



*Социологические науки*

**УДК 37.014**  
**А.В. Арнаутова**

**Арнаутова Александра Викторовна**, студентка 3 курса направления подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40 лет победы, 33), e-mail: [arnautova336@gmail.com](mailto:arnautova336@gmail.com)

Научный руководитель: **Дмитриева Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [annmarina@mail.ru](mailto:annmarina@mail.ru)

## **СПЕЦИФИКА И ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

В данной статье рассматривается задача повышения социальной активности как эффективного механизма решения социально значимых проблем, а также важность формирования активной жизненной позиции и высокого уровня социальной ответственности у молодежи. Изучены основные теоретические аспекты социальной активности и особенности ее формирования. Определены ключевые проблемы пассивности подрастающего поколения и перспективы их решения.

**Ключевые слова:** активность, жизненная позиция, личность, волонтерство, профориентация.

**A.V. Arnautova**

**Arnautova Alexandra Viktorovna**, 3rd year student of training direction 51.03.03 «Socio-cultural activities» of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: arnautova336@gmail.com

Research supervisor: **Dmitrieva Anna Vyacheslavovna**, candidate of pedagogical sciences, associate professor of department of socio-cultural activities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: annmarina@mail.ru

## **THE SPECIFICS AND PROBLEMS OF THE ACTIVITIES OF CULTURAL INSTITUTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIAL ACTIVITY OF YOUNG PEOPLE**

This article considers the task of increasing social activity as an effective mechanism for solving socially significant problems, as well as the importance of forming an active life position and a high level of social responsibility among young people. The main theoretical aspects of social activity and the peculiarities of its formation are studied. The key problems of passivity of the younger generation and the prospects for their solution are identified.

**Key words:** activity, life position, personality, volunteering, career guidance.

В связи с динамикой происходящих в обществе изменений индивидам необходимо проявлять себя во всех сферах жизни социума. Активная социальная деятельность, в свою очередь, способствует всестороннему развитию личности, усвоению социальных ролей, адаптации. Одним из способов удовлетворения культурно-социальных потребностей является социальная активность, которая включает в себя процесс взаимодействия с обществом, а также получение социального опыта и необходимых навыков.

Важно отметить, что актуальность формирования социальной активности у личности связана с появлением новых социальных институтов, молодежных движений и сообществ, а также со стремительным развитием культурных инноваций.

Под понятием «социальная активность» рассматривается способность человека производить социально значимые блага, в основу которых входит как материальная, так и духовная культура. Социальная активность проявляется в различных сферах жизнедеятельности человека, например, творчество, общение, социальные движения и т.д. При этом отличительной чертой социальной активности как процесса является активная жизненная позиция личности [3, с. 101].

Деятельность в общественных объединениях, участие в жизни учебного заведения играет важную роль в подготовке будущих специалистов. Это проявляется в степени общения с людьми, вхождении в систему социальных связей, в решении проблем личностного характера. Что касается современной молодежи, социальная активность не рассматривается этой возрастной группой как форма самореализации и метод достижения успеха.

Эффективным механизмом повышения включенности молодых людей в общественную жизнь можно считать волонтерскую деятельность. Это связано с разнообразием направлений, которые предлагает современное волонтерство. Наиболее популярны на сегодняшний день такие виды, как патриотическое волонтерство, помощь ветеранам, пожилым и детям. Особая роль в жизни молодежи отводится экологическому и спортивному волонтерству. Более того, волонтерское движение активно развивается и популяризируется в современной России, позволяя молодежи проявлять себя в социально значимых делах, осознавать свое значение для социума.

Один из нормативных документов, регулирующих деятельность волонтеров, это Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)». Данный закон определяет основные понятия волонтерской деятельности, а также права и обязанности волонтеров. В Федеральном законе обозначен порядок организации и процесса проведения волонтерских мероприятий.

Закон указывает на то, что волонтерство – это добровольная деятельность граждан, которая направлена на оказание безвозмездной помощи в различных областях жизнедеятельности общества. Волонтеры могут участвовать в различных мероприятиях, таких как благотворительные акции, экологические проекты, спортивные события и т.д. [5].

Далее можно выделить основные проблемы социальной активности молодежи в данной сфере:

1. Отсутствие интереса у молодых людей к общественно полезной деятельности, свое свободное время они проводят в виде рекреации и развлечений.
2. Слабо развиты каналы связи, информирующие об организации мероприятий.
3. Отсутствие мотивации и стимула для участия в мероприятиях.
4. Проблемы с самооценкой и коммуникативностью.

Существует два основных направления, в которых можно рассматривать повышение социальной активности молодежи. Во-первых, это профинформирование, консультирование по вопросам рынка труда, выбор карьеры, трудоустройство и адаптация на работе как элементы подготовки будущих специалистов к выбору профессии. Во-вторых, это социальный процесс, в рамках которого молодой человек делает индивидуальный выбор карьеры (специальности).

