



Культурология

УДК 331.548

А.С. Мирошниченко

Мирошниченко Анна Сергеевна, студентка 1 курса группы БИД/маг-23 факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: as.kurlaeva@mail.ru

Научный руководитель: **Васькова Наталья Ивановна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: kafedra_ibdid@mail.ru

РОЛЬ БИБЛИОТЕК В ПРОФОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ

В данной научной статье рассмотрена роль библиотек в профориентации молодежи на примере библиотек города Краснодара и Краснодарского края.

Ключевые слова: профориентация, самоопределение, молодежь, общедоступные библиотеки, профессия, непрерывное образование.

A.S. Miroshnichenko

Miroshnichenko Anna Sergeevna, 1st year student of the group BID/mag-23 of the faculty of humanitarian education of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: as.kurlaeva@mail.ru.

Research supervisor: **Vaskova Natalya Ivanovna**, candidate of pedagogical sciences, professor of department of information and library activities and document science of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: kafedra_ibdid@mail.ru

THE ROLE OF LIBRARIES IN CAREER GUIDANCE OF YOUNG PEOPLE

This scientific article considers the role of libraries in career guidance of young people on the example of libraries of the city of Krasnodar and Krasnodar region.

Key words: career guidance, self-determination, youth, public libraries, profession, continuing education.

В современном мире выбор будущей профессии является одной из самых сложных и жизненно важных задач. В наше время технического ускорения и обновления социально-культурных процессов молодым людям совершенно необходимо в короткие сроки принимать решение о своем профессиональном самоопределении. На основании этого уже в школе будущие выпускники обдумывают стратегию личностного развития.

Многие исследования сегодня показывают, что у современной молодежи «достаточно высокий уровень адекватности представлений о ценности труда и смысле профессий сочетается с недостаточной ориентацией в профессии, неопределенностью плана действий, слабо выраженной ориентацией на потенциальные препятствия на пути достижения цели, отсутствием резервных вариантов реализации профессиональных планов...» [3, с. 162].

Очень хорошо, на наш взгляд, когда подросток, вступая во взрослую жизнь, выбирает профессию, которую любит и готов трудиться на ее благо. Но современный мир профессий велик, и так трудно определиться, по какому

пути следовать. Исходя из этого, одной из главных целей профориентационной работы является развитие у молодых людей готовности к совершению профессионального и жизненного выбора.

Профориентация – это процесс длительный, и поэтому знакомиться с разными видами профессионального труда правильнее начинать с детства. Такой подход поможет юному гражданину расширить представления о мире взрослых людей, пробудить интерес к их профессиональной деятельности и привить уважение к труду.

В России одной из особенностей современного этапа профориентации является ее направленность на рынок труда. Случайный или надуманный, а иногда и навязанный выбор будущей профессии молодого человека может в дальнейшем показать отрицательную динамику в трудовой деятельности специалиста. Исходя из этого, можно с уверенностью утверждать, что необходимо подходить с большой ответственностью к данному этапу в жизни молодежи.

Мир, в котором мы сегодня живем, – это мир высоких скоростей, новых технологий и больших возможностей. Скоростное развитие цифровых технологий, средств, сервисов оказывает значительное влияние на многие сферы жизни и деятельности человека, включая и профессиональное самоопределение.

Выбирая профессию, будущему специалисту рискованно ориентироваться на профессии, популярные сегодня, так как через несколько лет, когда сегодняшней абитуриент вуза начнет трудовую деятельность, мир, как и уже знакомые профессии, несколько трансформируется.

На смену сегодняшним профессиям придут новые, а некоторые станут архаичными. В «Атласе новых профессий» описано более 300 профессий будущего, от IT-медика до архитектора интеллектуальных систем управления [1].

По словам Александра Александровича Аузана, доктора экономических наук, декана экономического факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова, принципиальным становится акцент на «мягкие» навыки: на широту взгляда, способность вести дискуссию, разнообразно презентировать результат, коммуницировать, работать в командах [2].

В современном мире все большую значимость приобретает идея непрерывного образования. Можно рассматривать ее как постоянный и целенаправленный процесс овладения человеком различными профессиональными и иными знаниями, умениями, процесс формирования способностей и творческого потенциала, которые помогут ему работать в условиях современных технологий в меняющихся внешних обстоятельствах, и в то же время оставаться творческим, активным и востребованным на современном рынке труда на протяжении всей жизни.

