запрещенных веществ и спиртных напитков среди молодого поколения, значительной доли курящих, проблеме сквернословия, сложностях в выборе профессии, частоте правонарушений и т.п.

Таким образом, в настоящий момент существует потребность в поиске действенных методов воспитания высококультурной и высокоразвитой

молодежи, что также является актуальной задачей и для библиотеки. Библиотечная практика показывает, что огромную ролью в формировании разносторонней личности обладает проектная деятельность, делая процесс введения молодежи в культурное сообщество наиболее эффективным и интересным [6].

Об успешности и востребованности библиотечных проектов среди молодежи свидетельствуют исследования библиотековедов. Так, по мнению З.И. Злотниковой [5], Н.Л. Голубевой [2], Д.А. Баширова [1], Н.И. Дискон [3] и других авторов, библиотечная деятельность является фактором расширения социокультурного пространства молодежи, повышения их общей грамотности.

Одним из актуальных типов библиотечных проектов являются социализирующие проекты. Ограждая от опасностей, которые представляют угрозу для психоэмоционального здоровья и жизни, формируя у представителей молодежи навыки преодоления трудностей, данные проекты способствуют реализации миссии библиотеки как социального института всестороннего развития личности.

При планировании этапов проекта важным моментом является привлечение к сотрудничеству с библиотекой социальных партнеров, имеющих отношение к проблематике проекта, среди которых можно отметить: образовательные учреждения всех уровней, городской молодежный парламент, волонтерские, экологические организации, общественные движения, в том числе военно-патриотической направленности. Значимым является также обязательное привлечение экспертов, например, специалистов психологической службы, представителей избирательной комиссии, медицинских работников и т.п.

При разработке социализирующих проектов для молодежи важно ориентироваться на актуальные для нее темы. Одной из таких тем является создание семьи. Сегодня заметно изменяется содержательное наполнение данной ступени социализации, и это становится проблемой формирования

адекватных представлений у молодежи о жизни человека. Поэтому в рамках реализации молодежных проектов в библиотеках «ЦБС» города Шахты проводятся комплексные мероприятия, посвященные популяризации семейных ценностей, в ходе которых ребята узнают условия создания крепких семейных отношений, рассматривают различные жизненные ситуации и учатся решению возможных семейных проблем, недопущению конфликтов.

Также в интерактивном формате для молодежи проводятся мероприятия проектов, формирующие гражданско-патриотическую культуру личности (военно-историческая игра «Победа» и др.).

Современные исследования показывают, что для юношеского возраста важной и актуальной является такая сторона становления личности и ее мировоззрения, как формирование самосознания, самооценки. Именно через самопознание реализуется процесс социализации и самоопределения, что способствует решению одной из важнейших проблем молодежи – осмыслению важности выбора профессии. В связи с этим в библиотеках города Шахты для подростков и молодежи проводятся часы информации и просветительские мероприятия по профориентации. Это позволяет формировать эмоционально-личностное развитие молодежи как составляющую профессионального самоопределения данной возрастной группы. Так, библиотекой им. М. Горького реализуется профориентационный цикл «В поисках своего призвания», в рамках которого старшеклассники проходят различные опросники на определение предрасположенности к типу профессий, формируется при этом и читательская культура молодежи через знакомство с книгами по теме.

Активно привлекается молодежь к участию во встречах с разными специалистами, которые рассказывают о своей профессии. Так, например, в центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина проходят встречи студентов Шахтинского автодорожного института с сотрудниками пожарно-спасательного отряда и Всероссийского добровольного пожарного общества.