Система профориентации в нашей стране имеет не только положительные, но и отрицательные аспекты. Позитивные аспекты проявляются в проведении различных мероприятий для школьников, создании центров трудоустройства в колледжах и вузах, а также организации ярмарок вакансий. Региональные и муниципальные службы занятости

населения равным образом вносят свой вклад в этот процесс. Тем не менее существующая система профориентации является недостаточно эффективной и не соответствует современным реалиям развития экономики и социальной сферы. Сегодня рынок труда требует определенных знаний, навыков и умений, отличающихся от тех, которым обучают в институтах и других образовательных учреждениях. Работодатели склонны предоставлять занятость уже опытным и компетентным специалистам. Крупные компании, заключившие договоры с профессиональными учреждениями для подготовки специалистов, являются редкостью. Такие организации отправляют сотрудников в собственные учебные центры для повышения уровня квалификации.

Важно отметить, что школьный педагог, призванный заниматься профориентацией, в большинстве случаев не владеет компетенциями подобной работы, поскольку знания о современном рынке труда и новых профессиях являются поверхностными. Из этого следует, что выпускники школ имеют неясные представления о той или иной специальности, в результате чего определенная доля студентов отчисляется с первых курсов высшего учебного заведения из-за того, что их ожидания не соответствовали действительности. А другая часть, получив диплом, зачастую устраивается на работу не по направлению подготовки, что приводит к нереализованности потенциала молодых людей и неэффективному использованию полученных знаний.

Для улучшения ситуации в сфере профориентации и социальной активности молодежи необходимо создать более системный подход. Важно установить тесную связь между образовательными учреждениями и отдельными работодателями. Они могут выступать на школьных и студенческих мероприятиях, проводить мастер-классы, организовывать экскурсии на предприятия и в вузы, более подробно и наглядно рассказывая о различных специальностях.

Необходимо учитывать роль сети Интернет, которая непрерывно растет, особенно ярко среди молодого поколения. Важно создать сайты, направленные на помощь в выборе специальности и профессии. Эти сайты должны содержать достоверную и актуальную информацию о специфике различных видов работ, требованиях к кандидатам, перспективах карьерного роста и т.д. Более того, можно реализовать познавательные онлайн-игры, интерактивные квесты, викторины и т.д., которые помогут юношам и девушкам в ходе игры выявить свои интересы, склонности и способности, что облегчит им процесс профессионального самоопределения.

Не менее важно регулярно проводить исследования рынка труда, чтобы определить актуальные направления развития сферы занятости и спроса на профессии. Только совместными усилиями образовательных учреждений, работодателей и государственных служб занятости населения возможно создать эффективную систему профориентации, которая поможет молодым людям успешно вступить в профессиональную жизнь и реализовать свой потенциал.

На данный момент особое внимание уделяется проектным технологиям, которые подходят для реализации в разных сферах жизни современного общества. Проектные технологии направлены на повышение уровня познавательной активности личности, а также на развитие творческого потенциала. В педагогическом процессе понятие проекта трактуется как самостоятельно выполненная работа, включающая в себя определенную проблематику, идею и социально значимую тему. Благодаря моделированию профессиональных рабочих ситуаций проектные технологии способствуют подготовке будущих специалистов [2, с. 44].

Применение проектных технологий при работе с молодежью, особенно в контексте волонтерства и профориентации, способствует повышению социальной активности. При должной поддержке государства, юноши и девушки смогут в полной мере реализовать свой потенциал, определить свой круг интересов, выбрать направление для профессионального развития.

Таким образом, включенность молодежи в совместную деятельность, активное участие в жизни общества будет способствовать решению глобальных проблем.

### Список источников

1. *Богданова, Е.В.* Волонтерская деятельность в контексте профессиональной деятельности социального педагога / Е.В. Богданова // Воспитание: традиции и перспективы. – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет. – 2021. – С. 141-146.

2. *Дмитриева, А.В.* Проектные технологии в гражданско-патриотическом воспитании молодежи / А.В. Дмитриева // Культура. Образование. Гражданственность. Религия: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (Пермь, 01–02 декабря 2022 года). – Пермь: Пермский государственный институт культуры, 2023. – С. 42-50.

3. *Иваненков, С.П.* Проблемы исследования социальной активности молодежи / С.П. Иваненков, А.В. Кострикин. – СПб., 2019. – 100 с.

4. *Карпенко, С.И.* Феномен социальной активности личности в современной психолого-педагогической науке / С.И. Карпенко // Краевая научно-исследовательская лаборатория по проблемам формирования современной личности в поликультурной среде: информационный бюллетень / общ. ред. В.Н. Гурова, А.Е. Шаболдаса, В.Ф. Вишняковой. – Ставрополь: СКИПКРО, 2019. – С. 104-112.

5. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» // Российская газета: [сайт]. – URL: <https://rg.ru/documents/2018/02/07/volonteri-dok.html> (дата обращения: 15.04.2024).