Надпрофессиональные навыки и компетенции, уже имеющиеся у школьников, могут успешно развиваться на территории библиотеки.

Библиотека, выступая в качестве связующего звена в системе профориентации, прежде всего направляет свои действия на объединение усилий всех, кто может профессионально помочь подросткам в выборе жизненного вектора. Одной из задач библиотеки как профориентатора – просвещать молодых людей в вопросах развития современных технологий, для того чтобы они в них видели новые возможности как для личностного, так и для профессионального развития.

Работа по профессиональному самоопределению молодежи в библиотеках города Краснодара и Краснодарского края ведется для достижения единой цели: помочь современной молодежи определить свой профессиональный путь, понять и структурировать свои интересы, способности, увлечения, которые будут способствовать выбору будущей профессии.

Сотрудники библиотек города Краснодара и Краснодарского края знакомят молодежь с новыми и уже устоявшимися, а также более актуальными профессиями на современном рынке труда, проводят встречи с их представителями.

Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы в рамках проекта «Бенефис одной профессии» проводит встречи молодежи со специалистами различных профессиональных сфер. Встречи с будущими выпускниками школ проходят в интерактивном формате. Гости библиотеки в рамках каждого мероприятия раскрывают содержание и суть различных профессий, что позволяет школьникам более глубоко понять, какими должны быть их ориентиры и цели при выборе будущих профессий.

В целях ознакомления детей и подростков с миром профессий и их содержанием Краснодарская Краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых провела Краевой марафон среди читателей-волонтеров библиотек «Школа больших перспектив». Волонтерами и волонтерскими объединениями проводились мероприятия в рамках данного направления. Мероприятия проводились в онлайн- или офлайн-формате, Специалисты библиотек, участвующие в Краевом марафоне, разрабатывали и выпускали методические материалы, мотивирующие детей и подростков к знакомству и изучению различных профессий и их содержания: буклеты, брошюры, памятки, закладки и т.д.

Централизованная библиотечная сеть города Краснодара, объединив активных читателей-волонтеров детских библиотек, создав условия для развития у подрастающего поколения интереса к миру профессий, и активизировав работу детских библиотек по профориентационному просвещению через классические и новые формы библиотечной работы, приняла активное участие в Краевом марафоне «Школа больших перспектив».

В настоящее время библиотеки МУК ЦБС города Краснодара вносят большой вклад в самоопределение молодежи по направлению библиотечно-информационной деятельности. Ведь ни для кого не секрет, что молодые люди считают библиотечную профессию малооплачиваемой, архаичной и бесперспективной.

Продвижение в социальных сетях таких мероприятий, как ежегодный профессиональный конкурс «Лучший библиотекарь года», онлайн и офлайн мастер-классы, мотивирующие мероприятия для будущих выпускников, создание и ведение просветительского подкаста об истории библиотек, об особенностях, о привлекательных смыслах библиотечной профессии с участием преподавателей КГИКа, известных библиотечных деятелей страны, руководителей ведущих библиотек России и Краснодарского края при помощи телемоста, создание социальных рекламных роликов о современных библиотеках, профессии библиотекаря – все это призвано формировать в социуме, в том числе и в молодежной среде, новый современный образ библиотеки.

Таким образом, в сфере профориентации молодежи библиотеки города Краснодара и Краснодарского края и библиотека в целом занимают одно из важных мест в тесном сотрудничестве с учреждениями образования, центрами занятости населения, службами профориентации и общественными организациями.

Список источников

1. Атлас новых профессий. – URL: <https://new.atlas100.ru> (дата обращения: 25.05.2024).
2. Аузан, А.А. Вступительное слово / А.А. Аузан. – URL: http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills_Outline_web_tcm26-175469.pdf. (дата обращения: 20.05.2024) // Россия 2025: от кадров к талантам. The Boston Consulting Group, Inc.2017. – 2017. – С. 7.
3. Ценностно-моральные и когнитивные факторы становления субъекта профессионального самоопределения в подростковом и юношеском возрасте: монография / Н.С. Пряжников, С.В. Молчанов, О.Б. Чеснокова [и др.]; под ред. С.В. Молчанова. – Москва: Издательство Московского университета, 2022. – 272 с.