Успешно реализованным в ЦГБ им. А.С. Пушкина можно считать проект для студентов шахтинских вузов, посвященный Международной неделе науки и мира. В задачи проекта вошло проведение библиотечных мероприятий, направленных на совершенствование разных сторон развития личности: приобщение к здоровому образу жизни, психология взаимоотношений, изучение истории государства, привитие интереса к наукам, популяризация чтения. Большое значение для глубокого раскрытия темы имело привлечение социальных партнеров. Так, Неделя науки и мира была открыта библиотекой совместно с общественной организацией «Трезвый Дон» и ее представителем Антоном Сергеевичем Мащенко. Участниками-партнерами проекта стали: психолог и семейный психотерапевт Вера Николаевна Кипшидзе, учитель истории и обществознания Галина Александровна Куשתель, преподаватель и научный сотрудник Шахтинского автодорожного института Алексей Васильевич Прудий.

Анализ опыта библиотек «ЦБС» города Шахты позволяет сделать вывод, что социализирующие проекты необходимы в активизации привлечения молодежи в библиотеку, ее всестороннего развития. Это подтверждают качественные изменения в потребностях молодежной аудитории г. Шахты, отмеченные в ходе исследований, проведенных после внедрения проектов в библиотечную деятельность. Увеличилось число молодых людей, посещающих физкультурно-спортивные занятия и секции, наблюдается рост посещаемости молодежью городского музея, а также интерес к чтению научно-популярной литературы, особенно психологии, увлечение историей и краеведением.

Организация регулярных мероприятий по социализации молодежи и внедрение в деятельность библиотек социализирующих проектов позволит библиотекам сформировать и развить самостоятельно мыслящего, социально адаптированного человека, ориентирующегося в быстроменяющемся мире.

### Список используемой литературы:

1. *Баширов, Д.А.* Социализирующий библиотечный проект по формированию правовой культуры подростков / Д.А. Баширов // Семнадцатые Кайгородовские чтения. Культура, наука, образование в информационном пространстве региона. – Вып. 17. – Краснодар: КГИК, 2017. – С. 35-39.
2. *Голубева, Н.Л.* Инновационно-проектная деятельность публичной библиотеки: социокультурный аспект / Н.Л. Голубева, Н.С. Иванова, С.П. Самохина // Культурная жизнь Юга России. – 2017. – № 4(67). – С. 117-120.
3. *Диская, Н.И.* Проектная деятельность библиотеки как способ расширения социокультурного пространства / Н.И. Диская // Библиотека в современном социокультурном пространстве региона: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Киров: Герценка, 2017. – С. 16-20.
4. *Захаренко, М.П.* Библиотека как активный субъект молодежной политики страны / М.П. Захаренко // Библиотека и закон. – 2020. – Вып. 48. – С. 378-380. – URL: [https://rgub.ru/professional/published/article.php?article\\_id=372](https://rgub.ru/professional/published/article.php?article_id=372) (дата обращения: 19.12.2023).
5. *Злотникова, З.И.* Проектная деятельность библиотек как фактор формирования социально-культурной среды региона: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 05.25.03 / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – Москва, 2004. – 20 с.
6. *Мангер, Т.Э.* Проектная деятельность как средство развития социально-культурной активности молодежи / Т.Э. Мангер, С.В. Дюкова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27. – № 4. – С. 862-867. – URL: <https://doi.org/10.20310/1810-0201-2022-27-4-862-867> (дата обращения: 27.12.2023).

7. Педагогическая энциклопедия: Т. 1 / глав. ред. А.И. Каиров и Ф.Н. Петров. – Москва: Советская энциклопедия, 1964. – 839 с.

8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Консультант Плюс: [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171835/5416a7ecef3afe3ff052deb74264bbf282e889ef/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/5416a7ecef3afe3ff052deb74264bbf282e889ef/) (дата обращения: 19.12.2023).

9. Российская Федерация. Законы. Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ № 608-р: текст с изменениями от 15.12.2021 г.: [принято 13.03.2021] // Консультант Плюс: [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_380498/e8317784ab07c0789d86f7670bbe1da8ebcd36af/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_380498/e8317784ab07c0789d86f7670bbe1da8ebcd36af/) (дата обращения: 21.12.2023).