



УДК 355.233.231.1

Д.С. Егорова

Егорова Дарья Сергеевна, магистрант 2 курса факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: egorova_dasha23@mail.ru.

**КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ КАК ЭЛЕМЕНТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ
МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ**

В статье рассматривается система организации патриотического воспитания молодежи в образовательных учреждениях. Раскрывается роль культурно-просветительской работы в развитии патриотического воспитания обучающихся; анализируются методы и формы воспитательной работы и то, как она направлена на развитие патриотизма и социально-активных граждан.

Ключевые слова: патриотизм, культурно-просветительская работа, патриотическое воспитание, молодое поколение, воспитательная работа в системе образования.

D.S. Egorova

Egorova Darya Sergeevna, 2st year master's student of faculty of humanitarian education of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: egorova_dasha23@mail.ru.

CULTURAL AND EDUCATIONAL WORK ON PATRIOTIC EDUCATION AS AN ELEMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS AND PERSONAL DEVELOPMENT OF THE YOUNGER GENERATION

The article examines the system of organizing patriotic education of young people in educational institutions. The role of cultural and educational work in the development of patriotic education of students is revealed; the methods and forms of educational work and how it is aimed at the development of patriotism and socially active citizens are analyzed.

Key words: patriotism, cultural and educational work, patriotic education, the younger generation, educational work in the education system.

В современном мире, в эпоху глобальной нестабильности, когда обостряются противоречия между различными социальными группами, этносами и конфессиями, формирование гражданской идентичности у молодежи приобретает особую значимость для сохранения целостности Российского государства, поддержания общественной стабильности и защиты национальных приоритетов. Сегодняшняя Россия остро нуждается в молодом поколении, отличающемся крепким физическим и моральным здоровьем, всесторонне развитом, социально вовлеченном, осознающим и разделяющим духовные, нравственные и гражданско-правовые идеалы своей страны. В связи с этим, вопросы воспитания молодежи, особенно в аспектах гражданско-патриотического, духовно-нравственного и правового развития, приобретают первостепенное значение.

Ключевая роль в патриотическом становлении молодых людей отводится современной системе образования, что делает организацию культурно-просветительской деятельности в области патриотизма особенно значимой для современной педагогики.

«Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до

самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения» [2]. Патриотизм является одной из важнейших моральных ценностей, представляя собой совокупность знаний, убеждений и социальных взглядов, определяющих личное отношение человека к своей стране. Это нравственный и общественно-политический принцип, который формирует отношение граждан к своему Отечеству, к месту, где они родились и проживают.

«Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить свой деятельный вклад в его процветание» [4]. Патриотическое воспитание представляет собой многогранный педагогический процесс, нацеленный на становление и развитие моральных и духовных качеств личности, а также на стимулирование стремления к личностному росту и культурному развитию в гражданском обществе.

Содержание данного воспитания определяет культурный и моральный уровень личности, являясь основой для ее восприятия окружающего мира и формирования мировоззрения. Поэтому крайне важно, чтобы в период формирования мышления мировосприятия молодежи развивались эти нравственные ценности, которые в дальнейшем перерастают в глубоко укоренившиеся убеждения. В этом контексте на педагогов и образовательные учреждения возложена огромная ответственность.

В процессе социализации индивид усваивает основные понятия и формирует собственное видение мира, определяющее его восприятие своей страны. Патриотическое воспитание способствует развитию у молодежи ощущения коллективной гражданской ответственности и осознания связи с

государством. «Патриотическое сознание влияет на мировоззрение молодежи, ее субкультуру, мировоззренческие устои общества» [3].

Задачи патриотического воспитания:

- Формирование почтительного отношения к законодательству и его исполнению, укрепление чувства гражданского долга и социальной ответственности.

- Воспитание любви к общественно полезному труду, направленному на развитие страны.

- Создание условий для реализации патриотического чувства молодых людей в разнообразных областях.

- Развитие духовных ценностей, формирование способности к самоконтролю и ответственности за собственные действия, воспитание уважительного отношения к другим людям.

- Обеспечение молодежи актуальными знаниями и формирование целостного мировоззрения.

Для успешного решения вышеперечисленных задач важно, чтобы в образовательном процессе использовались познавательные, индивидуальные и групповые формы работы. Приобретение профессиональных навыков открывает возможности для творческой реализации и практического использования этих умений в дальнейшей работе, содействует карьерному росту и, как следствие, вызывает чувство гордости за личные успехи и успехи организации, что также является важной частью патриотического воспитания. В связи с этим, учебные заведения играют ключевую роль в стимулировании интереса молодых людей к овладению профессиональными компетенциями. Задачи по модернизации и внедрению новаторских подходов к патриотическому воспитанию в образовании связаны с сохранением ценного опыта, накопленного во времена царской и советской России, совершенствованием и расширением тематического наполнения, созданием инновационных методик, а также выявлением организационных и

педагогических факторов для оптимизации гражданско-патриотического воспитания в сфере образования.

Патриотическое воспитание, как часть педагогической деятельности, должно способствовать формированию активной гражданской позиции у обучающихся, вовлечению их в решение задач и созданию условий для развития мышления, ориентированного на национальные интересы. Работа с молодежью призвана мотивировать различные поколения и социальные группы к деятельности, где профессиональный опыт сочетается с гражданским долгом и ощущением сопричастности к судьбе страны, а личные интересы гармонируют с общественными.

Принимая во внимание психологические и физиологические аспекты развития молодых людей, в контексте патриотического воспитания особенно важно акцентировать внимание на эффективном использовании возможностей культурно-просветительской деятельности. «В образовании культурно-просветительская деятельность играет важную роль, так как реализует принцип сохранения и распространения ценностей и смыслов культуры в разных социальных условиях» [1]. Разнообразные формы культурно-просветительской работы создают условия для концентрации внимания на героических страницах истории России через личное, эмоциональное восприятие. Визуальное представление исторических событий и демонстрация великих подвигов народа нашей страны помогают молодому поколению ощутить свою сопричастность к этим событиям на эмоциональном уровне.

Культурно-просветительская работа включает в себя различные виды деятельности: образовательную (практическую, самостоятельную работу); историко-краеведческую, поисковую (с целью приобщения к культуре, традициям и наследию страны). Также сюда относится участие в конкурсах, фестивалях, концертах, кинолекториях, лекциях, круглых столах и других мероприятиях, посвященных истории России, патриотизму и духовным ценностям государства.

В учебных заведениях предметы социально-гуманитарной направленности занимают центральное место в формировании патриотического мировоззрения у молодежи. Реализуя цели патриотического воспитания, педагог должен приспособлять свою деятельность к конкретным обстоятельствам и характеристикам учащихся, основываясь на принципах персонализированного подхода (применение специализированных форматов и способов взаимодействия, учитывающих возраст, социальное положение, профессиональную ориентацию); использование исторического опыта, приоритета любви к Родине; сбалансированное сочетание различных педагогических методов. Для эффективной работы системы патриотического воспитания необходима качественная методическая база, включающая разработку учебных программ, технологий и разнообразных педагогических инструментов. Каждая образовательная организация должна выстроить свою уникальную систему воспитательной работы, учитывающую традиции и перспективы развития.

Важную роль в культурно-просветительской работе по патриотическому воспитанию играет взаимодействие с музеями, клубными учреждениями, общественными организациями и др. Посещение мест, хранящих исторические реликвии и экспонаты, позволяет учащимся наглядно изучать историю своей страны. Экскурсии, основанные на знакомстве с подлинными артефактами, посещение мультимедийных музейных комплексов особенно эффективны. Культурно-просветительская деятельность способствует развитию эмоциональной и этической сторон личности. Знакомство с искусством, посещение культурных мероприятий позволяет узнать историю своей страны, ценить и любить свою культуру, что является основой патриотического воспитания.

Таким образом, учитывая ключевые элементы построения системы патриотического воспитания молодежи, создается гармонично работающее общество с духовно развитыми и нравственно зрелыми гражданами. Молодым людям необходима мотивация для пробуждения патриотических

настроений. Это будет способствовать формированию культурной, межэтнической и духовной осведомленности в обществе. Именно государству, как централизованному источнику просвещения, следует эффективно и планомерно развивать патриотическую компетентность учащихся, вовлекая в эту деятельность образовательные учреждения. Школы, колледжи, университеты и прочие учебные заведения, в свою очередь, должны обеспечивать непрерывность патриотической работы в рамках своих организаций, и лишь объединив усилия, возможно достичь совершенствования системы патриотического воспитания в масштабах всей России.

Список используемой литературы:

1. Биттер М.В., Симбирцева Н.А., Культурно-просветительская деятельность (к вопросу о содержании понятия) // Человек в мире культуры. Региональные культурологические исследования. 2017. № 2/3 (21), с. 227. – Текст: электронный / URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturno-prosvetitel'skaya-deyatelnost-k-voprosu-o-soderzhanii-ponyatiya/viewer> (дата обращения 04.03.2025).
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 года) – Текст: электронный / URL: <https://docs.cntd.ru/document/901867597> (дата обращения 15.03.2025).
3. Набойченко Е.С., Формирование нравственно-патриотических качеств у студентов. Педагогическое образование в России, 2018. № 9 – Текст: электронный / URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/11668/1/povr-2018-09-03.pdf> (дата обращения 04.03.2025).

4. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации. Федеральное агентство по делам молодежи, ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи», Москва, 2022, с. 5. – Текст: электронный / URL:https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie_rekomendacii_osnovy_patr._vospitaniya.pdf (дата обращения 28.03.2025).